



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	SL104	Dosen Pengembang RPS	:	Yunia Hastami, dr, MMedEd	
Nama Mata Kuliah	:	Skillslab Pemeriksaan Motorik Ekstremitas				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Udy Heru Nefi H, dr., Sp.B, Sp.OT	
Semester	:	1 (SATU)			Dessy K Tandiyo, dr., Sp.KFR	
Bobot Mata kuliah (sks)	:	0.5 (nol koma lima)				
a. Bobot tatap muka	:	0.125 sks				
b. Bobot Praktikum	:	-				
c. Bobot praktek lapangan	:	-				
d. Bobot simulasi	:	0.375 sks				
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	:	Dr. Eti Poncorini P., dr., M.Pd	
Tanggal	:	22-08-2021	Perbaikan ke	:		Tanggal:

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah		
Kode CPL		Unsur CPL
CPL 2	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.
CPL 4	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan
	:	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan pemeriksaan gerak fisiologis ekstremitas superior (fleksi, ekstensi, abduksi, adduksi, rotasi)</li> <li>2. Mampu melakukan pemeriksaan gerak fisiologis ekstremitas inferior (fleksi, ekstensi, abduksi, adduksi, rotasi)</li> <li>3. Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan</li> </ol>
	:	
Bahan kajian ( <i>subject matters</i> )	:	Anatomi, Fisiologi, Sistem Muskuloskeletal
	:	
	:	-
	:	
Deskripsi Mata Kuliah	:	SL104 memiliki bobot 0.5 SKS, dengan tujuan pembelajaran mahasiswa mampu melakukan anamnesis dan pemeriksaan gerak fisiologis ekstremitas superior dan ekstremitas inferior (fleksi, ekstensi, abduksi, adduksi, rotasi). Kegiatan belajar terdiri dari kuliah pengantar, kegiatan terbimbing dan kegiatan responsi. Mahasiswa diuji dengan OSCE dan dinilai menggunakan rubrik..
	:	
Basis Penilaian	:	Aktivitas Partisipatif : case Method
	:	
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoppenfeld, S., 1986, Physical Examination Of The Spine and Extremities, Appleton &amp; Lange.</li> <li>2. Salomon, L., 2001, System of Orthopaedics and Fractures, 8th edition, Oxford University, New York</li> </ol>

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mampu melakukan pemeriksaan gerak fisiologis ekstremitas superior (fleksi, ekstensi, abduksi, adduksi, rotasi)	1. Mahasiswa dapat melakukan anamnesis, pemeriksaan regio pinggul (hip), lutut (knee), tumit (ankle) dan kaki (foot).	1,2	-	Kuliah Pengantar  Simulasi/Terbimbing  Simulasi/Responsi	1x100'  1x100'  2x100'	Belajar mandiri Membuat video topic pemeriksaan ekstremitas superior	Case Method	Unjuk kerja dengan OSCE	Mampu melakukan pemeriksaan gerak fisiologis ekstremitas superior (fleksi, ekstensi, abduksi, adduksi, rotasi)	Ujian OSCE : 100%	Rubrik OSCE
2	Mampu melakukan pemeriksaan gerak fisiologis ekstremitas inferior (fleksi, ekstensi, abduksi, adduksi, rotasi)	2. Mahasiswa dapat melakukan anamnesis, pemeriksaan regio bahu (shoulder), siku (elbow), pergelangan tangan (wrist) dan tangan(hand)	1,2	-	Kuliah Pengantar  Simulasi/Terbimbing  Simulasi/Responsi	1x100'  1x100'  2x100'	Belajar mandiri Membuat video topic pemeriksaan ekstremitas inferior	Case Method	Unjuk kerja dengan OSCE	Mampu melakukan pemeriksaan gerak fisiologis ekstremitas inferior (fleksi, ekstensi, abduksi, adduksi, rotasi)		
	UJIAN OSCE				ASINKRON DENGAN VIDEO							

