



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: Block702	Dosen Pengembang RPS	:	Heni Hastuti, dr., MPH	
Nama Mata Kuliah	: Blok Kedokteran Komunitas dan Sistem Kesehatan				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Balgis, dr., M.Sc, CM-FM	
Semester	: 7 (Tujuh)				
Bobot Mata kuliah (sks)	: 5 (Lima)				
a. Bobot tatap muka	: 2.125 sks				
b. Bobot Praktikum	: 1.125 sks				
c. Bobot praktek lapangan	: -				
d. Bobot simulasi	: 0.75 sks				
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	:	Dr. Eti Poncorini P., dr., M.Pd	
Tanggal	: 22-08-2021	Perbaikan ke	:		Tanggal:

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah		
Kode CPL		Unsur CPL
CPL 3	:	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.
CPL 4	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan
	:	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menerapkan prinsip keagamaan, moral, sosial budaya, dan bioetik pada penanganan masalah kesehatan. 2. Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat. 3. Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif. 4. Melaksanakan penalaran klinis berbasis riset sebagai pendukung Evidence-based Medicine (EBM) di praktik klinik 5. Melakukan kolaborasi kesehatan pada konteks pendidikan interprofesi dan manajemen pasien secara kolaboratif. 6. Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran 7. Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan
	:	
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	<p>Ilmu kesehatan masyarakat</p> <p>Gizi komunitas</p> <p>Mikrobiologi</p> <p>Kesehatan lingkungan</p> <p>Kesehatan kerja</p> <p>Kedokteran keluarga</p>

		Pediatri, Neurologi, Interna, THT, Mata, RM, Obstetri										
		Manajemen dan kebijakan Kesehatan										
		-										
Deskripsi Mata Kuliah	:	mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan aspek promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif penyakit, melalui upaya kesehatan yang terorganisir pemerintah dan swasta, baik secara masyarakat maupun individual dengan pendekatan kedokteran keluarga dan kedokteran komunitas										
Basis Penilaian												
Daftar Referensi	:	<p>Bonita R, Beaglehole R, Kjellstrom T, 2006. Basic Epidemiology (2nd ed). Geneva: WHO. Available at http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf</p> <p>Gordis, L, 2009. Epidemiology 4th edition. Elsevier/Saunders : Philadelphia</p> <p>Last JM, 2001. A dictionary of epidemiology, 4th edition. New York: Oxford University Press; .</p> <p>Notoatmojo, 2007. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta : Rineka Cipta</p> <p>Prasetyawati AE., 2010. Kedokteran Keluarga. Jakarta : Rineka Cipta</p> <p>Rake, 2007. Textbook of Family Medicine, Rakel, 2nd edition</p> <p>Ranuh, I.G.N., Suyitno, H., Hadinegoro, S.R.S., Kartasasmita, C.B, Ismoedijanto, Soejatmiko, 2008, Pedoman Imunisasi di Indonesia Edisi ke-3, Jakarta: Badan Penerbit Ikatan Dokter Anak Indonesia</p> <p>Rothman, K, 2010. Modern Epidemiology. Sanders : New York</p> <p>Menkes RI, 2020. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/413/2020 tentang Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)</p>										
Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

1.	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teori-teori ilmu perilaku dan penerapannya 2. Menjelaskan hubungan status kesehatan, perilaku, dan promosi kesehatan 	-	Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.	Ujian Blok : 50% Responsi Praktikum : 20% Penilaian diskusi dan presentasi: 30%	Soal MCQ sejumlah 80 soal Soal identifikasi preparat Rubrik Diskusi/SGD
2.	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi, cara, metode promkes 2. Menjelaskan tujuan, sasaran, prinsip, dan media promosi kesehatan serta pemilihan media promosi kesehatan yang sesuai 3. Menjelaskan identifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk melaksanakan promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur, agama, masyarakat, jenis kelamin, 	-	Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran		

		etnis, dan budaya 4. Merencanakan dan melaksanakan pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat										
3.	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.	Menjelaskan Trias epidemiologi beserta pencegahannya (primer, sekunder, tersier)		-	Kuliah SGD/Cas e Method Praktikum	1x100 , 2x170 , 1x170 ,	Belajar mandiri Membuat slide PPT Presentasi	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum Case Method: -Penilaian diskusi dan presentasi	Tes tertulis Partisipasi	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.		
4.	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.	1. Menjelaskan pengertian dan hal-hal yang dipelajari dalam epidemiologi klinis 2. Menjelaskan tentang pengertian, tujuan, dan kualitas, kategori, dan syarat uji diagnosis 3. Menjelaskan disain penelitian uji diagnostik dan parameter		-	Kuliah	1x100 ,	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.		

