



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: SL601	Dosen Pengembang RPS	: Yunia Hastami, dr., M.Med.Ed		
Nama Mata Kuliah	: Skills Lab Pediatri				
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 0.5 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	dr. Annang Giri Moelyo, Sp.A(K), M.Kes/ dr. Dwi Hidayah SpA(K). MKes		
Semester	: VI (enam)				
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Dr. Eti Poncorini Pamungkasari, dr., M.Pd		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
Kode CPL		Unsur CPL			
CP 3	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif			
CP 7	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan			
CP Mata kuliah (CPMK)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui teknik yang tepat dan mampu melakukan anamnesis dan atau heteroanamnesis sesuai dengan keluhan utama pasien. 2. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisis pada bayi atau anak secara benar 3. Mahasiswa mampu menentukan differensial diagnosis dari hasil anamnesis, pemeriksaan fisik, dan mampu mengusulkan pemeriksaan peninjang yang tepat. 4. Mahasiswa mampu menentukan diagnosis dan memberikan terapi secara holistik sesuai dengan kompetensinya. 5. Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan persiapan resusitasi bayi baru lahir 6. Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan resusitasi bayi baru lahir dengan teknik yang tepat. 			



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: SL601	Dosen Pengembang RPS	: Yunia Hastami, dr., M.Med.Ed		
Nama Mata Kuliah	: Skills Lab Pediatri				
Bahan Kajian Keilmuan	: Anatomi, Fisiologi, Ilmu Gizi, Ilmu Kesehatan Anak, Farmasi, Kegawatdaruratan.				
Deskripsi Mata Kuliah	: Skills Lab Pediatri adalah pembelajaran keterampilan klinik yang berisi teknik melakukan heteroanamnesis, pemeriksaan fisik pada bayi dan anak, mendiagnosis, menentukan terapi, dan melakukan resusitasi neonatus.				
Daftar Referensi	: <ol style="list-style-type: none">1. Buku bagan tatalaksana anak gizi buruk. Buku II. Depkes. Jakarta. Edisi ketiga. 2006.h.542. Buku bagan tatalaksana anak gizi buruk. Buku I. Depkes. Jakarta. Edisi ketiga. 2006.h.3-25.3. Fenderson CB, Ling WK. Pemeriksaan neuromuskular seri panduan klinis. Elangga. Jakarta. 2002.h. 86.4. Juffrie M, Kadim M, Mulyani NS, Damayanti W, Widowati T. Diare akut. Dalam: Pudjiadi AH, Hegar B, Handryastuti S, Idris NS, Gandaputra EP, Harmoniati ED, dkk. Pedoman pelayanan medis IDAI. IDAI. Jakarta. Edisi I. 2010.h. 58-62.5. Latief A, Tumberlaka AR, Matondang CS, Chair I, Bisanto J, Abdoerachman MH dkk. Dalam: Wahidiat I, Sastroasmoro S, penyunting. Pemeriksaan klinis pada bayi dan anak. Sagung seto, Jakarta. 20146. Matondang CS, Wahidiat I, Sastroasmoro S. Diagnosis fisis pada anak. Sagung seto. Jakarta. 2003.h. 49-507. Putri AH, Widodo DP, Herini ES, Erny, Puspongoro HD, Mangunatmodjo I, dkk. Penurunan kesadaran. Dalam: Pudjiadi AH, Hegar B, Handryastuti S, Idris NS, Gandaputra EP, Harmoniati ED, dkk. Pedoman pelayanan medis IDAI. IDAI. Jakarta. Edisi II. 2011.h. 205-10.8. Rohsiswatmo R, Dewanto NEF, Dewi R. Bayi berat lahir rendah. Dalam: Pudjiadi AH, Hegar B, Handryastuti S, Idris NS, Gandaputra EP, Harmoniati ED, dkk. Pedoman pelayanan medis IDAI. IDAI. Jakarta. Edisi I. 2010.h. 23-9.9. Rusmil K, Fadiyahana E, Soetjningsih, Narendra MS, Soedjatmiko, Sitaresmi MN, dkk. Denver II. Dalam: Pudjiadi AH, Hegar B, Handryastuti S, Idris NS, Gandaputra EP, Harmoniati ED, dkk. Pedoman pelayanan medis IDAI. IDAI. Jakarta. Edisi I. 2010.h. 291-3.10. Soetomenggolo TS. Pemeriksaan neurologis pada anak dan bayi. Dalam: Soetomenggolo TS, Ismael S, penyunting. Buku ajar				



