

**PANDUAN COURSE
METODOLOGI PENELITIAN 2
SEMESTER 3**

**Disusun oleh :
TIM COURSE METODOLOGI PENELITIAN 2**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Buku ini telah disahkan sebagai buku panduan untuk kegiatan pembelajaran di Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret

Pada tanggal: Agustus 2024

Yang mengesahkan,
Dekan

Prof. Dr. Reviono, dr., Sp.P(K)

TIM PENYUSUN

Ketua Tim : Prof. Ari Natalia Probandari, dr., MPH., PhD
Sekretaris : Anak Agung Alit Kirti, dr., MKM
Anggota :
1. Vitri Widyaningsih, dr., MS., PhD
2. Heni Hastuti, dr., MPH
3. Widana Primaningtyas, dr., MKM

ISBN:

PENERBIT :

Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret
Jln. Ir Sutami No. 36A Ketingan Surakarta
Telp. 0271 – 6641178, Fax. 0271 634700

Abstrak

Permasalahan kesehatan selalu berkembang dan membutuhkan inovasi solusi. Riset merupakan solusi yang mendukung perkembangan ilmu pengetahuan di bidang kesehatan. Keterampilan berpikir kritis diperlukan untuk identifikasi suatu permasalahan sampai dengan pencarian alternatif solusi. Oleh karena ilmu kedokteran tidak terlepas dari dunia riset, maka kemampuan berpikir kritis perlu dikenalkan pada level pembelajaran ilmu kedokteran sejak dini.

Course 3 Metodologi Penelitian 2 bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menyusun usulan penelitian, laporan penelitian dan naskah publikasi hasil penelitian yang memenuhi kaidah. Perencanaan penelitian menjadi bagian penting dalam proses penelitian. Melalui penyusunan proposal mini-riset, mahasiswa dapat menuangkan ide-ide terkait permasalahan kesehatan dan mendesain penelitian sebagai bagian dari solusi. Buku Panduan *Course 3 Metodologi Penelitian 2* berisi panduan penyusunan proposal mini-riset serta Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan panduan praktikum kelas sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Course 3 Metodologi Penelitian 2 mempunyai bobot 3 Satuan Kredit Semester (SKS). Kegiatan *Course 3 Metodologi Penelitian 2* yang meliputi perkuliahan, kuliah panel, praktikum kelas, belajar mandiri, diskusi teman sebaya, video pembelajaran dalam bentuk tautan, buku-buku referensi, praktik latihan dan tugas penulisan.

Kata kunci : metode, riset, proposal, *course*

KATA PENGANTAR

Kemampuan berpikir kritis diperlukan seorang praktisi kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan. Keterampilan ini dapat dilatih dengan berpikir kritis menemukan permasalahan kesehatan dan menyusun solusinya dengan riset. Ide proses tersebut perlu dituangkan secara tertulis dan sistematis sehingga terdapat proses pengaturan ide/ pemikiran, telaah literatur secara logis, telaah komponen penelitian yang saling berhubungan, dan penentuan konsep penelitian.

Salah satu langkah untuk mencapai kompetensi tersebut adalah dengan menyusun proposal mini-riset. Proposal penelitian adalah dokumen yang ditulis oleh seorang peneliti, berisi deksripsi rinci tentang konsep penelitian, pengumpulan serta analisis data penelitian yang akan dilakukan. Dalam pembelajaran *Course 3 Metodologi Penelitian 2* mahasiswa berlatih menyusun proposal mini-riset dengan komponen yang lebih ringkas daripada proposal penelitian. Pembelajaran *Course 3 Metodologi Penelitian 2* dilakukan melalui dua siklus pembelajaran. Siklus pertama yaitu pemahaman teori metodologi penelitian yang dicapai dalam perkuliahan, kuliah panel, praktikum kelas, proses belajar mandiri dari bahan ajar dalam media pembelajaran maupun video/ buku-buku referensi serta diskusi mandiri bersama teman sebaya. Siklus kedua yaitu praktek menelusuri permasalahan kesehatan, merumuskan permasalahan kesehatan serta mendesain suatu penelitian sebagai solusi rumusan masalah yang dicapai dalam tugas penyusunan proposal mini-riset dan tugas dalam perkuliahan/ kuliah panel/ praktikum kelas. Kedua siklus pembelajaran berjalan beriringan dan saling melengkapi untuk mencapai tujuan pembelajaran dan kompetensi lulusan. Keaktifan dan motivasi belajar mandiri mahasiswa sebagai bagian dari *Student Center Learning* penting untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran. Etika penelitian dan pengecekan plagiarisme merupakan bagian dari pembelajaran *Course 3 Metodologi Penelitian 2* untuk mengasah nilai-nilai kedisiplinan, kemandirian dan kejujuran.

Buku panduan *Course 3 Metodologi Penelitian 2* disusun untuk mahasiswa semester 3 Program Studi Kedokteran. Buku ini diharapkan dapat meningkatkan kelancaran proses pembelajaran dan pencapaian kompetensi mahasiswa sesuai tujuan pembelajaran. Selamat menempuh *Course 3 Metodologi Penelitian 2*, semoga bermanfaat.

Tim *Course 3 Metodologi Penelitian 2*

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Tim Penyusun	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
Rencana Pembelajaran Semester	viii
Prosedur Pelaksanaan Course 3 Metodologi Penelitian 2	1
Panduan Tugas Proposal Mini-Riset.....	4
Panduan Kuliah Panel.....	21
Panduan Praktikum Kelas Pencarian Literatur dan Penggunaan Mendeley	22
Panduan Praktikum Kelas Penyusunan Latar Belakang dan Rumusan Masalah.....	24
Panduan Praktikum Kelas Perhitungan Besar Sampel	27
Panduan Praktikum Kelas Bias Penelitian	28
Daftar Pustaka	29



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: C3	Dosen Pengembang RPS	: Anak Agung Alit Kirti, dr. M.KM	
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian 2			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3 SKS			
Semester	: 3 (tiga)	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Prof. Ari Natalia Probandari, dr, MPH, PhD	
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Dr. Eti Poncorini Pamungkasari, dr., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
	K	Unsur CPL		
	:	Mampu menjelaskan penyusunan usulan penelitian, laporan penelitian dan naskah publikasi hasil penelitian yang memenuhi kaidah kaidah pola pikir ilmiah dan beretika.		
	:			
CP Mata kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan langkah-langkah merumuskan masalah penelitian 2. Menjelaskan langkah-langkah menentukan metode penelitian dalam rangka menjawab masalah penelitian 3. Menjelaskan langkah-langkah pengelolaan dan pengolahan data berdasarkan tujuan penelitian dan rumusan masalah 4. Menjelaskan aspek etika penelitian dan penyusunan laporan penelitian 		
Bahan	:	Metodologi Penelitian, Biostatistika, Epidemiologi, Bioetika		
Deskripsi Mata Kuliah	:	Setelah mahasiswa melalui Metodologi Penelitian 2 , diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah merumuskan masalah penelitian, menjelaskan langkah-langkah menentukan metode penelitian dalam rangka menjawab masalah penelitian, menjelaskan langkah-langkah pengelolaan dan pengolahan data berdasarkan tujuan penelitian dan rumusan masalah, menjelaskan aspek etika penelitian dan penyusunan laporan penelitian		

