



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Identitas dan Validasi

Nama

Tanda Tangan

Kode Mata Kuliah	:	BLOCK601	Dosen Pengembang RPS	: <p>dr. ANDRY HARYANTO Sp.U. Asih Anggraeni dr., Sp.OG. BRIAN WASITA dr., P.hD.,Sp.PA DIAN ARININGRUM dr.,M.Kes,Sp.PK dr ERIC EDWIN YULIANTARA Sp.OG(K) dr ERIANA MELINAWATI Sp.OG(K) dr. HAFI NURINASARI Sp.OG., M.Kes. MARYANI dr.,M.Si., Sp.MK Dr. Muhammad Adrianes Bachnas dr., Sp.OG(K) NOVAN ADI SETYAWAN dr.,Sp.PA dr Nutria Widya Purna Anggraini Sp.OG(K), M.Kes. Dr. RATIH PUSPITA FEBRINASARI dr., M.Sc Rizki Abri Laksono dr., Sp.U. Dr. SETYO SRI RAHARDJO dr.,M.Kes. Prof.Dr. SOETRISNO dr.,Sp.OG(K) Syah Rini Wisdayanti dr., Sp.OG.,M.Kes. dr TEGUH PRAKOSA Sp.OG(K) TRI NUGRAHA SUSILAWATI dr.,M.Med, PhD Wachid Putranto dr.,Sp.PD(K). WIBISONO dr., Sp.U dr WISNU PRABOWO Sp.OG(K) dr. BETTY SURYAWATI M.BiomedSci., PhD Dra. DYAH RATNA BUDIANI M.Si. FIKAR ARSYAD HAKIM dr. LELI SAPTAWATI dr., Sp.MK(K) MARWOTO dr.,Sp.MK,M.Sc dr. NUR HAFIDHA HIKMAYANI M.ClinEpid, PhD RIZA NOVIERTA PESIK dr.,M.Kes. ANAK AGUNG ALIT KIRTI ESTUTI NARENDRA PUTRI dr., M.KM BULAN KAKANITA HERMASARI dr.,MMedEd DANUS HERMAWAN dr., M.Biomed DIAN NUGROHO dr., MMedEd DONO INDARTO dr.,M.Biotech.St,Ph.D DWI RAHAYU dr. M.Gizi Dr. ETI PONCORINI PAMUNGKASARI dr.,M.Pd. Prof. Dr. HARTONO dr.,M.Si. Dr. IDA NURWATI dr.,M.Kes. KRISNA YARSA PUTRA dr.,Sp.B Dr. LILIK WIJAYANTI dr.,M.Kes. LUKMAN ARYOSETO dr. Dra. MARTINI M.Si. Dr. MUTHMAINAH dr.,M.Kes. NANANG WIYONO dr.,M.Kes. SITI MUNAWAROH dr.,MMedEd SLAMET RIYADI dr.,M.Kes. Dr. VERONIKA IKA BUDIASTUTI dr.,M.Pd. Prof. Dr. YULIA LANTI RETNO DEWI dr.,M.Si YUSUF ARI MASHURI dr., M.Sc</p>	
------------------	---	----------	----------------------	---	--

