



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: BLOCK704A	Dosen Pengembang RPS	:	Amelya Augusthina Ayusari, dr., MGizi., sp.GK	
Nama Mata Kuliah	: Blok Elektif Gizi Klinis				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Elektif	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Drs. Widardo, M.Sc	
Semester	: 7 (tujuh)				
Bobot Mata kuliah (sks)	: 3 SKS				
Bobot tatap muka	: 2 SKS				
Bobot Praktikum	: 1 SKS				
Bobot praktek lapangan	: -				
Bobot simulasi	: -				
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	:	Dr. Eti Poncorini P, dr., M.Pd	
Tanggal	: 24-08-2021	Perbaikan ke	:		Tanggal:
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
Kode CPL		Unsur CPL			
CP 2	:	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan peran, tugas, dan kewajiban dokter umum dalam tim tatalaksana pelayanan gizi2. Menjelaskan peran gizi dalam proses kehidupan3. Melakukan pemilihan informasi yang tepat dan ilmiah melalui penerapan prinsip-prinsip telaah kritis terhadap sumber-sumber informasi kesehatan di bidang gizi.4. Melakukan penilaian status gizi dengan cara yang baik, benar, dan sesuai dengan keadaan dan permasalahan yang dihadapi			

		<p>individu, khususnya pada kondisi sakit.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menerapkan pendekatan modifikasi gaya hidup khususnya edukasi pola makan dan penerapan gizi seimbang dalam usaha promosi dan prevensi penyakit terkait gizi 6. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam penatalaksanaan penyakit terkait gizi (pereseapan diet) 7. Menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan penjelasan terkait pola makan gizi seimbang, baik kepada orang sehat maupun sakit tertentu, dengan bahasa yang dimengerti pasien, santun, baik, dan benar (konseling gizi). 8. Menjelaskan manajemen gizi pada upaya preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif komunitas
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nutrition Care Process</i> (NCP). 2. Gizi Daur Kehidupan 3. Malnutrisi pada pasien dan Faktor yang Berpengaruh (penyakit yang erat hubungannya dengan asupan makan pasien dan perilaku makan) 4. Penilaian status gizi lanjut dan penilaian status gizi pada kondisi spesifik 5. Perencanaan kebutuhan gizi umum dan khusus 6. Menyusun menu 7. Pengenalan bahan makanan dan pengayaan gizi 8. Modifikasi dan pereseapan diet 9. Edukasi dan konseling gizi 10. Interaksi obat – makanan 11. Perencanaan program gizi
Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Blok Gizi Klinis merupakan salah satu blok pilihan semester 7. Blok Gizi Klinis mempelajari tentang penerapan ilmu gizi klinis dalam pencegahan dan pengelolaan berbagai penyakit secara promotif, preventif, kuratif, maupun rehabilitatif, baik dalam setting klinis maupun komunitas. Blok elektif ini menjadi alternatif untuk memfasilitasi mahasiswa yang ingin mempelajari aplikasi ilmu gizi klinis sebagai bagian terapi pasien di rumah sakit dan masyarakat.</p>
Basis Penilaian	:	<p>Ujian blok, Presentasi media edukasi</p>
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contaldo, F. 2019. Assessment of Body Composition in Health and Disease Using Bioelectrical Impedance Analysis (BIA) and Dual Energy X-Ray Absorptiometry (DXA): A Critical Overview. <i>Contrast media & molecular imaging</i>. Vol 2019., ID 3548284., Hal 1-10 2. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2009. Pedoman Penyelenggaraan Tim Terapi Gizi di Rumah Sakit. Dirjen Bina Yan Medik DepKes RI. 3. Duggan, C., Watkins, JB., Koletzko, B., & Walker, WA. 2016. <i>Nutrition in Pediatrics</i> 5th Ed. USA 4. Gibson, Rosalind S. 2005. <i>Principles of Nutritional Assessment</i> 2nd Ed. Oxford UP. USA.

1	Menjelaskan peran, tugas, dan kewajiban dokter umum dalam tim tatalaksana pelayanan gizi	a. Pengertian dan ruang lingkup gizi klinis b. Siklus terapi gizi, TDN dan NCP	1-20	-	Kuliah Interaktif	Kuliah 1x 100'	Kuliah, Belajar mandiri	MCQ Praktikum	MCQ Praktikum	CP 2	Ujian Blok 50% Praktikum 50%	Soal MCQ Ujian Blok
2	Menjelaskan peran gizi dalam proses kehidupan	Gizi daur hidup	1-20	-	Kuliah Interaktif	Kuliah 3 x 100'	Kuliah, Belajar mandiri			CP 2		
3	Melakukan pemilihan informasi yang tepat dan ilmiah melalui penerapan prinsip-prinsip telaah kritis terhadap sumber-sumber informasi kesehatan di bidang gizi.	a. Masalah dan penyakit yang erat hubungannya dengan asupan makan pasien b. Perilaku makan	1-20	-	Kuliah Interaktif	Kuliah 2 x 100'	Kuliah, Belajar mandiri			CP 2		
4	Melakukan penilaian status gizi dengan cara yang baik, benar, dan sesuai dengan keadaan dan permasalahan yang dihadapi individu, khususnya pada kondisi sakit.	a. Penilaian status gizi lanjut (<i>diet history</i> dan antropometri lanjut) b. Penilaian status gizi pada kondisi spesifik c. Skrining gizi d. Komposisi tubuh dan BIA	1-20	-	Kuliah Interaktif	Kuliah 4 x 100'	Kuliah, Belajar mandiri			CP 2		

