



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah : **SL106**

Nama Mata Kuliah : **Clinical Integration-1**  
 Bobot Mata Kuliah (sks) : **0.5 SKS**

Semester : **1 (satu)**  
 Mata Kuliah Prasyarat : **Seluruh Keterampilan pada semester 1**

**Identitas dan Validasi**

Dosen Pengembang RPS : **Amandha Boy Timor R, dr., M.MedEd/Bulan Kakanita H, dr., M.MedEd**

Koord. Kelompok Mata Kuliah : **Agus Jati, dr., Sp.PD**

Kepala Program Studi : **Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes**

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

| Kode CPL | Unsur CPL  |
|----------|--|
| CP 1     | :Menjelaskan dan menerapkan prinsip keagamaan, moral, sosial budaya, dan bioetik pada penanganan masalah kesehatan                                       |
| CP 3     | : Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif |
| CP 7     | :Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan   |

**CP Mata kuliah (CPMK)**

: Mampu mengintegrasikan keterampilan klinik dengan melakukan pemeriksaan yang diperlukan dan menginterpretasikan hasilnya pada kasus normal secara komprehensif

**Bahan Kajian Keilmuan**

: Anatomi, Fisiologi, Bioetika, Mikrobiologi, Gizi Klinik, Sistem Endokrin, Metabolisme dan Nutrisi, Sistem Respirasi, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Gastrointestinal, Hepatobilier dan Pankreas

**Deskripsi Mata Kuliah**

:Keterampilan klinik integrasi atau clinical skills integrasi merupakan salah satu aktivitas pembelajaran yang mengakomodir pengembangan telaah kritis dan penalaran klinik mahasiswa kedokteran. Pada modul ini merupakan integrasi keterampilan klinik yang diperuntukan untuk mahasiswa semester 1 dengan mengintegrasikan 5 topik keterampilan klinik, yaitu medical interview, aseptic and personal protective equipment, basic physical examination, limb motor examination, dan Nutrition and

anthropometri.

**Daftar Referensi**

1. Bates, B. 2001. *An Overview of Physical Examination and History Taking*.

| Tahap | Kemampuan akhir  | Materi Pokok  | Referensi   | Metode Pembelajaran               | Pengalaman Belajar                                | Waktu     | Penilaian*             |                               |
|-------|--|---|---|-----------------------------------|---|-----------|------------------------|-------------------------------|
|       |  |   |   |                                   |   |           | Indikator/<br>kode CPL | Teknik<br>penilaian<br>/bobot |
| 1     | 2  | 3   | 4   | 5                                 | 6   | 7         | 8                      | 9                             |
| I-II  | Mampu mengintegrasikan keterampilan klinik dengan melakukan pemeriksaan yang diperlukan dan menginterpretasikan hasilnya pada kasus normal secara komprehensif | Konten integrasi 1:<br>- Empati/<br>sambung rasa;<br>- Teknik cuci tangan<br>- vital sign;<br>antropometri atau status gizi | Bates, B. 2001. <i>An Overview of Physical Examination and History Taking</i> | Skills lab terbimbing dan mandiri | Demonstrasi oleh instruktur dan simulasi skenario | 100 menit | CP 1<br>CP 3<br>CP 7   | OSCE                          |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Konten Integrasi -<br/>2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dasar History taking</li><li>- Teknik cuci tangan</li><li>- Teknik inspeksi, palpasi, perkusi, auskultasi</li><li>- Pemeriksaan ekstremitas superior dan inferior</li></ul> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|