



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	C3	Dosen Pengembang RPS	:	Anak Agung Alit Kirti, dr. M.KM	
Nama Mata Kuliah	:	Course Metodologi Penelitian 2				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof. Ari Natalia Probandari, dr, MPH, PhD	
Semester	:	3 (Tiga)				
Bobot Mata kuliah (sks)	:	3 (Tiga)				
a. Bobot tatap muka	:	3 sks				
b. Bobot Praktikum	:	-				
c. Bobot praktek lapangan	:	-				
d. Bobot simulasi	:	-				
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	:	Dr. Eti Poncorini P., dr., M.Pd	
Tanggal	:	24-08-2021	Perbaikan ke	:		Tanggal:

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
Kode CPL	Unsur CPL
CPL 3	: Mampu menjelaskan penyusunan usulan penelitian, laporan penelitian dan naskah publikasi hasil penelitian yang memenuhi kaidah
CPL 4	: Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan
	:
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: 1. Menjelaskan langkah-langkah merumuskan masalah penelitian 2. Menjelaskan langkah-langkah menentukan metode penelitian dalam rangka menjawab masalah penelitian 3. Menjelaskan langkah-langkah pengelolaan dan pengolahan data berdasarkan tujuan penelitian dan rumusan masalah 4. Menjelaskan aspek etika penelitian dan penyusunan laporan penelitian
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	: Metodologi Penelitian, Biostatistika, Epidemiologi, Bioetika
	-
Deskripsi Mata Kuliah	: Setelah mahasiswa melalui Metodologi Penelitian 2 , diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah merumuskan masalah penelitian, menjelaskan langkah-langkah menentukan metode penelitian dalam rangka menjawab masalah penelitian, menjelaskan langkah-langkah pengelolaan dan pengolahan data berdasarkan tujuan penelitian dan rumusan masalah, menjelaskan aspek etika penelitian dan penyusunan laporan penelitian
Basis Penilaian	

Daftar Referensi	<p>: 1. Altman, D.G. 1991. Practical Statistics for Medical Research. Chapman and Hall. USA. Available at: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/sim.4780101015</p> <p>2. Campbell, M.J., Machin, D. 2003. Medical Statistic: a common sense Approach 3rd edition. Wiley. UK. Available at: http://www.bpums.ac.ir/UploadedFiles/CourseFiles/Medical_statistics_a_text_book_for_the_health_sciences__324e1e86.pdf</p> <p>3. Chernick MR and Friis RH. 2003. Introductory Biostatistics. New Jersey: John Wiley & Sons. Available at: https://erl.ucc.edu.gh/jspui/bitstream/123456789/3018/1/%5BMichael_R._Chernick%2C_Robert_H._Friis%5D_Introductor%28BookZZ.org%29.pdf</p> <p>4. Creswell, J.W. & Clark, V.L.P., 2013. <i>Designing and Conducting Mixed Methods Research Electronic Version</i>, SAGE Publications. Available at: https://books.google.co.id/books?id=1x6mnAEACAAJ.</p> <p>5. Elston RC and Johnson WD. 2008. Basic Biostatistics for Geneticist and Epidemiologist. West Sussex: John Wiley & Sons. Available at: https://www.wiley.com/en-id/Basic+Biostatistics+for+Geneticists+and+Epidemiologists:+A+Practical+Approach-p-9780470024898</p> <p>6. Grimes DA, Schulz KF. Descriptive studies: what they can and cannot do. Lancet 2002; 359:145-149. Available at: https://home.kku.ac.th/sompong/pdf/lancet/02.pdf</p> <p>7. Peat J, Mellis, C., William, K., Xuan, W. 2001. Health Science Research: A Handbook of Quantitative Methods. Singapore: South Wind Production. Available at: https://alraziuni.edu.ye/uploads/pdf/book1/nursing/A%20handbook%20of%20quantitative%20methods_2001_Health%20science%20research.pdf</p> <p>8. Probandari, A.N., Pamungkasari, E.P., Febrinasari, R.P., Sumardiyono, Widyaningsih, V., 2020, Metode Penelitian Kuantitatif: Strategi Menulis Proposal Penelitian Kesehatan, Surakarta: UNS Press</p> <p>9. Smoller-Wassertheil S. 2004. Biostatistics and Epidemiology: A Primer for Health and Biomedical Professionals. New York: Springer-Verlag. Available at: https://books.google.co.id/books?id=DYfhBwAAQBAJ&pg=PR4&dq=%E2%80%A2</p> <p>10. Sumardiyono, Probandari, A.N., Widyaningsih, V., 2021, Statistik Dasar untuk Kesehatan dan Kedokteran, Surakarta: UNS Press.</p> <p>11. WHO, 2001, Health Research Methodology 2nd: A Guide for Training in Research Methodology, Manila: WHO</p>
------------------	---

