



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: SL703	Dosen Pengembang RPS	: Sigit Setyawan, dr., M.Sc	
Nama Mata Kuliah	: Skills Lab Advance Life support			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 0.5 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	
Semester	: VII (tujuh)			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Dr. Eti Poncorini P, dr., M.Pd	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL		Unsur CPL		
CP 3	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan awal.		
CP 7	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan		
CP Mata kuliah (CPMK)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan prinsip dasar penanganan kasus henti jantung dan napas dengan Bantuan Hidup Dasar (resusitasi jantung-paru) 2. Melakukan Penilaian kesadaran menggunakan AVPU 3. Melakukan teknik Pijat Jantung Luar (external cardiac massage) 4. Melakukan teknik Ventilasi mouth to mouth, mouth to nose dan sungkup (mask ventilation) 5. Mempraktikan Pengelolaan jalan nafas tanpa alat dan menggunakan alat (orofaring) 		

	<p>tube,intubasi) pada anak dan dewasa.</p> <p>6. Menjelaskan dan mengidentifikasi keadaan kegawatdaruratan khusus yang memerlukan pertolongan segera atau sebelum transport pasien</p> <p>7. Mempraktikan prinsip tatalaksana awal keadaan gawat darurat pada kasus trauma spinal, kejang, tersedak, heat stroke, dan syok anafilatik</p> <p>8. Mempraktikan pertolongan tatalaksanaan kegawatdaruratan di luar fasilitas pelayanan kesehatan</p> <p>9. Menjelaskan prinsip dasar dan mempraktikan tata cara transport pasien pada</p>
Bahan Kajian Keilmuan	Ilmu Bedah, anestesi
Deskripsi Mata Kuliah	: Skills Lab Advance Life support merupakan pembelajaran tentang Bantuan hidup lanjut dan triage serta Accident emergency dan transport pasien (trauma spinal, Heimlich, heat stroke dan syok anafilatik). Metode pembelajaran dalam bentuk simulasi kasus dengan skenario untuk melatih clinical reasoning dan clinical skill integration mahasiswa kedokteran. Tujuan diberikan pelatihan integrasi ini adalah menghindari fragmentasi pelatihan klinik dan early exposure kasus-kasus klinik integratif
Daftar Referensi	: <ol style="list-style-type: none"> 1. American Red Cross, Basic Life Support for Healthcare Providers, https://www.redcross.org/content/dam/redcross/atg/Landing_Pages/BLS/BLS_Handbook_Final_.pdf

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 2	Mahasiswa dapat melakukan bantuan hidup lanjut dan triage Mahasiswa dapat melakukan penanganan Accident emergency dan transport pasien (trauma spinal, Heimlich, heat stroke dan syok anafilatik)	1. Menjelaskan prinsip dasar penanganan kasus henti jantung dan napas dengan Bantuan Hidup Dasar (resusitasi jantung-paru) 2. Melakukan Penilaian kesadaran menggunakan AVPU 3. Melakukan teknik Pijat Jantung Luar (external cardiac massage) 4. Melakukan teknik Ventilasi mouth to mouth, mouth to nose dan sungkup (mask ventilation) 5. Mempraktikkan Pengelolaan jalan nafas tanpa alat dan	1. American Red Cross, Basic Life Support for Healthcare Providers, https://www.redcross.org/content/dam/redcross/atg/Landing_Pages/BLS/BLIS_Handbook_Final_.pdf	Kuliah Pengantar (daring) Skills Lab Terbimbing Skills Lab Mandiri	Kuliah Interaktif (daring) Simulasi dan demonstrasi Simulasi dan demonstrasi	100 menit 2x100 menit 100 menit	CP 3 CP 7	OSCE

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 2	<p>Mahasiswa dapat melakukan bantuan hidup lanjut dan triage</p> <p>Mahasiswa dapat melakukan penanganan Accident emergency dan transport pasien (trauma spinal, Heimlich, heat stroke dan syok anafilatik)</p>	<p>1. Menjelaskan prinsip dasar penanganan kasus henti jantung dan napas dengan Bantuan Hidup Dasar (resusitasi jantung-paru)</p> <p>2. Melakukan Penilaian kesadaran menggunakan AVPU</p> <p>3. Melakukan teknik Pijat Jantung Luar (external cardiac massage)</p> <p>4. Melakukan teknik Ventilasi mouth to mouth, mouth to nose dan sungkup (mask ventilation)</p> <p>5. Mempraktikkan Pengelolaan jalan nafas tanpa alat dan</p>	<p>1. American Red Cross, Basic Life Support Healthcare Providers, https://www.redcross.org/content/dam/redcross/atg/Landing_Pages/BLS/BLIS_Handbook_Final_.pdf</p>	<p>Kuliah Pengantar (daring)</p> <p>Skills Lab Terbimbing</p> <p>Skills Lab Mandiri</p>	<p>Kuliah Interaktif (daring)</p> <p>Simulasi dan demonstrasi</p> <p>Simulasi dan demonstrasi</p>	<p>100 menit</p> <p>2x100 menit</p> <p>100 menit</p>	<p>CP 3 CP 7</p>	<p>OSCE</p>

