


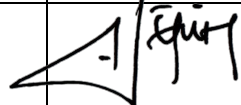
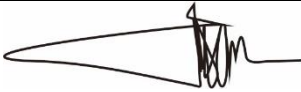


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	SL701	Dosen Pengembang RPS	:	Adji Suwandono, dr., S.H., Sp.F.	
Nama Mata Kuliah	:	Skills Lab Topik Komunikasi Medis Khusus				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Vitri Widyaningsih, dr., M.Sc., Ph.D	
Semester	:	7 (TUJUH)				
Bobot Mata kuliah (sks)	:	0.5 (nol koma lima)				
a. Bobot tatap muka	:	0.125 sks				
b. Bobot Praktikum	:	-				
c. Bobot praktek lapangan	:	-				
d. Bobot simulasi	:	0.375 sks				
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	:	Dr. Eti Poncorini P., dr., M.Pd	
Tanggal	:	22-08-2021	Perbaikan ke	:		Tanggal:

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah		
Kode CPL		Unsur CPL
S-2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
KU-2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU-5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi medis khusus dengan baik dan benar
Bahan kajian ( <i>subject matters</i> )	:	Komunikasi, Psikologi, Etika dan Medikolegal
Deskripsi Mata Kuliah	:	SL701 memiliki bobot 0.5 SKS, Keterampilan komunikasi berupa menyampaikan berita buruk, teknik konseling, komunikasi dokter dengan sejawatnya/dokter lainnya dalam menatalaksana pasiennya.
Basis Penilaian	:	Aktivitas Partisipatif : case Method.
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ali MM., Sidi IPS, Hadat T, Adam K, Rafly A, Zahir H et al. 2006. Komunikasi Efektif Dokter-Pasien. Hal 1.10. Jakarta : Konsil Kedokteran Indonesia</li> <li>2. Eldar, R., Teamwork and the Quality of Care, Croat Med J 2005; 46 (1):157-160.</li> <li>3. Guidelines for Interaction between Primary and Post Primary Care Physician, Primary/Secondary Quality Care Working Group, 2006.</li> <li>4. Vine, D.G., 2007, Communication between colleagues - pitfalls and practical solutions, CME, 25; 1: 14-16.</li> </ol>

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi medis khusus	Teknik komunikasi dalam menyampaikan berita buruk kepada pasien, teknik konseling kepada pasien, komunikasi dengan sejawatnya dan komunikasi pada pasien geriatri	terlampir	-	Kuliah Pengantar Simulasi/Terbimbing Simulasi/Responsi	2x50' 1x100' 1x100'	Kuliah interaktif, simulasi demonstrasi, self directed learning	Case Method	Unjuk kerja dengan OSCE	1. Melakukan komunikasi khusus baik dengan pasien maupun dengan sesama dokter sebagai teman sejawat. 2. Mahasiswa berperan sebagai seorang dokter yang melakukan komunikasi dengan mahasiswa lain sebagai pasien atau teman sejawatnya dengan benar (S-2, S-9, KU-2, KU-5)	Ujian OSCE : 100%	Rubrik OSCE
2	UJIAN OSCE				ASINKRON DENGAN VIDEO							

Instrumen penilaian terlampir

## PANDUAN PENILAIAN OSCE SEMESTER 7

### STATION TOPIK KOMUNIKASI MEDIS KHUSUS - SUB TOPIK KOMUNIKASI SEJAWAT DAN PROFESI LAIN

Kompetensi Yang Dinilai	0	1	2	3	Bobot
<b>1. Persiapan Komunikasi Sejawat</b> a. Menyapa pasien b. Memperkenalkan diri c. Dokter memperhatikan kenyamanan pasien	Tidak melakukan semua komponen	Melakukan 1 komponen membuka pertemuan	Melakukan 2 komponen membuka pertemuan	Melakukan semua komponen dengan baik dan benar	<b>1</b>
<b>2. Komunikasi dengan pasien</b> a. Dokter memberikan informasi yang lengkap terkait kondisi pasien b. Dokter memberikan informasi kepada pasien tentang rencana rujukan yang akan dilakukan c. Dokter memberikan kesempatan bagi pasien untuk bertanya	Tidak melakukan semua komponen	Melakukan 1 komponen	Melakukan 2 komponen komunikasi dengan pasien	Melakukan semua komponen dengan baik dan benar	<b>2</b>
<b>3. Menuliskan Rujukan</b> a. Menuliskan nama sejawat yang akan diberikan rujukan dan tempat kerjanya dengan jelas b. Menjelaskan maksud dibuatnya surat rujukan c. Menyampaikan identitas pasien dengan jelas d. Memberikan keterangan terkait kondisi klinis hasil pemeriksaan e. Menuliskan identitas diri sebagai dokter perujuk	Tidak melakukan semua komponen	Melakukan 1-2 komponen dan atau salah memilih jenis rujukan	Melakukan 3-4 komponen, jenis rujukan benar	Melakukan semua komponen dengan baik dan benar	<b>3</b>
<b>4. Menutup Pertemuan</b> a. Membuat kesimpulan dari hasil pemeriksaan b. Membuat kesimpulan surat rujukan kepada pasien c. Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami oleh pasien d. Dokter mengakhiri pertemuan dengan tepat	Tidak melakukan semua komponen	Melakukan 1-2 komponen	Melakukan 3-4 komponen	Melakukan semua komponen menutup pertemuan dengan baik dan benar	<b>1</b>
<b>5. Perilaku professional</b> a. Memperhatikan kenyamanan pasien b. Menunjukkan rasa hormat kepada pasien c. Meminta ijin secara lisan	Tidak melakukan sama sekali	Melakukan 1 poin	Melakukan 2 poin	Melakukan semua poin	<b>1</b>
<b>TOTAL NXB</b>	<b>24</b>				



