



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

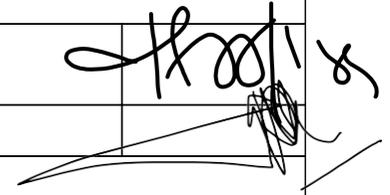
Identitas dan Validasi

Nama

Tanda Tangan

Kode Mata Kuliah	:	SL606	Dosen Pengembang RPS	: Adji Suwandono dr., S.H., Sp.F. AMELYA AUGUSTHINA AYU SARI dr., M.Gizi ANAK AGUNG ALIT KIRTI ESTUTI NARENDRA PUTRI dr., M.KM Dr. ANIK LESTARI dr., M.Kes. ATIK MAFTUHAH dr. BALGIS dr.,MSc,CM,FM BRIAN WASITA dr., P.hD.,Sp.PA BULAN KAKANITA HERMASARI dr.,MMedEd DANUS HERMAWAN dr., M.Biomed dr. DEWI WULANDARI DHONI AKBAR GHOZALI dr.,M.Kes DIAN NUGROHO dr., MMedEd dr ENDANG LISTYANINGSIH S M.Kes. FIKAR ARSYAD HAKIM dr. dr. FRIESKA DYANNEZA Heni Hastuti dr., MPH Dr. IDA NURWATI dr.,M.Kes. JAROT SUBANDONO dr.,M.Kes. Dr. LILIK WIJAYANTI dr.,M.Kes. LUKMAN ARYOSETO dr. LUSI OKA WARDHANI dr, Ph.D MARWOTO dr,Sp.MK,M.Sc Dr. MUTHMAINAH dr.,M.Kes. NANANG WIYONO dr,M.Kes. NOVAN ADI SETYAWAN dr.,Sp.PA NOVIANTO ADI NUGROHO dr. dr. NUR HAFIDHA HIKMAYANI MClinEpid, PhD R AJ SRI WULANDARI dr., M.Sc. Dr. RATIH PUSPITA FEBRINASARI dr., M.Sc RIZA NOVIERTA PESIK dr.,M.Kes. dr. R PRIHANDJOJO ANDRI PUTRANTO M.Si SIGIT SETYAWAN dr.,M.Sc SINU ANDHI JUSUP dr.,M.Kes. SITI MUNAWAROH dr.,MMedEd SLAMET RIYADI dr.,M.Kes. SUYATMI dr,Mbiomed,Sci TRI NUGRAHA SUSILAWATI dr,M.Med, PhD Dr. VERONIKA IKA BUDIASTUTI dr.,M.Pd. Widana Primaningtyas dr., M.K.M. YUNIA HASTAMI dr., MMedEd YUSUF ARI MASHURI dr., M.Sc	
------------------	---	-------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Nama Mata Kuliah	:	SKILLS LAB KETERAMPILAN KLINIK INTEGRASI - 6		
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:		Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Heni Hastuti dr., MPH
Semester	:	6	Kepala Program Studi	: Dr. ETI PONCORINI PAMUNGKASARI, dr., M.Pd.
Bobot Mata Kuliah (SKS)	:	0.5		
a. Bobot tatap muka	:	0		
b. Bobot Praktikum	:	0		
c. Bobot praktek lapangan	:	0		
d. Bobot simulasi	:	0.5		
Mata Kuliah Prasyarat	:			
Tanggal Dibuat	:	2022-02-17	Perbaikan Ke-	: 0
Tanggal Edit :				



Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah

Kode CPL/LO	Unsur CPL/LO
2	: Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif
4	: Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan Kesehatan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Mampu mengintegrasikan seluruh keterampilan klinik yang telah dipelajari sebelumnya dengan melakukan pemeriksaan yang diperlukan dan menginterpretasikan hasilnya secara komprehensif terkait kasus-kasus pada Sistem Indera, Sistem Reproduksi, Sistem Respirasi (usia anak).

