



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	SL601	Dosen Pengembang RPS	: dr. David Anggara Putra, Sp.A	
Nama Mata Kuliah	Skills Lab Pediatri			
Bobot Mata Kuliah (sks)	0.5	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: dr. Evi Rokhayati, Sp.A(K), M.Kes	
Semester	VI (enam)			
Mata Kuliah Prasyarat	-	Kepala Program Studi	Dr. Eti Poncorini Pamungkasari, dr., MPd	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>				
<b>Kode CPL</b>		<b>Unsur CPL</b>		
CP 3	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif		
CP 7	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan		



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>1. Mahasiswa mengetahui teknik yang tepat dan mampu melakukan anamnesis dan atau heteroanamnesis sesuai dengan keluhan utama pasien.</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisis pada bayi atau anak secara benar</p> <p>3. Mahasiswa mampu menentukan differensial diagnosis dari hasil anamnesis, pemeriksaan fisik, dan mampu mengusulkan pemeriksaan peninjauan yang tepat.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menentukan diagnosis dan memberikan terapi secara holistik sesuai dengan kompetensinya.</p>	<p>1. Heteroanamnesis</p> <p>2. Pemeriksaan Tanda Vital dan status Gizi</p> <p>3. Pemeriksaan Kepala Leher dan rangsang Meningeal</p> <p>4. Pemeriksaan Thorax</p> <p>5. Pemeriksaan Abdomen - Extremitas</p>	1, 2, 3, 4	<p>Kuliah Pengantar</p> <p>Skills lab terbimbing</p> <p>Skills lab Responsi 1</p> <p>Skills lab Responsi 2</p>		<p>Kuliah interaktif</p> <p>Demonstrasi Simulasi</p> <p>Simulasi Umpan Balik</p> <p>Simulasi Umpan balik</p>	<p>100 menit</p> <p>100 menit</p> <p>100 menit</p> <p>100 menit</p>	CP 3 CP 7	OSCE

<b>II</b>	5. Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan persiapan resusitasi bayi baru lahir 6. Mahasiswa mengetahui dan mampu melakukan resusitasi bayi baru lahir dengan teknik yang tepat.	6. Resusitasi bayi baru lahir tanpa gangguan nafas 7. Resusitasi bayi baru lahir dengan gangguan nafas	<b>1, 2, 3, 4</b>	Kuliah Pengantar  Skills lab terbimbing  Skills lab Responsi 1  Skills lab Responsi 2		Kuliah interaktif  Demonstrasi Simulasi  Simulasi Umpan Balik  Simulasi Umpan balik	100 menit  100 menit  100 menit  100 menit	<b>CP 3</b> <b>CP 7</b>	<b>OSCE</b>
-----------	--	---	-------------------	---	--	---	--	----------------------------	-------------

\*Kriteria Penilaian terlampir (Checklist)

**CEKLIS PENILAIAN KETERAMPILAN  
HETEROANAMNESIS**

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Skor		
		0	1	2
1	Memberikan salam saat pertama kali bertemu			
2	Menanyakan identitas penderita			
3	Menanyakan berat badan			
4	Menanyakan keluhan utama			
5	Menanyakan onset dan kronologi			
6	Menanyakan intake makanan/minum			
7	Menanyakan riwayat penyakit lain yang dapat timbulkan keluhan utama			
8	Menanyakan faktor-faktor yang memperberat keluhan			
9	Menanyakan faktor-faktor yang meringankan keluhan			
10	Menanyakan gejala penyerta			
11	Menanyakan riwayat penyakit dahulu yang relevan			
12	Menanyakan riwayat kelahiran			
13	Menanyakan riwayat kehamilan ibu			
14	Menanyakan riwayat penyakit keluarga			
15	Menanyakan riwayat sosial ekonomi keluarga			
16	Menanyakan riwayat vaksinasi			
17	Menanyakan riwayat pertumbuhan & perkembangan			
	<b>JUMLAH SKOR</b>			

Penjelasan :

0 Tidak dilakukan mahasiswa

1 Dilakukan, tapi belum sempurna

- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

**Nilai Mahasiswa = Skor Total x 100%**

**34**

1

**CEKLIS PENILAIAN KETERAMPILAN**

**PEMERIKSAAN TANDA VITAL DAN STATUS GIZI**

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Skor		
		0	1	2
1	Melakukan pendekatan kepada pasien sebelum melakukan pemeriksaan fisis			
2	Posisi pemeriksa di sebelah kanan pasien			
3	Mencuci tangan sebelum pemeriksaan			
4	Menilai kesan umum penderita			
	Memeriksa tanda vital			
5	Melakukan pengukuran tekanan darah			
6	Melakukan pemeriksaan nadi (frekuensi, irama, kualitas, ekualitas nadi)			
7	Melakukan pemeriksaan respirasi (tipe pernafasan, frekuensi)			