Daftar Referensi	: <ul style="list-style-type: none"> • Altman, D.G.1991. Practical Statistics for Medical Research. Chapman and Hall.USA. Available at: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/sim.4780101015 • Campbell, M.J., Machin, D. 2003. Medical Statistic: a common sense Approach 3 rd edition. Wiley. UK. Available at: http://www.bpums.ac.ir/UploadedFiles/CourseFiles/Medical_statistics__a_text_book_for_the_health_sciences__324e1e86.pdf • Chernick MR and Friis RH. 2003. Introductory Biostatistics. New Jersey: John Wiley & Sons. Available at: https://erl.ucc.edu.gh/jspui/bitstream/123456789/3018/1/%5BMichael_R._Chernick%2C_Robert_H._Friis%5D_Introducor%28BookZZ.org%29.pdf • Creswell, J.W. & Clark, V.L.P., 2013. <i>Designing and Conducting Mixed Methods Research Electronic Version</i>, SAGE Publications. Available at: https://books.google.co.id/books?id=1x6mnAEACAAJ. • Elston RC and Johnson WD. 2008. Basic Biostatistics for Geneticist and Epidemiologist. West Sussex: John Wiley & Sons. Available at: https://www.wiley.com/en-id/Basic+Biostatistics+for+Geneticists+and+Epidemiologists:+A+Practical+Approach-p-9780470024898 • Grimes DA, Schulz KF. Descriptive studies: what they can and cannot do. Lancet 2002; 359:145-149. Available at:https://home.kku.ac.th/sompong/pdf/lancet/02.pdf. • Mashuri, Y.A., Wulandari, L. P. L., Khan, M., Ferdiana, A., Probandari, A., Wibawa, T., Batura, N., et al., 2022, The response to COVID-19 among drug retail outlets in Indonesia: A cross-sectional survey of knowledge, attitudes, and practices, <i>The Lancet Regional Health - Western Pacific</i>, 22: 100420. • Mashuri, Y.A., Nawi Ng, and Santosa, A., 2022, Socioeconomic disparities in the burden of hypertension among Indonesian adults - a multilevel analysis, <i>Global Health Action</i>, 15:1, 2129131, DOI: 10.1080/16549716.2022.2129131. • Peat J, Mellis, C., William, K., Xuan, W. 2001. Health Science Research: A Handbook of Quantitative Methods. Singapore: South Wind Production. Available at: https://alraziuni.edu.ye/uploads/pdf/book1/nursing/A%20handbook%20of%20quantitative%20methods_2001_Health%20science%20research.pdf • Probandari, A.N., Pamungkasari, E.P., Febrinasari, R.P., Sumardiyono, Widyaningsih, V., 2022, Metode Penelitian Kuantitatif, Surakarta: UNS Press. • Smoller-Wassertheil S. 2004. Biostatistics and Epidemiology: A Primer for Health and Biomedical Professionals. New York: Springer-Verlag. Available at: https://books.google.co.id/books?id=DYfhBwAAQBAJ&pg=PR4&dq=%E2%80%A2 • Sumardiyono, Probandari, A.N., Widyaningsih, V., 2021, Statistik Dasar untuk Kesehatan dan Kedokteran, Surakarta: UNS Press. • WHO, 2001, Health Research Methodology 2nd: A Guide for Training ini Research Methodology, Manila:WHO. • Widyaningsih, V., Mulyaningsih, T., Nur Rahmawati, F., dan Adhitya, D., 2022, Determinants of socioeconomic and rural-urban disparities in stunting: evidence from Indonesia, <i>Rural and Remote Health</i>, 22(1), 1-10. • Wulandari, L. P. L., Khan, M., Liverani, M., Ferdiana, A., Mashuri, Y. A., Probandari, A., et al., 2021, Prevalence and determinants of inappropriate antibiotic dispensing at private drug retail outlets in urban and rural areas of Indonesia: a mixed methods study, <i>BMJ Global Health</i>;6:e004993. doi:10.1136/ bmjgh-2021-004993
-------------------------	--

No	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/ko	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menjelaskan langkah-langkah merumuskan masalah penelitian	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pembelajaran Course research methodology-2 Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penelusuran literatur ilmiah dalam mendukung kajian tentang masalah yang akan diteliti 	sda	<p>Kuliah Overview Course Metodologi Penelitian 2</p> <p>Kuliah Penelusuran literatur ilmiah dan penggunaan pengelola referensi</p> <p>Praktikum Kelas Pencarian Literatur dan Penggunaan Mendeley</p>	<p>Kuliah interaktif</p> <p>Kuliah interaktif</p> <p>Presentasi, latihan, diskusi</p>	<p>100 menit</p> <p>100 menit</p> <p>100 menit</p>		<p>Nilai Praktikum Kelas 40%</p> <p>Nilai Course Proposal Mini-riset 60%</p>
2	Menjelaskan langkah-langkah menentukan metode penelitian dalam rangka menjawab masalah penelitian	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis rancangan penelitian observasional Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis rancangan penelitian eksperimental 	sda	<p>Kuliah Rancangan penelitian observasional</p> <p>Kuliah Rancangan penelitian eksperimental</p> <p>Kuliah Systematic and Scoping Review</p>	<p>Kuliah interaktif</p> <p>Kuliah interaktif</p> <p>Kuliah interaktif</p>	<p>100 menit</p> <p>100 menit</p> <p>100 menit</p>		<p>Nilai Praktikum Kelas 40%</p> <p>Nilai Course Proposal Mini-riset 60%</p>

		5. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai uji statistik dan memilih uji statistik yang tepat berdasarkan tujuan: desain penelitian kualitatif	sda	Kuliah Desain penelitian kualitatif-	Kuliah interaktif	100 menit		Kelas 40%
		6. Mahasiswa mampu mendeskripsikan langkah penyusunan kerangka konsep mengenai masalah yang akan diteliti berdasarkan kajian literatur ilmiah	sda	Kuliah Kerangka konsep, hipotesis, dan variabel penelitian	Kuliah interaktif	100 menit		Nilai Praktikum Kelas 40% Nilai Course Proposal Mini-riset 60%
		7. Mahasiswa mampu menentukan hipotesis berdasarkan kajian literatur terhadap masalah yang akan diteliti		Praktikum Kelas Penyusunan Latar Belakang dan Rumusan Masalah	Presentasi, latihan, diskusi	100 menit		
		8. Mahasiswa mampu menentukan variabel yang akan diteliti berdasarkan masalah yang telah dirumuskan						
3	Menjelaskan langkah-langkah pengelolaan dan pengolahan data berdasarkan tujuan penelitian dan rumusan masalah	9. Mahasiswa mampu menghitung besar sampel minimal sesuai tujuan dan rancangan penelitian yang digunakan	sda	Kuliah Perhitungan besar sampel minimal	Kuliah interaktif	100 menit		Nilai Praktikum Kelas 40% Nilai Course Proposal Mini-riset 60%
				Praktikum Kelas Perhitungan Besar Sampel	Presentasi, latihan, diskusi	100 menit		
				Kuliah Panel Desain Penelitian tahap 1	Diskusi Panel	100 menit		
				Kuliah Panel Desain Penelitian tahap 2	Diskusi Panel	100 menit		

10. Mahasiswa mampu meendeskripsikan populasi dan sampel dalam penelitian 11. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengambilan sampel, baik secara acak maupun tidak acak.	sda	Kuliah Populasi, sampel, dan teknik penarikan sampel	Kuliah interaktif	100 menit		Nilai Praktikum Kelas 40% Nilai Course Proposal Mini-riset 60%
		Kuliah Panel Sample Size dan Teknik Sampling Tahap 1	Diskusi Panel	100 menit		
		Kuliah Panel Sample Size dan Teknik Sampling Tahap 2	Diskusi Panel	100 menitt		
12. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai uji statistik dan memilih uji statistik yang tepat berdasarkan tujuan: uji beda rerata dan uji beda proporsi	sda	Kuliah Uji beda rerata dan uji beda proporsi	Kuliah Interaktif	100 Menit		Nilai Praktikum Kelas 40% Nilai Course Proposal Mini-riset 60%
		Kuliah Panel Skala Variabel dan Teknik Analisis Data Tahap 1	Diskusi Panel	100 Menit		
		Kuliah Panel Skala Variabel dan Teknik Analisis Data Tahap 2	Diskusi Panel	100 Menit		

		<p>13. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai uji statistik dan memilih uji statistik yang tepat berdasarkan tujuan: korelasi, regresi, dan (overview) analisis multivariat</p> <p>14. Mahasiswa mendeskripsikan langkah-langkah entri data dan pengelolaan data menggunakan piranti Microsoft Excel dan SPSS</p> <p>15. Mahasiswa Mendeskripsikan langkah-langkah analisis data menggunakan piranti SPSS</p>	sda	<p>Kuliah Korelasi, regresi dan overview analisis multivariat</p> <p>Kuliah Manajemen data</p> <p>Praktikum Kelas Bias penelitian</p> <p>Penyusunan proposal mini-riset</p>	<p>Kuliah interaktif</p> <p>Kuliah interaktif</p> <p>Presentasi, latihan, diskusi</p> <p>Tugas</p>	<p>100 menit</p> <p>100 menit</p> <p>100 menit</p> <p>100 menit</p>		<p>Nilai Praktikum Kelas 40%</p> <p>Nilai Course Proposal Mini-riset 60%</p>
4	Menjelaskan aspek etika penelitian dan penyusunan laporan penelitian	<p>16. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip etika penelitian secara umum pada hewan coba maupun manusia</p> <p>17. Mahasiswa mampu menjelaskan plagiarisme dan cara menghindari plagiarisme.</p> <p>18. Menjelaskan penyusunan naskah publikasi ilmiah</p>		<p>Kuliah Etika Penelitian dan Penulisan artikel akademis</p>	<p>Kuliah Interaktif</p>	<p>100 Menit</p>		<p>Nilai Praktikum Kelas 40%</p> <p>Nilai Course Proposal Mini-riset 60%</p>

Prosedur Pelaksanaan Course Metodologi Penelitian 2

1. *Course 3* Metodologi Penelitian 2 merupakan bagian dari rangkaian *Course* Metodologi Penelitian. Kelulusan seluruh *Course* Metodologi Penelitian 1, Metodologi Penelitian 2, dan Metodologi Penelitian 3 merupakan salah satu syarat untuk mengambil skripsi.
2. Kegiatan *Course 3* Metodologi Penelitian 2 terdiri dari kuliah, kuliah panel, praktikum kelas, dan tugas penyusunan poposal mini-riset. Selain materi yang diperoleh dari kegiatan *course*, mahasiswa dihimbau mempelajari berbagai sumber pembelajaran (beberapa referensi tercantum dalam sumber pustaka).

