



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah	Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
-----------------------	------------------------	------	--------------

Kode Mata Kuliah	:	BLOCK402	Dosen Pengembang RPS	:	dr. Berty Denny Hermawati Sp.P.D. dr. BETTY SURYAWATI M.BiomedSci., PhD Betty Saptiwi drg., M.Kes BRIAN WASITA dr., P.hD.,Sp.PA Coana Sukmagautama dr.,Sp.PD., M.Kes. DANUS HERMAWAN dr., M.Biomed dr. Desy Puspa Putri Sp.P.D. EVI ROKHAYATI dr.,Sp.A.,M.Kes dr. EVI LILIEK WULANDARI Sp.PD., M.Kes. Dr. IDA BAGUS BUDHI SURYA ADNYANA dr., Sp.B., M.Kes. Dr. LILIK WIJAYANTI dr.,M.Kes. NOVAN ADI SETYAWAN dr.,Sp.PA dr. NURHASAN AGUNG PRABOWO Sp.PD., M.Kes. dr PAULUS KUSNANTO Sp.PD-KGEH., FINASIM Dr. RATIH PUSPITA FEBRINASARI dr., M.Sc Resta Farits Pradana dr.,Sp.Rad. Dr. RISYA CILMIATY A.R. drg,M.Si,Sp.KG SIGIT SETYAWAN dr.,M.Sc YUSUF ARI MASHURI dr., M.Sc Dra. DYAH RATNA BUDIANI M.Si. FIKAR ARSYAD HAKIM dr. drh. Khesara Sastrin Prasita Negara M.Sc. LELI SAPTAWATI dr., Sp.MK(K) MARWOTO dr,Sp.MK,M.Sc MARYANI dr.,M.Si., Sp.MK PARAMASARI DIRGAHAYU dr.,Ph.D. RIZA NOVIERTA PESIK dr.,M.Kes. Dra. SRI HARYATI M.Kes. Dra. SUTARTINAH SRI HANDAYANI M.Si. TRI NUGRAHA SUSILAWATI dr,M.Med, PhD Dr YULIA SARI S.Si.,M.Si. Amalina Shabrina S.Gz., M.Sc. ANAK AGUNG ALIT KIRTI ESTUTI NARENDRA PUTRI dr., M.KM BALGIS dr.,MSc,CM,FM Dr. BUDIYANTI WIBOWORINI dr.,M.Kes, Sp.GK BULAN KAKANITA HERMASARI dr.,MMedEd DIAN NUGROHO dr., MMedEd Dr. IDA NURWATI dr.,M.Kes. JAROT SUBANDONO dr.,M.Kes. Dra. MARTINI M.Si. Dr. MUTHMAINAH dr.,M.Kes. dr. NUR HAFIDHA HIKMAYANI MClinEpid, PhD dr. R PRIHANDJOJO ANDRI PUTRANTO M.Si Dr. SETYO SRI RAHARDJO dr.,M.Kes. SUYATMI dr,Mbiomed,Sci Dr. VERONIKA IKA BUDIASTUTI dr.,M.Pd. Widana Primaningtyas dr., M.K.M. Prof. Dr. YULIA LANTI RETNO DEWI dr.,M.Si	
------------------	---	----------	----------------------	---	---	--

Nama Mata Kuliah	:	BLOK PENYAKIT GASTROHEPATO-INTESTINAL			
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:		Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	dr. NURHASAN AGUNG PRABOWO Sp.PD., M.Kes.
Semester	:	4	Kepala Program Studi	:	Dr. ETI PONCORINI PAMUNGKASARI, dr., M.Pd.
Bobot Mata Kuliah (SKS)	:	5			
a. Bobot tatap muka	:	3			
b. Bobot Praktikum	:	1			
c. Bobot praktek lapangan	:	1			
d. Bobot simulasi	:	0			
Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	:	2022-02-18	Perbaikan Ke-	:	0
					Tanggal Edit :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah

