



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **C5**

Nama Mata Kuliah : **Course Community Health Project-Interprofessional Education**

Bobot Mata Kuliah (sks) : **3**

Semester : **V**

Mata Kuliah Prasyarat : **-**

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS

Koord. Kelompok Mata Kuliah

Kepala Program Studi

Nama

Bulan Kakanita Hermasari, dr., MMedEd

Bulan Kakanita Hermasari, dr., MMedEd

DR. Eti Poncorini, dr.,MPd

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

: S-3
: S-6
: KU 5-8
:

Unsur CPL: Pengetahuan; Keterampilan Khusus, Sikap

CP Mata kuliah (CPMK)

: Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor resiko kesehatan individu dan keluarga, serta menginisiasi sebuah proyek promosi dan preventif kesehatan berbasis kolaborasi antar profesi untuk peningkatan kualitas kesehatan masyarakat, sekaligus mahasiswa belajar tentang kolaborasi, komunikasi tim, peran dan tanggung jawab antar profesi, manajemen konflik, manajemen tim, dan *patient-centered care*

Bahan Kajian Keilmuan

: BK Kedokteran Komunitas
BK Epidemiologi
BK Evidence Based Medicine
Bk Kesehatan Kerja
BK Kedokteran Pencegahan

Deskripsi Mata Kuliah : Course Community Health Project – Interprofessional Education merupakan course yang berlangsung di semester lima dengan tujuan memberikan pengalaman belajar berkolaborasi antar profesi kesehatan untuk memberikan pelayanan kesehatan berbasis kolaboratif di masyarakat

Daftar Referensi :
 1. WHO Framework of Interprofessional Education
 2. Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS
 3. Petunjuk Teknis dan Logbook Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5			6	7
Pembekalan	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan cara penuh hormat dan responsif dengan orang lain (“orang lain” mencakup anggota tim, pasien/klien, dan petugas kesehatan di luar tim) Mampu membangun/memelihara hubungan kerja kolaboratif dengan menerapkan peran dan tanggung jawab masing-masing profesi kesehatan pada pelayanan yang berpusat pada pasien.	Interprofessional Education in Community	WHO Framework of Interprofessional Education	Kuliah Interaktif – Studi Kasus	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi Analisis kasus kolaborasi	100 menit		Refleksi Penilaian IPE (20%)
	Mampu melakukan observasi dan berkontribusi terhadap berfungsinya tim yang efektif dan penanganan konflik untuk meningkatkan kolaborasi dan kualitas layanan kesehatan	Observasi dan Kerja sama tim	WHO Framework of Interprofessional Education Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		Refleksi Penilaian IPE (20%)

	Mampu menjelaskan tentang Medication Therapy Management	<i>Medication Therapy Management</i>	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (20%)
	Mampu menjelaskan tentang pelayanan kesehatan anak berbasis komunitas: Pemantauan Pertumbuhan dan Perkembangan Balita	Deteksi Dini dan Stimulasi Tumbuh Kembang Balita	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (20%)
	Mampu menjelaskan tentang pelayanan kesehatan anak berbasis komunitas: Manajemen Terpadu Balita Sakit	Manajemen Terpadu Balita Sakit	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (20%)
	Menjelaskan konsep pelayanan kesehatan Ibu hamil, bersalin, dan nifas	Hamil, Bersalin, dan Nifas	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (20%)
	Menjelaskan konsep kesehatan reproduksi	KB dan Kesehatan Reproduksi	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	50 menit		MCQ (20%)
	Menjelaskan tentang kesehatan lingkungan (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (20%)
	Mengidentifikasi faktor resiko kesehatan dengan konsep home visit	<i>Home Visit</i>	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (20%)
	Menjelaskan manajemen program kesehatan pada pencegahan penyakit menular dan tidak menular secara umum,	Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Menular dan Tidak Menular	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (20%)

	Menjelaskan manajemen program kesehatan pada pencegahan penyakit menular khususnya strategi TB DOTS	TB DOTS	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (20%)
	Menjelaskan tentang implementasi pelayanan kesehatan berbasis pendekatan keluarga di puskesmas	Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga	Buku Pedoman Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (20%)
Pelaksanaan	Mampu menganalisis faktor resiko kesehatan dan memecahkan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip-prinsip pelayanan kesehatan yang berpusat pada keluarga, dan komunitas melalui pendekatan kolaboratif	<i>Community Health Project- Interprofessional Education</i>	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS Petunjuk Teknis dan Logbook Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	<i>Home Visit</i> (Kunjungan Keluarga)	<i>Assessment</i> Kesehatan Keluarga	8 x 2 x 170 menit		Penilaian Kunjungan Lapangan (20%) Penilaian Laporan Proyek Keluarga dan Komunitas (30%)
				Bimbingan Dosen Pembimbing Fakultas	Diskusi kelompok	6 x 100 menit		Penilaian Bimbingan (10%)

*Kriteria Penilaian terlampir