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 2	Mahasiswa dapat melakukan bantuan hidup lanjut dan triage Mahasiswa dapat melakukan penanganan Accident emergency dan transport pasien (trauma spinal, Heimlich, heat stroke dan syok anafilatik)	1. Menjelaskan prinsip dasar penanganan kasus henti jantung dan napas dengan Bantuan Hidup Dasar (resusitasi jantung-paru) 2. Melakukan Penilaian kesadaran menggunakan AVPU 3. Melakukan teknik Pijat Jantung Luar (external cardiac massage) 4. Melakukan teknik Ventilasi mouth to mouth, mouth to nose dan sungkup (mask ventilation) 5. Mempraktikkan Pengelolaan jalan nafas tanpa alat dan	1. American Red Cross, Basic Life Support for Healthcare Providers, https://www.redcross.org/content/dam/redcross/atg/Landing_Pages/BLS/BLIS_Handbook_Final_.pdf	Kuliah Pengantar (daring) Skills Lab Terbimbing Skills Lab Mandiri	Kuliah Interaktif (daring) Simulasi dan demonstrasi Simulasi dan demonstrasi	100 menit 2x100 menit 100 menit	CP 3 CP 7	OSCE

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 2	<p>Mahasiswa dapat melakukan bantuan hidup lanjut dan triage</p> <p>Mahasiswa dapat melakukan penanganan Accident emergency dan transport pasien (trauma spinal, Heimlich, heat stroke dan syok anafilatik)</p>	<p>1. Menjelaskan prinsip dasar penanganan kasus henti jantung dan napas dengan Bantuan Hidup Dasar (resusitasi jantung-paru)</p> <p>2. Melakukan Penilaian kesadaran menggunakan AVPU</p> <p>3. Melakukan teknik Pijat Jantung Luar (external cardiac massage)</p> <p>4. Melakukan teknik Ventilasi mouth to mouth, mouth to nose dan sungkup (mask ventilation)</p> <p>5. Mempraktikkan Pengelolaan jalan nafas tanpa alat dan</p>	<p>1. American Red Cross, Basic Life Support Healthcare Providers, https://www.redcross.org/content/dam/redcross/atg/Landing_Pages/BLS/BLIS_Handbook_Final_.pdf</p>	<p>Kuliah Pengantar (daring)</p> <p>Skills Lab Terbimbing</p> <p>Skills Lab Mandiri</p>	<p>Kuliah Interaktif (daring)</p> <p>Simulasi dan demonstrasi</p> <p>Simulasi dan demonstrasi</p>	<p>100 menit</p> <p>2x100 menit</p> <p>100 menit</p>	<p>CP 3 CP 7</p>	<p>OSCE</p>

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 2	Mahasiswa dapat melakukan bantuan hidup lanjut dan triage Mahasiswa dapat melakukan penanganan Accident emergency dan transport pasien (trauma spinal, Heimlich, heat stroke dan syok anafilatik)	1. Menjelaskan prinsip dasar penanganan kasus henti jantung dan napas dengan Bantuan Hidup Dasar (resusitasi jantung-paru) 2. Melakukan Penilaian kesadaran menggunakan AVPU 3. Melakukan teknik Pijat Jantung Luar (external cardiac massage) 4. Melakukan teknik Ventilasi mouth to mouth, mouth to nose dan sungkup (mask ventilation) 5. Mempraktikkan Pengelolaan jalan nafas tanpa alat dan	1. American Red Cross, Basic Life Support Healthcare Providers, https://www.redcross.org/content/dam/redcross/atg/Landing_Pages/BLS/BLIS_Handbook_Final_.pdf	Kuliah Pengantar (daring) Skills Lab Terbimbing Skills Lab Mandiri	Kuliah Interaktif (daring) Simulasi dan demonstrasi Simulasi dan demonstrasi	100 menit 2x100 menit 100 menit	CP 3 CP 7	OSCE

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 2	<p>Mahasiswa dapat melakukan bantuan hidup lanjut dan triage</p> <p>Mahasiswa dapat melakukan penanganan Accident emergency dan transport pasien (trauma spinal, Heimlich, heat stroke dan syok anafilatik)</p>	<p>1. Menjelaskan prinsip dasar penanganan kasus henti jantung dan napas dengan Bantuan Hidup Dasar (resusitasi jantung-paru)</p> <p>2. Melakukan Penilaian kesadaran menggunakan AVPU</p> <p>3. Melakukan teknik Pijat Jantung Luar (external cardiac massage)</p> <p>4. Melakukan teknik Ventilasi mouth to mouth, mouth to nose dan sungkup (mask ventilation)</p> <p>5. Mempraktikkan Pengelolaan jalan nafas tanpa alat dan</p>	<p>1. American Red Cross, Basic Life Support Healthcare Providers, https://www.redcross.org/content/dam/redcross/atg/Landing_Pages/BLS/BLIS_Handbook_Final_.pdf</p>	<p>Kuliah Pengantar (daring)</p> <p>Skills Lab Terbimbing</p> <p>Skills Lab Mandiri</p>	<p>Kuliah Interaktif (daring)</p> <p>Simulasi dan demonstrasi</p> <p>Simulasi dan demonstrasi</p>	<p>100 menit</p> <p>2x100 menit</p> <p>100 menit</p>	<p>CP 3 CP 7</p>	<p>OSCE</p>

