



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

<b>Identitas Mata Kuliah</b>		<b>Identitas dan Validasi</b>	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Kode Mata Kuliah	: <b>BLOCK 601</b>	Dosen Pengembang RPS	: Anak Agung Alit Kirti, dr., M.KM	
Nama Mata Kuliah	: <b>Penyakit Sistem Reproduksi dan Urogenital</b>			
Bobot Mata Kuliah (skn)	: <b>5</b>	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Andry Haryanto, dr, Sp.U	
Semester	: <b>VI</b>			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Dr. Eti Poncorini P, dr., MPd	

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

<b>Kode CPL</b>	<b>Unsur CPL</b>
CP 2	: Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.
CP 3	: Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, pencegahan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.

<b>CP Mata kuliah (CPMK)</b>	:	1. Menjelaskan etiologi, faktor risiko, tanda dan gejala, pencegahan, patogenesis, patologi, dan patofisiologinya, manajemen dan penatalaksanaan sistem reproduksi dan urogenital
<b>Bahan Kajian Keilmuan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BK Sistem Reproduksi, - BK Radiologi</li> <li>- BK Sistem Urologi -BK Patologi Klinik</li> <li>- BK , Ilmu Kedokteran Pencegahan, -BK Patologi Antaomi,</li> <li>- BK Penyakit Dalam - BK Mikrobiologi</li> </ul>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Blok Sistem Reproduksi dan Urogenital merupakan blok 6.1 dalam pendidikan di Fakultas Kedokteran UNS. Tujuan pembelajaran pada blok ini yaitu kompetensi pengetahuan tentang penatalaksanaan masalah kesehatan reproduksi, mengetahui dasar-dasar ilmu kedokteran terkait sistem reproduksi wanita, menjelaskan berbagai penyakit pada bidang obstetri dan ginekologi, termasuk infeksi, keganasan organ, serta konseling terkait keluarga berencana (KB).
<b>Daftar Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alan, K., 2016, <i>Campbell Walls Urology 11<sup>th</sup> edition</i>, Philadelphia.</li> <li>2. Ahluwalia, A., Rossiter, D., Menezes, P., 2018, Urinary catheterisation: Indications, technique and managing failure, SAGE Journal, 11(1). DOI:1755738017707551</li> <li>3. Brooks., G. F., 2005, <i>Mikrobiologi Kedokteran</i> (terj. Bag. Mikrobiologi FK Unair), Edisi Bahasa Indonesia (ed 1), Penerbit Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>4. Cunningham F, et al, (eds), William Obstetrik, 23 rd, New York</li> <li>5. Ganiswara, S., 2007, <i>Farmakologi dan Terapi edisi V</i>, Jakarta: Gaya Baru.</li> <li>6. James, 2017, <i>European Association of Urology Guidelines</i>.</li> <li>7. Katzung, B. G., Master, S. B., Trevor, A. J., 2012, <i>Basic and Clinical Pharmacology</i>, Jakarta: EGC Medical Publisher.</li> <li>8. Kumar, V., 2010, <i>Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease 8th edition</i>, Philadelphia: Saunders Elsevier.</li> <li>9. McPhee, S.J., Papadakis, M.A., Tierney L.M., 2008, <i>Current Medical Diagnosis and Treatment</i>, California: Lange Mc Graw Hill.</li> <li>10. Muruganandham, K., Dubey, D., Kapoor, R., 2007, Acute urinary retention in benign prostatic hyperplasia: Risk factors and current management, Indian Journal of Urology 23(4): 347–353. DOI: doi: 10.4103/0970-1591.35050.</li> <li>11. Pardede, S.O., Tambunan, T., Alatas, H., Trihono, P.P., Hidayati, E.L., 2011, Konsesus Infeksi Saluran Kemih Pada Anak, Jakarta: IDAI.</li> <li>12. Roveny, 2016, Terapi Farmakologi Hiperplasia Prostat Jinak, Cermin Dunia Kedokteran 239(434)</li> <li>13. Rustam Mochtar, (editor), Delfi Lutan, jilid I, , Sinopsis Obstetrik, Ed 2, Jakarta, EGC,2008.</li> <li>14. Setiabudy, R. dan Mariana, Y., 2007, <i>Sulfonamid, Kotrimokzasol, dan Antisepik Saluran Kemih dalam Farmakologi dan Terapi</i>, Departemen Farmakologi dan Terapi Fakultas Kedokteran UI, Edisi 5, Jakarta, hal: 599-612.</li> <li>15. Tortora., G. J., 2007, <i>Microbiology an introduction</i>, 8 ed, The Benjamin/Cumming Publ Co, Inc., California, USA</li> <li>16. Wein, A.J., Kavoussi,L.R.,Partin,A.W.,Peters, C.A.,2016, <i>Campbell-Walsh Urology</i>, 11th Edition, Canada: Elsvier.</li> <li>17. Wiknjosastro H, (ed), Ilmu Kandungan, edisi kedua cetakan ketiga, Jakarta, YBP-SP, 2009.</li> <li>18. Taran, FA.,Kagan, K.O., Hübner, M., Hoopmann, M., Wallwiener, D., Brucker, S., 2015, The Diagnosis and Treatment of Ectopic Pregnancy, <i>Deutsches Ärzteblatt International</i> 112: 693–704</li> </ol>