Materi buku yang **WAJIB** dipelajari yaitu:

- a. Buku Metode Penelitian Kuantitatif: Strategi Menulis Proposal Penelitian Kesehatan (Probandari et al., 2020)
- b. Buku Statistik Dasar untuk Kesehatan dan Kedokteran (Sumardiyono et al., 2021).

Kedua materi buku tersebut dapat diperoleh di Bagian IKM FK UNS.

Materi video pembelajaran yang **WAJIB** dipelajari ada dalam Youtube RG Disease Control yaitu:

- a. Systematic Review Untuk Penelitian Kesehatan melalui *link*:
<https://www.youtube.com/watch?v=2vC8eN8aapQ>
- b. Identifikasi Data Sekunder Penelitian Kesehatan melalui *link*:
<https://www.youtube.com/watch?v=6zhW2iyih04>.
- c. Analisis Statistik dengan SPSS melalui *link*:
<https://www.youtube.com/watch?v=2e2nWkN-AaI&t=4s>

Materi tersebut diperlukan sebagai bahan pemilihan metode penelitian sehingga mahasiswa dihimbau mengenal *systematic review*, identifikasi data sekunder dan analisis statistik dengan SPSS sejak mulai kegiatan *Course*.

3. Kuliah panel dalam Course Metodologi Penelitian 2 dijelaskan rinci pada bagian Panduan Kuliah Panel dalam buku panduan ini. Mahasiswa **WAJIB** hadir dalam kegiatan kuliah panel.
4. Praktikum kelas dalam Course Metodologi Penelitian 2 terdiri dari beberapa tema yaitu:
 - a. Praktikum Kelas Pencarian Literatur dan Penggunaan Mendeley
 - b. Praktikum Kelas Penyusunan Latar Belakang dan Rumusan Masalah
 - c. Praktikum Kelas Perhitungan Besar Sampel
 - d. Praktikum Kelas Bias Penelitian

Mahasiswa **WAJIB** hadir dalam semua praktikum kelas. Tugas/ penilaian berupa pretest-posttest praktikum kelas termasuk dalam komponen nilai akhir *course*. Ketentuan tugas/ penilaian dalam praktikum kelas tercantum dalam panduan praktikum kelas. Apabila berhalangan hadir dapat menyampaikan surat ijin pada pengampu praktikum kelas tersebut/ tim course/ admin pengelola KBK sesuai ketentuan ijin dalam peraturan program studi.

5. Pengumpulan Naskah Proposal Mini-riset
Prosedur pengumpulan naskah Proposal Mini-riset yaitu:
 - a. Tugas Proposal Mini-riset dikumpulkan dalam tautan (*link*) yang diberikan di awal kegiatan course sesuai kelompok masing-masing dengan nama file “Nama(spasi)NIM”.
 - b. *Timeline* pengumpulan tugas proposal mini-riset sesuai buku panduan dan jadwal kegiatan *Course* Metodologi Penelitian 2.
 - c. Pada tugas Proposal Mini-riset akan dilakukan pengecekan plagiarisme dengan Turnitin oleh masing-masing dosen. Hasil pengecekan plagiarisme ini menjadi bagian dalam komponen penilaian Proposal Mini-riset.

- d. Tugas dengan hasil *similarity* >50 % **WAJIB** diperbaiki, sebagai syarat naskah Proposal Mini-riset dinilai. Batas waktu perbaikan tugas Proposal Mini-riset tersebut sesuai *timeline* pengumpulan tugas proposal mini-riset.
 - e. Revisi dikumpulkan melalui tautan (*link*) yang diberikan di awal kegiatan course sesuai kelompok. File diberi nama “Revisi(spasi>Nama Mahasiswa(spasi)NIM”.
 - f. Keterlambatan pengumpulan/ kekeliruan teknis pengumpulan tugas Proposal Mini-riset menjadi tanggungjawab mahasiswa dengan konsekuensi naskah Proposal Mini-riset tidak dinilai.
6. Nilai *Course* 3 Metodologi Penelitian 2 terdiri dari komponen:
- a. 40% nilai *course* berasal dari rata-rata nilai praktikum kelas.
 - b. 60% nilai *course* berasal dari tugas Proposal Mini-riset.
7. **Tidak ada remidi** dalam course 3 metodologi penelitian 2. Oleh karena itu, mahasiswa yang nilai akhirnya < 70.0 dapat mengambil mata kuliah *course* 3 Metodologi Penelitian 2 di tahun selanjutnya sesuai peraturan program studi.
8. Perhitungan kehadiran dan ketentuan ijin dalam kegiatan course mengikuti peraturan Prodi S1 Kedokteran FK UNS yang berlaku. Apabila kehadiran <75%, maka tidak ada nilai course dan mahasiswa mengambil mata kuliah *course* 3 Metodologi Penelitian 2 di tahun selanjutnya sesuai peraturan program studi.
9. Hal-hal yang belum tercantum dalam panduan ini, akan diatur selanjutnya oleh tim *course*.

PANDUAN TUGAS PROPOSAL MINI-RISET

Tugas Proposal Mini-riset merupakan tugas utama dalam Course Metodologi Penelitian 2 yang nilainya merupakan 60% komponen nilai Course Metodologi Penelitian 2. Tugas dikumpulkan dalam bentuk *softcopy* format PDF. Proposal Mini-riset disusun berdasarkan ide penelitian masing-masing mahasiswa. Penentuan ide/ tema penelitian dilakukan sejak awal dimulainya kegiatan course. Ide penelitian merupakan ide peneliti sendiri dan diharapkan memiliki unsur kebaruan. Penjelasan penyusunan komponen-komponen proposal mengacu pada materi buku yang **WAJIB** dipelajari yaitu Buku Metode Penelitian Kuantitatif: Strategi Menulis Proposal Penelitian Kesehatan (Probandari et al., 2020) dan Buku Statistik Dasar untuk Kesehatan dan Kedokteran (Sumardiyono *et al.*, 2021), materi kuliah/ kuliah panel/ praktikum kelas serta sumber-sumber belajar lain yang direkomendasikan dalam panduan ini.

A. Tata Cara Penulisan

1. Penggunaan bahasa

Bahasa Indonesia yang digunakan mengikuti pedoman umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan (EYD). Bila ada kata asing yang tidak ada padanannya, kata asing tersebut dicetak miring. Nama orang asing (misalnya, Drummond) atau tempat asing (misalnya, Oxford, UK) tidak ditulis miring. Kata serapan asing yang sudah diindonesiakan (misalnya: aktivitas, efektivitas, respons) tidak perlu ditulis miring.

2. Pengetikan

- a. Proposal Mini-riset diketik dengan huruf *Times New Roman* ukuran *font* 12, dengan jarak 1,5 (satu setengah) spasi, kecuali untuk daftar pustaka (bibliografi) dengan jarak 1 (satu) spasi.
- b. Kutipan langsung (jika ada) diketik dengan 1 (satu) spasi dan diapit dengan tanda petik ganda (“.....”). Kutipan yang berbahasa asing atau daerah harus disertai terjemahannya dalam bahasa Indonesia.

- c. Daftar pustaka diketik 1 (satu) spasi dan jarak antara 2 (dua) sumber pustaka 1,5 spasi. Untuk tiap sumber pustaka pengetikan dengan indentasi 'Hanging'.
- d. Alinea baru diketik menjorok ke dalam dengan jarak 1,25 (satu seperempat) cm dari tepi kiri.
- e. Jenis kertas yang digunakan adalah HVS ukuran A4 (kuarto) dengan berat 70 gram.
- f. Jarak tepi halaman sebagai berikut:
 - 4 cm dari tepi atas.
 - 3 cm dari tepi bawah.
 - 4 cm dari tepi kiri.
 - 3 cm dari tepi kanan.

