



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Na ma	Tanda Tanga n
Kode Mata Kuliah	: SL 301	Dosen Pengembang RPS	: Amandha Boy Timor Randita, dr., M.MedEd	
Nama Mata Kuliah	: Health Education and Inform Consent			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 0.5 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Dr. Eti Poncorini, dr., MPd / Rohmaningtyas, dr., Sp.KJ	
Semester	: III (tiga)			
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kepala Program Studi	: Dr. Eti Poncorini P, dr., M.Pd	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL		Unsur CPL		
CP 3	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif		
CP 7	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan		
CP Mata kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teknik konseling secara benar 2. Memberikan edukasi kepada pasien dan keluarganya dengan benar 3. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi informed consent 4. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan manfaat dari informed consent 5. Mahasiswa mampu menjelaskan isi dari informed consent 6. Mahasiswa mampu memberikan <i>informed consent</i> kepada pasien dan keluarganya dengan benar. 		
Bahan Kajian Keilmuan	:	Ilmu Kesehatan Masyarakat, Etik dan medikolegal		
Deskripsi Mata Kuliah	:	Keterampilan health education and inform consent adalah keterampilan komunikasi yang meliputi edukasi pasien dan konseling kesehatan maupun penyakit, disertai dengan melatih mahasiswa untuk melakukan inform consent atau persetujuan dan informasi medis. Diharapkan setelah keterampilan ini mahasiswa dapat melakukan teknik konseling dan edukasi kesehatan dengan baik dan melakukan inform consent pada pasien.		
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin HM, 2003. <i>Teori-Teori Konseling Agama dan Umum</i>. Jakarta. PT Golden Terayon Press. 2. Fitriani, S, 2011. <i>Promosi Kesehatan</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu 3. Hartono, B, 2010. <i>Promosi Kesehatan di Puskesmas dan Rumah Sakit</i>. Jakarta: Rineka Cipta 4. Gerald, C, 2005. <i>Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi</i>, edisi terjemahan. Bandung : PT Refika Aditama 5. Mappiare AT, 1992. <i>Pengantar Konseling dan Psikoterapi</i>. Jakarta: CV Rajawali 6. Maramis,W.F., 2009. <i>Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa</i>. Surabaya: Airlangga Universitas Press. 7. Notoatmodjo S, 1997, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat Prinsip-Prinsip Dasar</i>, Jakarta: Rineka Cipta. 8. Setiawati. (2008). <i>Proses pembelajaran dalam pendidikan kesehatan</i>, Jakarta: TIM. 9. Sugiharto, 2005. <i>Pendekatan dalam Konseling (Makalah)</i>. Jakarta : PPPG 		

	<p>10. Suliha, (2002). Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan. Jakarta : Salemba Medika.</p> <p>11. WHO, 1992. <i>Pendidikan Kesehatan</i>. Penerbit bersama ITB dan Universitas Udayana. Bandung</p> <p>12. Willis SS, 2004. <i>Konseling Individual; Teori dan Praktek</i>. Bandung : Alfabeta</p>
--	--

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5			6	7
I	Menjelaskan dan melakukan teknik konseling dan edukasi kepada pasien dan keluarga secara benar	mengenali masalah pasien, menyampaikan alternatif pemecahan masalah kesehatan, memberikan informasi pada pasien tentang perilaku hidup sehat, mendorong pasien untuk mengubah perilaku hidup yang kurang sehat menjadi perilaku sehat	terlampir	Kuliah Pengantar Skills Lab Terbimbing Skills Lab Responsi	Daring Simulasi dan demonstrasi	1x100 menit 2x100 menit 1x100 menit	CP 3 CP 7	OSCE
II	Menjelaskan dan melakukan informed consent pada pasien	definisi informed consent, fungsi dan manfaat, isi, penjelasan tentang informed consent.	terlampir	Kuliah Pengantar Skills Lab Terbimbing Skills Lab Mandiri	Simulasi dan demonstrasi	100 menit 100 menit 100 menit	CP 3 CP 7	OSCE