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman )	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator (tingkat Taksonomi ) C-A-P	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Menjelaskan fisiologi kehamilan	Menjelaskan fisiologi fetus	No 4		Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah	C4 P4	MCQ (50%)
II	Menjelaskan kelainan pada sel/organ pada penyakit-penyakit sistem reproduksi.	Menjelaskan etiologi, patogenesis, patologi, dan patofisiologi terjadinya kelainan pada sel/organ pada penyakit-penyakit sistem reproduksi.	No 17		Kuliah interaktif	2 x 100 menit	Kuliah Diskusi tutorial	C4 P4	MCQ (50%) Nilai tutorial (30%)
					Diskusi tutorial	2 x 100 menit			
III	Menjelaskan keadaan normal dan patologis obstetrik	Menjelaskan keadaan normal dan patologis obstetrik meliputi : ANC-kehamilan, maternal fisiologis-persalinan, puerperium/nifas.	No 18		Kuliah interaktif	2 x 100 menit	Kuliah Praktikum	C4 P4	MCQ (50%) Nilai Praktikum (20%)
					Praktikum	2 x 100 menit			
IV	Menjelaskan keadaan normal dan patologis ginekologi	Menjelaskan keadaan normal dan patologis ginekologi meliputi : kelainan anatomi, kelainan genetik dan kongenital, infeksi, keganasan, perdarahan abnormal pada uterus	No 4		Kuliah interaktif	3 x 100 menit	Kuliah interaktif Praktikum	C4 P4	MCQ (50%) Nilai Praktikum (20%)
					Praktikum	2 x 100 menit			
V	Menentukan dan memahami hasil interpretasi penunjang	Menentukan dan memahami hasil interpretasi penunjang diagnosa penyakit sistem reproduksi meliputi histopatologi,	No 3 dan 15		Kuliah interaktif	2 x 100 menit	Kuliah Diskusi kelompok	C4 P4	MCQ (50%) Nilai tutorial (30%)

					Diskusi tutorial	2 x 100 menit			
<b>VI</b>	Menjelaskan manajemen penyakit pada sistem reproduksi secara komprehensif	Menjelaskan manajemen dan penatalaksanaan penyakit pada sistem reproduksi secara komprehensif meliputi dasar-dasar terapi meliputi medikamentosa, konservatif, diet, operatif, dan rehabilitasi.	No 13 dan 17		Kuliah interaktif	2 x 100 menit	Kuliah Praktikum	C4 P4	MCQ (50%) Nilai Praktikum (20%)
					Praktikum	2 x 100 menit			
<b>VII</b>	Menjelaskan klasifikasi penyakit urogenital	Menjelaskan klasifikasi macam-macam penyakit pada sistem urogenital	No 1,2, 8, 10, 11, 16		Kuliah interaktif	2x 100 menit	Kuliah	P3	MCQ (50%)
<b>VIII</b>	Menjelaskan etiologi gangguan pada sistem urogenital.	Menjelaskan penyebab-penyebab terjadinya gangguan pada sistem urogenital.	No 1,2, 8, 10, 11, 16		Kuliah interaktif	2x 100 menit	Kuliah	P3	MCQ (50%)
<b>IX</b>	Menjelaskan faktor-faktor pencetus gangguan urogenital.	Menjelaskan faktor-faktor pencetus terjadinya gangguan pada sistem urogenital.	No 1,2, 8, 10, 11, 16		Kuliah interaktif	2 x 100 menit	Kuliah Diskusi kelompok	C4 P4	MCQ (50%) Nilai tutorial (30%)
					Diskusi tutorial	2 x 100 menit			
<b>X</b>	Menjelaskan patogenesis penyakit-penyakit sistem urogenital	Menjelaskan mekanisme terjadinya kelainan pada sel/organg pada penyakit-penyakit sistem urogenital meliputi patogenesis, patologi, dan patofisiologinya.	No 1,2, 8, 10, 11, 16		Kuliah interaktif	2 x 100 menit	Kuliah Praktikum	C4 P4	MCQ (50%) Nilai Praktikum (20%)
					Praktikum	2 x 100 menit			
<b>XI</b>	Menjelaskan gambaran klinis penyakit-penyakit pada sistem urogenital	Menjelaskan tanda dan gejala penyakit-penyakit pada sistem urogenital	No 1,2, 8, 10, 11, 16		Kuliah interaktif	2 x 100 menit	Kuliah	P3	MCQ (50%)
<b>XII</b>	Menentukan pemeriksaan penunjang penyakit sistem urogenital.	Menentukan pemeriksaan penunjang radiologi, laboratorium darah dan urine untuk menegakkan diagnosis penyakit sistem urogenital.	No 2, 6 dan 15		Kuliah interaktif	2 x 100 menit	Kuliah Praktikum	C4 P4	MCQ (50%) Nilai Praktikum (20%)
					Praktikum	2 x 100 menit			
<b>XIII</b>	Menjelaskan manajemen /penatalaksanaan penyakit pada sistem urogenital	Menjelaskan manajemen/penatalaksanaan penyakit pada sistem urogenital meliputi dasar-dasar terapi meliputi medikamentosa, konservatif maupun invasif atau	No 5, 7,12 dan 14		Kuliah interaktif	2 x 100 mneit	Kuliah Diskusi kelompok	C4 P4	MCQ (50%) Nilai tutorial (30%)
					Diskusi tutorial	2 x 100 menit			