8	Melakukan pengukuran suhu badan (sublingual, rektal, aksila)			
	Memeriksa status gizi			
9	Menimbang berat badan			
10	Mengukur panjang/tinggi badan			
11	Menentukan status gizi			
	<b>JUMLAH SKOR</b>			

Penjelasan :

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

**Nilai Mahasiswa = Jumlah Skor x 100%**

**22**

2

**CEKLIS PENILAIAN KETERAMPILAN  
Pemeriksaan Kepala – Leher dan  
Rangsang Meningeal**

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Skor		
		0	1	2
1	Mencuci tangan sebelum pemeriksaan			

2	Menilai bentuk kepala			
3	Mengukur lingkar kepala			
4	Menilai kondisi fontanella (penutupan, cekung, cembung)			
5	Melakukan pemeriksaan mata			
6	Melakukan pemeriksaan hidung			
7	Melakukan pemeriksaan telinga			
8	Melakukan pemeriksaan mulut dan gigi			
9	Melakukan pemeriksaan tenggorokan			
10	Memeriksa Chvostek sign			
11	Melakukan pemeriksaan kelenjar parotis			
12	Melakukan pemeriksaan kelenjar limfe leher (submentale, submandibula, preaurikuler, retroaurikuler, servikalis, oksipital)			
13	Melakukan pemeriksaan JVP			
	<b>Memeriksa adanya tanda rangsang meningeal</b>			
14	Melakukan pemeriksaan adanya kaku kuduk			
15	Melakukan pemeriksaan Brudzinski I			
16	Melakukan pemeriksaan Brudzinski II			
17	Melakukan pemeriksaan Kernig			
18	Mencuci tangan sesudah pemeriksaan			
	<b>JUMLAH SKOR</b>			

Penjelasan :

0 Tidak dilakukan mahasiswa

1 Dilakukan, tapi belum sempurna

2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan

mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

**Nilai Mahasiswa = Jumlah Skor x 100%**

36

3

**CEKLIS PENILAIAN KETERAMPILAN  
Pemeriksaan Thoraks**

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Skor		
		0	1	2
1	Mencuci tangan sebelum pemeriksaan			
	<b>INSPEKSI</b>			
2	Statis : menilai bentuk dada (simetri/ asimetri, tumor, kelainan kulit, deformitas bentuk dada)			
3	Dinamis : melihat adanya keterlambatan gerak, retraksi, retraksi, frekuensi, irama, kedalaman, usaha napas, pola napas abnormal			
4	Melihat dan melaporkan lokasi iktus kordis			
	<b>PALPASI</b>			
5	Memeriksa adanya nyeri tekan, krepitasi			
6	Memeriksa dan menilai pengembangan dinding dada			
7	Memeriksa dan menilai fremitus taktil			
8	Memeriksa dan menilai adanya massa mediastinum/ retrosternal			
9	Melakukan palpasi iktus kordis (lokasi, diameter, amplitudo, durasi, thrill)			
	<b>PERKUSI</b>			
10	Melakukan teknik pemeriksaan perkusi paru dengan benar			

11	Melakukan pemeriksaan batas paru-hepar			
12	Melakukan dan melaporkan hasil pemeriksaan batas jantung			
	<b>AUSKULTASI</b>			
13	Melakukan teknik pemeriksaan auskultasi dengan benar			
14	Mengidentifikasi suara nafas dasar			
15	Mengidentifikasi suara nafas tambahan			
16	Mengidentifikasi bunyi jantung normal			
17	Mengidentifikasi bunyi jantung tambahan			
18	Mengidentifikasi dan melaporkan deskripsi bising jantung			
19	Mencuci tangan sesudah pemeriksaan			
	<b>JUMLAH SKOR</b>			

Penjelasan :

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

**Nilai Mahasiswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100\%$**

**38**

4

**CEKLIS PENILAIAN KETERAMPILAN  
PEMERIKSAAN ABDOMEN - EKSTREMITAS**

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Skor		
		0	1	2
1	Mencuci tangan sebelum pemeriksaan			
	<b>ABDOMEN</b>			