		yang terkait (sensitivitas, spesifisitas, PPV, NPV, Likelihood ratio, ROC curve) 4. Menjelaskan tentang efektifitas pengobatan										
5.	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran	1. menjelaskan konsep, definisi, prinsip, dan fungsi utama manajemen 2. menjelaskan tentang bekerja dengan tim kesehatan 3. menjelaskan tentang bagaimana mengelola sumber daya dan pelayanan perawatan kesehatan primer 4. menjelaskan tentang konsep <i>Primary Health Care</i> (puskesmas) 5. Menjelaskan PHC melalui PKMD		-	Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran		
6.	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran	1. menjelaskan pengertian dan tujuan pencatatan dan pelaporan di PHC 2. menjelaskan tentang pengorganisasia		-	Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran		

		n Sistem Pencatatan dan Pelaporan Puskesmas (SP3) 3. menjelaskan format pelaporan (formulir standar SP3)										
7.	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sejarah perkembangan dokter keluarga 2. Menjelaskan definisi dokter keluarga menurut wonca, American academy of family physician, IDI 3. Menjelaskan Karakteristik Pelayanan Kedokteran Keluarga 4. Menjelaskan mengenai lingkup Pelayanan dokter Keluarga 5. Menjelaskan ketrampilan yang harus dimiliki dokter keluarga 6. Menjelaskan mengenai fungsi dokter keluarga 7. Menjelaskan mengenai kedudukan dokter keluarga 			<p>Kuliah SGD/Cas e Method</p> <p>Praktikum</p>	<p>1x100 , 2x170 , 1x170 ,</p>	<p>Belajar mandiri Membuat slide PPT Presentasi</p>	<p>Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum</p> <p>Case Method: -Penilaian diskusi dan presentasi</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Partisipasi</p>	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.		

		8. Menjelaskan Manfaat Kedokteran Keluarga,										
8.	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan menggeanai anamnesisi holistik 2. Menjelaskan definisi keluarga 3. Menjelaskan mengenai dinamika keluarga 4. Menjelaskan pengaruh keluarga dalam kesehatan dan kesakitan 5. Menjelaskan impact of illness 6. Menjelaskan 5 aspek diagnosis holistik 7. Menjelaskan FFQ 			<p>Kuliah SGD/Cas e Method</p> <p>Praktiku m</p>	<p>1x100 , 2x170 , 1x170 ,</p>	<p>Belajar mandiri Membuat slide PPT Presentasi</p>	<p>Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum</p> <p>Case Method: -Penilaian diskusi dan presentasi</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Partisipasi</p>	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.		
9.	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan langkah-langkah pemecahan masalah dalam Diagnosis Komunitas 2. Menjelaskan macam-macam metode penentuan prioritas masalah dan prioritas jalan keluar dalam Diagnosis Komunitas 			<p>Kuliah SGD/Cas e Method</p> <p>Praktiku m</p>	<p>1x100 , 2x170 , 1x170 ,</p>	<p>Belajar mandiri Membuat slide PPT Presentasi</p>	<p>Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum</p> <p>Case Method: -Penilaian diskusi dan presentasi</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Partisipasi</p>	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.		
10.	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis,	Menjelaskan faktor bahaya dan potensi bahaya di tempat kerja			Kuliah	1x100 ,	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis,		

	pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.									pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.		
11.	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan faktor lingkungan yang dapat mempengaruhi kesehatan 2. Menjelaskan jenis-jenis Penyakit dan permasalahan kesehatan yang diakibatkan oleh faktor lingkungan (sanitasi, air bersih, dampak pemanasan global) 			Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.		
12.	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.	Menjelaskan dan mengaplikasikan iptek gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi			Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.		