T a h a p	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Menjelaskan langkah-langkah merumuskan masalah penelitian	1.Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pembelajaran course research methodology-2 2.Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penelusuran literatur ilmiah dalam mendukung kajian tentang masalah yang akan diteliti		-	Kuliah Praktikum Kelas	1x100 , 1x100	Kuliah interaktif Belajar mandiri <i>Literature searching</i>	Kognitif : -Miniproposal Case Method: -Tugas praktikum	Penyusunan latar belakang penelitian dan rumusan masalah Penyusunan miniproposal	Penyusunan latar belakang sesuai kaidah Penyusunan rumusan masalah	Tugas praktikum 40% Tugas Miniproposal : 60%	Rubrik penilaian tugas praktikum Rubrik Penilaian Miniproposal

2	Menjelaskan langkah-langkah menentukan metode penelitian dalam rangka menjawab masalah penelitian	<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis rancangan penelitian observasional\</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis rancangan penelitian eksperiment</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai uji statistik dan memilih uji statistik yang tepat berdasarkan tujuan: desain penelitian kualitatif</p> <p>6. Mahasiswa mampu mendeskripsikan langkah penyusunan kerangka konsep mengenai masalah yang akan diteliti berdasarkan kajian literatur ilmiah.</p> <p>7. Mahasiswa mampu menentukan hipotesis berdasarkan kajian literatur terhadap masalah yang akan diteliti</p> <p>8. Mahasiswa mampu menentukan variabel yang akan diteliti</p>	1,2,6,7	-	Kuliah Praktikum Kelas	5x100', 1x100'	Kuliah interaktif Belajar mandiri Menyusun rumusan masalah penelitian Menyusun miniproposal penelitian	Kognitif : -Miniproposal Case Method: -Tugas praktikum	Penyusunan latar belakang penelitian dan rumusan masalah Penyusunan miniproposal	Pencarian referensi, Penulisan citasi, Penulisan referensi	Tugas praktikum 40% Tugas Miniproposal : 60%	Rubrik penilaian tugas praktikum Rubrik Penilaian Miniproposal
---	---	--	---------	---	------------------------------	-------------------	---	---	---	--	---	---

3	Menjelaskan langkah-langkah pengelolaan dan pengolahan data berdasarkan tujuan penelitian dan rumusan masalah	<p>9. Mahasiswa mampu menghitung besar sampel minimal sesuai tujuan dan rancangan penelitian yang digunakan</p> <p>10. Mahasiswa mampu mendeskripsikan populasi dan sampel dalam penelitian</p> <p>11. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengambilan sampel, baik secara acak maupun tidak acak.</p> <p>12. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai uji statistik dan memilih uji statistik yang tepat berdasarkan tujuan: uji beda rerata dan uji beda proporsi</p> <p>13. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai uji statistik dan memilih uji statistik yang tepat berdasarkan tujuan: korelasi, regresi, dan (overview) analisis multivariat</p> <p>14. Mahasiswa mendeskripsikan langkah-langkah entri data dan pengelolaan data menggunakan piranti Microsoft Excel dan SPSS</p> <p>15. Mahasiswa Mendeskripsikan langkah-langkah analisis data menggunakan piranti SPSS</p>	1,2,6,7	-	Kuliah Praktikum Kelas	5x100 , 1x100 ,	Kuliah interaktif Belajar mandiri Perhitungan besar sampel Menyusun miniproposal penelitian	Kognitif : -Miniproposal Case Method: -Tugas praktikum	Pretest dan Posttest praktikum kelas Penyusunan miniproposal	Menjelaskan metode <i>sampling</i> , perhitungan besar sampel, analisis data	Tugas praktikum 40% Tugas Miniproposal : 60%	MCQ pretest dan posttest Rubrik Penilaian Miniproposal
---	---	--	---------	---	------------------------------	--------------------------	--	---	---	--	---	---