2	Menilai bentuk abdomen, adanya distensi, proyeksi gerakan usus di dinding abdomen, adanya massa/ hernia (diafragma, umbilikal, inguinal)			
3	Menilai peristaltik/bising usus			
4	Melakukan perkusi abdomen dan menilai hasil pemeriksaan perkusi abdomen			
5	Melakukan perkusi untuk pemeriksaan liver span			
6	Melakukan pemeriksaan turgor			
7	Melakukan palpasi hati			
8	Melakukan palpasi lien			
9	Melakukan palpasi ginjal			
	<b>EKSTREMITAS</b>			
10	Menilai adanya deformitas tulang ekstremitas			
11	Menilai adanya anemia			
12	Menilai adanya ikterus			
13	Menilai edema			
14	Menilai adanya clubbing fingers			
15	Memeriksa pengisian kapiler			
16	Melakukan pemeriksaan pulsasi arteria dorsalis pedis			
17	Mencuci tangan setelah pemeriksaan			
	<b>JUMLAH SKOR</b>			

Penjelasan :

0 Tidak dilakukan mahasiswa

1 Dilakukan, tapi belum sempurna

2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Nilai Mahasiswa = Jumlah Skor x 100%

34

5

**CEKLIS PENILAIAN KETERAMPILAN  
RESUSITASI BAYI BARU LAHIR TANPA GANGGUAN NAPAS**

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Skor		
		0	1	2
1.	Melakukan informed consent			
2.	Menanyakan informasi tentang faktor risiko ibu, janin, dan intrapartum			
3.	Mempersiapkan tim resusitasi			
4.	Mempersiapkan tempat resusitasi			
5.	Mempersiapkan alat resusitasi : Airway (penghisap/suction, laringoskop, endotracheal tube), Breathing (balon mengembang sendiri/T-piece resuscitator/jackson rees, sungkup wajah, sumber oksigen, selang oksigen), Circulation (stetoskop, pulse oksimetri, umbilical catheter, infus set), Drugs and equipment (adrenalin, infus NaCl 0,9%, infus D10%, spuit, inkubator tanspor/peralatan metode kanguru)			
6.	Melakukan pengecekan fungsi alat sebelum digunakan			
7.	Melakukan cuci tangan dan memakai alat pelindung diri			
8.	Menerima bayi dan meletakkan di bawah infant warmer			
9.	Menilai bayi bernapas / menangis?			
10.	Menilai tonus otot			
11.	Mengatur posisi bayi dan membersihkan jalan napas			
12.	Mengeringkan bayi			

13.	Melakukan stimulasi pada bayi, dan memposisikan kembali			
14.	Menilai laju denyut jantung, usaha napas, tonus otot bayi dan hasil skor APGAR			
15.	Memakaikan selimut dan topi bayi			
16.	Melakukan cuci tangan			

Penjelasan :

0 Tidak dilakukan mahasiswa

1 Dilakukan, tapi belum sempurna

2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

**Nilai Mahasiswa = Skor Total x 100**

**32**

6

**CEKLIS PENILAIAN KETERAMPILAN  
RESUSITASI BAYI BARU LAHIR DENGAN GANGGUAN NAPAS**

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Skor		
		0	1	2
1.	Melakukan informed consent			
2.	Menanyakan informasi tentang faktor risiko ibu, janin, dan intrapartum			
3.	Mempersiapkan tim resusitasi			
4.	Mempersiapkan tempat resusitasi			

5.	Mempersiapkan alat resusitasi : Airway (penghisap/suction, laringoskop, endotracheal tube), Breathing (balon mengembang sendiri/T-piece resuscitator/jackson rees, sungkup wajah, sumber oksigen, selang oksigen), Circulation (stetoskop, pulse oksimetri, umbilical catheter, infus set), Drugs and equipment (adrenalin, infus NaCl 0,9%, infus D10%, spuit, inkubator tanspor/peralatan metode kanguru)			
6.	Melakukan pengecekan fungsi alat sebelum digunakan			
7.	Melakukan cuci tangan dan memakai alat pelindung diri			
8.	Menerima bayi dan meletakkan di bawah infant warmer			
9.	Menilai bayi bernapas / menangis?			
10.	Menilai tonus otot			
11.	Mengatur posisi bayi dan membersihkan jalan napas			
12.	Mengeringkan bayi			
13.	Melakukan stimulasi pada bayi, dan memposisikan kembali			
14.	Menilai laju denyut jantung, usaha napas dan tonus otot bayi			
15.	Memantau saturasi oksigen			
16.	Melakukan ventilasi tekanan positif			
17.	Melakukan penilaian pengembangan dada			
18.	Melakukan kompresi dada			
19.	Penilaian ulang denyut jantung bayi, usaha napas, tonus otot dan hasil skor APGAR			
20.	Melakukan stabilisasi dan transportasi pasca resusitasi			
21.	Melakukan cuci tangan			
	<b>JUMLAH SKOR</b>			

Penjelasan :

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

**Nilai Mahasiswa = Skor Total x 100 42**

