



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah :FIELD301
Nama Mata Kuliah :PROGRAM PENANGGULANGAN PENYAKIT TBC
Bobot Mata Kuliah (sks) :2
Semester :3
Mata Kuliah Prasyarat :

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS : Tri Nugraha Susilawati, dr., M.Med., Ph.D
Koord. Kelompok Mata Kuliah : Tri Nugraha Susilawati, dr., M.Med., Ph.D
Kepala Program Studi : Sinu Andhi Jusup, dr.,M.Kes.

Nama

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

Unsur CPL

CP 6 : Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran
CP 7 : Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan.

CP Mata kuliah (CPMK)

- :
1. Memperlihatkan kemampuan pemeriksaan medis di komunitas
 2. Memperlihatkan kemampuan perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi suatu intervensi pencegahan kesehatan primer, sekunder, dan tersier
 3. Melaksanakan 6 program dasar Puskesmas

Bahan Kajian Keilmuan

: Sistem Respirasi, Kedokteran Komunitas, Epidemiologi, Kedokteran Pencegahan,

Deskripsi Mata Kuliah

: Mata kuliah dengan metode pembelajaran laboratorium lapangan yang melatih mahasiswa untuk melakukan kegiatan promotif dan preventif terkait penyakit tuberkulosis dengan dapat menjelaskan diagnostik dan penatalaksanaan TB berdasarkan International standart for tuberculosis care (ISTC), strategi DOTS pada pedoman TB nasional, serta mampu melakukan penyelidikan epidemiologi TB. Sehingga diharapkan mahasiswa setelah melalui topik ini dapat memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar kegiatan promotif dan preventif penyakit TB.

Daftar Referensi

1. Global Tuberculosis Report. *WHO, 2016*
2. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Strategi Nasional Pengendalian TB di Indonesia 2010-2014.
3. Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. 2011. *Pedoman Diagnosis dan Penatalaksanaan Tuberkulosis di Indonesia*.
4. Suradi dan Jatu Aphridasari. 2011. *UPDATE MANAGEMENT OF PULMONARY TUBERCULOSIS*. Bagian Pulmonologi dan Ilmu Kedokteran Respirasi FK UNS / RSUD Dr. Moewardi Surakarta
5. Tuberculosis Coalition for Technical Assistance. 2009. *International Standards for Tuberculosis Care (ISTC)*. The Hague: Tuberculosis Coalition for Technical Assistance.
6. Direktorat Jenderal Pengendalian Penyakit dan Penyehatan Lingkungan, 2011. *Strategi Nasional Pengendalian Tuberkulosis di Indonesia*. Kementerian Kesehatan REPUBLIK INDONESIA. Direktorat Jenderal Pengendalian Penyakit dan Penyehatan

Lingkungan,

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Memperlihatkan kemampuan pemeriksaan medis di komunitas	1. Menjelaskan standar diagnostik TB yang mengacu <i>International Standardsfor Tuberculosis Care</i> (ISTC) 2. Menjelasan penatalaksanaan TB yang mengacu <i>International Standardsfor Tuberculosis Care</i> (ISTC)	1. Global Tuberculosis Report.WHO, 2016 2. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Strategi Nasional Pengendalian TB di Indonesia 2010-2014.	-ceramah -diskusi	Kuliah pengantar	100 menit	CP 6	MCQ
2	Memperlihatkan kemampuan pemeriksaan medis di komunitas	1. Menjelaskan standar diagnostik TB yang mengacu <i>International Standardsfor Tuberculosis Care</i> (ISTC) 2. Menjelasan penatalaksanaan TB yang mengacu <i>International Standardsfor Tuberculosis Care</i> (ISTC)	1.Global Tuberculosis Report.WHO, 2016 2.Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Strategi Nasional Pengendalian TB di Indonesia 2010-2014.	ujian	pretest	50 menit	CP 6	MCQ
3	Memperlihatkan kemampuan pemeriksaan medis di komunitas	3. Menjelaskan standar diagnostik TB yang mengacu <i>International Standardsfor Tuberculosis Care</i> (ISTC) 4. Menjelasan penatalaksanaan TB yang mengacu <i>International Standardsfor Tuberculosis Care</i> (ISTC)	3. Global Tuberculosis Report.WHO, 2016 4. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Strategi Nasional Pengendalian TB di Indonesia 2010-2014.	- Belajar mandiri - Diskusi dengan pembimbing lapangan	Kunjungan pertama saat perkenalan dengan puskesmas dan mahasiswa melakukan diskusi dua arah hasil belajar mandiri bersama dengan pihak puskesmas	450 menit	CP 6	MCQ skill

4	Memperlihatkan kemampuan perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi suatu intervensi pencegahan kesehatan primer, sekunder, dan tersier	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara penemuan suspek dan kasus TB dengan strategi DOTS 2. Menjelaskan cara pencatatan dan pelaporan kasus TB dengan strategi DOTS 3. Menjelaskan cara monitoring dan evaluasi pengobatan kasus TB dengan strategi DOTS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. 2011. Pedoman Diagnosis dan Penatalaksanaan Tuberkulosis di Indonesia. 2. Suradi dan Jatu Aphridasari. 2011. UPDATE MANAGEMENT OF PULMONARY TUBERCULOSIS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar mandiri - Diskusi dengan pembimbing lapangan 	Kunjungan pertama saat perkenalan dengan puskesmas dan mahasiswa melakukan diskusi dua arah hasil belajar mandiri bersama dengan pihak puskesmas	450 menit	CP 6	MCQ skill
5	Melaksanakan 6 program dasar Puskesmas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Promosi kesehatan 2. Kesehatan Lingkungan, 3. KIA termasuk KB, 4. Perbaikan gizi masyarakat, 5. Penanggulangan penyakit: imunisasi, ISPA, Diare, TB, Malaria 6. Pengobatan dan penanganan kegawatdaruratan 	Melakukan kegiatan penyelidikan epidemiologi (PE) bersama petugas PE puskesmas terhadap subjek dan kasus TB dengan strategi DOTS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuberculosis Coalition for Technical Assistance. 2009. International Standards for Tuberculosis Care (ISTC). The Hague: Tuberculosis Coalition for Technical Assistance. 2. Direktorat Jenderal Pengendalian Penyakit dan Penyehatan Lingkungan, 2011. Strategi Nasional Pengendalian Tuberkulosis di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi lapangan - Diskusi - Presentasi kelompok 	<p>Kunjungan kedua mahasiswa bersama petugas puskesmas melakukan PE.</p> <p>Kunjungan ketiga mahasiswa melakukan pelaporan tertulis dan dipresentasikan sesuai dengan hasil PE secara faktual.</p>	450 menit	CP 6 CP 7	MCQ skill
6	Memperlihatkan kemampuan pemeriksaan medis di komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan standar diagnostik TB yang mengacu <i>International Standards for Tuberculosis Care</i> (ISTC) 2. Menjelaskan penatalaksanaan TB yang mengacu <i>International Standards for Tuberculosis Care</i> (ISTC) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Global Tuberculosis Report. WHO, 2016 2. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Strategi Nasional Pengendalian TB di Indonesia 2010-2014. 	ujian	posttest	50 menit	CP 6	MCQ