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan			
Kode Mata Kuliah	: SL601	Dosen Pengembang RPS	:Yunia Hastami, dr., M.Med.Ed					
Nama Mata Kuliah	: Skills Lab Pediatri							
		<p>neurologi anak. IDAI. Jakarta, 1999.h. 28-32.</p> <p>11. Suradi R. Pemeriksaan fisis pada bayi baru lahir. Dalam: Kosim MS, Yunanto A, Dewi R, Sarosa GI, Usman A, penyunting. Buku ajar neonatologi. IDAI. Jakarta. 2012. H. 71-88.</p> <p>12. Surjono A, Suradi R, Djauhariah, Kosim MS, Indarso F, Usman A, dkk. Kelainan bawaan. Dalam: Surjono A, Setyowireni D, penyunting. Buku panduan manajemen masalah bayi baru lahir untuk dokter, bidan, dan perawat di rumah sakit. IDAI-Depkes. Jakarta. 2004. H.94-5</p> <p>13. Surjono A, Suradi R, Djauhariah, Kosim MS, Indarso F, Usman A, dkk. Tanda atau temuan ganda. Dalam: Surjono A, Setyowireni D, penyunting. Buku panduan manajemen masalah bayi baru lahir untuk dokter, bidan, dan perawat di rumah sakit. IDAI-Depkes. Jakarta. 2004. H.15-9</p> <p>14. Surjono A, Suradi R, Djauhariah, Kosim MS, Indarso F, Usman A, dkk. Komunikasi dan dukungan emosional. Dalam: Surjono A, Setyowireni D, penyunting. Buku panduan manajemen masalah bayi baru lahir untuk dokter, bidan, dan perawat di rumah sakit. IDAI-Depkes. Jakarta. 2004. H.142-5.</p>						
Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah				Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan	
Kode Mata Kuliah		: SL601		Dosen Pengembang RPS	: Yunia Hastami, dr., M.Med.Ed			
Nama Mata Kuliah		: Skills Lab Pediatri						
1	<p>1. Mahasiswa mengetahui teknik yang tepat dan mampu melakukan anamnesis dan atau heteroanamnesis sesuai dengan keluhan utama pasien.</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisis pada bayi atau anak secara benar</p> <p>3. Mahasiswa mampu menentukan differensial diagnosis dari hasil anamnesis, pemeriksaan fisik, dan mampu mengusulkan pemeriksaan peninjang yang tepat.</p>	<p>1. Heteroanamnesis</p> <p>2. Pemeriksaan Tanda Vital dan status Gizi</p> <p>3. Pemeriksaan Kepala Leher dan rangsang Meningeal</p> <p>4. Pemeriksaan Thorax</p> <p>5. Pemeriksaan Abdomen - Extremitas</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.</p>	<p>Kuliah Pengantar (daring)</p> <p>Skills Lab Terbimbing</p> <p>Skills Lab Mandiri</p>	<p>Kuliah interaktif (daring)</p> <p>Demonstrasi dan simulasi</p> <p>Simulasi dan feedback</p> <p>Mahasiswa melakukan mandiri, dan diberikan feedback</p>	<p>1x100 menit</p> <p>2x100 menit</p> <p>1x100 menit</p>	<p>CP 3</p> <p>CP 7</p> <p>CPMK 1</p> <p>CPMK 2</p> <p>CPMK 3</p> <p>CPMK 4</p>	OSCE



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah				Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: SL601			Dosen Pengembang RPS	: Yunia Hastami, dr., M.Med.Ed		
Nama Mata Kuliah	: Skills Lab Pediatri						
	4. Mahasiswa mampu menentukan diagnosis dan memberikan terapi secara holistik sesuai dengan kompetensinya.						
II	5. Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan persiapan resusitasi bayi baru lahir 6. Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan resusitasi bayi baru lahir dengan teknik yang tepat.	6. Resusitasi bayi baru lahir tanpa gangguan nafas 7. Resusitasi bayi baru lahir dengan gangguan nafas	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,1 1,12,13,14,				CP 3 CP 7 CPMK 5 CPMK 6