



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	SL504	Dosen Pengembang RPS	:	I.G.B. Indro N, dr. SpKJ	
Nama Mata Kuliah	:	Skillslab Pemeriksaan Status Mental				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	I.G.B. Indro N, dr. SpKJ  Rochmaningtyas, dr. SpKJ	
Semester	:	5 (LIMA)				
Bobot Mata kuliah (sks)	:	0.5 (nol koma lima)				
a. Bobot tatap muka	:	0.125 sks				
b. Bobot Praktikum	:	-				
c. Bobot praktek lapangan	:	-				
d. Bobot simulasi	:	0.375 sks				
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	:	Dr. Eti Poncorini P., dr., M.Pd	

Tanggal	:	26-08-2021	Perbaikan ke	:		Tanggal:
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
Kode CPL		Unsur CPL				
CPL 2	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik / mental, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.				
CPL 4	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan				
	:					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan pemeriksaan status mental, menetapkan diagnosis dan diagnosis banding, memberikan terapi</li> <li>2. Mampu melakukan pemeriksaan fungsi kognitif berdasarkan pada Mini-Mental State Examination</li> <li>3. Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan</li> </ol>				
	:					
Bahan kajian ( <i>subject matters</i> )	:	Psikiatri				
	:					
	:	-				
Deskripsi Mata Kuliah						
	:	SL504 memiliki bobot 0.5 SKS, dengan tujuan pembelajaran mahasiswa mampu melakukan anamnesis dan pemeriksaan status mental dan fungsi kognitif. Kegiatan belajar terdiri dari kuliah pengantar, kegiatan terbimbing dan kegiatan responsi. Mahasiswa diuji dengan OSCE dan dinilai menggunakan rubrik..				
	:					
Basis Penilaian		Aktivitas Partisipatif : case Method				
Daftar Referensi						
	:	1. First, M.B., William, J.B., Karg, R.S., Spitzer, R.L. 2016. <i>Structured Clinical Interview for DSM-5 Disorder- Clinical Version (SCID-5-CV)</i> . American Psychiatric Association Publishing				

2. Sadock, B.J., Sadock, V.A., Ruiz, P. 2014. *Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioural Sciences/ Clinical Psychiatry 11 Ed.* Lippincott Williams & Wilkins, A Wolter Kluwer Company  
 Salomon, L., 2001, *System of Orthopaedics and Fractures*, 8th edition, Oxford University, New York

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mampu melakukan pemeriksaan status mental dan menginterpretasi hasil pemeriksaan	1. Mahasiswa dapat melakukan anamnesis, pemeriksaan status mental, menetapkan diagnosis dan diagnosis banding.	1,2	-	Kuliah Pengantar Simulasi/Terbimbing Simulasi/Responsi	1x100' 1x100' 2x100'	Belajar mandiri Membuat video topic pemeriksaan status mental	Case Method	Unjuk kerja dengan OSCE	Mampu melakukan pemeriksaan status mental dan melakukan interpretasi hasil pemeriksaan, menetapkan diagnosis dan diagnosis banding, serta penatalaksanaan psikofarmaka	Ujian OSCE : 100%	Rubrik OSCE
2	Mampu melakukan pemeriksaan fungsi kognitif dengan MMSE dan menginterpretasi hasil pemeriksaan	2. Mahasiswa dapat melakukan anamnesis, pemeriksaan fungsi kognitif dengan MMSE	1,2	-	Kuliah Pengantar Simulasi/Terbimbing Simulasi/Responsi	1x100' 1x100' 2x100'	Belajar mandiri Membuat video topic pemeriksaan fungsi kognitif dengan MMSE	Case Method	Unjuk kerja dengan OSCE	Mampu melakukan pemeriksaan MMSE dan melakukan interpretasi terhadap hasil pemeriksaan		
	UJIAN OSCE				ASINKRON DENGAN VIDEO							

Instrumen penilaian terlampir

**PANDUAN PENILAIAN UJIAN OSCE SEMESTER 1**  
**TOPIK : PEMERIKSAAN STATUS MENTAL (PSIKIATRI)**

Kompetensi Yang Dinilai	SKOR 0	SKOR 1	SKOR 2	SKOR 3	Bobot
1. Anamnesis : 1) Bina rapport 2) Mendapatkan keluhan utama 3) Mendapatkan riwayat gangguan psikiatri sekarang 4) Mendapatkan riwayat penyakit dan gangguan sebelumnya (medis, psikiatri, dan NAPZA)	Tidak dilakukan	Dilakukan 1 item benar	Dilakukan 2 item tapi tidak lengkap/benar	Dilakukan 2 item lengkap dan benar	2
2. Pemeriksaan Status Mental : 1) Menilai kesan umum pasien 2) Memeriksa perilaku dan aktivitas psikomotor 3) Memeriksa mood 4) Memeriksa afek 5) Memeriksa pembicaraan 6) Memeriksa gangguan persepsi 7) Memeriksa bentuk pikiran 8) Memeriksa isi pikiran 9) Memeriksa tingkat kesadaran 10) Memeriksa orientasi 11) Memeriksa daya ingat 12) Memeriksa konsentrasi dan perhatian 13) Memeriksa kemampuan visuospasial 14) Memeriksa pikiran abstrak 15) Memeriksa pengendalian impuls 16) Memeriksa pertimbangan dan tilikan 17) Memeriksa skala fungsi global (GAF scale)	Tidak dilakukan	Dilakukan hanya sebagian	Dilakukan semua tetapi ada yang tidak benar	Dilakukan semua dengan benar	3
3. Menetapkan diagnosis dan diagnosis banding	Tidak dilakukan atau diagnosis dan diagnosis banding salah	Diagnosis banding benar, diagnosis salah	Diagnosis benar tetapi diagnosis banding salah	Diagnosis dan diagnosis banding benar	2
4. Memberikan terapi psikofarmaka/nonpsikofarmaka	Tidak dilakukan	Dilakukan namun tidak benar	Dilakukan dengan benar tetapi dosis tidak tepat	Dilakukan dengan benar	1
5. Komunikasi 1) Memperkenalkan diri 2) Menyampaikan hasil pemeriksaan kepada pasien (bukan kepada penguji) 3) Ending of interview : Summarize, Menanyakan pasien bila ada yg belum paham, mengucapkan terima kasih pada pasien	Tidak dilakukan	Dilakukan 1 item benar	Dilakukan 2 item benar	Dilakukan semua item benar	1
6. Perilaku profesional : 1) Melakukan setiap tindakan dengan hati-hati dan teliti sehingga tidak membahayakan pasien	Tidak menunjukkan perilaku profesional	Menunjukkan 1-2 aspek perilaku profesional	Menunjukkan 3-4 aspek perilaku profesional	Menunjukkan semua aspek perilaku profesional	1