3. Penomoran

- a. Penomoran halaman pada bagian awal proposal (sebelum Bab I) menggunakan angka Romawi kecil (i, ii, iii, dan seterusnya), diketik pada sisi bawah dari halaman (2 cm dari tepi bawah) dan tepat di tengah-tengah halaman.
- b. Penomoran halaman pada bagian isi proposal (mulai bab I sampai dengan daftar pustaka dan lampiran) menggunakan angka Arab kecil (1, 2, 3, dan seterusnya).
- c. Penempatan nomor halaman pada bagian isi dan bagian akhir proposal diletakkan pada sudut kanan atas halaman ± 2 cm di atas baris pertama, kecuali pada tiap halaman pertama dari bab (halaman Judul Bab), nomor halaman diletakkan pada bagian tengah bawah halaman (2 cm dari tepi bawah).
- d. Penomoran bab menggunakan angka Romawi besar (I, II, III, dan seterusnya), diketik secara simetris (kiri dan kanan) dan dirangkaikan dengan judul bab di tengah-tengah halaman.
- e. Penomoran subbab menggunakan huruf Latin besar (A, B, C, dan seterusnya) diketik dari kiri dan rata kanan-kiri.

- f. Penomoran sub-sub selanjutnya berturut-turut menggunakan angka Arab kecil (1, 2, 3 dst), kemudian dengan huruf latin kecil (a, b, c, dst), kemudian angka Arab kecil dalam kurung, yaitu: 1), 2), dst, kemudian angka latin kecil dalam kurung, yaitu: a), b), dst., serta diketik dari kiri dan rata kanan-kiri.
- g. Penomoran tabel dan gambar (diagram, bagan, foto dan peta) menggunakan angka Arab kecil dan diikuti judul. Nomor tabel dan gambar ditulis urut dalam tiap Bab. Misal tabel atau gambar pada Bab IV maka ditulis urut: Tabel 4.1 Judul tabel, Tabel 4.2 Judul tabel,dst; Gambar 4.1 Judul gambar, Gambar 4.2 Judul gambar,dst.

Tabel yang dicantumkan di dalam naskah (bukan yang di lampiran) hendaknya tidak terpotong (suatu tabel hendaknya tertulis secara utuh pada satu halaman yang sama). Ukuran huruf di dalam tabel dapat diperkecil (lebih kecil dari 12) asal masih dapat dibaca. Nomor dan judul tabel ditempatkan **di atas tabel** dan ditulis dengan huruf ukuran 12, diketik pada posisi *center*. Format tabel terdiri dari tiga garis horizontal (di atas judul kolom, di bawah judul kolom, baris paling bawah) tanpa garis vertikal. Penulisan referensi/sumber pustaka dari tabel ditulis di bawah tabel bagian kiri.

Nomor dan judul gambar ditempatkan **di bawah gambar** dan ditulis dengan huruf ukuran 12, diketik pada posisi *center*. Gambar yang diambil dari suatu referensi harus dilengkapi dengan nama penulis dan tahunnya pada bagian akhir dari judul atau keterangan gambar.

B. Format Proposal Mini-riset

Susunan Proposal Mini-riset terdiri dari:

1. Halaman judul

Halaman judul luar atau sampul proposal memuat judul proposal mini-riset, lambang Universitas Sebelas Maret (UNS), nama

mahasiswa, nomor induk mahasiswa (NIM), kelompok, nama fakultas, universitas, kota serta tahun pengajuan.

- a. Judul hendaknya ringkas, lugas, dan menggambarkan permasalahan penelitian. Sebaiknya judul dibuat tidak lebih dari 15 kata.
- b. Lambang UNS dibuat dengan diameter ± 5 cm.
- c. Nama mahasiswa ditulis lengkap.
- d. Nomor induk mahasiswa ditulis di bawah nama mahasiswa.
- e. Kelompok mahasiswa
- f. Nama fakultas ditulis: Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- g. Waktu pengajuan (tahun) ditulis di bawah kata Surakarta.

2. Bab I. Pendahuluan

Bab Pendahuluan memuat latar belakang masalah penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.

a. Latar Belakang

Menguraikan tentang alasan perlunya masalah penelitian ini untuk diteliti, dengan menyebutkan bukti-bukti ilmiah yang mendukung bahwa masalah penelitian masih perlu untuk diteliti. Bukti ilmiah dapat dari telaah pustaka dan atau laporan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan masalah itu (disarankan tidak melebihi 1,5 halaman).

b. Rumusan Masalah

Memuat inti permasalahan dari penelitian. Sebaiknya ditulis dalam bentuk kalimat pertanyaan. Bila permasalahan lebih dari satu disarankan dibuat per butir (*point*) dengan urutan prioritas.

c. Tujuan Penelitian

Merupakan suatu pernyataan mengenai informasi atau data apa yang akan dicari melalui penelitian. Tujuan penelitian disusun berdasarkan masalah penelitian. Tujuan penelitian terdiri dari Tujuan Umum dan Tujuan Khusus. Tujuan Khusus pada hakikatnya

adalah penjabaran dari Tujuan Umum. Apabila tujuan penelitian tidak perlu dispesifikasikan lagi maka cukup dibuat “Tujuan Penelitian”.

d. Manfaat Penelitian

Mengemukakan tentang arti pentingnya hasil penelitian tersebut dalam aspek pengembangan ilmu pengetahuan (manfaat aspek teoritik) dan atau sejauh mana hasil penelitian dapat diterapkan untuk kepentingan masyarakat (manfaat aspek aplikatif/ terapan).

3. Bab II. Tinjauan Pustaka

Bab Tinjauan Pustaka memuat landasan teori, kerangka berpikir, dan hipotesis.

a. Landasan Teori

Landasan teori memuat uraian tentang teori dan temuan-temuan hasil penelitian terdahulu yang berhubungan dengan permasalahan penelitian. Uraian dikemukakan secara sistematis, logis, dengan menyebutkan sumbernya (buku teks, jurnal, laporan penelitian, atau makalah temu ilmiah). Teknik pengutipan (parafrase) harus dilakukan secara hati-hati dan benar agar terhindar dari tindakan plagiasi. Pemilihan sumber pustaka hendaknya juga memperhatikan aspek kemutakhiran. Penulisan sumber pustaka, untuk keseragaman menggunakan sistem nama, tahun (*Harvard*).

b. Kerangka Pemikiran

Merupakan alur pemikiran yang logis mengenai hubungan antar variabel penelitian yang didasari oleh landasan teori yang ada di tinjauan pustaka, dalam rangka penyusunan hipotesis.

c. Hipotesis

Hipotesis yang ditulis adalah hipotesis kerja atau hipotesis alternatif (H_a), bukan hipotesis statistik atau hipotesis nol (H_0). Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah penelitian, dimana sudah dimunculkan hubungan antar variabel dan dinyatakan dalam kalimat deklaratif.

4. Bab III. Metode Penelitian

Bagian ini memuat tentang:

- a. Jenis penelitian
- b. Lokasi penelitian
- c. Subjek penelitian

Sebutkan populasi penelitian dan sebutkan kriteria inklusi dan eksklusi sampel penelitian.

- d. Teknik Sampling dan Besar Sampel

Jelaskan cara pengambilan sampel dan besar sampel beserta cara penentuan besar sampel.

- e. Rancangan (desain) penelitian
- f. Identifikasi variabel penelitian
- g. Definisi operasional variabel penelitian

Merupakan deskripsi variabel dalam bentuk yang telah operasional, dengan menyebutkan skala pengukuran dari masing-masing variabel yaitu: Nominal, ordinal, interval, atau rasio.

- h. Alat dan bahan penelitian,

- i. Cara kerja penelitian

Jelaskan cara kerja penelitian dan pada bagian akhir cara kerja dapat ditambahkan bagan alur penelitian.

- j. Teknik analisis data

Sebutkan jenis uji statistik yang akan digunakan.

- k. Jadwal penelitian

5. Daftar Pustaka

Sumber pustaka yang dicantumkan hendaknya yang benar-benar dibaca langsung dan relevan dengan masalah yang diteliti. Disarankan jumlah sumber pustaka 10 judul (dengan 3 *international journal*). Disarankan untuk lebih banyak menggunakan sumber pustaka dalam 10 tahun terakhir. Tidak diperbolehkan menggunakan sumber pustaka yang

tidak diketahui penulisnya (anonim). Cara penulisan daftar pustaka (untuk keseragaman) menggunakan sistem nama, tahun (**sistem Harvard**). Untuk tiap judul diketik 1 spasi dengan identifikasi "Hanging" dan jarak antar judul 2 spasi.

