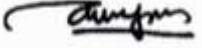
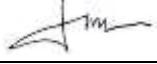


	<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET</p>				
Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	BLOCK401	Dosen Pengembang RPS	: dr. Dyonisa Nasirochmi Pakha	
Nama Mata Kuliah	:	Penyakit Imunohematologi			
Bobot Mata Kuliah (skn)	:	5	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: dr. Dian Ariningrum, M.Kes., Sp.PK	
Semester	:	IV			
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	: Dr. Eti Poncorini P, dr., MPd	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
Kode CPL		Unsur CPL			
CP 2	:	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.			
CP 3	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.			
	:				
CP Mata Kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan etiopatogenesis, patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan komprehensif terhadap penyakit akibat gangguan kuantitas dan kualitas hemoglobin. 2. Menjelaskan etiopatogenesis, patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan komprehensif terhadap penyakit akibat keganasan hematologi. 3. Menjelaskan etiopatogenesis, patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan komprehensif terhadap penyakit akibat gangguan hemostasis. 4. Menjelaskan etiopatogenesis, patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan komprehensif terhadap penyakit autoimun. 5. Menjelaskan etiopatogenesis, patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan komprehensif terhadap penyakit imunodefisiensi. 6. Menjelaskan etiopatogenesis, patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan komprehensif terhadap penyakit hipersensitivitas. 			

		<p>7. Menyusun data dari gejala, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang untuk menegakkan diagnosis, evaluasi dan prognosis penyakit hematologi dan penyakit sistem imun.</p> <p>8. Melakukan penatalaksanaan penyakit hematoimunologi secara komprehensif (meliputi aspek preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif).</p>
Bahan Kajian Keilmuan	:	<ul style="list-style-type: none"> - BK Sistem Hematologi dan Imunologi, meliputi Ilmu Kesehatan Anak dan Ilmu Penyakit Dalam - BK Fisiologi - BK Gizi Klinik - BK Farmakologi - BK Patologi Klinik
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah Penyakit Imunohematologi merupakan mata kuliah yang mempelajari penyakit-penyakit hematologi dan imunologi, meliputi pembahasan mengenai etiologi, patofisiologi dan patogenesis, diagnosis, penatalaksanaan, prognosis dan pencegahan penyakit-penyakit hematologi dan imunologi. Mata kuliah blok yang menjadi dasar pengetahuan (prior knowledge) untuk blok ini adalah block 101 Biologi Sel dan Hematologi; dan block301 Sistem Imun dan Infeksi Tropis.
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abbas A, Lichtman AH, Pillai S, 2017, Cellular and Molecular Immunology, 9th edition, Elsevier. 2. Delves PJ, Martin SJ, Burton DR, Roitt IM, 2017, Roitt's Essential Immunology, 13rd edition, Wiley-Blackwell. 3. Greer JP, Arber DA, Glader B et al., 2014, Wintrobe's Clinical Hematology, 13rd edition, Wolter Kluwers Lippincott William and Wilkins. 4. Hoffbrand AV, Moss PAH, 2016, Essential Hematology, 7th edition, Wiley-Blackwell. 5. Kasper, Braunwald, Fauci: Harrison's Principles of Internal Medicine, 16th ed, 2005, McGraw Hill. 6. Katzung BG, Masters SB, Trevor AJ, 2012, Basic and Clinical Pharmacology, 12th edition, MacGraw Hill-Lange. 7. Kliegman, Stanton, St Geme, Schor, 2016, Nelson Textbook of Pediatrics, 20th edition, Elsevier-Saunders. 8. Klein HG, Anstee DJ, 2014, Blood Transfusion in Clinical Medicine, 12th edition, Blackwell Publishing. 9. Nelms M, Sucher KP, 2016, Nutrition Therapy and Pathophysiology, 3rd edition, Belmont-Wadsworth Inc. 10. Turgeon ML, 2018, Clinical Hematology Theory and Procedures, 6th edition, Wolter-Kluwers.

