



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	Block701	Dosen Pengembang RPS	:	Siti Munawaroh, dr., MMedEd	
Nama Mata Kuliah	:	Blok Trauma and Emergency				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	dr. Udi Herunefi Hancoro, Sp.B., Sp.OT	
Semester	:	7 (Tujuh))				
Bobot Mata kuliah (sks)	:	3 (Tiga)				
a. Bobot tatap muka	:	2.5 sks				
b. Bobot Praktikum	:	0.5 sks				
c. Bobot praktek lapangan	:	-				
d. Bobot simulasi	:	-				
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	:	Dr. Eti Poncorini P., dr., M.Pd	

Tanggal	:	22-08-2021	Perbaikan ke	:		Tanggal:
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
Kode CPL		Unsur CPL				
CPL 2	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.				
CPL 3	:	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.				
	:					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mekanisme dan patofisiologi terjadinya kedaruratan medik trauma (trauma capitis, thorax, abdomen, urogenital, extremitas superior dan inferior) dan non trauma. 2. Menjelaskan prinsip dasar dan prosedur diagnosis kedaruratan medik trauma (trauma capitis, thorax, abdomen, urogenital, extremitas superior dan inferior) dan non trauma. 3. Menjelaskan prinsip dasar dan prosedur penanganan kedaruratan medik trauma (trauma capitis, thorax, abdomen, urogenital, extremitas superior dan inferior) dan non trauma. 4. Menjelaskan prinsip dasar dan prosedur evaluasi kedaruratan medik trauma (trauma capitis, thorax, abdomen, urogenital, extremitas superior dan inferior) dan non trauma. 5. Menjelaskan jenis-jenis luka (vulnus dan luka bakar), penanganan beserta komplikasinya. 6. Menjelaskan farmakologi dan penggunaan obat-obat kedaruratan medik trauma (trauma capitis, thorax, abdomen, urogenital, extremitas superior dan inferior) dan non trauma. 7. Menjelaskan tindakan etik dan medikolegal pada kasus kegawatdaruratan medik baik trauma maupun non trauma 8. Menjelaskan dasar dan prinsip kegawatdaruratan pediatric 				
	:					
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	ilmu penyakit bedah, ilmu anestesi, ilmu penyakit dalam, ilmu kesehatan anak, patologi klinik, farmakologi.				
	:					
	:	-				

Deskripsi Mata Kuliah		:	Trauma and emergency merupakan bagian dari ilmu kedokteran yang dipraktekkan di sebuah unit gawat darurat rumah sakit dan di tempat lainnya dimana pertolongan pertama pada suatu penyakit diperlukan. Kedaruratan medis menitikberatkan pada diagnosis dan penanganan pada penyakit serta dasar patofisiologi pada kasus kedaruratan akibat trauma maupun non trauma yang membutuhkan perhatian medis segera, yang apabila tidak ditangani dalam hitungan jam dapat mengakibatkan kematian. Ruang lingkup blok ini meliputi kedaruratan medis pada kasus trauma dan non trauma seperti kedaruratan bidang endokrin, jantung, pediatrik, syok, keracunan makanan, dsb									
Basis Penilaian												
Daftar Referensi		:	<p>Bonita R, Beaglehole R, Kjellstrom T, 2006. Basic Epidemiology (2nd ed). Geneva: WHO. Available at http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf</p> <p>Gordis, L, 2009. Epidemiology 4th edition. Elsevier/Saunders : Philadelphia</p> <p>Last JM, 2001. A dictionary of epidemiology, 4th edition. New York: Oxford University Press; .</p> <p>Notoatmojo, 2007. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta : Rineka Cipta</p> <p>Prasetyawati AE., 2010. Kedokteran Keluarga. Jakarta : Rineka Cipta</p> <p>Rake, 2007. Textbook of Family Medicine, Rakel, 2nd edition</p> <p>Ranuh, I.G.N., Suyitno, H., Hadinegoro, S.R.S., Kartasasmita, C.B, Ismoedijanto, Soejatmiko, 2008, Pedoman Imunisasi di Indonesia Edisi ke-3, Jakarta: Badan Penerbit Ikatan Dokter Anak Indonesia</p> <p>Rothman, K, 2010. Modern Epidemiology.Sanders : New York</p> <p>Menkes RI, 2020. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/413/2020 tentang Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)</p>									
Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Menjelaskan mekanisme dan patofisiologi terjadinya kedaruratan medik trauma (trauma capitis, thorax, abdomen, urogenital, extremitas superior dan inferior) dan non trauma	1. Menjelaskan mekanisme terjadinya penyakit kedaruratan trauma dan non trauma <ul style="list-style-type: none"> •Syok (septik, hipovolemik, kardiogenik, neurogenik) 3B • Ketoasidosis diabetikum nonketotik 3B •Hiperglikemi hiperosmolar 3B •Hiperglikemia ringan 4A •Hiperglikemia berat 3B •Hipoglikemia Berat 3B •Hipertiroid 3A •Tirotoksikosis 3B •Sepsis 3B •Reaksi Anafilaktik 4A 		-	Kuliah	7x100'	Kuliah daring: <ul style="list-style-type: none"> • Kuiah Pengantar • Kejang Demam • Botulisme • Trauma thorax (Pneumothorax, Pneumothorax ventil, Hemathothorax) • Trauma abdomen (Vulnus laceratum, punctum, vulnus perforatum, penetratum, peritonitis, perforasi usus) • Trauma tumpul abdomen pada anak • Pemeriksaan Laboratorium darah pada kasus trauma & Transfusi darah 		Tes tertulis	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.	Ujian Blok : 50% Responsi Praktikum : 20% Penilaian diskusi dan presentasi : 30%	Soal MCQ sejumlah 80 soal Soal identifikasi preparat Rubrik Diskusi