Pada sistem Harvard, penulisan nama semua penulis baik nama orang asing maupun nama orang Indonesia disebutkan nama belakang (*last name*), masing-masing diikuti inisial nama depan (*first name*) dan nama tengah (*middle name*) jika ada. Inisial tidak perlu dipisahkan dengan titik. Urutkan daftar pustaka menurut alfabet. Cantumkan nama semua penulis bila tidak lebih dari 6 orang. Bila lebih dari 6 orang, tulis nama 6 orang penulis pertama diikuti oleh *et al.* Penulis sebuah artikel tidak harus orang, bisa juga organisasi (misalnya: WHO, CDC). Tidak diperkenankan menulis "Anonim" untuk penulis pada daftar pustaka maupun sitasi.

a. Jurnal / Majalah

Setelah nama penulis, sebutkan tahun penerbitan dalam kurung. Lalu sebutkan judul artikel, cukup huruf kecil semua, kecuali huruf pertama kalimat atau setelah tanda titik dua (:) ditulis huruf kapital. Setelah itu tuliskan nama jurnal, bisa lengkap atau singkatan baku, dengan menggunakan huruf kapital pada tiap awal kata dari nama jurnal, kemudian volume dan nomor jurnal, diakhiri dengan nomor halaman. Nama jurnal dicetak miring.

Contoh:

Brown GC, Brown MM, Sharma S, Brown H, Smithen L, Leeser DB, Beauchamp G (2004). Value-based medicine and ophthalmology: An appraisal of cost-utility analysis. *Trans Am Ophthalmol Soc.*, 102: 177-188.

Argent A, Kissoon N, Devictor D, Madden M, Singhi S, Voort EVD *et al.* (2009). Response to: Twenty-three thousand unnecessary death every day: What are you doing about it? *Pediatric Critical Care Medicine*, 10 (5): 610-612.

b. Buku teks

Setelah menuliskan nama penulis dan tahun, sebutkan judul buku dalam huruf kecil semua, kecuali huruf paling awal dari judul dan inisial merupakan huruf kapital. Judul buku dicetak miring. Kemudian ditulis edisi ke berapa, kota penerbitan buku, lalu cantumkan titik dua, sebutkan nama penerbit dan halaman yang disitasi dari buku tersebut (p untuk satu halaman dan pp untuk lebih dari satu halaman).

Contoh:

Taufiqurahman A (2003). *Metodologi penelitian kedokteran dan kesehatan*. Klaten: CSGF, pp: 15-18.

Fletcher RH, Fletcher SW (2005). *Clinical epidemiology: The essentials*. Edisi ke 4. Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins.

Contoh jika editor sebagai pengarang buku:

Harijanto PN (ed) (2000). *Malaria epidemiologi, pathogenesis, manifestasi klinis, dan penanganannya*. Jakarta: EGC.

Saputra K, Agustin I (eds) (2005). *Akupunktur dasar*. Edisi ke 1. Surabaya: Airlangga University Press, pp: 1-19.

c. Bab di buku

Judul buku dicetak miring. Contoh:

Sukamto HS (2006). Asma bronkial. Dalam: Sudoyo AW, Setiyohadi B, Alwi I, Simadibrata M, Setiati S (eds). *Buku ajar ilmu penyakit dalam jilid I*. Jakarta: Pusat Penerbitan Departemen Ilmu Penyakit Dalam FKUI, pp: 247-252.

d. Naskah yang diterbitkan di prosiding

Nama/judul prosiding dicetak miring. Contoh :

Sungkono H (2002). Peningkatan gizi masyarakat melalui budidaya ternak pada lahan kering. *Prosiding seminar hasil penelitian hibah bersaing*. Jakarta: Ditbinlitabmas Ditjen Dikti, pp: 19-21.

e. Disertasi atau Tesis

Judul disertasi atau tesis dicetak miring. Contoh:

Cairs RB (1965). *Infrared spectroscopic studies of solid oxygen*. Barkley, California, University of California. Dissertation.

Junaedi Y (1976). *Study of brain development in man and the rat*. England University of Surgery. Tesis.

f. Internet

Judul artikel dicetak miring. Sebutkan bulan dan tahun referensi tersebut diakses.

Contoh:

WHO (2009). *Key strategies for promotion of breastfeeding: Facts and figures*. World Health Organization Western Pacific Region. www.wpro.who.int/intrnet/resources.../global+facts+and+figures.pdf – Diakses Januari 2010.

g. Referensi dengan nama penulis dan tahun yang sama

Jika terdapat dua atau lebih referensi dengan nama penulis dan tahun yang sama, maka di belakang tahun dituliskan huruf kecil a, b dan seterusnya. Contoh:

Bajus M, Vesely V, Leclercq PA, Rijks JA (1979a). Steam cracking of hydrocarbons: Pyrolysis of heptane. *Ind. Eng. Chem. Prod. Res. Dev.* 18:30-37.

Bajus M, Vesely V, Leclercq PA and Rijks JA (1979b). Steam cracking of hydrocarbons: Pyrolysis of methylcyclohexane. *Ind. Eng. Chem. Prod. Res. Dev.* 18:135-142.

6. Penulisan sumber pustaka di dalam naskah/teks

Nama penulis yang dicantumkan adalah nama belakang (*last name*), baik untuk orang asing maupun orang Indonesia. Sebagai contoh, tulisan Azrul Anwar tahun 2009, maka ditulis sebagai (Anwar, 2009), bukan (Azrul, 2009) atau (Azrul Anwar, 2009).

Contoh penunjukan sumber pustaka dalam teks:

a. Nama penulis pada bagian permulaan kalimat.

Jarret (1959) menyebutkan bahwa marga *Artocarpus* di Asia mencakup sejumlah 50 jenis.

b. Nama penulis pada bagian tengah kalimat.

Leukoplas yang mengandung butir-butir amilum yang besar ditemukan oleh Diers (1963) di dalam buluh serbuk *Oenothera hookeri*.

c. Nama penulis pada bagian akhir kalimat.

Penggunaan sterilisator autoklaf dapat memberikan pengaruh baik atau buruk terhadap pertumbuhan, tergantung pada gula yang dipergunakan dalam medium (Suprpto, 1979).

d. Penulis 2 orang.

Jika penulis terdiri atas 2 orang, maka kedua-duanya harus disebutkan.

Philips dan Andrew (1966) menemukan spermatozoa pada testis Hereford yang berumur 224 hari.

e. Penulis lebih dari 2 orang.

Kalau penulis lebih dari 2 orang, maka yang dicantumkan hanya penulis I diikuti dengan *et al.*

Buluh serbuk sari *Lilium lingiflorum* mengandung sejumlah besar amiloplas (Rosen et al., 1964).

f. Yang diacu lebih dari 2 sumber.

1) Kalau nama penulis masuk dalam uraian/teks, semua sumber disebutkan.

Menurut Shuka dan Misra (1979), Davis dan Heywood (1973), dan Heywood (1976), studi mengenai kekerabatan merupakan bagian studi sistematik.

2) Jika penulis tidak masuk dalam uraian/teks, maka antara sumber-sumber itu dicantumkan tanda titik koma.

Pemberian vitamin C biasanya dimaksudkan untuk mencegah terjadinya pencoklatan permukaan irisan jaringan yang disebabkan oleh reaksi oksidasi senyawa polifenol menjadi quinon yang berwarna coklat (Wering dan Philips, 1976; Bidwell, 1979; Harisuseno, 1974).

g. Pengutipan dari sumber kedua

Pengutipan dari sumber kedua harus menyebutkan nama penulis aslinya, dan nama penulis yang tulisannya/naskahnya dibaca. Dalam hal ini, yang harus disebutkan tahunnya adalah tahun dari tulisan/naskah yang langsung dibaca.

Hasil yang sama ditunjukkan pula oleh Vasil dan Hildebrandt (Stevess, 1972).

Atau dapat pula ditulis sebagai berikut:

Menurut Vasil dan Hildebrandt dalam Stevess (1972), hasil yang sama telah berhasil ditunjukkan.

Dalam hal ini yang ditulis dalam daftar pustaka adalah tulisan Stevess (1972), bukan tulisan Vasil dan Hildebrandt. Jadi Stevess (yang tahun tulisannya adalah 1972) adalah penulis yang tulisannya langsung dibaca.