13.	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran	<ol style="list-style-type: none"> menjelaskan tentang pembiayaan kesehatan asuransi kesehatan 			Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran		
14.	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang pengertian, landasan dan Prinsip Dasar, Tujuan SDGs dan Kedudukan SKN Menjelaskan tentang subsistem dalam SKN (Sub Sistem Upaya Kesehatan, Sub Sistem Pembiayaan Kesehatan, Sub Sistem SDM Kesehatan, Sub Sistem Pemberdayaan Masyarakat Menjelaskan tentang Penyelenggaraan SKN 			Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran		
15.	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang Jaminan Kesehatan Nasional Menjelaskan model pembiayaan kesehatan di era JKN di fasilitas 			Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran		

		Pelayanan Kesehatan Tingkat pertama dan tingkat lanjutan 3. Menjelaskan tentang BPJS Kesehatan										
16.	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.	menjelaskan tentang screening promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada penyakit tidak menular di komunitas berdasarkan siklus hidup keluarga			Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.		
17.	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi ekonomi kesehatan 2. Menjelaskan need, demand dan want 3. Menjelaskan demand dan supply 4. Menjelaskan karakteristik pelayanan kesehatan 5. Menjelaskan tentang efisiensi dan keadilan 6. Menjelaskan pembiayaan pelayanan kesehatan 			Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran		

18.	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang pengertian kualitas 2. Menjelaskan tentang urgensi penjaminan kualitas 3. Menjelaskan tentang pengertian, prosedur dan proses dalam akreditasi pelayanan primer 4. Menjelaskan tentang hasil akreditasi pelayanan primer 			Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran		
19.	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang definisi evaluasi , Program dan evaluasi program 2. Menjelaskan kerangka evaluasi 3. Menjelaskan tentang evaluasi program berdasarkan pendekatan system 4. Menjelaskan langkah2 evaluasi program berdasarkan 			Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.		

		pendekatan sistem										
20.	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sejarah kedokteran pariwisata 2. .Menjelaskan definisi kedokteran pariwisata 3. Menjelaskan cara melakukan identifikasi potensi bahaya dan analisis risiko kesehatan wisata 4. Mejelaskan upaya promotif, preventif untuk eliminasi atau mengurangi risiko sebelum dan saat wisata 5. Menjelaskan penyakit / masalah kesehatan yang sering muncul akibat perjalanan wisata dan penanganannya 			Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran		

21.	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang penilaian terhadap luasnya masalah penyakit mata yang berkaitan dengan kejadian kebutaan dan dampak sosial ekonomi pada masyarakat 2. Menjelaskan tentang strategi dan metode untuk menurunkan beban dari penyakit mata dikomunitas 			<p>Kuliah SGD/Cas e Method</p> <p>Praktikum</p>	<p>1x100 , 2x170 , 1x170 ,</p>	Belajar mandiri Membuat slide PPT Presentasi	<p>Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum</p> <p>Case Method: -Penilaian diskusi dan presentasi</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Partisipasi</p>	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.		
22.	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang penilaian terhadap luasnya masalah penyakit THT (fatal menjadi tuli) dan dampak sosial ekonomi pada masyarakat 2. Menjelaskan tentang strategi dan metode untuk menurunkan beban dari penyakit THT dikomunitas 			Kuliah	1x100 ,	Belajar mandiri	<p>Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum</p>	Tes tertulis	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.		
23.	Melakukan manajemen pasien mulai dari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang penilaian terhadap 			Kuliah	1x100 ,	Belajar mandiri	<p>Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum</p>	Tes tertulis	Melakukan manajemen pasien mulai dari		

	anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.	<p>luasnya masalah penyakit obstetri yang berkaitan dengan angka kematian Ibu dan Anak serta dampak sosial ekonomi pada masyarakat.</p> <p>2. Menjelaskan dan menerapkan tatalaksana obstetri dengan mengikutsertakan ilmu pencegahan (promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif) dan memperhitungkan faktor lingkungan yang berkaitan dengan kematian ibu dan anak serta penyakit alat reproduksi wanita untuk lingkup masyarakat/komunitas</p>							anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.			
24.	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan	1. Menjelaskan pendekatan kesehatan anak baik dalam keadaan sakit dan sehat dalam konteks			Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan		

	penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.	<p>masyarakat, lingkungan, sekolah dan keluarga</p> <p>2. Menjelaskan upaya pencegahan penyakit ,edukasi dan rehabilitasi pada beberapa penyakit sering terjadi di komunitas</p> <p>3. optimalisasi tumbuh kembang dan penapaian kualitas hidup yg baik</p>								penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.		
25.	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.	<p>1. Menjelaskan tentang masalah penyakit saraf yang banyak terjadi di masyarakt dan memberikan dampak sosial ekonomi pada masyarakat</p> <p>2. Menjelaskan dan menerapkan tatalaksana penyakit saraf dengan mengikutsertakan ilmu pencegahan (promotif, preventif, kuratif dan</p>			Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.		