5	Menerapkan pendekatan modifikasi gaya hidup khususnya edukasi pola makan dan penerapan gizi seimbang dalam usaha promosi dan prevensi penyakit terkait gizi	a. Faktor yang mempengaruhi malnutrisi pada pasien b. Perencanaan kebutuhan gizi c. Pengenalan bahan makanan	1-20	-	Kuliah Interaktif Praktikum	Kuliah 3 x 100' Praktikum 2x 100'	Kuliah, Belajar mandiri, Praktikum			CP 2		
6	Menerapkan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam penatalaksanaan penyakit terkait gizi	Tatalaksana Diet a. Menyusun menu b. Modifikasi diet c. Pengayaan makanan d. Penatalaksanaan gizi pada pasien e. Interaksi obat dan makanan	1-20	-	Kuliah Interaktif Praktikum	Kuliah 4 x 100' Praktikum 1x 100'	Kuliah, Belajar mandiri, Praktikum			CP 2		
7	Menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan penjelasan terkait pola makan gizi seimbang, baik kepada orang sehat maupun sakit tertentu, dengan bahasa yang dimengerti pasien, santun, baik, dan benar (konseling gizi).	Edukasi dan konseling gizi Terapi diet	1-20	-	Kuliah Interaktif Praktikum	Kuliah 2 x 100' Praktikum 1x 100'	Kuliah, Belajar mandiri, Praktikum			CP 2		

8	Menjelaskan manajemen gizi pada upaya preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif komunitas.	a. Perencanaan menu keluarga b. Pengayaan mutu gizi makanan	1-20	-	Kuliah Interaktif	Kuliah 3 x 100'	Kuliah, Belajar mandiri,			CP 2		
UJIAN BLOK		SINKRON DENGAN ZOOM 1 x 100'										

*Instrumen penilaian terlampir

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKUM BLOK GIZI KLINIK

Semester Ganjil Agustus 2021 – Januari 2022

Kelompok:

No	NIM	Nama	Kemampuan untuk berperan aktif dan menghargai orang lain (tuliskan skor angka 0 -25)	Kemampuan untuk berfikir kritis, menyebutkan permasalahan dan melakukan analisis (tuliskan skor angka 0 -25)	Kemampuan untuk menghasilkan ide/ gagasan yang kreatif, solutif dan aplikatif (tuliskan skor angka 0 -25)	Kemampuan dalam presentasi : pembuatan PPT dan cara penyajian (tuliskan skor angka 0 -25)	Jumlah nilai (langsung tuliskan skor angka 0-100)

Pendamping praktikum,

(.....)

BLUEPRINT SOAL BLOK GIZI KLINIK

No	Tujuan Pembelajaran Blok	JUMLAH SOAL BERDASARKAN TINJAUAN													TOTAL	
		Tinjauan 1: level kompetensi					Tinjauan 2: sistem organ (*)	Tinjauan 3					Tinjauan 4 : usia			
		1	2	3A	3B	4	Gizi Klinis	Promosi kesehatan dan pencegahan penyakit	Penapisan / Diagnosis	Manajemen / Terapi	Mekanisme / Patofisiologi	Lainnya	Anak	Dewasa		Lansia
1	Menjelaskan proses terapi gizi medis serta peran, tugas, dan kewajiban dokter umum dalam tim tatalaksana pelayanan gizi	0	1	2	3	4	6	0	3	3	0		1	3	2	6 soal
2	Menjelaskan peran gizi berdasar daur kehidupan	0	1	2	3	4	6	0	3	2	1		3	2	1	6 soal
3	Melakukan pemilihan informasi yang tepat dan ilmiah melalui penerapan prinsip-prinsip telaah kritis terhadap sumber-sumber informasi kesehatan di bidang gizi.	0	1	2	3	4	6	0	3	3	0		1	3	2	6 soal
4	Melakukan penilaian status gizi dengan cara yang baik, benar, dan sesuai dengan keadaan dan permasalahan yang dihadapi individu, khususnya pada kondisi sakit.	0	1	2	3	4	6	0	3	3	0		1	3	2	6 soal
5	Menerapkan pendekatan modifikasi gaya hidup	0	1	2	3	4	6	0	3	3	0		1	3	2	6 soal

	khususnya edukasi pola makan dan penerapan gizi seimbang dalam usaha promosi dan prevensi penyakit terkait gizi															
6	Menerapkan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam penatalaksanaan penyakit terkait gizi (pereseapan diet)	0	1	2	3	4	6	0	2	2	2		2	2	2	6 soal
7	Menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan penjelasan terkait pola makan gizi seimbang, baik kepada orang sehat maupun sakit tertentu, dengan bahasa yang dimengerti pasien, santun, baik, dan benar (konseling gizi).	0	1	2	3	4	6	0	2	2	2		1	4	1	6 soal
8	Menjelaskan manajemen gizi pada upaya preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif komunitas.	0	1	2	3	4	6	0	2	2	2		1	3	2	6 soal
9	Mengidentifikasi masalah gizi dan merumuskan rencana solusi pemecahan masalah.	0	1	2	3	4	6	0	2	2	2		1	3	2	6 soal
10	Menjelaskan upaya preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif masalah gizi di komunitas.	0	1	2	3	4	6	4	2	0	0		1	3	2	6 soal
		Jumlah soal														60 soal