- h. Jika terdapat dua atau lebih sumber pustaka dengan nama penulis dan tahun yang sama, maka di belakang tahun dituliskan huruf kecil a, b dan seterusnya. Contoh:
- (Bajus *et al.*, 1979a)
 - (Bajus *et al.*, 1979b)
 - (Freeman, 2006a, 2006b)

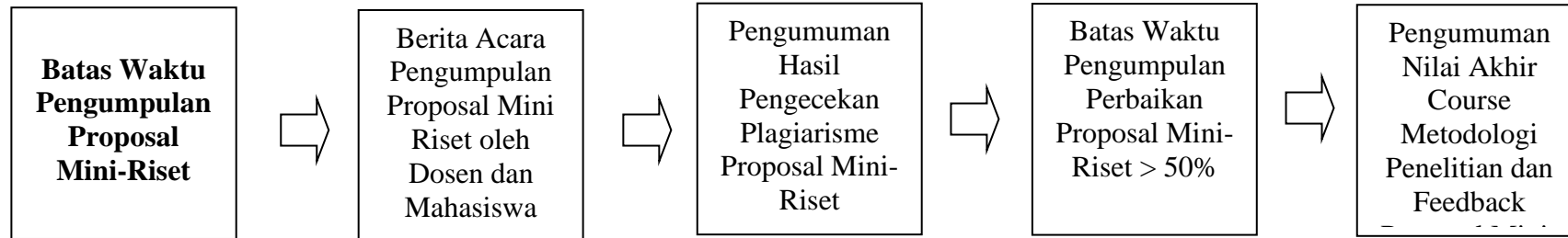
7. Lampiran

Di bagian ini dapat dilampirkan contoh kuesioner, lembar perhitungan dosis zat yang digunakan dalam penelitian, tabel konversi dan lain-lain sesuaikan menurut urgensinya. Lampiran diberi Lampiran 1, Lampiran 2, Lampiran 3., dan seterusnya dan ditulis pada sudut kiri atas halaman. Judul lampiran ditulis sesudah nomor urut lampiran. Judul ditulis dengan huruf kapital pada setiap awal katanya kecuali kata sambung. Bila judul lebih dari satu baris maka diketik 1 spasi. Pada lampiran dengan nomor tertentu yang isinya melebihi satu halaman, pada halaman berikutnya diberi keterangan "lanjutan" dalam tanda kurung pada sudut kiri atas halaman.

C. *Timeline* Pengumpulan Proposal Mini-riset

Pengumpulan tugas proposal mini-riset dilakukan melalui tautan yang diberikan di awal kegiatan course sesuai kelompok masing-masing dengan nama file “Nama Mahasiswa(spasi)NIM”. Batas waktu pengumpulam tugas proposal mini-riset adalah sesuai jadwal “COURSE 24- Kuliah Review Tugas Proposal Mini-riset” pada jam kerja. Rangkaian proses review tugas

proposal mini-riset adalah sebagai berikut



Keterangan:

- Batas Waktu Pengumpulan Proposal Mini-riset: sesuai jadwal“COURSE 24- Kuliah Review Tugas Proposal Mini-riset” pada jam kerja.
- Berita Acara Berita Acara Pengumpulan Proposal Mini Riset oleh Dosen dan Mahasiswa: Ketua/ Perwakilan masing-masing kelompok bertanggungjawab atas kelengkapan presensi mahasiswa dan dosen reviewer masing-masing kelompok dalam lembar berita acara **maksimal 1 minggu setelah Batas Waktu Pengumpulan Proposal Mini-riset.**
- Pengumuman Hasil Pengecekan Plagiarisme Proposal Mini-Riset: pengumuman hasil pengecekan plagiarisme dilakukan melalui tautan yang diberikan di awal kegiatan course sesuai kelompok **maksimal 1 minggu setelah Batas Waktu Pengumpulan Proposal Mini Riset.** Setiap mahasiswa wajib aktif memantau hasil pengumuman. Ketua/ Perwakilan masing-masing kelompok dimohon aktif berkomunikasi dengan masing-masing dosen apabila belum ada pengumuman sesuai batas waktu yang ditentukan.

- Batas Waktu Pengumpulan Perbaikan Proposal Mini-Riset > 50%: bagi mahasiswa dengan hasil pengecekan plagiarisme > 50 % wajib memperbaiki proposal dan mengumpulkan revisi melalui tautan yang diberikan di awal kegiatan course sesuai kelompok **maksimal 2 minggu setelah Batas Waktu Pengumpulan Proposal Mini Riset.**
- Pengumuman Nilai Akhir Course Metodologi Penelitian dan Feedback: Pengumuman Nilai Akhir Course Metodologi Penelitian dan Feedback diberikan melalui tautan yang diberikan di awal kegiatan course sesuai kelompok **maksimal 3 minggu setelah Batas Waktu Pengumpulan Proposal Mini Riset.** Setiap mahasiswa wajib aktif memantau hasil pengumuman. Ketua/ Perwakilan masing-masing kelompok dimohon aktif berkomunikasi dengan masing-masing dosen apabila belum ada pengumuman sesuai batas waktu yang ditentukan.

D. Rubrik Penilaian Proposal Mini-riset

Berikut Rubrik Penilaian Proposal Mini-riset sebagai acuan review/ penilaian proposal mini-riset:

-

**RUBRIK PENILAIAN PROPOSAL MINIRISET
COURSE 3 METODOLOGI PENELITIAN 2**

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Kriteria Skor					Skor	Bobot x Skor
			0	1	2	3	4		
1	Topik dan Judul 1. Topik yang dipilih logis, dapat dibuktikan secara ilmiah, dan mampu laksana 2. Singkat (tidak lebih dari 15 kata atau 3 baris) 3. Lengkap (mengandung maksud dan tujuan penelitian) 4. Terminologi, menggunakan kata sesuai dengan jenis penelitian (deskriptif, analitik atau eksperimental, epidemiologi dsb.).	8	Topik dan judul naskah tidak memenuhi semua kriteria penilaian	Topik dan judul naskah memenuhi 1 kriteria penilaian	Topik dan judul naskah memenuhi 2 kriteria penilaian	Topik dan judul naskah memenuhi 3 kriteria penilaian	Topik dan judul naskah memenuhi seluruh kriteria penilaian		
2	Latar Belakang 1. Menyebutkan alasan penelitian dilakukan 2. Menyebutkan temuan atau teori yang mendukung alasan penelitian yang akan dilakukan 3. Penulisan runtut dari umum ke khusus.	12	Penulisan latar belakang tidak memenuhi semua kriteria penilaian		Penulisan latar belakang memenuhi 1 kriteria penilaian	Penulisan latar belakang memenuhi 2 kriteria penilaian	Penulisan latar belakang memenuhi seluruh kriteria penilaian		
3	Rumusan Masalah 1. Penulisan dalam bentuk kalimat tanya 2. Sesuai dengan permasalahan yang dituliskan dalam latar belakang 3. Rumusan masalah dapat dijawab	8	Rumusan masalah tidak memenuhi semua kriteria		Rumusan masalah memenuhi 1 kriteria penilaian	Rumusan masalah memenuhi 2 kriteria penilaian	Rumusan masalah memenuhi seluruh kriteria		

	dengan metode penelitian yang mampu laksana.		penilaian				penilaian		
4	Tujuan dan Manfaat Penelitian 1. Sesuai (dapat menjawab) rumusan masalah 2. Menyebutkan manfaat teoritis dan praktis	8	Penulisan tujuan dan manfaat penelitian tidak memenuhi semua kriteria penilaian.			Penulisan tujuan dan manfaat penelitian memenuhi 2 kriteria penilaian.	Penulisan tujuan dan manfaat penelitian memenuhi seluruh kriteria penilaian.		
5	Landasan Teori 1. Menggunakan teori-teori yang relevan untuk mendeskripsikan variabel-variabel penelitian 2. Menyusun kerangka pemikiran yang tepat memuat variabel-variabel penelitian dan arah hubungan antar variabel 3. Menyebutkan hipotesis secara tepat sesuai dengan rumusan masalah 4. Menyebutkan sumber informasi ilmiah secara konsisten menurut sistem rujukan yang dianut.	12	Landasan teori tidak memenuhi semua kriteria penilaian.	Landasan teori hanya memenuhi 1 kriteria penilaian.	Landasan teori memenuhi 2 kriteria penilaian.	Landasan teori memenuhi 3 kriteria penilaian.	Landasan teori memenuhi seluruh kriteria penilaian.		
6	Jenis, Lokasi, dan Subyek Penelitian 1. Menyebutkan jenis/ desain penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah 2. Menyebutkan lokasi dan waktu penelitian yang sesuai dan mampu laksana 3. Menyebutkan batasan populasi dan	10	Penulisan tidak memenuhi seluruh kriteria penilaian	Penulisan hanya memenuhi 1 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi 2-3 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi 4-5 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi seluruh kriteria penilaian		