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator (tingkat Taksonomi) C-A-P	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi, patogenesis, patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan anemia defisiensi besi, anemia megaloblastik (defisiensi folat dan B12) serta anemia aplastik (CP 2, CP 3)	Anemia hipoproliferatif anemia defisiensi besi, anemia megaloblastik (defisiensi folat dan B12) serta anemia aplastik	No 3, 4, 5, dan 7	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah Diskusi kelompok Analisis kasus	C4 A4	<ul style="list-style-type: none"> MCQ Ujian Blok (60%) Rubrik penilaian diskusi tutorial (20%)
	Menjelaskan etiologi, patogenesis, patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan anemia hemolitik karena defek membran eritrosit, defek enzim eritrosit, anemia hemolitik imun dan non-imun, thalasemia dan hemoglobinopathy, anemia pada perdarahan akut dan kronis.	Anemia hemolitik karena defek membran eritrosit, defek enzim eritrosit, anemia hemolitik imun dan non-imun, thalasemia dan hemoglobinopathy (CP 2, CP 3)	No 3, 4, 5, dan 7	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah Diskusi kelompok Analisis kasus	C4 A4	<ul style="list-style-type: none"> MCQ Ujian Blok (60%) Rubrik penilaian diskusi tutorial (20%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan nutrient yang diperlukan untuk hemopoiesis serta bioavailabilitasnya. (CP 2)	Mikronutrien (B6, Folate, B12, C) dan mineral (K, Fe, Zn, Cu) dan makronutrien yang diperlukan untuk Hemopoiesis.	No 9	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah	C4	<ul style="list-style-type: none"> MCQ Ujian Blok (60%)

	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek gizi dalam penatalaksanaan anemia nutrisional (CP 2)	Gizi klinis dalam penatalaksanaan anemia nutrisional.	No 9	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah	C4	• MCQ Ujian Blok (60%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan farmakologi obat-obat hematinik (preparat besi oral dan parenteral, vitamin B12, asam folat dan eritropoietin) (CP 2)	Farmakologi Hematinik (preparat besi oral dan parenteral, vitamin B12, asam folat dan eritropoietin)	No 6	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah	C4	• MCQ Ujian Blok (60%)
	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan Hb, Ht, jumlah eritrosit, indeks eritrosit *MCV, MCH, MCHC), LED, golongan darah (CP 2, CP 3)	Persiapan pemeriksaan, APD, pemeriksaan Hb, Ht, jumlah eritrosit, indeks eritrosit *MCV, MCH, MCHC), LED, golongan darah.	Buku Pedoman Praktikum PK	-	Praktikum Eritrosit	1 x 100 menit	Praktikum	C4 P3	• Responsi Praktikum 20%
II	Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi, patogenesis, patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan keganasan hematologi seri myeloid (leukemia mieloblastik akut, leukemia mielositik kronik, myelodisplasia dan myeloproliferative disorder) (CP 2, CP 3)	Keganasan hematologi seri myeloid (leukemia mieloblastik akut, leukemia mielositik kronik, myelodisplasia dan myeloproliferative disorder).	No 3, 4, 5, dan 7	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah Diskusi kelompok Analisis kasus	C4 A4	• MCQ Ujian Blok (60%) • Rubrik penilaian diskusi tutorial (20%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi, patogenesis,	Keganasan hematologi seri limfoid (leukemia limfoblastik akut, leukemia limfositik kronik, Hodgkin	No 3, 4, 5, dan 7	-	Diskusi Tutorial	2 x 100 menit			• MCQ Ujian Blok (60%) • Rubrik penilaian

	patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan keganasan hematologi seri limfoid (lekmia limfoblastik akut, lekmia limfositik kronik, Hodgkin Lymphoma, Non-Hodgkin Lymphoma, Multiple Myeloma dan diskrasia sel plasma lainnya). (CP 2, CP 3)	Lymphoma, Non-Hodgkin Lymphoma, Multiple Myeloma dan diskrasia sel plasma lainnya).			Diskusi Tutorial	2 x 100 menit	Analisis kasus		diskusi tutorial (20%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi, patogenesis, patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan penyakit yang disebabkan oleh imunodefisiensi primer dan sekunder. (CP 2, CP 3)	Imunodefisiensi primer dan sekunder	No 5 dan 7	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah interaktif	C4	• MCQ Ujian Blok (60%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi, patogenesis, patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan HIV serta strategi pengendalian HIV. (CP 2, CP 3)	Infeksi HIV dan Strategi Pengendalian HIV.	No 5 dan 7	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah interaktif	C4	• MCQ Ujian Blok (60%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan farmakologi sitostatika (anti metabolit, hormone, alkylating agent, sitostatika dari produk alamiah, isotope radioaktif). (CP 2)	Farmakologi Sitostatika (anti metabolit, hormone, alkylating agent, sitostatika dari produk alamiah, isotope radioaktif).	No 6	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah interaktif	C4	• MCQ Ujian Blok (60%)

