



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: SL101	Dosen Pengembang RPS	: Arsita Eka Praseyawati , dr., M.Kes	
Nama Mata Kuliah	: Skills Lab Medical interview			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 0.5 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Dr. Eti Poncorini P, dr., M.Pd	
Semester	: 1 (satu)			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Dr. Eti Poncorini P, dr., M.Pd	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL		Unsur CPL		
CP 3	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan awal.		
CP 7	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan		
CP Mata kuliah (CPMK)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menginisiasi komunikasi secara aktif dengan pasien atau keluarga 2. Mampu menerapkan sambung rasa pada pasien atau keluarganya secara benar 3. Menerapkan prinsip etika pada komunikasi dokter-pasien. 4. Menunjukkan sikap sebagai pendengar aktif 5. Mampu melakukan wawancara yang terstruktur dengan empat dasar dan tujuh butir mutiara anamnesis 6. Mengikutsertakan pasien dalam suatu proses interaktif, meningkatkan pemahaman pasien, serta menjaga hubungan baik dengan pasien. 		
Bahan Kajian Keilmuan	:	Anatomi, Fisiologi, Bioetika		

Deskripsi Mata Kuliah	: Topik medical interview terbagi dalam dua komponen kegiatan yakni empati dan sambung rasa serta history taking. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan mahasiswa mampu membina empati dan sambung rasa serta melakukan history taking dengan pasien dan keluarganya.
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bates, B. 2001. An Overview of Physical Examination and History Taking. 2. Claramita M, Utarini A, Soebono H, Van Dalen J, Van der Vieuuten. 2011. Doctor Patient Communication in A Southeast Asian Setting: The Conflict Between Ideal and Reality. Adv in Health Sci Educ; volume 16: 69 – 80 3. Mora C, et al. 2016. Komunikasi Petugas Kesehatan dan Pasien dalam Konteks Budaya Asia Tenggara. EGC. Jakarta. 5. Mulyohadi Ali, et al. 2006. Manual Komunikasi Efektif Dokter-Pasien. Edisi Pertama. Konsil Kedokteran Indonesia. Jakarta.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator /kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I-II	Mampu menginisiasi komunikasi secara aktif dengan pasien atau keluarga	Mahasiswa menjelaskan prinsip komunikasi secara aktif dengan pasien atau keluarga	Bates, B. 2001. <i>An Overview of Physical Examination and History Taking.</i>	Skills lab terbimbing dan mandiri	Demonstrasi oleh instruktur dan simulasi skenario	2x100 menit		OSCE
	Mampu menerapkan sambung rasa pada pasien atau keluarganya secara benar	Mahasiswa menerapkan sambung rasa pada pasien atau keluarganya secara benar						
	Menerapkan prinsip etika pada komunikasi dokter-pasien	Mahasiswa menerapkan prinsip etika pada komunikasi dokter-pasien						
	Menunjukkan sikap sebagai pendengar aktif	Mahasiswa menunjukkan sikap sebagai pendengar aktif						