Nama Mata Kuliah	:	BLOK PENYAKIT SISTEM REPRODUKSI DAN UROGENITAL		
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:		Koord. Kelompok Mata Kuliah	: dr. ANDRY HARYANTO Sp.U.
Semester	:	6	Kepala Program Studi	: Dr. ETI PONCORINI PAMUNGKASARI, dr., M.Pd.
Bobot Mata Kuliah (SKS)	:	5		
a. Bobot tatap muka	:	3.88		
b. Bobot Praktikum	:	1.12		
c. Bobot praktek lapangan	:	0		
d. Bobot simulasi	:	0		
Mata Kuliah Prasyarat	:			
Tanggal Dibuat	:	2022-02-18	Perbaikan Ke-	: 0
Tanggal Edit : 2022-02-18				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah				
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO		
2	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif		
3	:	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat		
5	:	Menggunakan prinsip kedokteran berbasis bukti dalam praktik kedokteran		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Menjelaskan etiologi, faktor risiko, tanda dan gejala, pencegahan, patogenesis, patologi, dan patofisiologinya, manajemen dan penatalaksanaan sistem reproduksi dan urogenital		
Bahan kajian (Subject Matters)	:	. BK Sistem Reproduksi, - BK Radiologi BK Sistem Urologi -BK Patologi Klinik BK , Ilmu Kedokteran Pencegahan, -,BK Patologi Antaomi, BK Penyakit Dalam - BK Mikrobiologi		
Deskripsi Mata Kuliah	:	Blok Sistem Reproduksi dan Urogenital merupakan blok 6.1 dalam pendidikan di Fakultas Kedokteran UNS. Tujuan pembelajaran pada blok ini yaitu kompetensi pengetahuan tentang penatalaksanaan masalah kesehatan reproduksi, mengetahui dasar-dasar ilmu kedokteran terkait sistem reproduksi wanita, menjelaskan berbagai penyakit pada bidang obstetri dan ginekologi, termasuk infeksi, keganasan organ, serta konseling terkait keluarga berencana (KB).		

Basis Penilaian	:	a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 100%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 0%
	:	c. Tugas = 0%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 0%
	:	f. UAS = 0%

Daftar Referensi	:	Alan, K., Campbell Walls Urology 11th edition, Philadelphia., 2016
	:	Ahluwalia, A., Rossiter, D., Menezes, P., Urinary catheterisation: Indications, technique and managing failure, SAGE Journal, 11, 1, 2018,
	:	Brooks., G. F., Mikrobiologi Kedokteran (terj. Bag. Mikrobiologi FK Unair)., Edisi Bahasa Indonesia (ed 1), Penerbit Salemba Medika, Jakarta, 2005
	:	Cunningham F, et al, William Obstetrik, 23 rd edition, New York,
	:	Ganiswarna, S., Farmakologi dan Terapi edisi V, Jakarta: Gaya Baru., 2007
	:	James, European Association of Urology Guidelines, , 2017
	:	Katzung, B. G., Master, S. B., Trevor, A. J., Basic and Clinical Pharmacology, Jakarta: EGC Medical Publisher, 2012
	:	Kumar, V., Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease 8th edition, Philadelphia: Saunders Elseviers, 2010
	:	McPhee, S.J., Papadakis, M.A., Tierney L.M., Current Medical Diagnosis and Treatment, California: Lange Mc Graw Hill, 2008
	:	Muruganandham, K., Dubey, D., Kapoor, R., Acute urinary retention in benign prostatic hyperplasia: Risk factors and current management, Indian Journal of Urology 23(4): 347–353. , 2007
	:	Pardede, S.O., Tambunan, T., Alatas, H., Trihono, P.P., Hidayati, E.L., Konsesus Infeksi Saluran Kemih Pada Anak, Jakarta: IDAI., 2011
	:	Roveny, Terapi Farmakologi Hiperplasia Prostat Jinak, Cermin Dunia Kedokteran, 239, 434, 2016,
	:	Rustam Mochtar, (editor), Delfi Lutan , Jilid I Sinopsis Obstetrik, Ed 2, Jakarta, EGC, 2008
	:	Setiabudy, R. dan Mariana, Y., Sulfonamid, Kotrimokzasol, dan Antiseptik Saluran Kemih dalam Farmakologi dan Terapi, Departemen Farmakologi dan Terapi Fakultas Kedokteran UI, Edisi 5, FKUI Jakarta, 2007
	:	Tortora., G. J., Microbiology an introduction, 8 ed, The Benjamin/Cunming Publ Co, Inc., California, USA , 2007
	:	Wein, A.J., Kavoussi,L.R.,Partin,A.W.,Peters, C.A, Campbell-Walsh Urology, 11th Edition, Canada: Elsvier. , 2016
:	Wiknjosastro H., Ilmu Kandungan, edisi kedua cetakan ketiga, Jakarta, YBP-SP, 2009	
:	Taran, FA.,Kagan, K.O., Hübner, M., Hoopmann, M., Wallwiener, D., Brucker, S., The Diagnosis and Treatment of Ectopic Pregnancy, Deutsches Ärzteblatt International, , 112, 2015,	

