



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: SL302	Dosen Pengembang RPS	:	Danus Hermawan, dr., M.biomed	
Nama Mata Kuliah	: Skillslab Pemeriksaan Dermatologi				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. M. Eko Irawanto, dr., Sp.KK	
Semester	: 3 (tiga)				
Bobot Mata kuliah (sks)	: 0.5 (nol koma lima)				
a. Bobot tatap muka	: 0.125 sks				
b. Bobot Praktikum	: -				
c. Bobot praktek lapangan	: -				
d. Bobot simulasi	: 0.375 sks				
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	:	Dr. Eti Poncorini P., dr., M.Pd	
Tanggal	: 26-08-2021	Perbaikan ke	:		Tanggal:
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
Kode CPL		Unsur CPL			
CPL 2	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.			
CPL 4	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	1) Mahasiswa mampu menjelaskan alat yang dibutuhkan untuk pemeriksaan fisik penyakit kulit 2) Mahasiswa mampu melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik penyakit kulit 3) Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan penunjang yang diperlukan untuk membantu menegakkan diagnosis (lampu wood, kerokan kulit) 4) Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengambilan sampel untuk pemeriksaan penunjang 5) Mahasiswa mampu mengidentifikasi Ujud Kelainan Kulit dan menentukan diagnosis dan tata laksana			

Bahan kajian ( <i>subject matters</i> )	:	Histologi dan Fisiologi Sistem Integument, Ilmu Penyakit Kulit
Deskripsi Mata Kuliah	:	Keterampilan Pemeriksaan Kulit dilatihkan di Skills Lab untuk menunjang kompetensi mahasiswa dalam pemeriksaan kulit pada pasien. Pada akhir sesi pembelajaran diharapkan mahasiswa dapat kompeten dalam pemeriksaan kulit secara benar, lengkap dan runtut pada pasien standar. Pembelajaran pemeriksaan kulit dilatihkan pada 2 sesi yaitu sesi terbimbing dan mandiri. Penilaian kompetensi mahasiswa dalam pemeriksaan kulit dilakukan saat OSCE di akhir semester III.
Basis Penilaian		Aktivitas Partisipatif : <i>case Method</i>
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrews' diseases of the skin : clinical dermatology. Edisi ke-11 China : Elsevier Inc;2011.</li> <li>2. Bologna JL, Jorizzo JL, Schaffer JV, editor. Dermatology. Edisi ke-3. China : Elsevier Inc ; 2012. New York : The McGraw-Hill Companies Inc;2012.</li> <li>3. Burns T, Breathnach S, Cox N, Griffiths C, editor. Rook's text book of dermatology. Edisi ke-8. Singapore : Blackwell Publishing Ltd;2011.</li> <li>4. Goldsmith LA, Katz SI, Gilchrist BA, Paller AS, Leffell DJ, Wolff K, editor. Fitzpatrick's dermatology in general medicine. Edisi ke-8. New York : The McGraw-Hill Companies Inc;2012.</li> <li>5. Habif TP. Clinical Dermatology : A color guide to diagnosis and therapy. Edisi ke-5. China : Elsevier Inc;2010.</li> <li>6. Wolff K, Johnson RA. Fitzpatrick's color atlas and synopsis of clinical dermatology. Edisi ke-6. New York: The McGraw-Hill Companies Inc;2012.</li> </ol>

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan dasar dan penunjang pada kulit	<p>a. Persiapan alat yang dibutuhkan untuk pemeriksaan fisik sistem integument.</p> <p>b. Anamnesis dan pemeriksaan fisik penyakit kulit.</p> <p>c. Pemeriksaan penunjang yang diperlukan untuk menegakkan diagnosis (lampu wood, kerokan kulit)</p> <p>d. Teknik pengambilan sampel untuk pemeriksaan penunjang</p>	1,2,3	-	<p>Kuliah Pengantar</p> <p>Skills lab terbimbing</p> <p>Skills lab Responsi I</p> <p>Skills lab Responsi II</p>	<p>1x100'</p> <p>1x100'</p> <p>1x100'</p> <p>1x 100'</p>	<p>Kuliah interaktif</p> <p>Diskusi simulasi dan umpan balik video kasus 1</p> <p>Diskusi simulasi dan umpan balik video scenario 1</p> <p>Diskusi simulasi dan umpan balik video Skenario 2</p>	<i>Case Method</i>	Unjuk kerja dengan OSCE	Mampu melakukan pemeriksaan dasar dan penunjang pada kulit	Ujian OSCE : 100%	Rubrik OSCE
2.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Ujud Kelainan Kulit dan Menegakkan diagnosis	<p>a. Ujud Kelainan Kulit</p> <p>b. Diagnosis dan Tata laksana</p>	4,5,6		<p>Kuliah Pengantar</p> <p>Skills lab terbimbing</p>	<p>1x100'</p> <p>1x100'</p>	<p>Kuliah interaktif</p> <p>Diskusi simulasi dan umpan balik video kasus 1</p>	<i>Case Method</i>	Unjuk kerja dengan OSCE	Mampu mengidentifikasi Ujud Kelainan Kulit dan Menegakkan diagnosis		

					Skills lab Responsi I	1x100'	Diskusi simulasi dan umpan balik video scenario 1					
					Skills lab Responsi II	1x 100'	Diskusi simulasi dan umpan balik video Skenario 2					
	UJIAN OSCE				SINKRON DENGAN ZOOM							