	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan jumlah lekosit, membuat sediaan apus darah tepi, melakukan hitung jenis lekosit. (CP 2, CP 3)	Persiapan pemeriksaan, APD, pemeriksaan jumlah lekosit, membuat sediaan apus darah tepi, melakukan hitung jenis lekosit.	Buku Pedoman Praktikum PK	-	Praktikum Lekosit	1 x 100 menit	Praktikum	C4 P3	• Responsi Praktikum 20%
III	Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi, patogenesis, patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan gangguan hemostasis, meliputi defek vaskuler, defek trombosit dan defek faktor koagulasi, dengan manifestasi klinis perdarahan dan trombosis. (CP 2, CP 3)	Gangguan Hemostasis (defek vaskuler, defek trombosit dan defek faktor koagulasi, dengan manifestasi klinis perdarahan dan trombosis).	No 3,4, 5, dan 7		Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah	C4	• MCQ Ujian Blok (60%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan Farmakologi hemostatik local, antifibrinolitik, antiagregasi trombosit, antikoagulan, <i>direct thrombin inhibitors</i> (DTIs), novel oral anticoagulants (NOACs), trombolitik/ fibrinolitik. (CP 2)	Agen hemostatik lokal, antifibrinolitik (<i>lysine analog : epsilon aminocaproic acid dan tranexamic acid</i>), Aprotinin, Desmopressin serta obat-obat yang berperan mencegah pembentukan dan melisikkan trombus, yaitu antiagregasi trombosit (Aspirin, Clopidogrel, Abciximab), antikoagulan (Heparin, Warfarin, <i>Direct Thrombin Inhibitor/DTI</i>), <i>direct FX inhibitor</i> (Dabigatran), fibrinolitik (urokinase, streptokinase, tPA dan derivatnya).	No 6	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah	C4	• MCQ Ujian Blok (60%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan antigen eritrosit dan kepentingan klinisnya dalam hal penggolongan darah dan inkompatibilitas. (CP 2, CP 3)	Imunohematologi	No 8	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah	C4	• MCQ Ujian Blok (60%)

	Mahasiswa mampu memilih dan menginterpretasikan pemeriksaan penunjang laboratorium untuk diagnosis dan pemantauan terapi pada kasus anemia, leukemia dan gangguan hemostasis. (CP 2, CP 3)	Pemeriksaan Lab Penunjang Penyakit Hematologi	No 10	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah	C4	• MCQ Ujian Blok (60%)
	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan jumlah trombosit, <i>bleeding time, clotting time</i> (CP 2, CP 3)	<i>Bleeding time, clotting time</i>	Buku Pedoman Praktikum PK	-	Praktikum Trombosit	1 x 100 menit	Praktikum	C4 P3	• Responsi Praktikum 20%
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi, patogenesis, patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan penyakit alergi dan hipersensitivitas serta memberikan dasar-dasar transplantasi organ (CP 2, CP 3)	Penyakit Alergi dan Reaksi Hipersensitivitas.	No 1, 2,5, dan 7	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah Diskusi kelompok Analisis kasus	C4 A4	• MCQ Ujian Blok (60%) • Rubrik penilaian diskusi tutorial (20%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi, patogenesis, patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan <i>Uncomplicated SLE, Complicated SLE, Scleroderma, Polyarthritis nodosa, Vasculitis lupus, Polymyalgia rheumatic, Rheumatoid arthritis.</i> (CP 2, CP 3)	Penyakit Autoimmun	No 1, 2,5, dan 7		Diskusi Tutorial	2 x 100 menit			• MCQ Ujian Blok (60%) • Rubrik penilaian diskusi tutorial (20%)