4	Menjelaskan aspek etika penelitian dan penyusunan laporan penelitian	<p>16. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip etika penelitian secara umum pada hewan coba maupun manusia</p> <p>17. Mahasiswa mampu menjelaskan plagiarisme dan cara menghindari plagiarisme.</p> <p>18. Menjelaskan penyusunan naskah publikasi ilmiah</p>	1,2,6,7	-	Kuliah Praktikum Kelas	1x100 1x100	<p>Kuliah interaktif</p> <p>Belajar mandiri</p> <p>Bias Penelitian</p> <p>Menyusun miniproposal penelitian</p>	<p>Kognitif : -Miniproposal</p> <p>Case Method: -Tugas praktikum</p>	<p>Pretest dan Posttest praktikum kelas</p> <p>Penyusunan miniproposal</p>	Menjelaskan etika penelitian, penyusunan naskah publikasi dan bias penelitian	<p>Tugas praktikum 40%</p> <p>Tugas Miniproposal : 60%</p>	<p>MCQ pretest dan posttest</p> <p>Rubrik Penilaian Miniproposal</p>
---	--	---	---------	---	------------------------------	--------------------	--	--	--	---	--	--

Instrumen penilaian terlampir

Rubrik Penilaian Tugas Praktikum Kelas 1

No	Aspek Yang Dinilai	0	1	2
1	Relevansi sumber pustaka dengan judul penelitian	Tidak ada relevansi sumber pustaka dengan judul penelitian	Kurang dari 50% sumber pustaka relevan dengan judul penelitian	Lebih dari 50% sumber pustaka relevan dengan judul penelitian
2	Menggunakan literatur maksimal 10 tahun terakhir	Penggunaan literatur maksimal 10 tahun: < 25%	Penggunaan literatur maksimal 10 tahun: 25-75 %	Penggunaan literatur maksimal 10 tahun: >75%
3	Menggunakan literatur dengan sumber yang kredibel (dapat dicek sumbernya, salah satunya mencantumkan DOI)	Penggunaan literatur dengan sumber yang kredibel: < 25 %	Penggunaan literatur dengan sumber yang kredibel: 25- 75%	Penggunaan literatur dengan sumber yang kredibel: > 75%
4	Tata tulis sitasi dari artikel ilmiah ditulis dengan benar.	Kurang dari 50% tata tulis sitasi dari artikel ilmiah ditulis dengan benar.	50%- 80% Tata tulis sitasi dari artikel ilmiah ditulis dengan benar.	Lebih dari 80% tata tulis sitasi dari artikel ilmiah ditulis dengan benar.
5	Tata tulis daftar pustaka dari laporan penelitian ditulis dengan benar,	Kurang dari 50% tata tulis daftar pustaka dari laporan penelitian ditulis dengan benar.	50%- 80% Tata tulis daftar pustaka dari laporan penelitian ditulis dengan benar	Lebih dari 80% tata tulis daftar pustaka dari laporan penelitian ditulis dengan benar.
	Total Nilai			
	Nilai Akhir Praktikum 1	$(\text{Total Nilai}/10) \times 100$		