Bahan kajian (Subject Matters)	:	. Anatomi
	:	. Fisiologi
	:	. Farmakologi
	:	. Sistem Indera
	:	. Sistem Respirasi
	:	. Sistem Reproduksi
	:	. Sistem Integumen dan Muskuloskeletal
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah SL606 Skills Lab Keterampilan Klinik Integrasi -6 merupakan mata kuliah yang mengajarkan kemampuan clinical reasoning pada mahasiswa semester 6. Mata kuliah ini mengintegrasikan berbagai keterampilan klinik yang telah dipelajari pada semester I-VI. Pembelajaran distimulus dengan skenario kasus yang kemudian mendorong kemampuan clinical reasoning mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mengusulkan anamnesis, pemeriksaan fisik, dan penunjang yang sesuai dengan konteks skenario. Kegiatan pembelajaran terdiri dari: analisis kasus, demonstrasi-simulasi disertai umpan balik melalui kegiatan terbimbing dan responsi.
Basis Penilaian	:	a. Aktvitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 100%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 0%
	:	c. Tugas = 0%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 0%
	:	f. UAS = 0%

1-4	Mampu mengintegrasikan keterampilan klinik dengan menganalisis, mengidentifikasi, dan melakukan pemeriksaan yang diperlukan dan menginterpretasikan hasilnya secara komprehensif dalam penatalaksanaan penyakit	Meliputi komponen penatalaksanaan penyakit, yaitu: 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan fisik 3. Pemeriksaan penunjang 4. Penentuan Diagnosis 5. Terapi 6. Edukasi	Panduan Praktik Klinis (PPK) Bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Kesehatan Primer Edisi I, Petunjuk Teknis Manajemen dan Tatalaksana TB Anak., Manual Skillslab Indra Khusus, Manual Skillslab Pemeriksaan Genitalia Laki-laki	Simulasi	Simulasi	4*170 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi • Demonstrasi simulasi • Simulasi umpan balik • Ujian OSCE 	Case Method	Unjuk Kerja	Mampu mengintegrasikan seluruh keterampilan klinik yang telah dipelajari sebelumnya dengan melakukan pemeriksaan yang diperlukan dan menginterpretasikan hasilnya secara komprehensif terkait kasus-kasus pada Sistem Indera, Sistem Reproduksi, Sistem Respirasi (usia anak) Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif	100%
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

RUBRIK PENILAIAN SKENARIO 4

KOMPETENSI	0	1	2	3	BOBOT	SKOR
<p>1. Anamnesis</p>	<p>Peserta yang tidak memfasilitasi pasien unntuk menceritakan penyakitnya</p>	<p>Peserta ujian memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai untuk mendapatkan informasi yang relevan, akurat dan adekuat meliputi <4 poin informasi ATAU sebagian besar pertanyaan tidak mengarah pada informasi yang relevan, akurat, dan adekuat</p>	<p>Peserta ujian memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai untuk mendapatkan informasi yang relevan, akurat dan adekuat meliputi 5-7 poin informasi ATAU sebagian kecil pertanyaan tidak mengarah pada informasi yang relevan, akurat, dan adekuat</p>	<p>Peserta ujian memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai untuk mendapatkan informasi yang relevan, akurat dan adekuat, lengkap meliputi 8-9 poin dari kriteria informasi berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keluhan utama 2. Sejak kapan 3. Progresi/perjalanan penyakit 4. Hal-hal yang memperparah dan mengurangi keluhan 5. Keluhan lain terkait keluhan utama 6. RPS 7. Riwayat pengobatan dan penyakit dahulu 8. Riwayat penyakit keluarga 9. Riwayat Kebiasaan sosial 	3	