	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan vaksinasi, produksi vaksin, komponen vaksin, mekanisme kerja vaksin, jenis vaksin, indikasi dan kontraindikasi vaksinasi, manfaat vaksinasi dan efek samping vaksinasi/ KIPI. (CP 2, CP 3)	Vaksinasi	No 1 dan 2	-	Kuliah interaktif Diskusi Tutorial	1 x 100 menit 2 x 100 menit	Kuliah Diskusi kelompok Analisis kasus	C4 A4	• MCQ Ujian Blok (60%) • Rubrik penilaian diskusi tutorial (20%)
	Mahasiswa mampu memilih dan menginterpretasikan pemeriksaan penunjang laboratorium untuk diagnosis dan pemantauan terapi penyakit infeksi, autoimun, alergi dan hipersensitivitas serta imunodefisiensi. (CP 2, CP 3)	Pemeriksaan Lab Penunjang Penyakit Sistem Imun	No 10	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah	C4	• MCQ Ujian Blok (60%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik obat antihistamin. (CP 2, CP 3)	Farmakologi Antihistamin	Buku Pedoman Praktikum Farmakologi	-	Praktikum Farmakologi	1 x 100 menit	Praktikum	C4 P3	• Responsi Praktikum 20%
V	Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik obat antihistamin. (CP 2)	Farmakologi Antihistamin	No 6	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah	C4	• MCQ Ujian Blok (60%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik imunomodulator, imunosupresan dan imunostimulan. (CP 2)	Imunosupresan dan Aplikasi Klinis Imunofarmakologi	No 6	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah	C4	• MCQ Ujian Blok (60%)

	Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi, patogenesis, patofisiologi, manifestasi klinis dan penatalaksanaan kondisi emergensi dalam bidang hematologi dan imunologi. (CP 2, CP 3)	Emergensi Hemato-Imunologi	No 5 dan 7	-	Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah	C4	• MCQ Ujian Blok (60%)
--	--	----------------------------	------------	---	-------------------	---------------	--------	----	------------------------

**Rubrik Kriteria Penilaian terlampir*

SISTEM PENILAIAN BLOCK401 PENYAKIT IMUNOHEMATOLOGI

Sistem penilaian hasil belajar dan bobot setiap metode penilaian pada Block401 Penyakit Imunohematologi ditunjukkan pada Tabel 1

Tabel 1. Sistem Penilaian Hasil Belajar Block401 Penyakit Imunohematologi

No	Sumber Penilaian	Bobot
1.	MCQ Ujian Blok	50%
2.	Diskusi Tutorial	30%
3.	Responsi Praktikum	20%
Total		100%

Tabel 2. Kisi-Kisi Soal MCQ Block 401 Penyakit Imunohematologi

No	Tujuan Pembelajaran Blok	JUMLAH SOAL BERDASARKAN TINJAUAN													TOTAL	
		Tinjauan 1: level kompetensi					Tinjauan 2: sistem organ (*)	Tinjauan 3					Tinjauan 4 : usia			
		1	2	3 A	3B	4		Promosi kesehatan dan pencegahan penyakit	Pena pisan / Diagnosisis	Manajemen / Terapi	Mekanisme / Patofisiologi	Lainnya	Anak	Dewasa	Lansia	
1	Menjelaskan etiopatogenesis, patofisiologi,manifestasi klinis dan penatalaksanaan komprehensif terhadap penyakit akibat gangguan kuantitas dan kualitas hemoglobin	0	1	2	3	4	10	0	4	2	4		2	6	2	10 soal

2	Menjelaskan etiopatogenesis, patofisiologi,manifestasi klinis dan penatalaksanaan komprehensif terhadap penyakit akibat keganasan hematologi	0	1	2	3	4	10	0	4	2	4		4	6	0	10 soal
3	Menjelaskan etiopatogenesis, patofisiologi,manifestasi klinis dan penatalaksanaan komprehensif terhadap penyakit akibat gangguan hemostasis	0	1	2	3	4	10	0	4	2	4		4	6	0	10 soal
4	Menjelaskan etiopatogenesis, patofisiologi,manifestasi klinis dan penatalaksanaan komprehensif terhadap penyakit autoimun	0	1	2	3	4	10	0	4	2	4		2	6	2	10 soal
5	Menjelaskan etiopatogenesis, patofisiologi,manifestasi klinis dan penatalaksanaan komprehensif terhadap penyakit imunodefisiensi	0	1	2	3	4	10	0	4	2	4		0	10	0	10 soal
6	Menjelaskan etiopatogenesis, patofisiologi,manifestasi klinis dan penatalaksanaan komprehensif terhadap penyakit hipersensitifitas	0	1	2	3	4	10	0	4	2	4		0	10	0	10 soal