Instrumen penilaian terlampir

**PANDUAN PENILAIAN UJIAN OSCE SEMESTER 1**  
**TOPIK : LIMB MOTOR EXAMINATION (EXTREMITAS SUPERIOR)**

Kompetensi Yang Dinilai	SKOR 0	SKOR 1	SKOR 2	SKOR 3	Bobot
1. Tahap persiapan : 1) Sambung rasa 2) Menjelaskan pemeriksaan yang akan dilakukan	Tidak dilakukan	Dilakukan 1 item benar	Dilakukan 2 item tapi tidak lengkap/benar	Dilakukan 2 item lengkap dan benar	1
2. Cuci Tangan: 1) 6 langkah cuci tangan secara legeartis	Tidak dilakukan	Dilakukan hanya sebelum ATAU sesudah	Dilakukan sebelum dan sesudah NAMUN kurang legeartis	Dilakukan sebelum dan sesudah secara legeartis	1
3. Pemeriksaan Regio Bahu : 1) Inspeksi/ <i>look</i> : anterior, lateral, posterior 2) Palpasi/ <i>feel</i> : pembengkakan, <i>bony prominence</i> , nyeri tekan, suhu 3) <i>Move/ROM</i> : abduksi-adduksi, fleksi, ekstensi, rotasi internal dan eksternal (aktif dan pasif)	Tidak dilakukan	Dilakukan namun tidak lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE	Dilakukan dengan lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE namun detail pemeriksaan ada yang salah atau tidak diperiksa	Dilakukan dengan lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE, detail pemeriksaan tidak ada yang terlewat.	2
4. Pemeriksaan Regio Siku 1) Inspeksi/ <i>look</i> : anterior, posterior 2) Palpasi/ <i>feel</i> : suhu, <i>bony prominence</i> , nyeri tekan 3) <i>Move/ROM</i> : fleksi, ekstensi, supinasi dan pronasi (aktif dan pasif)	Tidak dilakukan	Dilakukan namun tidak lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE	Dilakukan dengan lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE namun detail pemeriksaan ada yang salah atau tidak diperiksa	Dilakukan dengan lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE, detail pemeriksaan tidak ada yang terlewat	2
5. Pemeriksaan regio pergelangan dan tangan 1) Inspeksi/ <i>look</i> : dorsal, palmar 2) Palpasi/ <i>feel</i> : suhu, nyeri tekan 3) <i>Move/ROM</i> : deviasi radial dan ulnar, fleksi, ekstensi, fleksi-ekstensi ibu jari, abduksi-adduksi ibu jari, oposisi ibu jari (aktif dan pasif)	Tidak dilakukan	Dilakukan namun tidak lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE	Dilakukan dengan lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE namun detail pemeriksaan ada yang salah atau tidak diperiksa	Dilakukan dengan lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE, detail pemeriksaan tidak ada yang terlewat	2
6. Komunikasi 1) Memperkenalkan diri 2) Menyampaikan hasil pemerikssaan kepada pasien (bukan kepada penguji) 3) <i>Ending of interview</i> : Summarize, Menanyakan pasien bila ada yg belum paham, mengucapkan terima kasih pada pasien	Tidak dilakukan	Dilakukan 1 item benar	Dilakukan 2 item benar	Dilakukan semua item benar	1
7. Perilaku profesional : 1) Melakukan setiap tindakan dengan hati-hati dan teliti sehingga tidak membahayakan pasien 2) Memperhatikan kenyamanan pasien 3) Melakukan tindakan sesuai prioritas 4) Menunjukkan rasa hormat 5) Percaya diri	Tidak menunjukkan perilaku profesional	Menunjukkan 1-2 aspek perilaku profesional	Menunjukkan 3-4 aspek perilaku profesional	Menunjukkan semua aspek perilaku profesional	1



