



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: SL702	Dosen Pengembang RPS	: Sigit Setyawan, dr., M.Sc		
Nama Mata Kuliah	: Skills Lab Fluid Resuscitation				
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 0.5 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:		
Semester	: VII (tujuh)				
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Dr. Eti Poncorini P, dr., M.Pd		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
Kode CPL		Unsur CPL			
CP 3	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan awal.			
CP 7	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan			
CP Mata kuliah (CPMK)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali dan menjelaskan fungsi alat-alat pada pemasangan infus 2. Menerapkan konsep aseptik pada pemasangan infus 3. Melakukan tahap persiapan alat, persiapan pasien, dan prosedur pelaksanaan dengan baik. 4. mengetahui jenis-jenis dan indikasi terapi cairan dan transfuse 5. menjelaskan cara hitung dan fungsi kebutuhan cairan, balance cairan, 			

	<p>dan diuresis (pada anak dan dewasa).</p> <p>6. Menjelaskan resusitasi cairan pada kasus-kasus khusus, seperti syok hipovolemik, diare pada anak, perdarahan massif, hiperglikemia, dan sepsis.</p>
Bahan Kajian Keilmuan	Ilmu Bedah, ilmu penyakit dalam, ilmu penyakit anak, anestesi
Deskripsi Mata Kuliah	: <i>Skills Lab Fluid Resuscitation</i> merupakan pembelajaran tentang Pemasangan infus, Resusitasi cairan dan Transfusi. Metode pembelajaran dalam bentuk simulasi kasus dengan skenario untuk melatih clinical reasoning dan clinical skill integration mahasiswa kedokteran. Tujuan diberikan pelatihan integrasi ini adalah menghindari fragmentasi pelatihan klinik dan early exposure kasus-kasus klinik integratif
Daftar Referensi	: <ol style="list-style-type: none"> 1. NICE, 2013, Intravenous Fluid Therapy: Intravenous Fluid Therapy in Adults in Hospital, NICE Clinical Guidelines, No. 174. National Clinical Guideline Centre (UK). London: Royal College of Physicians (UK)

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa dapat melakukan pemasangan infus	1. Mengenali dan menjelaskan fungsi alat-alat pada pemasangan infus	1. NICE, 2013, Intravenous Fluid Therapy: Intravenous Fluid Therapy in Adults in Hospital, NICE Clinical Guidelines, No. 174. National Clinical Guideline Centre (UK). London: Royal College of Physicians (UK)	Kuliah Pengantar (daring)	Kuliah Interaktif (daring)	100 menit	CP 3 CP 7	OSCE
2	Mahasiswa dapat melakukan resusitasi cairan dan Transfusi	2. Menerapkan konsep aseptik pada pemasangan infus 3. Melakukan tahap persiapan alat, persiapan pasien, dan prosedur pelaksanaan dengan baik. 4. mengetahui jenis-jenis dan indikasi terapi cairan dan transfuse 5. menjelaskan cara hitung dan fungsi kebutuhan cairan, balance cairan, dan		Skills Lab Terbimbing Skills Lab Mandiri	Simulasi dan demonstrasi Simulasi dan demonstrasi	2x100 menit 100 menit		

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa dapat melakukan pemasangan infus	1. Mengenali dan menjelaskan fungsi alat-alat pada pemasangan infus	1. NICE, 2013, Intravenous Fluid Therapy: Intravenous Fluid Therapy in Adults in Hospital, NICE Clinical Guidelines, No. 174. National Clinical Guideline Centre (UK). London: Royal College of Physicians (UK)	Kuliah Pengantar (daring)	Kuliah Interaktif (daring)	100 menit	CP 3 CP 7	OSCE
2	Mahasiswa dapat melakukan resusitasi cairan dan Transfusi	2. Menerapkan konsep aseptik pada pemasangan infus 3. Melakukan tahap persiapan alat, persiapan pasien, dan prosedur pelaksanaan dengan baik. 4. mengetahui jenis-jenis dan indikasi terapi cairan dan transfuse 5. menjelaskan cara hitung dan fungsi kebutuhan cairan, balance cairan, dan		Skills Lab Terbimbing Skills Lab Mandiri	Simulasi dan demonstrasi Simulasi dan demonstrasi	2x100 menit 100 menit		