Tabel 3. Rubrik Penilaian Diskusi Tutorial

No	Nama dan NIM Mahasiswa	Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok				Kemampuan memilih Informasi		Kemampuan untuk berpikir kritis dan melakukan analisis								Jumlah nilai						
		Kemampuan menghargai orang lain *		Keaktifan / Kontribusi dalam kelompok *		Kualitas informasi*		Kemampuan untuk mendefinisikan / menyebutkan permasalahan *		Kemampuan membuat hubungan dari berbagai data / fakta*		Kemampuan Menganalisis dan mensintesis data / fakta*										
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
dst																						

INSTRUKSI: Berikan tanda ceklis (v) pada kolom SKOR yang sesuai

Tabel 4. Panduan Pengisian Instrumen Penilaian Diskusi Tutorial Fakultas Kedokteran UNS

NO	ITEM YANG DINILAI	SCORE	KETERANGAN
I	Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok	a. Kemampuan menghargai orang lain	1 Selalu mendebat orang lain, tidak memberi kesempatan bicara pada orang lain, sering “menyerang” dan menjatuhkan pendapat orang lain, tidak mau menerima pendapat orang lain.
			2 Sering bicara sendiri , Sering tidak memberi perhatian ketika orang lain berbicara, tidak “menyerang” pendapat orang lain tetapi sering hanya mengiyakan pendapat orang lain.
			3 Secara umum mendengarkan pendapat orang lain, menggunakan bahasa yang tepat dan sopan, menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain.
			4 Selalu mendengarkan pendapat orang lain dan menghargai pendapat orang lain. Menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain.Tampak berusaha membantu orang lain agar dapat mengungkapkan pendapatnya , Tampak berusaha agar kelompoknya dapat mencapai suatu kesepakatan bersama
		b. Keaktifan / Kontribusi dalam kelompok	1 Tidak pernah memberikan informasi / pendapat walaupun sudah diberi dorongan
			2 Ikut memberikan informasi / pendapat tapi hanya saat diberi dorongan.
			3 Kadang – kadang Ikut memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
			4 Selalu memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
II	Kemampuan mengumpulkan Informasi (<i>Information Literacy</i>)	a. Kualitas informasi	1 Memberikan informasi yang tidak ada hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan,atau hanya menyebutkan kembali topik utama yang sedang dibicarakan
			2 Memberikan informasi yang sedikit hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			3 Memberikan informasi yang jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			4 Memberikan informasi yang sangat jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan, dan mampu menambahkan konsep baru ataupun informasi baru
III	Kemampuan untuk berpikir kritis dan melakukan analisis	a. Kemampuan untuk mendefinisikan / menyebutkan permasalahan	1 Belum mampu mendeskripsian apa yang menjadi permasalahan
			2 Sudah mampu mendeskripsikan apa yang menjadi permasalahan, namun hanya sebagian
			3 Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan
			4 Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan , dan sudah mampu membuat pertanyaan untuk memperoleh informasi yang diperlukan
		b. Kemampuan membuat hubungan dari berbagai data /	1 Tidak mampu membangun suatu konsep baru, Tidak mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada.
			2 Mampu membuat konsep baru walaupun masih sedikit / jarang, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada namun hanya dalam jumlah yang sedikit / jarang

		fakta	3	Mampu membuat konsep baru, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada
			4	Mampu membuat konsep baru dengan sangat jelas, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada dengan sangat baik
	c. Kemampuan Menganalisis dan mensintesis data / fakta	1		Hanya mengulang / menyebutkan kembali informasi yang didapatkan tanpa melakukan analisis; pernyataan yang diberikan tidak didasari bukti / data.
		2		Sudah mencoba melakukan analisis, namun dangkal. Pernyataan yang diberikan sudah didasari bukti / data,namun hanya sedikit
		3		Melakukan analisis dengan cukup teliti, Pernyataan yang diberikan didasari bukti / data yang baik
		4		Melakukan analisis dengan sangat teliti dan detail untuk semua informasi, Pernyataan yang diberikan selalu didasari bukti / data yang baik

Tabel 5. Kisi-Kisi Soal Responsi Praktikum Block 401 Penyakit Imunohematologi

Praktikum	Kemampuan Akhir/ Tujuan Pembelajaran
Patologi Klinik	Menyusun data dari anamnesis dan pemeriksaan fisik untuk memilih dan menginterpretasikan pemeriksaan laboratorium penunjang dengan tujuan untuk menegakkan diagnosis, memantau terapi dan menentukan prognosis penyakit hematologi dan penyakit sistem imun.
Farmakologi	Memberikan penatalaksanaan terhadap penyakit-penyakit hematoimunologi secara komprehensif.