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Menjelaskan fisiologi kehamilan	Menjelaskan fisiologi fetus	William Obstetrik, 23 rd edition	Pembelajaran Berbasis Masalah	Pembelajaran Berbasis Masalah	1*100 Menit	Kuliah	Case Method	Tes Tertulis	C4 P4	5%
2-4	Menjelaskan kelainan pada sel/organ pada penyakit-penyakit sistem reproduksi.	Menjelaskan etiologi, patogenesis, patologi, dan patofisiologi terjadinya kelainan pada sel/organ pada penyakit-penyakit sistem reproduksi.	Ilmu Kandungan, edisi kedua cetakan ketiga	Pembelajaran Berbasis Masalah	Pembelajaran Berbasis Masalah	3*100 Menit	Kuliah dan Tutorial	Case Method	Tes Tertulis	C4 P4	8%
5-7	Menjelaskan keadaan normal dan patologis obstetrik	Menjelaskan keadaan normal dan patologis obstetrik meliputi : ANC- kehamilan, maternal fisiologis-persalinan, puerperium/nifas.	The Diagnosis and Treatment of Ectopic Pregnancy	Pembelajaran Berbasis Masalah	Pembelajaran Berbasis Proyek	3*100 Menit	Kuliah Praktikum	Case Method	Tes Tertulis	C4 P4	5%
8-10	Menjelaskan keadaan normal dan patologis ginekologi	Menjelaskan keadaan normal dan patologis ginekologi meliputi : kelainan anatomi, kelainan genetik dan kongenital, infeksi, keganasan, perdarahan abnormal pada uterus	William Obstetrik, 23 rd edition	Pembelajaran Berbasis Masalah	Pembelajaran Berbasis Masalah	3*100 Menit	Kuliah Praktikum	Case Method	Tes Tertulis	C4 P4	5%

11-14	Menentukan dan memahami hasil interpretasi penunjang diagnosa penyakit sistem reproduksi	Menentukan dan memahami hasil interpretasi penunjang diagnosa penyakit sistem reproduksi meliputi histopatologi, pemeriksaan makroskopis dan mikroskopis secret vagina, USG, HSG, Tomografi (aksial hipofisis).	Mikrobiologi Kedokteran (terj. Bag. Mikrobiologi FK Unair)., Edisi Bahasa Indonesia (ed 1), Microbiology an introduction, 8 ed		Pembelajaran Berbasis Masalah	4*100 Menit	Kuliah Tutorial	Case Method	Tes Tertulis	C4 P4	12%
15-17	Menjelaskan manajemen penyakit pada sistem reproduksi secara komprehensif	Menjelaskan manajemen dan penatalaksanaan penyakit pada sistem reproduksi secara komprehensif meliputi dasar-dasar terapi meliputi medikamentosa, konservatif, diet, operatif, dan rehabilitasi.	Jilid I Sinopsis Obstetri, Ed 2, Ilmu Kandungan, edisi kedua cetakan ketiga	Pembelajaran Berbasis Masalah	Pembelajaran Berbasis Masalah	3*100 Menit	Kuliah Praktikum	Case Method	Tes Tertulis	C4 P4	5%
18-19	Menjelaskan klasifikasi penyakit urogenital	Menjelaskan klasifikasi macam-macam penyakit pada sistem urogenital	Campbell Walls Urology 11th edition, Urinary catheterisation: Indications, technique and managing failure, Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease 8th edition, Acute urinary retention in benign prostatic hyperplasia: Risk factors and current management, Konsesus Infeksi Saluran Kemih Pada Anak, Campbell-Walsh Urology, 11th Edition		Pembelajaran Berbasis Masalah	2*100 Menit	Kuliah	Case Method	Tes Tertulis	C4 P4	5%

