

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET		
Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: SL505	Dosen Pengembang RPS	: Heni Hastuti, dr, MPH/ Yunia Hastami, dr, M.Med.Ed	
Nama Mata Kuliah	: Skills Lab X-Ray			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 0,5 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Dr. Ida Prista Maryetty, M.Kes, M.Sc, SpRad	
Semester	: 1 (satu)			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	Dr. Eti Poncorini Pamungkasari, dr., M.Pd	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL		Unsur CPL		
CP 3	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif			
CP 7	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan			
CP Matakuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengusulkan pemeriksaan radiologi abdomen dan thorax sesuai indikasi. 2. Mahasiswa mampu menginterpretasi foto thorax pada kasus emergensi. 3. Mahasiswa mampu menginterpretasi foto abdomen pada kasus emergensi. 4. Mahasiswa mampu mengusulkan permintaan foto polos tulang belakang dan kranium sesuai kasus. 5. Mahasiswa mampu menginterpretasi foto X-ray kranium 6. Mahasiswa mampu menginterpretasi foto X-ray tulang belakang 			
Bahan Kajian Keilmuan	: Anatomi; Radiologi (Prinsip ALARA /As Low As Reasonable Achievable, dasar-dasar densitas radiologi foto polos. tulang extremitas, tulang belakang dan kranium, Jenis fraktur tulang belakang dan kranium yang sering, Permintaan pemeriksaan radiologi sesuai jenis fraktur, foto thorax dan abdomen)			

Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah skills Lab x-Ray terdiri dari dua topik, yaitu (1) Radiologi cranium, tulang belakang dan (2) Radiologi Thorax dan Abdomen
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Begg JD. 1999 Abdominal X-Ray Made Easy. Churchill Livingstone 2. Brant WE., Helms CA. (Ed). 2007. Fundamentals of Diagnostic Radiology. Lippincott Williams & Wilkins 3. Collins J, Stern E.J. (Ed). 2007. Chest Radiology: The Essentials Second Edition. Lippincott Williams & Wilkins 4. Corne J., Carroll M., Brown I., Delany D. 1998. Chest X-Ray Made Easy. Churchill Livingstone 5. Looby S., Hogan BA.. Abdominal Radiology. 6. Maryetty IP. Buku Ajar Radiologi Untuk Mahasiswa Kedokteran. Not-published.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Mahasiswa mampu mengusulkan pemeriksaan foto polos sesuai indikasi	Mahasiswa menerapkan prinsip ALARA, posisi dan proyeksi, kelebihan dan kekurangan foto polos tulang	1,2,3,4,5,6	<p>Kuliah pengantar (daring)</p> <p>Skills lab terbimbing</p> <p>Skills Lab mandiri</p>	<p>Kuliah interaktif (daring)</p> <p>Demonstrasi oleh instruktur dan simulasi skenario</p>	<p>1x 100 menit</p> <p>2x100 menit</p> <p>1x100 menit</p>	CP 3,7 CPL 1,2,3	OSCE

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode	Pengalaman	Waktu	Penilaian*	
				Pembelajaran	Belajar			
1	2. Mahasiswa mampu mengusulkan permintaan dan interpretasi x-ray foto polos sesuai kasus						CP 3,7 CPL 1,2,3	
1	3. Mahasiswa mampu menginterpretasi X-ray cranium						CP 3,7 CPL 1,2,3	
1	4. Mahasiswa mampu menginterpretasi X-ray tulang belakang	Mahasiswa menerapkan Teknik interpretasi foto tulang belakang dengan sistematis dan benar sesuai langkah-langkah pembacaan foto					CP 3,7 CPL 1,2,3	
2	5. Mahasiswa mampu mengusulkan permintaan pemeriksaan radiologi toraks	Mahasiswa mengusulkan dan memilih pemeriksaan radiologi toraks	1,2,3,4,5,6	Kuliah pengantar Skills lab terbimbing	Demonstrasi oleh instruktur dan simulasi skenario	1x 100 menit 2x100 menit	CP 3,7 CPL 1,2,3	OSCE

							Penilaian*	
Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu		
	sesuai indikasi dengan tepat	dengan menerapkan prinsip ALARA, Materi Pokok proyeksi dan posisi pada kasus kelainan toraks		Skills Lab mandiri		1x100 menit		
2	6. Mahasiswa mampu menginterpretasi foto thorax normal	Mahasiswa menerapkan langkah-langkah ekspertise foto toraks normal					CP 3,7 CPL 1,2,3	
2	7. Mahasiswa mampu menginterpretasi foto toraks pada kasus pneumotoraks, efusi pluera, edema paru, pneumonia dan TB	Mahasiswa melakukan interpretasi foto toraks pada kasus pneumotoraks, efusi pluera, edema paru, pneumonia dan TB		Kuliah pengantar Skills lab terbimbing dan mandiri	Demontrasi oleh instruktur dan simulasi skenario		CP 3 CP 7	OSCE

							Penilaian*	
2	8. Mahasiswa mampu mengusulkan permintaan pemeriksaan radiologi abdomen sesuai indikasi dengan tepat	Mahasiswa mengusulkan dan memilih pemeriksaan radiologi abdomen dengan menerapkan prinsip ALARA, proyeksi dan posisi pada kasus kelainan toraks	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu		
2	9. Mahasiswa mampu menginterpretasi foto abdomen normal	Mahasiswa menerapkan langkah-langkah ekspertise foto abdomen normal						
2	10. Mahasiswa mampu menginterpretasi foto abdomen pada kasus	Mahasiswa melakukan interpretasi foto pada kasus batu						

							Penilaian*	
Tahap	batu saluran Kemampuan akuis, pneumomeron eum	saluran Kemampuan akuis, pneumomeron oneum	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu		