Rubrik Penilaian Tugas Praktikum Kelas 2

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		Ada (Nilai 1)	Bukti (copy paste/ keterangan alinea dan baris)	Tidak Ada (Nilai 0)	Koreksi dan Saran
Latar Belakang					
1	Menyebutkan topik penelitian yang dilakukan				
2	Menjelaskan pentingnya topik penelitian yang dilakukan				
3	Menjelaskan teori singkat pada topik penelitian yang dilakukan				
4	Menyebutkan kelebihan dan kekurangan pada topik penelitian yang dilakukan				
5	Menyebutkan alasan penelitian yang dilakukan				
6	Adanya <i>novelty</i> atau kebaruan dari dasar berbagai referensi				
7	Alur penulisan runtut (deskripsi umum ke khusus seperti piramida terbalik)				
Rumusan Masalah					
8	Inti permasalahan (fokus permasalahan) dari latar belakang				
9	Secara tidak langsung sudah menunjukkan variabel-variabel penelitian				
10	Ditulis dalam bentuk kalimat pertanyaan				
11	Bila permasalahan lebih dari satu dibuat per butir (point) dengan urutan prioritas				
	Total Nilai				
	Nilai Praktikum 2	(Total nilai/ 11)x 100			

Keterangan:

1. Penilaian dengan memberikan tanda centang pada kolom ada dan memberikan bukti bahwa aspek yang dinilai ada dalam tugas mahasiswa (bisa dalam bentuk copy paste teks maupun keterangan alinea dan baris pada point-point yang terdapat pada tugas mahasiswa)
2. Jika penilaian memberikan tanda centang pada kolom tidak ada berikan koreksi dan saran yang seharusnya dituliskan pada tugas mahasiswa tersebut

**RUBRIK PENILAIAN MINIPROPOSAL
COURSE METODOLOGI PENELITIAN2**

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Kriteria Skor					Skor	Bobot x Skor
			0	1	2	3	4		
1	Topik dan Judul 1. Topik yang dipilih logis, dapat dibuktikan secara ilmiah, dan mampu laksana 2. Singkat (tidak lebih dari 15 kata atau 3 baris) 3. Lengkap (mengandung maksud dan tujuan penelitian) 4. Terminologi, menggunakan kata sesuai dengan jenis penelitian (deskriptif, analitik atau eksperimental, epidemiologi dsb.).	8	Topik dan judul naskah tidak memenuhi semua kriteria penilaian	Topik dan judul naskah memenuhi 1 kriteria penilaian	Topik dan judul naskah memenuhi 2 kriteria penilaian	Topik dan judul naskah memenuhi 3 kriteria penilaian	Topik dan judul naskah memenuhi seluruh kriteria penilaian		
2	Latar Belakang 1. Menyebutkan alasan penelitian dilakukan 2. Menyebutkan temuan atau teori yang mendukung alasan penelitian yang akan dilakukan 3. Penulisan runtut dari umum ke khusus.	12	Penulisan latar belakang tidak memenuhi semua kriteria penilaian		Penulisan latar belakang memenuhi 1 kriteria penilaian	Penulisan latar belakang memenuhi 2 kriteria penilaian	Penulisan latar belakang memenuhi seluruh kriteria penilaian		
3	Rumusan Masalah 1. Penulisan dalam bentuk kalimat tanya	8	Rumusan masalah tidak memenuhi		Rumusan masalah memenuhi 1	Rumusan masalah memenuhi 2	Rumusan masalah memenuhi		