Kode CPL/LO	Unsur CPL/LO
2	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif
3	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat
5	Menggunakan prinsip kedokteran berbasis bukti dalam praktik kedokteran
7	Melakukan praktik kolaborasi dan pembelajaran interprofesi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>1. Menjelaskan mengenai penyakit sistem pencernaan yang sering terjadi pada gastrointestinal dimulai dari etiologi sampai prognosis. 2. Menjelaskan mengenai penyakit sistem pencernaan yang sering terjadi pada hepato dan bilier, mulai dari etiologi sampai prognosis. 3. Menjelaskan mengenai penyakit sistem pencernaan yang sering terjadi pada anak, seperti diare akut dan terapi cairan pada diare akut. 4. Menjelaskan pemeriksaan laboratorium yang diperlukan dalam mendiagnosis penyakit sistem pencernaan (mikrobiologi, parasitologi, dll) 5. Menjelaskan berbagai kondisi patologis dan neoplasma pada sistem gastrointestinal dan hepatobilier 6. Menjelaskan pemeriksaan radiologis yang menunjang diagnosis penyakit sistem pencernaan 7. Menjelaskan penatalaksanaan farmakologis pada penyakit sistem pencernaan 8. Menjelaskan penyakit kegawatdaruratan pada sistem gastrointestinal dan hepatobilier 9. Menjelaskan penyakit sistem gastrointestinal dan hepatobilier yang memerlukan tindakan pembedahan</p>

Bahan kajian (Subject Matters)	: . Mikrobiologi
	: . Patologi Klinik
	: . Patologi Anatomi
	: . Sistem Gastrointestinal
	: . hepatobilier
	: . pankreas
	: . Gizi klinik
	: . Gizi Komunitas
	: . Ilmu Kesehatan Masyarakat
	: . Ilmu Kedokteran Pencegahan, Epidemiologi
	: . BK Parasitologi dan Mikologi
Deskripsi Mata Kuliah	: Setelah mahasiswa melalui Blok 4.1 Gastro-hepato Intestinal Diseases, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar-dasar patologis, serta mekanisme penyakit pada sistem pencernakan dan hepar, yang kemudian diimplementasikan dalam penjelasan gejala klinis, pemeriksaan penunjang untuk diagnostik, prognosis, serta penatalaksanaan secara komprehensif. Mahasiswa dapat memperlihatkan hubungan kausalitas tanda dan gejala penyakit dengan patofisiologi penyakit hingga manajemen penyakit sesuai kompetensi sarjana kedokteran. Blok 4.1 Gastro-hepato Intestinal Diseases, mendasari manajemen klinis pada Life Cycle and Community and National Health System.

Basis Penilaian	: a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 100%
	: b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 0%
	: c. Tugas = 0%
	: d. Quis = 0%
	: e. UTS = 0%
	: f. UAS = 0%