**PANDUAN PENILAIAN UJIAN OSCE SEMESTER 5**  
**TOPIK : MINI MENTAL STATE EXAMINATION (MMSE)**

<b>Kompetensi Yang Dinilai</b>	<b>SKOR 0</b>	<b>SKOR 1</b>	<b>SKOR 2</b>	<b>SKOR 3</b>	<b>Bobot</b>
1. Tahap persiapan : 1) Sambung rasa 2) Menjelaskan pemeriksaan yang akan dilakukan	Tidak dilakukan	Dilakukan 1 item benar	Dilakukan 2 item tapi tidak lengkap/benar	Dilakukan 2 item lengkap dan benar	<b>1</b>
2. Cuci Tangan: 1) 6 langkah cuci tangan secara legeartis	Tidak dilakukan	Dilakukan hanya sebelum ATAU sesudah	Dilakukan sebelum DAN sesudah NAMUN kurang legeartis	Dilakukan sebelum dan sesudah secara legeartis	<b>1</b>
3. Pemeriksaan MMSE	Tidak dilakukan	Dilakukan namun tidak lengkap	Dilakukan dengan lengkap namun detail pemeriksaan ada yang salah atau tidak diperiksa	Dilakukan dengan lengkap	<b>3</b>
4. Interpretasi pemeriksaan MMSE • Normal : skor 25-30 • Demensia ringan : skor 20-24 • Demensia sedang : skor 13-19 • Demensia berat : skor 0-12	Tidak dilakukan atau dilakukan dengan lengkap tetapi 3 butir salah interpretasi	Dilakukan dengan lengkap, tetapi 2 butir salah interpretasi	Dilakukan dengan lengkap, tetapi 1 butir salah interpretasi	Dilakukan dengan lengkap dan benar	<b>3</b>
5. Komunikasi 1) Memperkenalkan diri 2) Menyampaikan hasil pemeriksaan kepada pasien (bukan kepada penguji) 3) Ending of interview : Summarize, Menanyakan pasien bila ada yg belum paham, mengucapkan terima kasih pada pasien	Tidak dilakukan	Dilakukan 1 item benar	Dilakukan 2 item benar	Dilakukan semua item benar	<b>1</b>
6. Perilaku profesional : 1) Melakukan setiap tindakan dengan hati-hati dan teliti sehingga tidak membahayakan pasien 2) Memperhatikan kenyamanan pasien 3) Melakukan tindakan sesuai prioritas 4) Menunjukkan rasa hormat 5) Percaya diri	Tidak menunjukkan perilaku profesional	Menunjukkan 1-2 aspek perilaku profesional	Menunjukkan 3-4 aspek perilaku profesional	Menunjukkan semua aspek perilaku profesional	<b>1</b>



**Tempat, tgl :**  
 Surakarta,  
 .....

**Nama Penguji :**

**NIP :**

**Tanda tangan :**

3.Pemeriksaan MMSE	<b>3</b>																
4.Interpretasi Pemeriksaan MMSE	<b>3</b>																
5.Komunikasi	<b>1</b>																
6.Perilaku profesional	<b>1</b>																
<b>Nilai Akhir = Jumlah Total (B x N) x 100%</b>																	
<b>30</b>																	

Kompetensi	Nama Mhs NIM	Peserta																
		7		8		9		10		11		12		13		14		
		Bobot (B)	Nilai (N)	B x N														
		1.Tahap Persiapan	<b>1</b>															
2.Cuci tangan	<b>1</b>																	
3.Pemeriksaan MMSE	<b>3</b>																	
4.Interpretasi pemeriksaan MMSE	<b>3</b>																	
5.Komunikasi	<b>1</b>																	
6.Perilaku profesional	<b>1</b>																	
<b>Nilai Akhir = Jumlah Total (B x N) x 100%</b>																		
<b>30</b>																		

**LEMBAR UMPAN BALIK MAHASISWA**

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	UMPAN BALIK
<b>1</b>			
<b>2</b>			

<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			
<b>7</b>			
<b>8</b>			

<b>9</b>			
<b>10</b>			
<b>11</b>			
<b>12</b>			
<b>13</b>			
<b>14</b>			