		rehabilitatif) dan memperhitungkan faktor lingkungan untuk lingkup masyarakat/komunitas									
26.	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.	1. Menjelaskan tentang disabilitas akibat penyakit/cidera yang mengenai sistem neuro-muskulo-skeletal dan kardio-respirasi beserta gangguan psiko-sosio-vokasional yang menyertai yang terjadi di masyarakat dan dampak sosial ekonomi pada masyarakat. 2. Menjelaskan dan menerapkan tata laksana rehabilitasi termasuk faktor lingkungan akibat disabilitas pada lingkup masyarakat/komunitas.			Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.	
27.	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan	1. Menjelaskan tentang masalah geriatric yang sering muncul dimasyarakat dan dampak sosial ekonomi pada masyarakat. 2. Menjelaskan dan menerapkan tatalaksana geriatri dengan			Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan	

	secara komprehensif.	mengikutsertakan ilmu pencegahan (promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif) dan memperhitungkan faktor lingkungan untuk lingkup masyarakat/komunitas 3. menjelaskan upaya kesehatan usia lanjut								secara komprehensif.		
28.	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan besar masalah disabilitas di Indonesia 2. Menjelaskan definisi, dan konsep dari disabilitas 3. Menjelaskan Sejarah rehabilitasi Psikososial , Prinsip, Kebutuhan. 4. Menjelaskan prosedur Langkah rehabilitasi 5. Menjelaskan Efektivitas rehabilitasi psikososial pd gangguan jiwa 6. Menjelaskan Efektivitas family-based intervention dan community based intervention 			Kuliah	1x100'	Belajar mandiri	Kognitif : -Ujian Blok -Responsi praktikum	Tes tertulis	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.		

29.		Ujian				1x170							
		Responsi				2x170							

Instrumen penilaian terlampir

**INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI TUTORIAL FAKULTAS KEDOKTERAN
UNS**

BLOK :

SKENARIO : 1 / 2 / 3 / 4

KELOMPOK

No	NIM	NAMA	PERTEMUAN 1				
			Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok (tuliskan skor angka 0 -25)	Kemampuan memilih informasi (tuliskan skor angka 0 -25)	Kemampuan untuk mendefinisikan menyebutkan permasalahan (tuliskan skor angka 0 -25)	Kemampuan untuk berfikir kritis dan melakukan analisis (tuliskan skor angka 0 -25)	Jumlah nilai (langsung tuliskan skor angka 0-100)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

No	NIM	NAMA	PERTEMUAN 2				
			Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok (tuliskan skor angka 0 -25)	Kemampuan memilih informasi (tuliskan skor angka 0 -25)	Kemampuan untuk mendefinisikan menyebutkan permasalahan (tuliskan skor angka 0 -25)	Kemampuan untuk berfikir kritis dan melakukan analisis (tuliskan skor angka 0 -25)	Jumlah nilai (langsung tuliskan skor angka 0-100)
1							
2							

3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

Tanggal :

Nama Tutor :

PANDUAN PENGISIAN INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI TUTORIAL FAKULTAS KEDOKTERAN UNS

NO	ITEM YANG DINILAI		SCORE	KETERANGAN
I	Kemampuan untuk bekerjasama	a. Kemampuan menghargai orang lain	1	Selalu mendebat orang lain, tidak memberi kesempatan bicara pada orang lain, sering "menyerang" dan menjatuhkan pendapat orang lain, tidak mau menerima pendapat orang lain.

	dalam kelompok		2	Sering bicara sendiri , Sering tidak memberi perhatian ketika orang lain berbicara, tidak “menyerang“ pendapat orang lain tetapi sering hanya mengiyakan pendapat orang lain.
			3	Secara umum mendengarkan pendapat orang lain, menggunakan bahasa yang tepat dan sopan, menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain.
			4	Selalu mendengarkan pendapat orang lain dan menghargai pendapat orang lain. Menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain. Tampak berusaha membantu orang lain agar dapat mengungkapkan pendapatnya , Tampak berusaha agar kelompoknya dapat mencapai suatu kesepakatan bersama
	b. Keaktifan / Kontribusi dalam kelompok		1	Tidak pernah memberikan informasi / pendapat walaupun sudah diberi dorongan
			2	Ikut memberikan informasi / pendapat tapi hanya saat diberi dorongan.
			3	Kadang – kadang Ikut memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
			4	Selalu memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.