2.	Menjelaskan prinsip dasar dan prosedur diagnosis kedaruratan medik trauma (trauma capitis, thorax, abdomen, urogenital, extremitas superior dan inferior) dan non trauma	2. Menjelaskan prinsip diagnosis penyakit kedaruratan medik trauma dan non trauma		<p>Kuliah daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kedaruratan Bedah Anak • Kedaruratan Jantung • Traumatologi pada Bedah orthopaedi <p>Praktikum PK</p>	3 x 100" 1x100'	<p>Kuliah daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kedaruratan Bedah Anak • Kedaruratan Jantung • Traumatologi pada Bedah orthopaedi <p>Praktikum PK</p>		Tes tertulis	Menjelaskan prinsip diagnosis kedaruratan		
----	--	---	--	---	------------------------	---	--	--------------	---	--	--

3.	Menjelaskan prinsip dasar dan prosedur penanganan kedaruratan medik trauma (trauma capitis, thorax, abdomen, urogenital, extremitas superior dan inferior) dan non trauma	<p>3. Menjelaskan prosedur penatalaksanaan kasus kedaruratan medik</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cardiorespiratory arrest 3B •Fibrilasi Ventrikular 3B •Alergi Makanan 4A •Keracunan Makanan 4A •Botulisme 3B •Intususepsi atau invaginasi 3B •Atresia intestinal 2 •Fistula umbilikal, omphalocele-gastroschisis 2 •Atresia anus 2 •Kejang Demam 4A •Asfiksia 3A •Tenggelam 3A •Hematom epidural •Hematom subdural •Trauma medulla spinalis •complete spinal transaction •Acute medulla compression 		<p>Kuliah daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penangan an Syok dan Sepsis • Penangan an Awal Keracunan Makanan (Intoleransi Makanan dan Alergi Makanan) • Bantuan Hidup dasar dan Lanjut <p>Diskusi Mandiri Peer group</p>	<p>3 x 100'</p> <p>2x100'</p>	<p>Kuliah daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penanganan Syok dan Sepsis • Penanganan Awal Keracunan Makanan (Intoleransi Makanan dan Alergi Makanan) • Bantuan Hidup dasar dan Lanjut <p>Diskusi Mandiri Peer group</p>		<p>Tes tertulis</p> <p>Partisipasi</p>	<p>Mampu menjelaskan tata laksana kedaruratan</p>		
----	---	---	--	--	-------------------------------	--	--	--	---	--	--

4.	Menjelaskan prinsip dasar dan prosedur evaluasi kedaruratan medik trauma (trauma capitis, thorax, abdomen, urogenital, extremitas superior dan inferior) dan non trauma	4. Menjelaskan prinsip evaluasi kasus kedaruratan medik		-	Kuliah Tutorial	1x100' 2x100'	Kuliah daring: • Airway Management & Penatalaksanaan nyeri e.c trauma Diskusi Mandiri Peer group	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.		
5.	Menjelaskan jenis-jenis luka (vulnus dan luka bakar), penanganan beserta komplikasinya	5. Menjelaskan mekanisme terjadinya trauma dan patofisiologi pada jaringan ataupun sistem organ akibat trauma •Vulnus laceratum, punctum •Vulnus Perforatum, penetratum •Luka bakar derajat 1-2 •Luka bakar derajat 3-4 •Luka akibat bahan kimia •Luka akibat sengatan listrik		-	Kuliah	1x100'	• Luka bakar derajat 1-2, luka bakar derajat 3, Luka bakar kimia, Luka bakar listrik dan petir	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran		

6.	Menjelaskan farmakologi dan penggunaan obat-obat kedaruratan medik trauma (trauma capitis, thorax, abdomen, urogenital, extremitas superior dan inferior) dan non trauma	6. Menjelaskan farmakologi dan penggunaan obat-obat kegawatdaruratan medik		-	Kuliah	1x100'	<ul style="list-style-type: none"> • Obat Anestesi umum dan Obat anestesi lokal • Toksikologi 	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran		
7.		Ujian				1x100						