20-21	Menjelaskan etiologi gangguan pada sistem urogenital.	Menjelaskan penyebab-penyebab terjadinya gangguan pada sistem urogenital.	Campbell Walls Urology 11th edition, Urinary catheterisation: Indications, technique and managing failure, Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease 8th edition, Acute urinary retention in benign prostatic hyperplasia: Risk factors and current management, Konsesus Infeksi Saluran Kemih Pada Anak, Campbell-Walsh Urology, 11th Edition		Pembelajaran Berbasis Masalah	2*100 Menit	Kuliah	Case Method	Tes Tertulis	P3	5%
22-25	Menjelaskan faktor-faktor pencetus gangguan urogenital.	Menjelaskan faktor-faktor pencetus terjadinya gangguan pada sistem urogenital.	Campbell Walls Urology 11th edition, Urinary catheterisation: Indications, technique and managing failure, Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease 8th edition, Acute urinary retention in benign prostatic hyperplasia: Risk factors and current management, Konsesus Infeksi Saluran Kemih Pada Anak, Campbell-Walsh Urology, 11th Edition		Pembelajaran Berbasis Masalah	4*100 Menit	Kuliah Tutorial	Case Method	Tes Tertulis	C4 P4	10%

26-28	Menjelaskan patogenesis penyakit-penyakit sistem urogenital	Menjelaskan mekanisme terjadinya kelainan pada sel/organ pada penyakit-penyakit sistem urogenital meliputi patogenesis, patologi, dan patofisiologinya.	Campbell Walls Urology 11th edition, Urinary catheterisation: Indications, technique and managing failure, Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease 8th edition, Acute urinary retention in benign prostatic hyperplasia: Risk factors and current management, Konsesus Infeksi Saluran Kemih Pada Anak, Campbell-Walsh Urology, 11th Edition	Pembelajaran Berbasis Masalah	Pembelajaran Berbasis Masalah	3*100 Menit	Kuliah Praktikum	Case Method	Tes Tertulis	C4 P4	5%
29-30	Menjelaskan gambaran klinis penyakit-penyakit pada sistem urogenital	Menjelaskan tanda dan gejala penyakit-penyakit pada sistem urogenita	Campbell Walls Urology 11th edition, Urinary catheterisation: Indications, technique and managing failure, Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease 8th edition, Acute urinary retention in benign prostatic hyperplasia: Risk factors and current management, Konsesus Infeksi Saluran Kemih Pada Anak, Campbell-Walsh Urology, 11th Edition		Pembelajaran Berbasis Masalah	2*100 Menit	Kuliah	Case Method	Tes Tertulis	P3	5%

31-33	Menentukan pemeriksaan penunjang penyakit sistem urogenital.	Menentukan pemeriksaan penunjang radiologi, laboratorium darah dan urine untuk menegakkan diagnosa penyakit sistem urogenital.	Urinary catheterisation: Indications, technique and managing failure, European Association of Urology Guidelines, Microbiology an introduction, 8 ed	Pembelajaran Berbasis Masalah	Pembelajaran Berbasis Masalah	3*100 Menit	Kuliah Praktikum	Case Method	Tes Tertulis	C4 P4	10%
34-36	Menjelaskan manajemen /penatalaksanaan penyakit pada sistem urogenital	Menjelaskan manajemen/penatalaksanaan penyakit pada sistem urogenital meliputi dasar-dasar terapi meliputi medikamentosa, konservatif, maupun invasif atau operatif.	Farmakologi dan Terapi edisi V, Basic and Clinical Pharmacology, Terapi Farmakologi Hiperplasia Prostat Jinak, Sulfonamid, Kotrimokzasol, dan Antiseptik Saluran Kemih dalam Farmakologi dan Terapi, Departemen Farmakologi dan Terapi Fakultas Kedokteran UI, Edisi 5	Pembelajaran Berbasis Masalah	Pembelajaran Berbasis Masalah	3*100 Menit	Kuliah Praktikum	Case Method	Tes Tertulis	C4 P4	5%
37-39	Menjelaskan tindakan promotif dan preventif sistem urogenital	Menjelaskan tindakan promotif dan preventif penyakit pada sistem urogenital dengan mempertimbangkan faktor-faktor pencetus	Current Medical Diagnosis and Treatment	Pembelajaran Berbasis Masalah	Pembelajaran Berbasis Masalah	3*100 Menit	Kuliah Praktikum	Case Method	Tes Tertulis	C4 P4	10%
40	Menjelaskan tentang patient safety di bidang urogenital	Menjelaskan tentang patient safety di bidang urogenital	Ilmu Kandungan, edisi kedua cetakan ketiga		Pembelajaran Berbasis Masalah	1*100 Menit	Kuliah	Case Method	Tes Tertulis	P3	5%

