

**Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah : **KBK703E**
Nama Mata Kuliah : **Kedokteran Olahraga**
Bobot Mata Kuliah (sks) : **2 SKS**
Semester : **7 (tujuh)**
Mata Kuliah Prasyarat :-

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS : Joko Sudarsono, Apt, M.Sc
Koord. Kelompok Mata Kuliah : Prof. Dr. Moechsin Doewes, dr., M.Or
Kepala Program Studi : Dr Eti Poncorini, dr., MPd

Nama**Tanda Tangan****Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)****Kode CPL**

CP 2

:Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.

CP 3

:Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.

Unsur CPL**CP Mata kuliah (CPMK)**

- : 1. Mampu menjelaskan sistem energi dan Metodik pelatihan olahraga
2. Mahasiswa Mampu Memahami sistem energi dalam pelatihan olahraga
3. Mahasiswa mampu memahami dasar kedokteran olahraga
4. Mahasiswa mampu mengevaluasi program pelatihan olahraga
5. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Evaluasi cedera olahraga pada berbagai organ/ bagian tubuh
6. Mahasiswa Mampu memahami prinsip dasar kebutuhan gizi untuk olahraga
7. Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar kebutuhan gizi untuk olahraga
8. Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar psikologi dalam kedokteran olahraga
9. Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar rehabilitasi medis dalam kedokteran olahraga
10. Mahasiswa mampumemahami prinsip dasar Muskuloskeletal dan olah raga
11. Mahasiswa mampumemahami prinsip dasarSistem respirasi dan olah raga
12. Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar Biomekanika

Bahan Kajian Keilmuan

:
-Anatomi
- Fisiologi
- Gizi
- Psikologi

Deskripsi Mata Kuliah

:Mahasiswa mampu menjelaskan peranan kedokteran olahraga sebagai kedokteran elektif

Daftar Referensi

- : Fox EL, 1984. *Sport Physiology*, 2nd edition, Tokyo:Holt-Saunders, pp.35, 59, 206 - 211, 380, 382.
- Fox EL, Bowers RW, Foss ML, 1988. *The Physiological Basis of Physical Education and Athletics*, 4th edition, Philadelphia: Saunders College Publishing, pp. 300-310
- Fox EL, Mathews DK, 1981. *The Physiological Basis of Physical Education and Athletics*, 3rd edition, Philadelphia: Saunders College Publishing, pp. 44-48, 59, 263, 273, 286-288
- William MH. 2006. Sport Nutrition in Shills (Eds) *Modern Nutrition in Health and Disease* 10th Edition Part VI: 109. Lipincot William and Wilkins
- Setyobroto, S. 1989. *Psikologi olahraga*.
- Singgih Gunarsa. 2002. *Psikologi olahraga*

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator /kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mampu menjelaskan sistem energi dan Metodik pelatihan olahraga	Produksi energi untuk latihan fisik, termasuk didalamnya: sumber instan energi-ATP dan Predominant Energy system (yang terdiri dari sistem fosfagen, glikolisis anaerob dan glikolisi aerob)	Fox EL, 1984. <i>Sport Physiology</i> , 2 nd edition, Tokyo:Holt-Saunders, pp.35, 59, 206 - 211, 380, 382. Fox EL, Bowers RW, Foss ML, 1988. <i>The Physiological Basis of Physical Education and Athletics</i> , 4 th edition, Philadelphia: Saunders College Publishing, pp. 300-310	Kuliah	Kuliah interaktif	100 menit	CP 2	MCQ (Ujian Blok)
2	Mahasiswa Mampu Memahami sistem energi dalam pelatihan olahraga	Pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit untuk olahraga	Fox EL, Mathews DK, 1981. <i>The Physiological Basis of Physical Education</i>	Kuliah Daring	Kuliah interaktif	100 menit	CP 2	MCQ (Ujian Blok)