	<p>subjek penelitian yang tepat dan sesuai</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menyebutkan teknik pemilihan sampel yang sesuai 5. Menghitung besar sampel dengan rumus yang sesuai dengan desain penelitian 6. Menyebutkan instrumen penelitian yang tepat dan sesuai. 								
7	<p>Variabel, Definisi Operasional, Instrumen dan Teknik Analisis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi variabel penelitian secara tepat sesuai dengan judul dan rumusan masalah 2. Menjelaskan definisi operasional secara tepat dan lengkap (meliputi definisi, alat ukur, skala variabel, dan interpretasi hasil pengukuran) 3. Menyebutkan instrumen dan cara kerja penelitian secara jelas dan lengkap 4. Menyebutkan teknik analisis data yang tepat sesuai dengan dengan desain/ rancangan penelitian. 	10	Penulisan tidak memenuhi semua kriteria penilaian	Penulisan hanya memenuhi 1 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi 2 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi 3 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi seluruh kriteria penilaian		

8	Daftar Pustaka 1. Referensi relevan dengan masalah yang diteliti (jumlah minimal 20 buah, dan minimal sejumlah 30%-nya harus bersumber pada jurnal ilmiah) 2. Menggunakan sistem rujukan pustaka yang baku yang dianut secara konsisten (Sistem Harvard) 3. Menggunakan sumber rujukan pustaka terbaru (10 tahun terakhir).	10	Penulisan daftar pustaka tidak memenuhi semua kriteria penilaian		Penulisan daftar pustaka memenuhi 1 kriteria penilaian	Penulisan daftar pustaka memenuhi 2 kriteria penilaian	Penulisan daftar pustaka memenuhi seluruh kriteria penilaian		
9	Tata Tulis 1. Format penulisan tepat (ukuran kertas, batas halaman, huruf, spasi dsb.) 2. Naskah ditulis secara sistematis (runtut antar bab dan pokok pikiran) 3. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baku dan istilah-istilah ilmiah yang tepat .	12	Tata tulis tidak memenuhi semua kriteria penilaian		Tata tulis memenuhi 1 kriteria penilaian	Tata tulis memenuhi 2 kriteria penilaian	Tata tulis memenuhi seluruh kriteria penilaian		
10	Pengecekan plagiarism	10	Similaritas naskah >50%			Similaritas naskah antara 30% - 50%	Similaritas naskah kurang dari tiga puluh persen (< 30%).		

PANDUAN KULIAH PANEL

Topik Kuliah Panel Course Metodologi Penelitian 2 yaitu :

No	Topik Kuliah Panel	
1	Review Desain Penelitian	TAHAP 1
		TAHAP 2
2	Review Sample Size dan Teknik Sampling	TAHAP 1
		TAHAP 2
3	Review Skala Variabel dan Teknik Analisis Data	TAHAP 1
		TAHAP 2

Masing-masing topik kuliah panel terdiri dari Tahap 1 dan Tahap 2 dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

- a. Sebelum sesi Kuliah Panel Tahap 1, mahasiswa akan diberi tautan (*link*) yang berisi artikel- artikel ilmiah dan formulir untuk mereview artikel.
- b. Sesi Kuliah Panel Tahap 1 dilakukan secara mandiri yaitu masing-masing mahasiswa mereview artikel-artikel ilmiah berdasarkan formulir yang telah disediakan.
- c. Sesi Kuliah Panel Tahap 2 dilakukan di ruang kuliah/ kelas bersama dua dosen pengampu sesuai jadwal. Pada sesi ini mahasiswa dan dua dosen pengampu melakukan diskusi panel untuk membahas review artikel ilmiah sesuai topik kuliah panel.
- d. Presensi kehadiran mahasiswa dan dua dosen pengampu Sesi Kuliah Panel Tahap 1 dan Sesi Kuliah Panel Tahap 2 dilengkapi pada Sesi Kuliah Panel Tahap 2.

PANDUAN PRAKTIKUM KELAS
PENCARIAN LITERATUR DAN PENGGUNAAN
MENDELEY

1. Apabila terdapat video pembelajaran materi/ instrumen/ aplikasi tambahan yang wajib dipelajari sebelum sesi praktikum kelas, maka pengampu materi/ tim course akan memberikannya maksimal H-1 jadwal praktikum kelas.
2. Tugas praktikum kelas sebagai berikut:
 - a. Mahasiswa menentukan topik dan memilih judul proposal miniriset.
 - b. Mahasiswa mencari literatur terkait topik yang dipilih dari sumber artikel ilmiah/ laporan penelitian/ buku ajar (minimal 3 sumber pustaka).
 - c. Mahasiswa menyusun dan mengumpulkan tugas dengan format yang terdiri dari Halaman judul, Latar belakang, Daftar Pustaka. Pada tugas ini latar belakang terdiri minimal 3 paragraf. Daftar pustaka disusun dengan sistem Harvard.
 - d. Tugas dikumpulkan melalui tautan (*link*) yang diberikan di awal kegiatan course sesuai kelompok dengan nama file “Nama Mahasiswa(spasi)NIM” paling lambat H-2 pada hari dan jam kerja sebelum pelaksanaan kegiatan praktikum kelas.
 - e. Tugas direview dan dinilai oleh mahasiswa secara berpasangan dalam 1 kelompok (mahasiswa dalam 1 kelompok menentukan secara mandiri). Review dan penilaian dilakukan sesuai rubrik penilaian tugas praktikum kelas pencarian literatur dan penggunaan Mendeley dalam melalui tautan (*link*) yang diberikan di awal semester
 - f. Nilai tugas ini termasuk dalam komponen nilai akhir *course*.

Rubrik Penilaian Tugas Praktikum Kelas Pencarian Literatur
dan Penggunaan Mendeley

No	Aspek Yang Dinilai	0	1	2
1	Relevansi sumber pustaka dengan judul penelitian	Tidak ada relevansi sumber pustaka dengan judul penelitian	Kurang dari 50% sumber pustaka relevan dengan judul penelitian	Lebih dari 50% sumber pustaka relevan dengan judul penelitian
2	Menggunakan literatur maksimal 10 tahun terakhir	Penggunaan literatur maksimal 10 tahun: < 25%	Penggunaan literatur maksimal 10 tahun: 25-75 %	Penggunaan literatur maksimal 10 tahun: >75%
3	Menggunakan literatur dengan sumber yang kredibel (dapat dicek sumbernya, salah satunya mencantumkan DOI)	Penggunaan literatur dengan sumber yang kredibel: < 25 %	Penggunaan literatur dengan sumber yang kredibel: 25- 75%	Penggunaan literatur dengan sumber yang kredibel: > 75%
4	Tata tulis sitasi dari artikel ilmiah ditulis dengan benar.	Kurang dari 50% tata tulis sitasi dari artikel ilmiah ditulis dengan benar.	50%- 80% Tata tulis sitasi dari artikel ilmiah ditulis dengan benar.	Lebih dari 80% tata tulis sitasi dari artikel ilmiah ditulis dengan benar.
5	Tata tulis daftar pustaka dari laporan penelitian ditulis dengan benar,	Kurang dari 50% tata tulis daftar pustaka dari laporan penelitian ditulis dengan benar.	50%- 80% Tata tulis daftar pustaka dari laporan penelitian ditulis dengan benar	Lebih dari 80% tata tulis daftar pustaka dari laporan penelitian ditulis dengan benar.
	Total Nilai			
	Nilai Akhir Praktikum 1	(Total Nilai/10) x 100		

PANDUAN PRAKTIKUM KELAS
PENYUSUNAN LATAR BELAKANG DAN RUMUSAN
MASALAH

1. Apabila terdapat video pembelajaran materi/ instrumen/ aplikasi tambahan yang wajib dipelajari sebelum sesi praktikum kelas, maka pengampu materi/ tim course akan memberikannya maksimal H-1 jadwal praktikum kelas.
2. Tugas praktikum kelas sebagai berikut:
 - a. Mahasiswa menentukan topik dan memilih judul proposal miniriset.
 - b. Mahasiswa menyusun dan mengumpulkan draft proposal mini-riset yang terdiri dari Halaman Judul, Latar belakang, Rumusan Masalah dan Daftar Pustaka.
 - c. Pada poin a dan b mahasiswa dapat menggunakan tugas praktikum kelas Pencarian Literatur dan Penggunaan Mendeley yang telah disempurnakan dan disesuaikan dengan ketentuan penilaian tugas praktikum kelas Penyusunan Latar Belakang dan Rumusan Masalah. Jumlah daftar pustaka dan jumlah paragraf latar belakang dapat lebih dari tiga menyesuaikan kebutuhan literatur dan latar belakang draft proposal miniriset.
 - d. Tugas dikumpulkan melalui tautan (*link*) yang diberikan di awal semester sesuai kelompok dengan nama file “Nama Mahasiswa(spasi)NIM” paling lambat H-2 pada hari dan jam kerja sebelum pelaksanaan kegiatan praktikum kelas.
 - e. Tugas direview dan dinilai oleh mahasiswa secara berpasangan dalam 1 kelompok (mahasiswa dalam 1 kelompok menentukan secara mandiri). Review dan penilaian dilakukan sesuai rubrik penilaian tugas praktikum kelas Penyusunan Latar Belakang dan Rumusan Masalah. melalui tautan (*link*) yang diberikan di awal semester.
 - f. Nilai tugas ini termasuk dalam komponen nilai akhir *course*.