**PANDUAN PENILAIAN UJIAN OSCE SEMESTER 1**  
**TOPIK : LIMB MOTOR EXAMINATION (EXTREMITAS INFERIOR)**

<b>Kompetensi Yang Dinilai</b>	<b>SKOR 0</b>	<b>SKOR 1</b>	<b>SKOR 2</b>	<b>SKOR 3</b>	<b>Bobot</b>
1. Tahap persiapan : 1) Sambung rasa 2) Menjelaskan pemeriksaan yang akan dilakukan	Tidak dilakukan	Dilakukan 1 item benar	Dilakukan 2 item tapi tidak lengkap/benar	Dilakukan 2 item lengkap dan benar	<b>1</b>
2. Cuci Tangan: 1) 6 langkah cuci tangan secara legeartis	Tidak dilakukan	Dilakukan hanya sebelum ATAU sesudah	Dilakukan sebelum DAN sesudah NAMUN kurang legeartis	Dilakukan sebelum dan sesudah secara legeartis	<b>1</b>
3. Pemeriksaan regio pinggul 1) Inspeksi/ <i>look</i> : anterior, lateral, posterior (posisi berdiri, berjalan dan supinasi) 2) Palpasi/ <i>feel</i> : Ukur panjang kaki kanan dan kiri ( <i>true leg length</i> dan <i>apparent leg length</i> ) 3) <i>Move/ ROM</i> : Fleksi, ekstensi, abduksi, adduksi, rotasi internal dan eksternal (aktif dan pasif)	Tidak dilakukan	Dilakukan namun tidak lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE	Dilakukan dengan lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE namun detail pemeriksaan ada yang salah atau tidak diperiksa	Dilakukan dengan lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE, detail pemeriksaan tidak ada yang terlewat.	<b>2</b>
4. Pemeriksaan regio lutut 1) Inspeksi/ <i>look</i> : anterior, lateral, posterior, bandingkan kanan dan kiri (posisi berdiri, berjalan dan supinasi) 2) Palpasi/ <i>feel</i> : suhu, nyeri tekan, ukur lingkaran paha 3) <i>Move/ ROM</i> : fleksi, ekstensi (aktif dan pasif)	Tidak dilakukan	Dilakukan namun tidak lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE	Dilakukan dengan lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE namun detail pemeriksaan ada yang salah atau tidak diperiksa	Dilakukan dengan lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE, detail pemeriksaan tidak ada yang terlewat	<b>2</b>
5. Pemeriksaan regio tumit dan kaki 1) Inspeksi/ <i>look</i> : inflamasi, scar, pembengkakan, deformitas, hiperhidrosis, ulserasi bandingkan kanan dan kiri 2) Palpasi/ <i>feel</i> : suhu, <i>pain/ nyeri</i> , <i>bony prominence</i> (maleolus medialis dan lateralis) 3) <i>Move: walking gait</i> , supinasi, pronasi, dorsofleksi dan plantar fleksi (aktif dan pasif)	Tidak dilakukan	Dilakukan namun tidak lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE	Dilakukan dengan lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE namun detail pemeriksaan ada yang salah atau tidak diperiksa	Dilakukan dengan lengkap meliputi LOOK, FEEL, MOVE, detail pemeriksaan tidak ada yang terlewat	<b>2</b>
6. Komunikasi 1) Memperkenalkan diri 2) Menyampaikan hasil pemeriksaan kepada pasien (bukan kepada penguji) 3) <i>Ending of interview</i> : Summarize, Menanyakan pasien bila ada yg belum	Tidak dilakukan	Dilakukan 1 item benar	Dilakukan 2 item benar	Dilakukan semua item benar	<b>1</b>

paham, mengucapkan terima kasih pada pasien					
<p>7. Perilaku profesional :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan setiap tindakan dengan hati-hati dan teliti sehingga tidak membahayakan pasien</li> <li>2) Memperhatikan kenyamanan pasien</li> <li>3) Melakukan tindakan sesuai prioritas</li> <li>4) Menunjukkan rasa hormat</li> <li>5) Percaya diri</li> </ol>	Tidak menunjukkan perilaku profesional	Menunjukkan 1-2 aspek perilaku profesional	Menunjukkan 3-4 aspek perilaku profesional	Menunjukkan semua aspek perilaku profesional	<b>1</b>





### LEMBAR UMPAN BALIK MAHASISWA

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	UMPAN BALIK
1			
2			
3			
4			
5			
6			

<b>7</b>			
<b>8</b>			
<b>9</b>			
<b>10</b>			
<b>11</b>			
<b>12</b>			

<b>13</b>			
<b>14</b>			