3	Mahasiswa mampu memahami dasar kedokteran olahraga	Rancangan program latihan untuk meningkatkan kinerja fisik	<i>and Athletics</i> , 3rd edition, Philadelphia: Saunders College Publishing, pp. 44-48, 59, 263, 273, 286-288	Kuliah	Kuliah interaktif	100 menit	CP 2	MCQ (Ujian Blok)
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi program pelatihan olahraga	Evaluasi program pelatihan, meliputi tes-tes aerob Field test & Lab .test, tes anaerob dan tes kekuatan otot		Praktikum	Praktikum	3x100 menit	CP 3	Penilaian praktikum lapangan
5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Evaluasi cedera olahraga pada berbagai organ/ bagian tubuh	Evaluasi cedera olahraga pada berbagai organ/ bagian tubuh	Fox EL, 1984. Sport Physiology, 2nd edition, Tokyo:Holt-Saunders, pp.35, 59, 206 - 211, 380, 382	Kuliah	Kuliah interaktif	100 menit	CP 3	MCQ (Ujian Blok)
6	Mahasiswa Mampu memahami prinsip dasar kebutuhan gizi untuk olahraga	Prinsip dasar kebutuhan gizi untuk olahraga	William MH. 2006. Sport Nutrition in Shills (Eds) <i>Modern Nutrition in Health and Disease</i> 10 th Edition Part VI: 109. Lipincot William and Wilkins	Kuliah Daring	Kuliah interaktif	100 menit	CP 2	MCQ (Ujian Blok)

7	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar kebutuhan gizi untuk olahraga	Pengaturan diet untuk olahraga: pre-during-post exercise	Mackenzie, B. (2005) <i>Nutrition advice for Football Players</i> [WWW] Available from: http://www.brianmac.co.uk/football/nutrition.htm [Accessed 21/12/2011]	Kuliah	Kuliah interaktif	100 menit	CP 2	MCQ (Ujian Blok)
8	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar psikologi dalam kedokteran olahraga	Pendekatan psikologis dan perilaku manusia dalam situasi olahraga (Teori psikologi yang dapat diterapkan dalam situasi olahraga, antara lain meliputi motivasi, kepribadian atlet, stres, agresivitas sehingga diharapkan akan lebih peka terhadap masalah psikologi yang dialami atlet).	Setyobroto, S. 1989. <i>Psikologi olahraga</i> .	Kuliah	Kuliah interaktif	100 menit	CP 3	MCQ (Ujian Blok)

9	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar rehabilitasi medis dalam kedokteran olahraga	Prinsip umum rehabilitasi pada cedera olahraga, termasuk penatalaksanaan rehabilitasi medik pada cedera olahraga (modalitas terapi dan exercise) dan rehabilitasi medik pasca cedera olahraga	Singgih Gunarsa. 2002. <i>Psikologi olahraga</i>	Kuliah	Kuliah interaktif	100 menit	CP 3	MCQ (Ujian Blok)
10	Mahasiswa mampumemahami prinsip dasar Muskuloskeletal dan olah raga	Prinsip dasar Muskuloskeletal dan olah raga	Fox EL, 1984. Sport Physiology, 2nd edition, Tokyo:Holt-Saunders, pp.35, 59, 206 - 211, 380, 382.	Kuliah Daring	Kuliah interaktif	100 menit	CP 2	MCQ (Ujian Blok)
11	Mahasiswa mampumemahami prinsip dasarSistem respirasi dan olah raga	Prinsip dasar Kardiovaskular dan olah raga	Fox EL, Mathews DK, 1981. The Physiological Basis of Physical Education and Athletics, 3rd edition, Philadelphia: Saunders College Publishing, pp. 44-48, 59, 263, 273, 286-288	Kuliah	Kuliah interaktif	100 menit	CP 2	MCQ (Ujian Blok)

	Mahasiswa mampumemahami prinsip dasarSistem respirasi dan olah raga	Prinsip dasar Sistem respirasi dan olah raga		Kuliah	Kuliah interaktif	100 menit	CP 2	MCQ (Ujian Blok)
12	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar Biomekanika	Biomekanika Olahraga		Kuliah	Kuliah interaktif	100 menit	CP 2	MCQ (Ujian Blok)