	<p>2. Sesuai dengan permasalahan yang dituliskan dalam latar belakang</p> <p>3. Rumusan masalah dapat dijawab dengan metode penelitian yang mampu laksana.</p>		semua kriteria penilaian		kriteria penilaian	kriteria penilaian	seluruh kriteria penilaian		
4	<p>Tujuan dan Manfaat Penelitian</p> <p>1. Sesuai (dapat menjawab) rumusan masalah</p> <p>2. Menyebutkan manfaat teoritis dan praktis</p>	8	Penulisan tujuan dan manfaat penelitian tidak memenuhi semua kriteria penilaian.			Penulisan tujuan dan manfaat penelitian memenuhi 2 kriteria penilaian.	Penulisan tujuan dan manfaat penelitian memenuhi seluruh kriteria penilaian.		
5	<p>Landasan Teori</p> <p>1. Menggunakan teori-teori yang relevan untuk mendeskripsikan variabel-variabel penelitian</p> <p>2. Menyusun kerangka pemikiran yang tepat memuat variabel-variabel penelitian dan arah hubungan antar variabel</p> <p>3. Menyebutkan hipotesis secara tepat sesuai dengan rumusan masalah</p> <p>4. Menyebutkan sumber informasi ilmiah secara konsisten menurut sistem rujukan yang dianut.</p>	12	Landasan teori tidak memenuhi semua kriteria penilaian.	Landasan teori hanya memenuhi 1 kriteria penilaian.	Landasan teori memenuhi 2 kriteria penilaian.	Landasan teori memenuhi 3 kriteria penilaian.	Landasan teori memenuhi seluruh kriteria penilaian.		
6	<p>Jenis, Lokasi, dan Subyek Penelitian</p> <p>1. Menyebutkan jenis/ desain penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah</p> <p>2. Menyebutkan lokasi dan waktu penelitian yang sesuai dan mampu laksana</p>	10	Penulisan tidak memenuhi seluruh kriteria penilaian	Penulisan hanya memenuhi 1 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi 2-3 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi 4-5 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi seluruh kriteria penilaian		

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Menyebutkan batasan populasi dan subjek penelitian yang tepat dan sesuai 4. Menyebutkan teknik pemilihan sampel yang sesuai 5. Menghitung besar sampel dengan rumus yang sesuai dengan desain penelitian 6. Menyebutkan instrumen penelitian yang tepat dan sesuai. 								
7	<p>Variabel, Definisi Operasional, Instrumen dan Teknik Analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi variabel penelitian secara tepat sesuai dengan judul dan rumusan masalah 2. Menjelaskan definisi operasional secara tepat dan lengkap (meliputi definisi, alat ukur, skala variabel, dan interpretasi hasil pengukuran) 3. Menyebutkan instrumen dan cara kerja penelitian secara jelas dan lengkap 4. Menyebutkan teknik analisis data yang tepat sesuai dengan dengan desain/ rancangan penelitian. 	10	Penulisan tidak memenuhi semua kriteria penilaian	Penulisan hanya memenuhi 1 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi 2 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi 3 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi seluruh kriteria penilaian		

9	Daftar Pustaka 1. Referensi relevan dengan masalah yang diteliti (jumlah minimal 20 buah, dan minimal sejumlah 30%-nya harus bersumber pada jurnal ilmiah) 2. Menggunakan sistem rujukan pustaka yang baku yang dianut secara konsisten (Sistem Harvard) 3. Menggunakan sumber rujukan pustaka terbaru (10 tahun terakhir.	10	Penulisan daftar pustaka tidak memenuhi semua kriteria penilaian		Penulisan daftar pustaka memenuhi 1 kriteria penilaian	Penulisan daftar pustaka memenuhi 2 kriteria penilaian	Penulisan daftar pustaka memenuhi seluruh kriteria penilaian		
10	Tata Tulis 1. Format penulisan tepat (ukuran kertas, batas halaman, huruf, spasi dsb.) 2. Naskah ditulis secara sistematis (runtut antar bab dan pokok pikiran) 3. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baku dan istilah-istilah ilmiah yang tepat .	12	Tata tulis tidak memenuhi semua kriteria penilaian		Tata tulis memenuhi 1 kriteria penilaian	Tata tulis memenuhi 2 kriteria penilaian	Tata tulis memenuhi seluruh kriteria penilaian		
12	Pengecekan plagiarism	10	Similaritas naskah >50%			Similaritas naskah antara 30% - 50%	Similaritas naskah kurang dari tiga puluh persen (< 30%).		