



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: SL103	Dosen Pengembang RPS	: Siti Munawaroh, dr, MMedEd	
Nama Mata Kuliah	: Skills lab Dasar Pemeriksaan Fisik			
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Dhani Redhono Harioputro, dr., Sp.PD, KPTI, FINASIM	
Semester	: 1 (SATU)			
Bobot Mata kuliah (sks)	: 0.5 (nol koma lima)			
a. Bobot tatap muka	: 0.125 sks			
b. Bobot Praktikum	: -			
c. Bobot praktek lapangan	: -			

d. Bobot simulasi	:	0.375 sks			
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	:	Dr. Eti Poncorini P., dr., M.Pd
					
Tanggal	:	25-08-2021	Perbaikan ke	:	Tanggal:
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
Kode CPL		Unsur CPL			
CPL 2	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.			
CPL 4	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan			
	:				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan pemeriksaan tekanan darah, nadi, respirasi dan suhu serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan tanda vital dengan benar</li> <li>2. Mampu melakukan pemeriksaan fisik dasar yang meliputi inspeksi, palpasi, perkusi dan auskultasi</li> </ol>			
	:				
Bahan kajian ( <i>subject matters</i> )	:	Anatomi, Fisiologi, Sistem Respirasi, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Gastrointestinal, Hepatobilier dan Pankreas			

		-
Deskripsi Mata Kuliah	:	SL103 memiliki bobot 0.5 SKS, dengan tujuan pembelajaran mahasiswa mampu melakukan keterampilan yang melatih mahasiswa untuk mampu melakukan pemeriksaan tanda vital dan menginterpretasi hasil pemeriksaan dengan benar, mampu melakukan general survey dengan benar dan mahasiswa mampu menjelaskan definisi inspeksi, palpasi, perkusi, dan auskultasi dan mampu melakukan pemeriksaan inspeksi, palpasi, perkusi dan auskultasi dasar pada thoraks dan abdomen dengan benar Kegiatan belajar terdiri dari kuliah pengantar, kegiatan terbimbing dan kegiatan responsi. Mahasiswa diuji dengan OSCE dan dinilai menggunakan rubrik..
Basis Penilaian		Aktivitas Partisipatif : case Method
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bates, B. 2013. Bate's Guide to Physical Examination and History Taking, electronic version</li> <li>2. Adam's Physical Diagnosis</li> </ol>

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mahasiswa Mampu melakukan pemeriksaan tanda vital	<p>Mengenal alat-alat pemeriksaan fisik umum (pen light, stetoskop dewasa, anak, dan bayi, thermometer, sphygmomanometer, manset tensimeter)</p> <p>Cara Melakukan pemeriksaan tekanan darah.</p> <p>Cara Melakukan pemeriksaan nadi.</p> <p>Cara Melakukan pemeriksaan frekuensi nafas.</p> <p>Cara Melakukan pemeriksaan suhu tubuh.</p> <p>Cara Menginterpretasikan hasil pemeriksaan tanda vital dengan benar.</p>	1,2	-	<p>Kuliah Pengantar</p> <p>Simulasi/Terbimbing</p> <p>Simulasi/Responsi</p>	<p>1x100'</p> <p>1x100'</p> <p>2x100'</p>	<p>Belajar mandiri</p> <p>Membuat video topic pemeriksaan ekstremitas superior</p>	Case Method	Unjuk kerja dengan OSCE	Mampu melakukan pemeriksaan tanda vital meliputi tekanan darah, Nadi, frekuensi napas dan suhu	Ujian OSCE : 100%	Checklist OSCE

2	Mampu Melakukan pemeriksaan fisik dasar dengan mengetahui general survey, teknik inspeksi, palpasi, perkusi dan auskultasi	Melakukan general survey dengan benar	1,2	-	Kuliah Pengantar Simulasi/Terbimbing Simulasi/Responsi	1x100	Belajar mandiri Membuat video topic pemeriksaan ekstremitas inferior	Case Method	Unjuk kerja dengan OSCE	Mampu melakukan pemeriksaan general survey, inspeksi, palpasi, perkusi dan auskultasi		
		Menjelaskan definisi inspeksi, palpasi, perkusi, dan auskultasi				1x100						
		Mampu melakukan pemeriksaan inspeksi, palpasi, perkusi dan auskultasi dasar pada thoraks dan abdomen dengan benar				2x100						
	UJIAN OSCE				ASINKRON DENGAN VIDEO							

Instrumen penilaian terlampir

### RUBRIK PENILAIAN UJIAN OSCE SEMESTER 1

KOMPETENSI	0	1	2	3	Bobot	Skor
<b>Persiapan</b> 1. Sambung rasa dan menanyakan identitas pasien	Mahasiswa tidak melakukan semua keterampilan	Mahasiswa hanya melakukan 1 keterampilan	Mahasiswa hanya melakukan 2 keterampilan	Mahasiswa melakukan semua keterampilan dengan benar	1	