Daftar Referensi	:	F. Charles Brunicardi, Dana K. Andersen, Timothy R. Billiar, David L. Dunn, Lillian S. Kao, John G. Hunter, Jeffrey B. Matthews, Raphael E. Pollock, Schwartz's Principles of Surgery, 11th edition, McGraw Hill, 2019, https://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspx?bookID=2576
	:	Bertram G. Katzung, Todd W. Vanderah, Basic & Clinical Pharmacology, 15th edition, McGraw Hill, 2021, https://accesspharmacy.mhmedical.com/book.aspx?bookID=2988
	:	Geo F. Brooks, Janet S. Butel, Stephen A. Morse, penerjemah H. Eddy Mudihardi, Mikrobiologi kedokteran (medical microbiology), Salemba Medika, 2005, https://www.academia.edu/36494075/Jawetz_Melnick_and_Adelberg_Mikrobiologi_Kedokteran
	:	Gerard J. Tortora, Berdell R. Funke, Christine L. Case, Microbiology: an introduction, Benjamin Cummings, 2010, https://onesearch.id/Record/IOS2862.UNMAL000000000034238
	:	Michael T Madigan; John M Martinko; Thomas D Brock, Brock Biology of Microorganisms 11th Edition, Pearson Prentice Hall, 2006, https://www.worldcat.org/title/brock-biology-of-microorganisms/oclc/57001814
	:	Robert M Kliegman, Joseph St Geme, Nelson Textbook Of Pediatrics, 21st Edition, Elsevier, 2020, https://dokumen.pub/nelson-textbook-of-pediatrics-21nbsped-9780323529501-9780323568906-2018952009.html
	:	A. S. Fauci, D. L. Kasper, D. L. Longo, E. Braunwald, S. L. Hauser, J. L. Jameson, Harrison's Principles of Internal Medicine 18th edition, McGraw Hill, 2012, https://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspx?bookID=2129
	:	James S Dooley, Anna Lok, Andrew Burroughs, Jenny Heathcote, Sherlock's disease of the Liver and Biliary Systems, Wiley, 2011, https://www.wiley.com/en-sg/Sherlock%27s+Diseases+of+the+Liver+and+Biliary+System,+13th+Edition-p-9781119237648
	:	Lawrence M. Tierney, Jr., Stephen J. McPhee, Maxine A. Papadakis, Current Medical Diagnosis and Treatment 2021, Lange, 2021, https://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspx?bookID=2957
	:	Mark Feldman, Lawrence S Friedman, Marvin H Sleisenger, Sleisenger & Fordtran's Gastrointestinal & Liver Disease, Elsevier, 2002, https://www.worldcat.org/title/sleisenger-and-fordtrans-gastrointestinal-and-liver-disease-pathophysiologydiagnosismanagement/oclc/964508881
	:	Triyanta Yuli Pramana, Nurhasan Agung Prabowo, Ayuningdyah Chitra Buanantri, Infeksi SARS COV 2 pada Sistem Gastro Intestinal, UNS Press, 2020,

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-16	Menjelaskan mengenai penyakit sistem pencernaan yang sering terjadi pada gastrointestinal dimulai dari etiologi sampai prognosis.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fisiologi mempengaruhi kondisi sistem pencernaan termasuk reseptor dalam lambung. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme alergi, kenyang, lapar, begah, mual, muntah, konstipasi dan obstipasi. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pencernaan enzimatis di sistem pencernaan yang mempengaruhi kondisi sistem pencernaan termasuk peran MALT- GALT. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan infeksi bakteri, toksin bakteri dan pengaruhnya terhadap suasana sistem pencernaan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan virulensi virus dan proteksi kelenjar assesoria plaque payeri. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan penyakit sistem pencernaan yang sering terjadi di rongga mulut 7. Mahasiswa mampu menjelaskan penyakit sistem pencernaan yang sering terjadi di Gastrointestinal 8. Mahasiswa menjelaskan tentang etiologi penyakit sistem gastrointestinal 9. Mahasiswa mampu menunjukkan etiologi kuman dan protozoa penyebab penyakit Gastrointestinal, hepatobilier 10. Mahasiswa mampu menilai efektifitas terapi melalui kultur dan uji sensitifitas	Schwartz's Principles of Surgery, 11th edition,Mikrobiologi kedokteran (medical microbiology),Microbiology: an introduction,Brock Biology of Microorganisms 11th Edition,Nelson Textbook Of Pediatrics, 21st Edition,Harrison's Principles of Internal Medicine 18th edition,Sherlock's disease of the Liver and Biliary Systems,Current Medical Diagnosis and Treatment 2021,Sleisenger & Fordtran's Gastrointestinal & Liver Disease	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	16*100 Menit	Kuliah interaktif, diskusi tutorial	Case Method	Partisipasi,Unjuk Kerja ,Tes Tertulis	C4 A4	25%
17-21	Menjelaskan mengenai penyakit sistem pencernaan yang sering terjadi pada hepato dan bilier, mulai dari etiologi sampai prognosis	1. Mahasiswa menjelaskan anatomi vaskularisasi prehepatik, hepatal dan posthepatik, 2. Mahasiswa menjelaskan anatomi vaskularisasi dan biokimia sistem billier, pembentukan empedu: bilirubin direct -indirect. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan virus penyebab hepatitis mulai dari struktur virus, mekanisme virulensi dan toksin. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan infeksi amoeba pada hepatobilier. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai perlemakan hati dan	Schwartz's Principles of Surgery, 11th edition,Nelson Textbook Of Pediatrics, 21st Edition,Harrison's Principles of Internal Medicine 18th edition,Sherlock's disease of the Liver and Biliary Systems,Current Medical Diagnosis and Treatment 2021,Sleisenger & Fordtran's Gastrointestinal & Liver Disease	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	5*100 Menit	Kuliah interaktif Diskusi Tutorial Praktikum	Case Method	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja ,Tes Tertulis	C4 A4	15%

