



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

### Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah :FIELD402  
Nama Mata Kuliah : Komunikasi, Informasi, Edukasi (KIE) Kesehatan Reproduksi  
Bobot Mata Kuliah (sks) :1  
Semester :4  
Mata Kuliah Prasyarat :

### Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS : Team  
Koord. Kelompok Mata Kuliah :Dr. Diffah Hanim, Dra, M.Si  
Kepala Program Studi : Sinu Andhi Jusup, dr.,M.Kes.

### Nama

### Tanda Tangan

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

#### Kode CPL

CP 6 : Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran  
Unsur CPL

CP 7 : Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan

#### Unsur CPL

### CP Mata kuliah (CPMK)

:

1. Mampu melakukan penyuluhan KIE Kesehatan reproduksi di tingkat Puskesmas khususnya tentang ANC – 7T
2. Mampu melakukan KIE Kesehatan Reproduksi di kalangan anak remaja pada institusi sekolah (kelas IV-VI SD, SMP, dan SMA)
3. Mampu melakukan penyuluhan KB secara terpadu dengan pelaksanaan upaya kesehatan reproduksi di tingkat Puskesmas

### Bahan Kajian Keilmuan

: Kedokteran komunitas, Anatomi, Fisiologi, Reproduksi

### Deskripsi Mata Kuliah

: Mata kuliah yang membahas tentang menentukan target pesan pokok KIE Kesehatan Reproduksi, menentukan jenis/bentuk dan melaksanakan KIE Kesehatan Reproduksi, mengikuti pengelolaan dan pemberdayaan petugas untuk KIE Kesehatan Reproduksi, memperhatikan permasalahan KIE Kesehatan Reproduksi di masing-masing Puskesmas

### Daftar Referensi

1. Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional, 2004, *Panduan Pelayanan KB dan Kesehatan Reproduksi Berwawasan Gender di tempat Kerja (Klinik KIAS)*, Jakarta.
2. Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional, Provinsi Jawa Barat, 2003, *Penanggulangan Masalah Kesehatan Reproduksi*, Bandung.
3. Badan Litbangkes RI. Riset Kesehatan dasar 2013. Jakarta: Badan Litbangkes, Kementerian Kesehatan, R I; 2013.
4. Departemen Kesehatan RI Bekerjasama dengan *United Nations Population Fund*, 2002, *Pedoman Pelaksanaan Kegiatan Komunikasi, Infoemasi, Edukasi (KIE) Kesehatan Reproduksi untuk Petugas Kesehatan di Tingkat Pelayanan Dasar*, Jakarta : UNFA.
5. Departemen Kesehatan RI Bekerjasama dengan *United Nations Population Fund*, Satuan Pelaksana PPK-IPM Pelaksana Kegiatan Bidang Ke2003, *Pedoman Operasional Pelayanandi Puskesmas*, Jakarta : UNFA.
6. Depkes RI, 1999, *Buku Pedoman Penyuluhan Kesehatan Masyarakat di Rumah Sakit (PKM-RS)*, Jakarta.
7. Depkes RI, 2001, *Modul Kesehatan Reproduksi*, Jakarta.
8. Depkes RI, 2002, Pusat Promosi Kesehatan, *Mengembangkan Program Komunikasi Yang Efektif*, Jakarta.
9. Depkes RI. 2015. *Profil Kesehatan Indonesia 2014*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI
10. Konsil Kedokteran Indonesia (*Indonesian Medical Council*), 2006, *Standar Kompetensi Dokter*, Jakarta.
11. *United Nations Population Fund*, 2002, *Buku Sumber Untuk Advokasi Keluarga Berencana, Kesehatan Reproduksi. Gender, dan Pembangunan Kependudukan*, Jakarta : UNFA.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Melakukan penyuluhan KIE Kesehatan reproduksi di tingkat Puskesmas khususnya tentang ANC – 7T	Latar belakang perlunya pembelajaran Kesehatan Reproduksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional, 2004, Panduan Pelayanan KB dan Kesehatan Reproduksi Berwawasan Gender di tempat Kerja (Klinik KIAS), Jakarta.</li> <li>2. Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional, Provinsi Jawa Barat, 2003, Penanggulangan Masalah Kesehatan Reproduksi, Bandung.</li> </ol>	Kuliah Pengantar	Kuliah	100 menit	CP 6	MCQ
2	Melakukan penyuluhan KIE Kesehatan reproduksi di tingkat Puskesmas khususnya tentang ANC – 7T	Dasar-dasar penatalaksanaan KIE Kesehatan Reproduksi	Badan Litbangkes RI. Riset Kesehatan dasar 2013. Jakarta: Badan Litbangkes, Kementerian Kesehatan, R I; 2013.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pretest</li> <li>2. Kuliah lapangan 1</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian</li> <li>2. Observasi Lapangan</li> </ol>	50 menit 450 menit	CP 6 CP 7	MCQ, Skill
3	Melakukan KIE Kesehatan Reproduksi di kalangan anak remaja pada institusi sekolah (kelas IV-VI SD, SMP, dan SMA)	Praktik lapang penyuluhan penatalaksanaan KIE Kesehatan Reproduksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depkes RI. 2015. Profil Kesehatan Indonesia 2014. Jakarta: Departemen Kesehatan RI</li> <li>2. Konsil Kedokteran Indonesia (Indonesian Medical Council), 2006, Standar Kompetensi Dokter, Jakarta.</li> </ol>	Kuliah Lapangan 2	Observasi Lapangan	450 menit	CP 6 CP 7	Skill
4	Melakukan penyuluhan KB secara terpadu dengan pelaksanaan upaya kesehatan reproduksi di tingkat Puskesmas	Presentasi simulasi kasus KIE Kesehatan Reproduksi berbasis gender	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. United Nations Population Fund, 2002, Buku Sumber Untuk Advokasi Keluarga Berencana, Kesehatan Reproduksi. Gender, dan Pembangunan Kependudukan, Jakarta : UNFA.</li> <li>2. United Nations Population Fund, 2005, Kebijakan dan Strategi Nasional Kesehatan Reproduksi di Indonesia, Jakarta : UNFA.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah Lapangan 3</li> <li>2. Postest</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi Lapangan</li> <li>2. Presentasi Lapangan</li> <li>3. Ujian</li> </ol>	450 menit 50 menit	CP 6 CP 7	Skill, MCQ