NO	ITEM YANG DINILAI		SCORE	KETERANGAN
II	Kemampuan mengumpulkan Informasi (<i>Information Literacy</i>)	a. Kualitas informasi	1	Memberikan informasi yang tidak ada hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan, atau hanya menyebutkan kembali topik utama yang sedang dibicarakan
			2	Memberikan informasi yang sedikit hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			3	Memberikan informasi yang jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			4	Memberikan informasi yang sangat jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan, dan mampu menambahkan konsep baru ataupun informasi baru

NO	ITEM YANG DINILAI		SCORE	KETERANGAN
III	Kemampuan untuk berpikir kritis dan melakukan analisis	a. Kemampuan untuk mendefinisikan / menyebutkan permasalahan	1	Belum mampu mendeskripsikan apa yang menjadi permasalahan
			2	Sudah mampu mendeskripsikan apa yang menjadi permasalahan, namun hanya sebagian
			3	Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan
			4	Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan , dan sudah mampu membuat pertanyaan untuk memperoleh informasi yang diperlukan
		b. Kemampuan membuat hubungan dari berbagai data / fakta	1	Tidak mampu membangun suatu konsep baru, Tidak mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada.
			2	Mampu membuat konsep baru walaupun masih sedikit / jarang, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada namun hanya dalam jumlah yang sedikit / jarang
			3	Mampu membuat konsep baru, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada
			4	Mampu membuat konsep baru dengan sangat jelas, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada dengan sangat baik
		c. Kemampuan Menganalisis dan mensintesis data / fakta	1	Hanya mengulang / menyebutkan kembali informasi yang didapatkan tanpa melakukan analisis; pernyataan yang diberikan tidak didasari bukti / data.
			2	Sudah mencoba melakukan analisis, namun dangkal. Pernyataan yang diberikan sudah didasari bukti / data,namun hanya sedikit
			3	Melakukan analisis dengan cukup teliti, Pernyataan yang diberikan didasari bukti / data yang baik

			4	Melakukan analisis dengan sangat teliti dan detail untuk semua informasi, Pernyataan yang diberikan selalu didasari bukti / data yang baik
--	--	--	---	---

BLUEPRINT SOAL BLOK KEDOKTERAN KOMUNITAS DAN SISTEM KESEHATAN NASIONAL
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Learning Objectives (LO)	Daftar Penyakit (SKDI 2012)	Level Kompetensi	Tinjauan				Bagian
			Ilmu Dasar	Mekanisme Penyakit	Penapisan Diagnosis	Manajemen dll	
1. Menjelaskan teori-teori ilmu perilaku dan penerapannya 2. Menjelaskan hubungan status kesehatan, perilaku, dan promosi kesehatan		4A				3	IKM
1. Menjelaskan definisi, cara, metode promkes 2. Menjelaskan tujuan, sasaran, prinsip, dan media promosi kesehatan serta pemilihan media promosi kesehatan yang sesuai 3. Menjelaskan identifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk melaksanakan promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur, agama, masyarakat, jenis kelamin, etnis, dan budaya 4. Merencanakan dan melaksanakan pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat		4A				3	IKM
Menjelaskan Trias epidemiologi beserta pencegahannya (primer, sekunder, tersier)		4A				3	IKM
1. Menjelaskan pengertian dan hal-hal yang dipelajari dalam epidemiologi klinis 2. Menjelaskan tentang pengertian, tujuan, dan kualitas, kategori, dan syarat uji diagnosis 3. Menjelaskan disain penelitian uji diagnostik dan parameter yang terkait (sensitivitas, spesifisitas, PPV, NPV, Likelihood ratio, ROC curve) 4. Menjelaskan tentang efektifitas pengobatan		4A				3	Mikrobiologi
1. menjelaskan konsep, definisi, prinsip, dan fungsi utama manajemen 2. menjelaskan tentang bekerja dengan tim kesehatan 3. menjelaskan tentang bagaimana mengelola sumber daya dan pelayanan perawatan kesehatan primer 4. menjelaskan tentang konsep <i>Primary Health Care</i> (puskesmas) 5. Menjelaskan PHC melalui PKMD		4A				3	IKM
1. menjelaskan pengertian dan tujuan pencatatan dan pelaporan di PHC		4A				3	IKM