Rubrik Penilaian Tugas Praktikum Kelas Penyusunan Latar Belakang dan Rumusan Masalah

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		Ada (Nilai 1)	Bukti (copy paste/ keterangan alinea dan baris)	Tidak Ada (Nilai 0)	Koreksi dan Saran
Latar Belakang					
1	Menyebutkan topik penelitian yang dilakukan				
2	Menjelaskan pentingnya topik penelitian yang dilakukan				
3	Menjelaskan teori singkat pada topik penelitian yang dilakukan				
4	Menyebutkan kelebihan dan kekurangan pada topik penelitian yang dilakukan				
5	Menyebutkan alasan penelitian yang dilakukan				
6	Adanya <i>novelty</i> atau kebaruan dari dasar berbagai referensi				
7	Alur penulisan runtut (deskripsi umum ke khusus seperti piramida terbalik)				

Rumusan Masalah					
8	Inti permasalahan (fokus permasalahan) dari latar belakang				
9	Secara tidak langsung sudah menunjukkan variabel-variabel penelitian				
10	Ditulis dalam bentuk kalimat pertanyaan				
11	Bila permasalahan lebih dari satu dibuat per butir (point) dengan urutan prioritas				
	Total Nilai				
	Nilai Praktikum 2	$(\text{Total nilai} / 11) \times 100$			

Keterangan:

- 1. Penilaian dengan memberikan tanda centang pada kolom ada dan memberikan bukti bahwa aspek yang dinilai ada dalam tugas mahasiswa (bisa dalam bentuk copy paste teks maupun keterangan alinea dan baris pada point-point yang terdapat pada tugas mahasiswa)**
- 2. Jika penilaian memberikan tanda centang pada kolom tidak ada berikan koreksi dan saran yang seharusnya dituliskan pada tugas mahasiswa tersebut**

PANDUAN PRAKTIKUM KELAS PERHITUNGAN BESAR SAMPEL

1. Apabila terdapat video pembelajaran materi/ instrumen/ aplikasi tambahan yang wajib dipelajari sebelum sesi praktikum kelas, maka pengampu materi/ tim course akan memberikannya maksimal H-1 jadwal praktikum kelas.
2. Pada praktikum kelas ini terdapat tugas evaluasi materi yang diberikan langsung oleh pengampu praktikum dan dikumpulkam saat sesi praktikum berlangsung yaitu:
 - a. Dosen pengampu akan memberikan kasus rencana penelitian yang membutuhkan perhitungan besar sampel.
 - b. Mahasiswa wajib mengerjakan Kuis Perhitungan Besar Sampel yang diberikan oleh dosen pengampu.

PANDUAN PRAKTIKUM KELAS

BIAS PENELITIAN

1. Apabila terdapat video pembelajaran materi/ instrumen/ aplikasi tambahan yang wajib dipelajari sebelum sesi praktikum kelas, maka pengampu materi/ tim course akan memberikannya maksimal H-1 jadwal praktikum kelas.
2. Pada praktikum kelas ini terdapat tugas yang **WAJIB** dikerjakan mahasiswa saat sesi praktikum kelas berlangsung yaitu Kuis Bias Penelitian dengan prosedur:
 - a. Dosen pengampu akan memberikan studi kasus bias penelitian. Mahasiswa perlu untuk membaca artikel berikut:
 - Widyaningsih, V., Mulyaningsih, T., Nur Rahmawati, F., & Adhitya, D. (2022). Determinants of socioeconomic and rural-urban disparities in stunting: evidence from Indonesia. *Rural and Remote Health*, 22(1), 1-10.
 - AA Asrial, R Reviono, S Soetrisno, BY Setianto. Effect of dapagliflozin on patients with rheumatic heart disease mitral stenosis. *Journal of Clinical Medicine*, 2023
 - b. Mahasiswa wajib mengerjakan Kuis Bias Penelitian yang diberikan oleh dosen pengampu.
 - c. Nilai Kuis Bias Penelitian termasuk dalam komponen nilai akhir *course*.

DAFTAR PUSTAKA

- Altman, D.G. 2018. *Practical Statistics for Medical Research*. Chapman and Hall. USA.
- Campbell, M.J., Machin, D. 2003. *Medical Statistics: a common sense Approach 3rd edition*. Wiley. UK. Available at: http://www.bpums.ac.ir/UploadedFiles/CourseFiles/Medical_statistics__a_text_book_for_the_health_sciences__324e1e86.pdf
- Chernick MR and Friis RH. 2003. *Introductory Biostatistics*. New Jersey: John Wiley & Sons. Available at: https://erl.ucc.edu.gh/jspui/bitstream/123456789/3018/1/%5BMichael_R._Chernick%2C_Robert_H._Friis%5D_Introducor%28BookZZ.org%29.pdf
- Creswell, J.W. & Clark, V.L.P., 2013. *Designing and Conducting Mixed Methods Research Electronic Version*, SAGE Publications. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=1x6mnAEACAAJ>.
- Elston RC and Johnson WD. 2008. *Basic Biostatistics for Geneticist and Epidemiologist*. West Sussex: John Wiley & Sons. Available at: <https://www.wiley.com/en-id/Basic+Biostatistics+for+Geneticists+and+Epidemiologists:+A+Practical+Approach-p-9780470024898>
- Grimes DA, Schulz KF. Descriptive studies: what they can and cannot do. *Lancet* 2002; 359:145-149. Available at: <https://home.kku.ac.th/sompong/pdf/lancet/02.pdf>
- Mashuri, Y.A., Wulandari, L. P. L., Khan, M., Ferdiana, A., Probandari, A., Wibawa, T., Batura, N., et al., 2022, The response to COVID-19 among drug retail outlets in Indonesia: A cross-sectional survey of knowledge, attitudes, and practices, *The Lancet Regional Health - Western Pacific*, 22: 100420.
- Mashuri, Y.A., Nawi Ng, and Santosa, A., 2022, Socioeconomic disparities in the burden of hypertension among Indonesian adults - a multilevel analysis, *Global Health Action*, 15:1, 2129131, DOI: 10.1080/16549716.2022.2129131.
- Peat J, Mellis, C., William, K., Xuan, W. 2001. *Health Science Research: A Handbook of Quantitative Methods*. Singapore: South Wind Production. Available at: https://alraziuni.edu.ye/uploads/pdf/book1/nursing/A%20handbook%20of%20quantitative%20methods_2001_Health%20science%20research.pdf
- Probandari, A.N., Pamungkasari, E.P., Febrinasari, R.P., Sumardiyono, Widyaningsih, V., 2022, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Surakarta: UNS Press.
- Smoller-Wassertheil S. 2004. *Biostatistics and Epidemiology: A Primer for Health and Biomedical Professionals*. New York: Springer-Verlag.

- Available at:
<https://books.google.co.id/books?id=DYfhBwAAQBAJ&pg=PR4&dq=%E2%80%A2>
- Sumardiyono, Probandari, A.N., Widyaningsih, V., 2021, Statistik Dasar untuk Kesehatan dan Kedokteran, Surakarta: UNS Press.
- WHO, 2001, Health Research Methodology 2nd: A Guide for Training in Research Methodology, Manila: WHO
- Tim Skripsi FK UNS, 2021, Panduan Penulisan Proposal Penelitian Skripsi, Surakarta: UNS
- Widyaningsih, V., Mulyaningsih, T., Nur Rahmawati, F., dan Adhitya, D., 2022, Determinants of socioeconomic and rural-urban disparities in stunting: evidence from Indonesia, *Rural and Remote Health*, 22(1), 1-10.
- Wulandari, L. P. L., Khan, M., Liverani, M., Ferdiana, A., Mashuri, Y. A., Probandari, A., et al., 2021, Prevalence and determinants of inappropriate antibiotic dispensing at private drug retail outlets in urban and rural areas of Indonesia: a mixed methods study, *BMJ Global Health*;6:e004993. doi:10.1136/ bmjgh-2021-004993