<p>2. Pemeriksaan Fisik</p>	<p>Peserta ujian tidak melakukan pemeriksaan fisik yang sesuai dengan masalah klinik pasien</p>	<p>Peserta ujian melakukan cuci tangan sebelum dan setelah pemeriksaan, melakukan sebagian pemeriksaan fisik sesuai dengan masalah klinik pasien dengan teknik pemeriksaan yang benar</p> <p>ATAU</p> <p>Peserta ujian tidak melakukan cuci tangan dengan benar tetapi melakukan pemeriksaan fisik dengan benar</p>	<p>Peserta ujian melakukan cuci tangan sebelum dan sesudah pemeriksaan, melakukan pemeriksaan fisik sesuai dengan masalah klinik pasien dengan teknik pemeriksaan yang benar tetapi tidak sistematis (runut)</p>	<p>Peserta ujian melakukan cuci tangan sebelum dan sesudah pemeriksaan, melakukan pemeriksaan fisik sesuai dengan masalah klinik pasien menerapkan prinsip sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan teknik pemeriksaan yang benar Pemeriksaan fisik yang wajib dilakukan: <ul style="list-style-type: none"> - Tanda vital - Pemeriksaan abdomen - Pemeriksaan Genitalia 2. Sistematis/runut 	<p>3</p>	
<p>3. Melakukan tes/prosedur klinik atau interpretasi data untuk menunjang diagnosis banding/diagnosis</p>	<p>Peserta ujian tidak melakukan pemeriksaan penunjang yang tepat</p>	<p>Peserta ujian melakukan tes/prosedur yang sesuai dengan masalah klinik pasien, namun tidak lengkap</p>	<p>Peserta ujian melakukan tes/prosedur yang sesuai dengan masalah klinik pasien secara lengkap, tetapi menginterpretasikan data hasil pemeriksaan penunjang tidak tepat/tidak lengkap</p>	<p>Peserta ujian melakukan tes/prosedur yang sesuai dengan masalah klinik pasien secara lengkap, DAN menginterpretasikan data hasil pemeriksaan penunjang secara tepat/ lengkap Usulan Pemeriksaan Penunjang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darah rutin 2. Urinalisis 3. Mikroskopik urin 	<p>1</p>	

<p>4. Menentukan diagnosis dan diagnosis banding</p>	<p>Peserta ujian tidak dapat menentukan diagnosis dan diagnosis banding</p>	<p>Peserta ujian dapat menetapkan diagnosis utama TETAPI tidak lengkap ATAU Peserta menetapkan salah satu diagnosis banding sebagai diagnosis utama ATAU Peserta menetapkan salah satu diagnosis banding</p>	<p>Peserta ujian dapat menetapkan diagnosis utama dengan lengkap TETAPI tanpa diagnosis banding ATAU Diagnosis banding yang benar hanya 1</p>	<p>Peserta ujian menetapkan secara benar dan lengkap diagnosis dan minimal 2 diagnosis banding Diagnosis klinik: Infeksi saluran kemih tanpa komplikasi Diagnosis Banding 1: pielonefritis Diagnosis Banding 2: uretritis</p>	<p>2</p>	
<p>5. Tatalaksana farmakoterapi</p>	<p>Peserta ujian memilih obat tidak tepat</p>	<p>Peserta ujian memilih obat dengan menerapkan beberapa prinsip berikut: 1. tepat indikasi 2. tepat dosis 3. tepat sediaan 4. tepat cara pemberian</p>	<p>Peserta ujian memilih obat dengan tepat dengan menerapkan seluruh prinsip berikut : 1. tepat indikasi 2. tepat dosis 3. tepat sediaan 4. tepat cara pemberian 5. tepat harga Tetapi Tidak menuliskan resep dengan lengkap</p>	<p>Peserta ujian memilih obat dengan tepat sesuai seluruh prinsip berikut : 1. tepat indikasi 2. tepat dosis 3. tepat sediaan 4. tepat cara pemberian 5. tepat harga Dan menuliskan resep dengan lengkap dan benar <u>Tatalaksana Farmakoterapi</u> : <ul style="list-style-type: none"> • Antibiotik: pilihannya adalah trimethoprim sulfametoksazol atau nitrofurantoin • Antipiretik </p>	<p>3</p>	