Tabel 2. Kisi-Kisi Soal MCQ

Block 601 Penyakit Sistem Reproduksi dan Urogenital

Kemampuan Akhir/ Tujuan Pembelajaran	Jumlah Soal
Menjelaskan fisiologi fetus	4
Menjelaskan etiologi, patogenesis, patologi, dan patofisiologi terjadinya kelainan pada sel/organ pada penyakit-penyakit sistem reproduksi.	5
Menjelaskan keadaan normal dan patologis obstetrik meliputi : ANC-kehamilan, maternal fisiologis-persalinan, puerperium/nifas.	6
Menjelaskan keadaan normal dan patologis ginekologi meliputi : kelainan anatomi, kelainan genetik dan kongenital, infeksi, keganasan, perdarahan abnormal pada uterus.	6
Menentukan dan memahami hasil interpretasi penunjang diagnosa penyakit sistem reproduksi meliputi histopatologi, pemeriksaan makroskopis dan mikroskopis secret vagina, USG, HSG, Tomografi (aksial hipofisis).	5
Menjelaskan manajemen dan penatalaksanaan penyakit pada sistem reproduksi secara komprehensif meliputi dasar-dasar terapi meliputi medikamentosa, konservatif, diet, operatif, dan rehabilitasi.	6
Menjelaskan klasifikasi macam-macam penyakit pada sistem urogenital	5
Menjelaskan penyebab-penyebab terjadinya gangguan pada sistem urogenital.	5
Menjelaskan faktor-faktor pencetus terjadinya gangguan pada sistem urogenital.	5
Menjelaskan mekanisme terjadinya kelainan pada sel/organ pada penyakit-penyakit sistem urogenital meliputi patogenesis, patologi, dan patofisiologinya.	6
Menjelaskan tanda dan gejala penyakit-penyakit pada sistem urogenital	6
Menentukan pemeriksaan penunjang radiologi, laboratorium darah dan urine untuk menegakkan diagnosa penyakit sistem urogenital.	5
Menjelaskan manajemen/penatalaksanaan penyakit pada sistem urogenital meliputi dasar-dasar terapi meliputi medikamentosa, konservatif, maupun invasif atau operatif.	6
Menjelaskan tindakan promotif dan preventif penyakit pada sistem urogenital dengan mempertimbangkan faktor-faktor pencetus	5
Menjelaskan tentang <i>patient safety</i> di bidang urogenital	5
Jumlah	80

SISTEM PENILAIAN BLOCK 601

PENYAKIT SISTEM REPRODUKSI DAN UROGENITAL

Sistem penilaian hasil belajar dan bobot setiap metode penilaian pada Block 601 Penyakit Sistem Reproduksi dan Urogenital ditunjukkan pada Tabel 1