<p>2. Menerangkan kepada pasien pemeriksaan yang akan dilakukan</p> <p>3. Mencuci tangan sebelum pemeriksaan</p>						
<p><b>General Survey dan Inspeksi Sistem</b></p> <p>1. Menilai kesan umum (status kesadaran, tanda distress, ekspresi wajah)</p> <p>2. Menilai status gizi</p> <p>3. Menilai suara dan cara berbicara pasien</p> <p>4. Interpretasi data yang didapat saat berjabat tangan</p> <p>5. Menilai status mental dan cara merawat diri</p> <p>6. Menilai habitus (bangunan tubuh)</p> <p>7. Menilai postur tubuh/ sikap tubuh</p> <p>8. Menilai gerak tubuh/ <i>body movement</i></p>	<p>Mahasiswa tidak melakukan semua keterampilan</p>	<p>Mahasiswa hanya melakukan 1-3 keterampilan</p>	<p>Mahasiswa hanya melakukan 4-7 keterampilan</p>	<p>Mahasiswa hanya melakukan 8-11 keterampilan</p>	<p>1</p>	

<p>9. Menilai cara berjalan (<i>gait</i>)</p> <p>10. Menilai abnormalitas warna permukaan tubuh yang terlihat</p> <p>11. Menilai abnormalitas bau (badan, nafas, mulut) yang tercium</p>						
Melakukan teknik inspeksi dada dengan benar	Mahasiswa tidak melakukan inspeksi dada	Mahasiswa melakukan tapi tidak benar		Mahasiswa melakukan inspeksi dada dengan benar	2	
<p><b>Palpasi</b></p> <p>1. Melakukan teknik palpasi dengan benar</p> <p>2. Melakukan palpasi pengembangan dada</p> <p>3. Melakukan palpasi untuk menilai fremitus</p> <p>4. Melakukan palpasi untuk menilai iktus kordis</p>	Mahasiswa tidak melakukan semua keterampilan	Mahasiswa hanya melakukan 1 keterampilan dengan benar	Mahasiswa hanya melakukan 2 keterampilan dengan benar	Mahasiswa hanya melakukan 3-4 keterampilan dengan benar	3	
<p><b>Perkusi</b></p> <p>1. Melakukan teknik perkusi dada dengan benar</p>	Mahasiswa tidak melakukan semua keterampilan	Mahasiswa hanya melakukan 1 keterampilan dengan benar	Mahasiswa hanya melakukan 2 keterampilan dengan benar	Mahasiswa hanya melakukan 3 keterampilan dengan benar	3	

2. Mengidentifikasi suara sonor (perkusi paru-paru)						
3. Mengidentifikasi suara redup						
<b>Auskultasi</b>						
1. Melakukan teknik auskultasi dengan benar	Mahasiswa tidak melakukan semua keterampilan	Mahasiswa hanya melakukan 1 keterampilan dengan benar	Mahasiswa hanya melakukan 2 keterampilan dengan benar	Mahasiswa hanya melakukan 3 - 4 keterampilan dengan benar	3	
2. Mengidentifikasi suara nafas vesikuler						
3. Mengidentifikasi suara nafas bronkhial						
4. Mengidentifikasi suara jantung I dan II						
Penutup						
1. Mencuci tangan setelah pemeriksaan selesai	Mahasiswa tidak melakukan semua keterampilan	Mahasiswa hanya melakukan 1 keterampilan dengan benar		Mahasiswa hanya melakukan 2 keterampilan dengan benar	1	
2. Menyampaikan hasil pemeriksaan kepada pasien						
Perilaku profesional						
1. melakukan setiap tindakan dengan berhati-hati dan teliti sehingga tidak membahayakan pasien dan diri sendiri	Peserta ujian tidak meminta izin secara lisan dan <b>sama sekali tidak</b> melakukan poin	Peserta ujian meminta izin secara lisan dan melakukan <b>1-2</b> poin	Peserta ujian meminta izin secara lisan dan melakukan <b>3</b> poin	Peserta ujian meminta izin secara lisan dan melakukan <b>seluruh</b> poin	1	

2. memperhatikan kenyamanan pasien 3. melakukan tindakan sesuai prioritas 4. menunjukkan rasa hormat kepada pasien						
--	--	--	--	--	--	--



**LEMBAR UMPAN BALIK MAHASISWA**

<b>NO</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>UMPAN BALIK</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			

<b>7</b>			
<b>8</b>			
<b>9</b>			
<b>10</b>			
<b>11</b>			
<b>12</b>			

<b>13</b>			
<b>14</b>			