2. menjelaskan tentang pengorganisasian Sistem Pencatatan dan Pelaporan Puskesmas (SP3)							
3. menjelaskan format pelaporan (formulir standar SP3)							
1. Menjelaskan sejarah perkembangan dokter keluarga 2. Menjelaskan definisi dokter keluarga menurut wonca, American academy of family physician, IDI 3. Menjelaskan Karakteristik Pelayanan Kedokteran Keluarga 4. Menjelaskan mengenai lingkup Pelayanan dokter Keluarga 5. Menjelaskan ketrampilan yang harus dimiliki dokter keluarga 6. Menjelaskan mengenai fungsi dokter keluarga 7. Menjelaskan mengenai kedudukan dokter keluarga 8. Menjelaskan Manfaat Kedokteran Keluarga,		4A				3	IKM
1. Menjelaskan mengenai anamnesisi holistik 2. Menjelaskan definisi keluarga 3. Menjelaskan mengenai dinamika keluarga 4. Menjelaskan pengaruh keluarga dalam kesehatan dan kesakitan 5. Menjelaskan impact of illness 6. Menjelaskan 5 aspek diagnosis holistik 7. Menjelaskan FFQ		4A				3	IKM
1. Menjelaskan langkah-langkah pemecahan masalah dalam Diagnosis Komunitas 2. Menjelaskan macam-macam metode penentuan prioritas masalah dan prioritas jalan keluar dalam Diagnosis Komunitas		4A				3	IKM
Menjelaskan faktor bahaya dan potensi bahaya di tempat kerja		4A				3	K3
1. Menjelaskan faktor lingkungan yang dapat mempengaruhi kesehatan 2. Menjelaskan jenis-jenis Penyakit dan permasalahan kesehatan yang diakibatkan oleh faktor lingkungan (sanitasi, air bersih, dampak pemanasan global)		4A				3	Kesehatan Lingkungan
Menjelaskan dan mengaplikasikan iptek gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi		4A				3	Gizi
menjelaskan tentang pembiayaan kesehatan asuransi kesehatan		4A				3	IKM
1. Menjelaskan tentang pengertian, landasan dan Prinsip Dasar, Tujuan SDGs dan Kedudukan SKN 2. Menjelaskan tentang subsistem dalam SKN (Sub Sistem Upaya Kesehatan, Sub Sistem Pembiayaan Kesehatan, Sub Sistem SDM Kesehatan, Sub Sistem Pemberdayaan Masyarakat 3. Menjelaskan tentang Penyelenggaraan SKN		4A				3	IKM
1. Menjelaskan tentang Jaminan Kesehatan Nasional 2. Menjelaskan model pembiayaan kesehatan di era JKN di fasilitas Pelayanan Kesehatan Tingkat pertama dan tingkat lanjutan 3. Menjelaskan tentang BPJS Kesehatan		4A				3	IKM