Tabel 1. Sistem Penilaian Hasil Belajar

Block 601 Penyakit Sistem Reproduksi dan Urogenital

No	Sumber Penilaian	Bobot
1.	Penilaian Diskusi Tutorial	30%
	Penilaian Diskusi Tutorial 1 (25%)	
	Penilaian Diskusi Tutorial 2 (25%)	
	Penilaian Diskusi Tutorial 3 (25%)	
	Penilaian Diskusi Tutorial 4 (25%)	
2.	Penilaian Responsi Praktikum	20%
	Penilaian Responsi Praktikum Patologi Anatomi (25%)	
	Penilaian Responsi Praktikum Mikrobiologi (25%)	
	Penilaian Responsi Praktikum Patologi Klinik (25%)	
	Penilaian Responsi Praktikum Farmakologi (25%)	
3.	MCQ	50%
Total		100%

Tabel 4. Panduan Pengisian Instrumen Penilaian Diskusi Tutorial Fakultas Kedokteran UNS

NO	ITEM YANG DINILAI		SCORE	KETERANGAN
I	Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok	a. Kemampuan menghargai orang lain	1	Selalu mendebat orang lain, tidak memberi kesempatan bicara pada orang lain, sering “menyerang” dan menjatuhkan pendapat orang lain, tidak mau menerima pendapat orang lain.
			2	Sering bicara sendiri, Sering tidak memberi perhatian ketika orang lain berbicara, tidak “menyerang” pendapat orang lain tetapi sering hanya mengiyakan pendapat orang lain.
			3	Secara umum mendengarkan pendapat orang lain, menggunakan bahasa yang tepat dan sopan, menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain.
			4	Selalu mendengarkan pendapat orang lain dan menghargai pendapat orang lain. Menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain. Tampak berusaha membantu orang lain agar dapat mengungkapkan pendapatnya, Tampak berusaha agar kelompoknya dapat mencapai suatu kesepakatan bersama
		b. Keaktifan / Kontribusi dalam kelompok	1	Tidak pernah memberikan informasi / pendapat walaupun sudah diberi dorongan
			2	Ikut memberikan informasi / pendapat tapi hanya saat diberi dorongan.
			3	Kadang – kadang Ikut memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
			4	Selalu memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
II	Kemampuan mengumpulkan Informasi (<i>Information Literacy</i>)	a. Kualitas informasi	1	Memberikan informasi yang tidak ada hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan, atau hanya menyebutkan kembali topik utama yang sedang dibicarakan
			2	Memberikan informasi yang sedikit hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			3	Memberikan informasi yang jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			4	Memberikan informasi yang sangat jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan, dan mampu menambahkan konsep baru ataupun informasi baru
III	Kemampuan untuk berpikir kritis dan melakukan analisis	a. Kemampuan untuk mendefinisikan / menyebutkan permasalahan	1	Belum mampu mendeskripsikan apa yang menjadi permasalahan
			2	Sudah mampu mendeskripsikan apa yang menjadi permasalahan, namun hanya sebagian
			3	Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan
			4	Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan, dan sudah mampu membuat pertanyaan untuk memperoleh informasi yang diperlukan
		b. Kemampuan membuat hubungan dari berbagai data / fakta	1	Tidak mampu membangun suatu konsep baru, Tidak mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada.
			2	Mampu membuat konsep baru walaupun masih sedikit / jarang, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada namun hanya dalam jumlah yang sedikit / jarang
			3	Mampu membuat konsep baru, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada
			4	Mampu membuat konsep baru dengan sangat jelas, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada dengan sangat baik
		c. Kemampuan	1	Hanya mengulang / menyebutkan kembali informasi yang didapatkan tanpa melakukan analisis; pernyataan

		Menganalisis dan mensintesis data / fakta		yang diberikan tidak didasari bukti / data.
		Menganalisis dan mensintesis data / fakta	2	Sudah mencoba melakukan analisis, namun dangkal. Pernyataan yang diberikan sudah didasari bukti / data, namun hanya sedikit
		Menganalisis dan mensintesis data / fakta	3	Melakukan analisis dengan cukup teliti, Pernyataan yang diberikan didasari bukti / data yang baik
		Menganalisis dan mensintesis data / fakta	4	Melakukan analisis dengan sangat teliti dan detail untuk semua informasi, Pernyataan yang diberikan selalu didasari bukti / data yang baik