22-27	Menjelaskan mengenai penyakit sistem pencernaan yang sering terjadi pada anak meliputi diare akut dan terapi pada diare akut	1. Mahasiswa menjelaskan diare karena protozoa, virus dan bakteri. 2. Mahasiswa menjelaskan intoleransi laktosa dan malabsorbsi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan status hidrasi pada anak dan tanda -tanda dehidrasi	Schwartz's Principles of Surgery, 11th edition,Basic & Clinical Pharmacology, 15th edition,Mikrobiologi kedokteran (medical microbiology),Microbiology: an introduction,Brock Biology of Microorganisms 11th Edition,Nelson Textbook Of Pediatrics, 21st Edition,Harrison's Principles of Internal Medicine 18th edition,Sherlock's disease of the Liver and Biliary Systems,Current Medical Diagnosis and Treatment 2021,Sleisenger & Fordtran's Gastrointestinal & Liver Disease	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	6*100 Menit	Kuliah interaktif Diskusi tutorial Praktikum	Case Method	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja ,Tes Tertulis	C4 A4	15%
28-32	Menjelaskan pemeriksaan laboratorium yang diperlukan dalam mendiagnosis penyakit sistem pencernaan (mikrobiologi, parasitologi, dll	Mahasiswa menjelaskan interpretasi mengenai tes fungsi hati.	Microbiology: an introduction,Nelson Textbook Of Pediatrics, 21st Edition,Harrison's Principles of Internal Medicine 18th edition,Sherlock's disease of the Liver and Biliary Systems,Current Medical Diagnosis and Treatment 2021,Sleisenger & Fordtran's Gastrointestinal & Liver Disease	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	5*100 Menit	Kuliah interaktif Praktikum	Case Method	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja ,Tes Tertulis	C4A4	15%
33-37	Menjelaskan berbagai kondisi patologis dan neoplasma pada sistem gastrointestinal dan hepatobilier	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kelainan anomali, infeksi, autoimun, alergi dan neoplasma. 2. Menyebut dan menjelaskan patomekanisme dan patofisiologi berbagai penyakit pada organ organ sistem Gastro hepatointestinal 3. Mahasiswa mampu menjelaskan interpretasi pemeriksaan penunjang histopatologi: infeksi akut dan kronik, neoplasma	Nelson Textbook Of Pediatrics, 21st Edition,Harrison's Principles of Internal Medicine 18th edition,Sherlock's disease of the Liver and Biliary Systems,Current Medical Diagnosis and Treatment 2021,Sleisenger & Fordtran's Gastrointestinal & Liver Disease	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	5*100 Menit	Kuliah interaktif Praktikum	Case Method	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja ,Tes Tertulis	C4 A4	15%
38	Menjelaskan pemeriksaan radiologis yang menunjang diagnosis penyakit sistem pencernaan	Mahasiswa mampu menjelaskan interpretasi pemeriksaan radiologi penyakit sistem pencernaan	Schwartz's Principles of Surgery, 11th edition,Mikrobiologi kedokteran (medical microbiology),Microbiology: an introduction,Brock Biology of Microorganisms 11th Edition,Nelson Textbook Of Pediatrics, 21st Edition,Harrison's Principles of Internal Medicine 18th edition,Sherlock's disease of the Liver and Biliary Systems,Current Medical Diagnosis and Treatment 2021	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Kuliah interaktif	Case Method	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja ,Tes Tertulis	C4A4	5%
39-40	Menjelaskan penatalaksanaan farmakologis pada system gastrointestinal	Mahasiswa menjelaskan terapi pada dispepsia, alergi, gastritis dan ulkus 2. Mahasiswa menjelaskan terapi pada gastroenteritis	Basic & Clinical Pharmacology, 15th edition,Harrison's Principles of Internal Medicine 18th edition,Sherlock's disease of the Liver and Biliary Systems,Current Medical Diagnosis and Treatment 2021,Sleisenger & Fordtran's Gastrointestinal & Liver Disease	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	2*100 Menit	kuliah interaktif	Case Method	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja ,Tes Tertulis	C4 A4	10%