Menjelaskan tentang screening promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada penyakit tidak menular di komunitas berdasarkan siklus hidup keluarga		4A				3	IKM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi ekonmi kesehatan 2. Menjelaskan need,demand dan want 3. Menjelaskan demand dan supply 4. Menjelaskan karakteristik pelayanan keshatan 5. Menjelaskan tentang efisiensi dan keadilan 6. Menjelaskan pembiayaan pelayanan kesehatan 		4A				3	IKM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang pengertian kualitas 2. Menjelaskan tentang urgensi penjagaan kualitas 3. Menjelaskan tentang pengertian, prosedur dan proses dalam akreditasi pelayanan primer 4. Menjelaskan tentang hasil akreditasi pelayanan primer 		4A				3	IKM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang definisi evaluasi , Program dan evaluasi program 2. Menjelaskan kerangka evaluasi 3. Menjelaskan tentang evaluasi program berdasarkan pendekatan system 4. Menjelaskan langkah2 evaluasi program berdasarkan pendekatan sistem 		4A				3	IKM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sejarah kedokteran pariwisata 2. .Menjelaskan definisi kedokteran pariwisata 3. Menjelaskan cara melakukan identifikasi potensi bahaya dan analisis risiko kesehatan wisata 4. Mejelaskan upaya promotif, preventif untuk eliminasi atau mengurangi risiko sebelum dan saat wisata 5. Menjelaskan penyakit / masalah kesehatan yang sering muncul akibat perjalanan wisata dan penaganannya 		4A				3	IKM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang penilaian terhadap luasnya masalah penyakit mata yang berkaitan dengan kejadian kebutaan dan dampak sosial ekonomi pada masyarakat 2. Menjelaskan tentang strategi dan metode untuk menurunkan beban dari penyakit mata dikomunitas 		4A				2	Mata
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang penilaian terhadap luasnya masalah penyakit THT (fatal menjadi tuli) dan dampak sosial ekonomi pada masyarakat 2. Menjelaskan tentang strategi dan metode untuk menurunkan beban dari penyakit THT dikomunitas 		4A				2	THT
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang penilaian terhadap luasnya masalah penyakit obstetri yang berkaitan dengan angka kematian Ibu dan Anak serta dampak sosial ekonomi pada masyarakat. 2. Menjelaskan dan menerapkan tatalaksana obstetri dengan mengikutsertakan ilmu pencegahan (promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif) dan memperhitungkan faktor lingkungan yang berkaitan dengan kematian ibu dan anak 		4A				2	Obstetri

	serta penyakit alat reproduksi wanita untuk lingkup masyarakat/ komunitas						
1.	Menjelaskan pendekatan kesehatan anak baik dalam keadaan sakit dan sehat dalam konteks masyarakat, lingkungan, sekolah dan keluarga	4A				2	Pediatri
2.	Menjelaskan upaya pencegahan penyakit ,edukasi dan rehabilitasi pada beberapa penyakit sering terjadi di komunitas						
3.	optimalisasi tumbuh kembang dan penapaian kualitas hidup yg baik						
1.	Menjelaskan tentang masalah penyakit saraf yang banyak terjadi di masyarakt dan memberikan dampak sosial ekonomi pada masyarakat	4A				2	Neurologi
2.	Menjelaskan dan menerapkan tatalaksana penyakit saraf dengan mengikutsertakan ilmu pencegahan (promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif) dan memperhitungkan faktor lingkungan untuk lingkup masyarakat/ komunitas						
1.	Menjelaskan tentang disabilitas akibat penyakit/cidera yang mengenai sistem neuro-muskulo-skeletal dan kardio-respirasi beserta gangguan psiko-sosio-vokasional yang menyertai yang terjadi di masyarakat dan dampak sosial ekonomi pada masyarakat.	4A				2	RM
2.	Menjelaskan dan menerapkan tata laksana rehabilitasi termasuk faktor lingkungan akibat disabilitas pada lingkup masyarakat/komunitas.						
1.	Menjelaskan tentang masalah geriatric yang sering muncul dimasyarakat dan dampak sosial ekonomi pada masyarakat.	4A				2	Interna
2.	Menjelaskan dan menerapkan tatalaksana geriatri dengan mengikutsertakan ilmu pencegahan (promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif) dan memperhitungkan faktor lingkungan untuk lingkup masyarakat/ komunitas						
3.	menjelaskan upaya kesehatan usia lanjut						
1.	Menjelaskan besar masalah disabilitas diIndonesia	4A				3	IKM
2.	Menjelaskan definisi, dan konsep dari disabilitas						
3.	Menjelaskan Sejarah rehabilitasi Psikososial , Prinsip, Kebutuhan.						
4.	Menjelaskan prosedur Langkah rehabilitasi						
5.	Menjelaskan Efektivitas rehabilitas psikososial pd gangguan jiwa						
6.	Menjelaskan Efektivitas family-based intervention dan community based intervention						
1.	Menjelaskan tentang pengukuran epidemiologis	4A				Responsi	IKM
2.	Melakukan pengukuran epidemiologis						
1.	Melakukan pengenalan tahapan penyelenggaraan kewaspadaan dini terhadap suatu outbreak	4A				Responsi	IKM
2.	Melakukan penjelasan penyelenggaraan tahapan sistem kewaspadaan dini terhadap suatu outbreak sesuai dengan unit kerja yang diskenariokan.						

BOBOT NILAI : 50 % x Ujian Blok + 30% x Case Method (SGD) + 20% x Responsi