Instrumen penilaian terlampir

**INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI TUTORIAL FAKULTAS KEDOKTERAN
UNS**

KELOMPOK

BLOK :

SKENARIO : 1 / 2 / 3 / 4

No	NIM	NAMA	PERTEMUAN 1				
			Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok (tuliskan skor angka 0 -25)	Kemampuan memilih informasi (tuliskan skor angka 0 -25)	Kemampuan untuk mendefinisikan menyebutkan permasalahan (tuliskan skor angka 0 -25)	Kemampuan untuk berfikir kritis dan melakukan analisis (tuliskan skor angka 0 -25)	Jumlah nilai (langsung tuliskan skor angka 0-100)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

13							
14							

No	NIM	NAMA	PERTEMUAN 2				
			Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok (tuliskan skor angka 0 -25)	Kemampuan memilih informasi (tuliskan skor angka 0 -25)	Kemampuan untuk mendefinisikan menyebutkan permasalahan (tuliskan skor angka 0 -25)	Kemampuan untuk berfikir kritis dan melakukan analisis (tuliskan skor angka 0 -25)	Jumlah nilai (langsung tuliskan skor angka 0-100)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

Tanggal :

Nama Tutor :

PANDUAN PENGISIAN INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI TUTORIAL FAKULTAS KEDOKTERAN UNS

NO	ITEM YANG DINILAI		SCORE	KETERANGAN
I	Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok	a. Kemampuan menghargai orang lain	1	Selalu mendebat orang lain, tidak memberi kesempatan bicara pada orang lain, sering “menyerang” dan menjatuhkan pendapat orang lain, tidak mau menerima pendapat orang lain.
			2	Sering bicara sendiri, Sering tidak memberi perhatian ketika orang lain berbicara, tidak “menyerang” pendapat orang lain tetapi sering hanya mengiyakan pendapat orang lain.
			3	Secara umum mendengarkan pendapat orang lain, menggunakan bahasa yang tepat dan sopan, menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain.
			4	Selalu mendengarkan pendapat orang lain dan menghargai pendapat orang lain. Menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain. Tampak berusaha membantu orang lain agar dapat mengungkapkan pendapatnya, Tampak berusaha agar kelompoknya dapat mencapai suatu kesepakatan bersama
		b. Keaktifan / Kontribusi dalam kelompok	1	Tidak pernah memberikan informasi / pendapat walaupun sudah diberi dorongan
			2	Ikut memberikan informasi / pendapat tapi hanya saat diberi dorongan.
			3	Kadang – kadang ikut memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
			4	Selalu memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.

NO	ITEM YANG DINILAI	SCORE	KETERANGAN
----	-------------------	-------	------------

II	Kemampuan mengumpulkan Informasi (<i>Information Literacy</i>)	a. Kualitas informasi	1	Memberikan informasi yang tidak ada hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan, atau hanya menyebutkan kembali topik utama yang sedang dibicarakan
			2	Memberikan informasi yang sedikit hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			3	Memberikan informasi yang jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			4	Memberikan informasi yang sangat jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan, dan mampu menambahkan konsep baru ataupun informasi baru

NO	ITEM YANG DINILAI		SCORE	KETERANGAN
III	Kemampuan untuk berpikir kritis dan melakukan analisis	a. Kemampuan untuk mendefinisikan / menyebutkan permasalahan	1	Belum mampu mendeskripsikan apa yang menjadi permasalahan
			2	Sudah mampu mendeskripsikan apa yang menjadi permasalahan, namun hanya sebagian
			3	Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan
			4	Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan , dan sudah mampu membuat pertanyaan untuk memperoleh informasi yang diperlukan
		b. Kemampuan membuat hubungan dari berbagai data / fakta	1	Tidak mampu membangun suatu konsep baru, Tidak mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada.
			2	Mampu membuat konsep baru walaupun masih sedikit / jarang, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada namun hanya dalam jumlah yang sedikit / jarang
			3	Mampu membuat konsep baru, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada

			4	Mampu membuat konsep baru dengan sangat jelas, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada dengan sangat baik
		c. Kemampuan Menganalisis dan mensintesis data / fakta	1	Hanya mengulang / menyebutkan kembali informasi yang didapatkan tanpa melakukan analisis; pernyataan yang diberikan tidak didasari bukti / data.
			2	Sudah mencoba melakukan analisis, namun dangkal. Pernyataan yang diberikan sudah didasari bukti / data, namun hanya sedikit
			3	Melakukan analisis dengan cukup teliti, Pernyataan yang diberikan didasari bukti / data yang baik
			4	Melakukan analisis dengan sangat teliti dan detail untuk semua informasi, Pernyataan yang diberikan selalu didasari bukti / data yang baik