SISTEM PENILAIAN BLOCK 402 GASTROHEPATO-INTESTINAL

Sistem penilaian hasil belajar dan bobot setiap metode penilaian pada Block 402 Penyakit Gastrohepatointestinal ditunjukkan pada Tabel 1

Tabel 1. Sistem Penilaian Hasil Belajar Block 402 Penyakit Gastrohepatointestinal

No	Sumber Penilaian	Bobot
1.	MCQ Ujian Blok	50%
2.	Diskusi Tutorial	30%
3.	Responsi Praktikum	20%
Total		100%

Tabel 2. Kisi-Kisi Soal MCQ Block 402 Penyakit Gastrohepatointestinal

No	Tujuan Pembelajaran Blok	JUMLAH SOAL BERDASARKAN TINJAUAN													TOTAL		
		Tinjauan 1: level kompetensi					Tinjauan 2: sistem organ (*)	Tinjauan 3					Tinjauan 4 : usia				
		1	2	3	A	3B		Gastrointestinal, Hepatobilier, dan Pankreas	Promosi kesehatan dan pencegahan penyakit	Pena pisan / Diagnosisis	Manajemen / Terapi	Mekanisme / Patofisiologi	Lainnya	Anak	Dewasa	Lansia	
1	Menjelaskan mengenai penyakit sistem pencernaan yang sering terjadi pada gastrointestinal dimulai dari etiologi sampai prognosis.	0	1	2		3	4	10	0	4	2	4		2	6	2	10 soal
2	Menjelaskan mengenai penyakit sistem pencernaan yang sering terjadi pada hepato dan bilier, mulai dari etiologi sampai prognosis	0	1	2		3	4	10	0	4	2	4		4	6	0	10 soal

3	Menjelaskan mengenai penyakit system pencernaan yang sering terjadi pada anak meliputi diare akut dan terapi pada diare akut	0	1	2	3	4	10	0	4	2	4		4	6	0	10 soal
4	Menjelaskan pemeriksaan laboratorium yang diperlukan dalam mendiagnosis penyakit sistem pencernaan (mikrobiologi, parasitologi, dll)	0	1	2	3	4	10	0	4	2	4		0	10	0	10 soal
5	Menjelaskan berbagai kondisi patologis dan neoplasma pada sistem gastrointestinal dan hepatobilier	0	1	2	3	4	10	0	4	2	4		0	10	0	10 soal
6	Menjelaskan pemeriksaan radiologis yang menunjang diagnosis penyakit sistem pencernaan	0	1	2	3	4	10	0	4	2	4		0	10	0	10 soal
7	Menjelaskan penatalaksanaan farmakologis pada system gastrointestinal	0	1	2	3	4	10	0	5	0	5		2	6	2	10 soal
8	Menjelaskan penyakit kegawatdaruratan pada sistem gastrointestinal dan hepatobilier	0	1	2	3	4	10	6	0	4	0		0	10	0	10 soal
		Jumlah soal													80 soal	

Tabel 3. Rubrik Penilaian Diskusi Tutorial

No	Nama dan NIM Mahasiswa	Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok				Kemampuan memilih Informasi		Kemampuan untuk berpikir kritis dan melakukan analisis								Jumlah nilai						
		Kemampuan menghargai orang lain *		Keaktifan / Kontribusi dalam kelompok *		Kualitas informasi*		Kemampuan untuk mendefinisikan / menyebutkan permasalahan *		Kemampuan membuat hubungan dari berbagai data / fakta*		Kemampuan Menganalisis dan mensintesis data / fakta*										
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
dst																						