\*Instrumen penilaian terlampir

**PANDUAN PENILAIAN UJIAN OSCE SEMESTER 3**  
**TOPIK: PEMERIKSAAN DERMATOLOGI**

Kompetensi Yang Dinilai	SKOR 0	SKOR 1	SKOR 2	SKOR 3	Bobot
1. Menanyakan identitas pasien dan sambung rasa	Tidak dilakukan	Dilakukan 1 item benar	Dilakukan 2 item tapi tidak lengkap/benar	Dilakukan 2 item lengkap dan benar	1
2. Menanyakan keluhan utama pasien (kualitas keluhan, lokasi, durasi)	Peserta yang tidak memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya	Peserta ujian memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai untuk mendapatkan informasi yang relevan, akurat dan adekuat meliputi <3 poin informasi Atau <b>sebagian besar pertanyaan tidak mengarah</b> pada informasi yang relevan, akurat, dan adekuat	Peserta ujian memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai untuk mendapatkan informasi yang relevan, akurat dan adekuat meliputi meliputi 3-4 poin informasi Atau <b>sebagian kecil pertanyaan tidak mengarah</b> pada informasi yang relevan, akurat, dan adekuat	Peserta ujian memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai untuk mendapatkan <b>informasi yang relevan, akurat dan adekuat</b> yang meliputi 5 poin dari kriteria informasi berikut ini: 1. Keluhan utama 2. Onset & kronologis 3. Lokasi, kualitas, kuantitas 4. Hal-hal yang memperparah dan mengurangi keluhan 5. Gejala penyerta	1
3. Menanyakan riwayat penyakit sekarang	Peserta yang tidak memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya	Peserta ujian memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai untuk mendapatkan informasi yang relevan, akurat dan adekuat. <b>sebagian besar pertanyaan tidak mengarah</b> pada informasi yang relevan, akurat, dan adekuat	Peserta ujian memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai untuk mendapatkan informasi yang relevan, akurat dan adekuat. <b>sebagian kecil pertanyaan tidak mengarah</b> pada informasi yang relevan, akurat, dan adekuat	Peserta ujian memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai untuk mendapatkan <b>informasi yang relevan, akurat dan adekuat</b> i kriteria informasi berikut ini: RPS	1
4. Menanyakan riwayat penyakit dahulu	Peserta yang tidak memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya	Peserta ujian memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai untuk mendapatkan informasi yang relevan, akurat dan adekuat. Atau <b>sebagian besar pertanyaan tidak mengarah</b> pada informasi yang relevan, akurat, dan adekuat	Peserta ujian memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai untuk mendapatkan informasi yang relevan, akurat dan adekuat. Atau <b>sebagian kecil pertanyaan tidak mengarah</b> pada informasi yang relevan, akurat, dan adekuat	Peserta ujian memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai untuk mendapatkan <b>informasi yang relevan, akurat dan adekuat</b> yang 1. RPD termasuk Riwayat pengobatan 2. Riwayat penyakit keluarga 3. Riwayat Kebiasaan sosial	1
5. Melakukan inspeksi lesi dan menyebutkan terminologi lesi dengan benar	Tidak dilakukan	Dilakukan namun tidak lengkap	Dilakukan dengan lengkap namun detail pemeriksaan ada	Dilakukan dengan lengkap dan detail pemeriksaan tidak ada yang	1

			yang salah atau tidak diperiksa	terlewat.	
6. Menilai hasil pemeriksaan inspeksi kulit, kuku, rambut dan mukosa (lokasi, distribusi lesi, bentuk/ susunan lesi, batas lesi, ukuran lesi, efloresensi primer & sekunder)	Tidak dilakukan	Dilakukan namun tidak lengkap	Dilakukan dengan lengkap namun detail pemeriksaan ada yang salah atau tidak diperiksa	1. Dilakukan dengan lengkap dan detail pemeriksaan tidak ada yang terlewat.	1
7. Melakukan dan menilai hasil pemeriksaan palpasi kulit	Tidak dilakukan	Dilakukan namun tidak lengkap	Dilakukan dengan lengkap namun detail pemeriksaan ada yang salah atau tidak diperiksa	Dilakukan dengan lengkap dan detail pemeriksaan tidak ada yang terlewat.	1
8. Menentukan Diagnosis Banding	DD salah	DD minimal 1 yang benar	DD benar tetapi kurang lengkap	minimal 2 DD benar	1
9. Menentukan pemeriksaan penunjang yang diperlukan dan menjelaskan alasannya	Tidak dilakukan	Dilakukan namun tidak lengkap	Dilakukan dengan lengkap namun menyebutkan detail pemeriksaan ada yang salah atau tidak diperiksa	Dilakukan dengan lengkap dan menyebutkan detail pemeriksaan tidak ada yang terlewat.	1
10. Menentukan Diagnosis Kerja	Tidak dilakukan	Diagnosis Kerja salah	Diagnosis Kerja ebnar tapi tidak lengkap	Diagnosis Kerja benar dan lengkap	1





**LEMBAR UMPAN BALIK MAHASISWA**

<b>NO</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>UMPAN BALIK</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			

<b>7</b>			
<b>8</b>			
<b>9</b>			
<b>10</b>			