				<p>Contoh resep :</p> <p>R/ co-trimoxazole tab mg 800/160 no VI <u>S 2dd tab I</u> Parasetamol tab mg 500 no X <u>Sprn tab I</u></p> <p>Atau</p> <p>R/ nitrofurantoin cap 100 mg no X <u>S 2dd tab I</u> Parasetamol tab mg 500 no X <u>Sprn tab I</u></p>		
6. Komunikasi dan atau edukasi pasien	Peserta ujian sama sekali tidak melakukan 4 prinsip komunikasi	Peserta ujian menunjukkan kemampuan berkomunikasi dengan menerapkan salah satu prinsip berikut: <ol style="list-style-type: none"> mampu membina hubungan baik dengan pasien secara verbal dan non verbal (ramah, terbuka, kontak mata, salam, empati, dan komunikasi dua arah, respon) mampu memberikan kesempatan pasien 	Peserta ujian menunjukkan kemampuan berkomunikasi dengan menerapkan 2-3 dari 4 prinsip berikut : <ol style="list-style-type: none"> mampu membina hubungan baik dengan pasien secara verbal dan non verbal (ramah, terbuka, kontak mata, salam, empati, dan komunikasi 	Peserta ujian menunjukkan kemampuan berkomunikasi dengan menerapkan seluruh prinsip berikut : <ol style="list-style-type: none"> mampu membina hubungan baik dengan pasien secara verbal dan non verbal (ramah, terbuka, kontak mata, salam, empati, dan komunikasi dua arah, respon) mampu memberikan kesempatan pasien untuk berserita dan menragahkan cerita 	2	

		<ul style="list-style-type: none"> 3. untuk berserita dan menragahkan cerita 4. mampu melibatkan pasien dalam membuat keputusan klinik, pemeriksaan klinik 5. mampu memberikan penyuluhan yang isinya sesuai dengan masalah pasien 	<ul style="list-style-type: none"> 2. dua arah, respon) 3. mampu memberikan kesempatan pasien untuk berserita dan menragahkan cerita 4. mampu melibatkan pasien dalam membuat keputusan klinik, pemeriksaan klinik 5. mampu memberikan penyuluhan yang isinya sesuai dengan masalah pasien 	<ul style="list-style-type: none"> 3. mampu melibatkan pasien dalam membuat keputusan klinik, pemeriksaan klinik 4. mampu memberikan penyuluhan yang isinya sesuai dengan masalah pasien meliputi : <ul style="list-style-type: none"> a. Edukasi penyebab dan faktor risiko infeksi saluran kemih pada pasien: masuknya flora normal anus ke saluran kemih karena hygiene pribadi pasien kurang baik dan sering menahan BAK b. Minum air putih minimal 2L per hari c. Menjaga higienitas genitalia eksterna: dengan mengganti celana dalam minimal 2x per hari d. Memperbaiki kebiasaan untuk tidak menahan BAK 		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>7. Perilaku profesional</p>	<p>Peserta ujian tidak meminta izin secara lisan dan sama sekali tidak melakukan poin berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. melakukan setiap tindakan dengan berhati-hati dan teliti sehingga tidak membahayakan pasien dan diri sendiri 2. memperhatikan kenyamanan pasien 3. melakukan tindakan sesuai prioritas 4. menunjukkan rasa hormat kepada pasien 5. mengetahui keterbatasan dengan merujuk atau melakukan konsultasi bila diperlukan 	<p>Peserta ujian meminta izin secara lisan dan melakukan 1-2 poin berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. melakukan setiap tindakan dengan berhati-hati dan teliti sehingga tidak membahayakan pasien dan diri sendiri 2. memperhatikan kenyamanan pasien 3. melakukan tindakan sesuai prioritas 4. menunjukkan rasa hormat kepada pasien 5. mengetahui keterbatasan dengan merujuk atau melakukan konsultasi bila diperlukan 	<p>Peserta ujian meminta izin secara lisan dan melakukan 3 poin berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. melakukan setiap tindakan dengan berhati-hati dan teliti sehingga tidak membahayakan pasien dan diri sendiri 2. memperhatikan kenyamanan pasien 3. melakukan tindakan sesuai prioritas 4. menunjukkan rasa hormat kepada pasien 5. mengetahui keterbatasan dengan merujuk atau melakukan konsultasi bila diperlukan 	<p>Peserta ujian meminta izin secara lisan dan melakukan seluruh poin berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. melakukan setiap tindakan dengan berhati-hati dan teliti sehingga tidak membahayakan pasien dan diri sendiri 2. memperhatikan kenyamanan pasien 3. melakukan tindakan sesuai prioritas 4. menunjukkan rasa hormat kepada pasien 5. mengetahui keterbatasan dengan merujuk atau melakukan konsultasi bila diperlukan 	<p>1</p>	
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