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa dapat melakukan pemasangan infus	1. Mengenali dan menjelaskan fungsi alat-alat pada pemasangan infus	1. NICE, 2013, Intravenous Fluid Therapy: Intravenous Fluid Therapy in Adults in Hospital, NICE Clinical Guidelines, No. 174. National Clinical Guideline Centre (UK). London: Royal College of Physicians (UK)	Kuliah Pengantar (daring)	Kuliah Interaktif (daring)	100 menit	CP 3 CP 7	OSCE
2	Mahasiswa dapat melakukan resusitasi cairan dan Transfusi	2. Menerapkan konsep aseptik pada pemasangan infus 3. Melakukan tahap persiapan alat, persiapan pasien, dan prosedur pelaksanaan dengan baik. 4. mengetahui jenis-jenis dan indikasi terapi cairan dan transfuse 5. menjelaskan cara hitung dan fungsi kebutuhan cairan, balance cairan, dan		Skills Lab Terbimbing Skills Lab Mandiri	Simulasi dan demonstrasi Simulasi dan demonstrasi	2x100 menit 100 menit		

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa dapat melakukan pemasangan infus	1. Mengenali dan menjelaskan fungsi alat-alat pada pemasangan infus	1. NICE, 2013, Intravenous Fluid Therapy: Intravenous Fluid Therapy in Adults in Hospital, NICE Clinical Guidelines, No. 174. National Clinical Guideline Centre (UK). London: Royal College of Physicians (UK)	Kuliah Pengantar (daring)	Kuliah Interaktif (daring)	100 menit	CP 3 CP 7	OSCE
2	Mahasiswa dapat melakukan resusitasi cairan dan Transfusi	2. Menerapkan konsep aseptik pada pemasangan infus 3. Melakukan tahap persiapan alat, persiapan pasien, dan prosedur pelaksanaan dengan baik. 4. mengetahui jenis-jenis dan indikasi terapi cairan dan transfuse 5. menjelaskan cara hitung dan fungsi kebutuhan cairan, balance cairan, dan		Skills Lab Terbimbing Skills Lab Mandiri	Simulasi dan demonstrasi Simulasi dan demonstrasi	2x100 menit 100 menit		

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa dapat melakukan pemasangan infus	1. Mengenali dan menjelaskan fungsi alat-alat pada pemasangan infus	1. NICE, 2013, Intravenous Fluid Therapy: Intravenous Fluid Therapy in Adults in Hospital, NICE Clinical Guidelines, No. 174. National Clinical Guideline Centre (UK). London: Royal College of Physicians (UK)	Kuliah Pengantar (daring)	Kuliah Interaktif (daring)	100 menit	CP 3 CP 7	OSCE
2	Mahasiswa dapat melakukan resusitasi cairan dan Transfusi	2. Menerapkan konsep aseptik pada pemasangan infus 3. Melakukan tahap persiapan alat, persiapan pasien, dan prosedur pelaksanaan dengan baik. 4. mengetahui jenis-jenis dan indikasi terapi cairan dan transfuse 5. menjelaskan cara hitung dan fungsi kebutuhan cairan, balance cairan, dan		Skills Lab Terbimbing Skills Lab Mandiri	Simulasi dan demonstrasi Simulasi dan demonstrasi	2x100 menit 100 menit		

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa dapat melakukan pemasangan infus	1. Mengenali dan menjelaskan fungsi alat-alat pada pemasangan infus	1. NICE, 2013, Intravenous Fluid Therapy: Intravenous Fluid Therapy in Adults in Hospital, NICE Clinical Guidelines, No. 174. National Clinical Guideline Centre (UK). London: Royal College of Physicians (UK)	Kuliah Pengantar (daring)	Kuliah Interaktif (daring)	100 menit	CP 3 CP 7	OSCE
2	Mahasiswa dapat melakukan resusitasi cairan dan Transfusi	2. Menerapkan konsep aseptik pada pemasangan infus 3. Melakukan tahap persiapan alat, persiapan pasien, dan prosedur pelaksanaan dengan baik. 4. mengetahui jenis-jenis dan indikasi terapi cairan dan transfuse 5. menjelaskan cara hitung dan fungsi kebutuhan cairan, balance cairan, dan		Skills Lab Terbimbing Skills Lab Mandiri	Simulasi dan demonstrasi Simulasi dan demonstrasi	2x100 menit 100 menit		