INSTRUKSI: Berikan tanda ceklis (v) pada kolom SKOR yang sesuai

Tabel 4. Panduan Pengisian Instrumen Penilaian Diskusi Tutorial Fakultas Kedokteran UNS

NO	ITEM YANG DINILAI	SCORE	KETERANGAN
I	Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok	a. Kemampuan menghargai orang lain	1 Selalu mendebat orang lain, tidak memberi kesempatan bicara pada orang lain, sering “menyerang” dan menjatuhkan pendapat orang lain, tidak mau menerima pendapat orang lain.
			2 Sering bicara sendiri , Sering tidak memberi perhatian ketika orang lain berbicara, tidak “menyerang” pendapat orang lain tetapi sering hanya mengiyakan pendapat orang lain.
			3 Secara umum mendengarkan pendapat orang lain, menggunakan bahasa yang tepat dan sopan, menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain.
			4 Selalu mendengarkan pendapat orang lain dan menghargai pendapat orang lain. Menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain.Tampak berusaha membantu orang lain agar dapat mengungkapkan pendapatnya , Tampak berusaha agar kelompoknya dapat mencapai suatu kesepakatan bersama
		b. Keaktifan / Kontribusi dalam kelompok	1 Tidak pernah memberikan informasi / pendapat walaupun sudah diberi dorongan
			2 Ikut memberikan informasi / pendapat tapi hanya saat diberi dorongan.
			3 Kadang – kadang Ikut memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
			4 Selalu memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
II	Kemampuan mengumpulkan Informasi (<i>Information Literacy</i>)	a. Kualitas informasi	1 Memberikan informasi yang tidak ada hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan,atau hanya menyebutkan kembali topik utama yang sedang dibicarakan
			2 Memberikan informasi yang sedikit hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			3 Memberikan informasi yang jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			4 Memberikan informasi yang sangat jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan, dan mampu menambahkan konsep baru ataupun informasi baru
III	Kemampuan untuk berpikir kritis dan melakukan analisis	a. Kemampuan untuk mendefinisikan / menyebutkan permasalahan	1 Belum mampu mendeskripsian apa yang menjadi permasalahan
			2 Sudah mampu mendeskripsikan apa yang menjadi permasalahan, namun hanya sebagian
			3 Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan
			4 Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan , dan sudah mampu membuat pertanyaan untuk memperoleh informasi yang diperlukan
		b. Kemampuan membuat hubungan dari berbagai data /	1 Tidak mampu membangun suatu konsep baru, Tidak mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada.
			2 Mampu membuat konsep baru walaupun masih sedikit / jarang, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada namun hanya dalam jumlah yang sedikit / jarang

		fakta	3	Mampu membuat konsep baru, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada
			4	Mampu membuat konsep baru dengan sangat jelas, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada dengan sangat baik
	c. Kemampuan Menganalisis dan mensintesis data / fakta	1	Hanya mengulang / menyebutkan kembali informasi yang didapatkan tanpa melakukan analisis; pernyataan yang diberikan tidak didasari bukti / data.	
			2	Sudah mencoba melakukan analisis, namun dangkal. Pernyataan yang diberikan sudah didasari bukti / data,namun hanya sedikit
		3	Melakukan analisis dengan cukup teliti, Pernyataan yang diberikan didasari bukti / data yang baik	
		4	Melakukan analisis dengan sangat teliti dan detail untuk semua informasi, Pernyataan yang diberikan selalu didasari bukti / data yang baik	

Tabel 5. Kisi-Kisi Soal Responsi Praktikum Block 402 Penyakit Gastrohepatointestinal

Praktikum	Kemampuan Akhir/ Tujuan Pembelajaran
Patologi Klinik	Menyusun data dari anamnesis dan pemeriksaan fisik untuk memilih dan menginterpretasikan pemeriksaan laboratorium penunjang dengan tujuan untuk menegakkan diagnosis, memantau terapi dan menentukan prognosis penyakit Gastrohepatointestinal
Farmakologi	Memberikan penatalaksanaan terhadap penyakit-penyakit Gastrohepatointestinal secara komprehensif.