



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : FIELD501B
Nama Mata Kuliah : FIELD LAB. PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
Bobot Mata Kuliah (sks) : 1 SKS
Semester : V (lima)
Mata Kuliah Prasyarat : -

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS : Siti Marufah, Apt, MSc

Nama

Tanda Tangan

Koord. Kelompok Mata Kuliah : Bulan Kakanita Hermasari, dr.,M.Med.Ed

Kepala Program Studi : Sinu Andhi Jusup, dr.,M.Kes.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

CP 6 : Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran
CP 7 : Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan.

Unsur CPL

CP Mata kuliah (CPMK)

- :
1. Mampu menjelaskan tentang dasar pelaksanaan KIE PHBS di masing-masing wilayah kerja Puskesmas masing-masing kelompok mahasiswa
 2. Mampu menjawab soal tentang dasar pelaksanaan KIE PHBS di masing-masing wilayah kerja Puskesmas masing-masing kelompok mahasiswa
 3. Mampu menjelaskan indikator penilaian PHBS dalam tatanan rumah tangga, sekolah, tempat kerja, sarana kesehatan, dan tempat umum
 4. Mampu merinci manajemen program dan prosedur KIE PHBS keluarga yang memiliki bayi dan balita

Bahan Kajian Keilmuan : Kedokteran Komunitas, Epidemiologi, Kedokteran Pencegahan, Imunologi

Deskripsi Mata Kuliah : suatu metode pembelajaran laboratorium lapangan yang melatih mahasiswa untuk melakukan kegiatan komunikasi informasi edukasi perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS).

Daftar Referensi :

1. Buku Saku Rumah Tangga Sehat dengan PHBS
2. Laporan Riset Kesehatan Dasar Tahun 2007.
3. Sistem Kesehatan Nasional (SKN)

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian/bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mampu menjelaskan tentang dasar pelaksanaan KIE PHBS di masing-masing wilayah kerja Puskesmas masing-masing kelompok mahasiswa	Latar belakang Penyuluhan dan KIE PHBS pd keluarga yang memiliki anak Balita, Anak Sekolah	Depkes RI, 2007. Buku Saku Rumah Tangga Sehat dengan PHBS , Pusat Promosi Kesehatan, Jakarta, 2007	Kuliah Pengantar	Kuliah	100 menit	CP 6	MCQ

2	Mampu menjawab soal tentang dasar pelaksanaan KIE PHBS di masing-masing wilayah kerja Puskesmas masing-masing kelompok mahasiswa	Dasar-dasar penatalaksanaan Penyuluhan dan KIE PHBS pd keluarga yang memiliki Balita	Depkes. 2007. Laporan Riset Kesehatan Dasar Tahun 2007. www.depkes.riskesda s	Pretes	Ujian	50 meni t	CP 6 CP 7	MCQ
3	Mampu menjelaskan indikator penilaian PHBS dalam tatanan rumah tangga, sekolah, tempat kerja, sarana kesehatan, dan tempat umum.	Prinsip penatalaksanaan Penyuluhan dan KIE PHBS pd keluarga yang memiliki Balita Sakit	Dinkes Kab Bone Bolango, 2008. Gambaran PHBS Pada Tatanan Rumah Tangga Di Kab. Bone Bolango. <a href="http://dinkesbonebola
ngo.org/index2.php?option=com_content
&do_pdf=1&id=186">http://dinkesbonebola ngo.org/index2.php? option=com_content &do_pdf=1&id=186	Kuliah Lapangan 1	Observasi Lapangan	450 meni t	CP 6 CP 7	skill
4	Mampu merinci manajemen program dan prosedur KIE PHBS keluarga yang memiliki bayi dan balita.	Praktik lapang penyuluhan penatalaksanaan Penyuluhan dan KIE PHBS pd keluarga yang memiliki Balita Sehat dan Sakit	Sistem Kesehatan Nasional (SKN). Keputusan Menteri Kesehatan No.131/Menkes/SK/II/ 2004. Depkes RI. Jakarta. 2004	Kuliah Lapangan 2	Observasi Lapangan	450 meni t	CP 7	skill

5	Mampu merinci manajemen program dan prosedur KIE PHBS keluarga yang tidak memiliki bayi dan balita di wilayah kerja masing-masing Puskesmas	Praktik lapang penyuluhan penatalaksanaan Penyuluhan dan KIE PHBS pd keluarga yang memiliki Balita Sehat dan Sakit	Harian Pelita, Rokok dan Kemiskinan. Rabu 23 Januari 2008	Kuliah Lapangan 3	Observasi Lapangan Presentasi Lapangan	450 menit	CP 7	skill
6	Mampu menjawab soal tentang pelaksanaan KIE PHBS di masing-masing wilayah kerja Puskesmas masing-masing kelompok mahasiswa	Penyuluhan dan KIE PHBS	-	Postes	Ujian	50 menit	CP 7	MCQ