**PANDUAN PENILAIAN OSCE SEMESTER 7**  
**STATION TOPIK KOMUNIKASI MEDIS KHUSUS – SUB TOPIK TELLING BAD NEWS**

Kompetensi Yang Dinilai	0	1	2	3	Bobot
<b>1. Persiapan telling bad news</b> a. Menyapa pasien b. Memperkenalkan diri c. Bersikap ramah pada pasien ( <i>memperlihatkan bahasa tubuh yang baik</i> ) d. Mempersilahkan pasien masuk dalam ruang dengan privacy cukup (sesuai kondisi) e. Menawarkan pada pasien apakah ingin ditemani keluarganya (sesuai kondisi) f. Membuka percakapan dengan kalimat pertanyaan g. Berusaha melibatkan pasien	Tidak melakukan semua komponen	Melakukan 1 - 3 komponen membuka pertemuan	Melakukan 4-6 komponen membuka pertemuan	Melakukan semua komponen mengawali pertemuan dengan baik dan benar	<b>1</b>
<b>2. Mencari informasi</b> a. Mengajukan pertanyaan pada pasien untuk mengetahui/ mengeksplorasi sampai di mana pasien telah mengetahui keadaan dirinya ( <i>termasuk seberapa tingkat pengetahuan pasien dan situasi atau keadaan emosi pasien</i> ) b. Menanyakan pada pasien seberapa detil informasi yang ingin didengarnya c. Memperhatikan bagaimana cara bertanya, dan kemungkinan reaksi pasien	Tidak melakukan semua komponen	Melakukan 1 komponen	Melakukan 2 komponen	Melakukan semua komponen mencari informasi dengan baik dan benar	<b>2</b>
<b>3. Berbagi informasi</b> a. Memberikan informasi dengan cara yang tepat sesuai diagnosis & penatalaksanaan, sesuai dengan situasi dan latar belakang pasien beserta keluarganya. b. Menerjemahkan istilah medis ke bahasa awam dan menjelaskannya dengan lebih sederhana c. Memberikan tanggapan terhadap emosi yang muncul pada pasien d. Memberikan kesempatan pada pasien & keluarganya untuk mengajukan pertanyaan e. Menjelaskan perencanaan terapi dan penanganannya sesuai diagnosis f. Menjawab pertanyaan tentang prognosis sesuai dengan diagnosis dengan tepat g. Memastikan bahwa pasien paham dengan penjelasannya h. Melibatkan pasien dalam merencanakan terapi dan penatalaksanaan selanjutnya.	Tidak melakukan semua komponen	Melakukan 1-3 komponen	Melakukan 4-6 komponen	Melakukan semua komponen berbagi informasi dengan baik dan benar	<b>3</b>
<b>4. Menutup Wawancara</b> a. Menanyakan pada pasien apakah ada hal yang terlewat b. Memberi kesempatan pada pasien dan keluarganya untuk bertanya c. Mencari tahu tentang harapan pasien d. Mengakhiri wawancara dengan tepat	Tidak melakukan semua komponen	Melakukan 1 komponen	Melakukan 2-3 komponen	Melakukan semua komponen menutup wawancara dengan baik dan benar	<b>1</b>
<b>5. Perilaku professional</b> a. Memperhatikan kenyamanan pasien b. Menunjukkan rasa hormat kepada pasien c. Meminta ijin secara lisan	Tidak melakukan sama sekali	Melakukan 1 poin	Melakukan 2 poin	Melakukan semua poin	<b>1</b>
<b>TOTAL NXB</b>	<b>24</b>				



**LEMBAR UMPAN BALIK MAHASISWA**

<b>NO</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>UMPAN BALIK</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			



<b>8</b>			
<b>9</b>			
<b>10</b>			
<b>11</b>			
<b>12</b>			
<b>13</b>			
<b>14</b>			