<b>XIV</b>	Menjelaskan tindakan promotif dan preventif sistem urogenital	Menjelaskan tindakan promotif dan preventif penyakit pada sistem urogenital dengan mempertimbangkan faktor-faktor pencetus	No 9		Kuliah interaktif	2 x 100 menit	Kuliah Praktikum	C4 P4	MCQ (50%) Nilai Praktikum (20%)
					Praktikum	2 x 100 menit			
<b>XV</b>	Menjelaskan tentang <i>patient safety</i> di bidang urogenital	Menjelaskan tentang <i>patient safety</i> di bidang urogenital	No 16		Kuliah interaktif	1 x 100 menit	Kuliah	P3	MCQ (50%)

\*Rubrik Kriteria Penilaian terlampir

## **SISTEM PENILAIAN BLOCK 601**

### **PENYAKIT SISTEM REPRODUKSI DAN UROGENITAL**

Sistem penilaian hasil belajar dan bobot setiap metode penilaian pada Block 601 Penyakit Sistem Reproduksi dan Urogenital ditunjukkan pada Tabel 1

Tabel 1. Sistem Penilaian Hasil Belajar

Block 601 Penyakit Sistem Reproduksi dan Urogenital

No	Sumber Penilaian	Bobot
1.	Penilaian Diskusi Tutorial	30%
	Penilaian Diskusi Tutorial 1 (25%)	
	Penilaian Diskusi Tutorial 2 (25%)	
	Penilaian Diskusi Tutorial 3 (25%)	
	Penilaian Diskusi Tutorial 4 (25%)	
2.	Penilaian Responsi Praktikum	20%
	Penilaian Responsi Praktikum Patologi Anatomi (25%)	
	Penilaian Responsi Praktikum Mikrobiologi (25%)	
	Penilaian Responsi Praktikum Patologi Klinik (25%)	
	Penilaian Responsi Praktikum Farmakologi (25%)	
3.	<b>MCQ</b>	50%
	<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Tabel 2. Kisi-Kisi Soal MCQ**

**Block 601 Penyakit Sistem Reproduksi dan Urogenital**

<b>Kemampuan Akhir/ Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Jumlah Soal</b>
Menjelaskan fisiologi fetus	4
Menjelaskan etiologi, patogenesis, patologi, dan patofisiologi terjadinya kelainan pada sel/organ pada penyakit-penyakit sistem reproduksi.	5
Menjelaskan keadaan normal dan patologis obstretik meliputi : ANC-kehamilan, maternal fisiologis-persalinan, puerperium/nifas.	6
Menjelaskan keadaan normal dan patologis ginekologi meliputi : kelainan anatomi, kelainan genetik dan kongenital, infeksi, keganasan, perdarahan abnormal pada uterus.	6
Menentukan dan memahami hasil interpretasi penunjang diagnosa penyakit sistem reproduksi meliputi histopatologi, pemeriksaan makroskopis dan mikroskopis secret vagina, USG, HSG, Tomografi (aksial hipofisis).	5
Menjelaskan manajemen dan penatalaksanaan penyakit pada sistem reproduksi secara komprehensif meliputi dasar-dasar terapi meliputi medikamentosa, konservatif, diet, operatif, dan rehabilitasi.	6
Menjelaskan klasifikasi macam-macam penyakit pada sistem urogenital	5
Menjelaskan penyebab-penyebab terjadinya gangguan pada sistem urogenital.	5
Menjelaskan faktor-faktor pencetus terjadinya gangguan pada sistem urogenital.	5
Menjelaskan mekanisme terjadinya kelainan pada sel/organ pada penyakit-penyakit sistem urogenital meliputi patogenesis, patologi, dan patofisiologinya.	6
Menjelaskan tanda dan gejala penyakit-penyakit pada sistem urogenital	6
Menentukan pemeriksaan penunjang radiologi, laboratorium darah dan urine untuk menegakkan diagnosis penyakit sistem urogenital.	5
Menjelaskan manajemen/penatalaksanaan penyakit pada sistem urogenital meliputi dasar-dasar terapi meliputi medikamentosa, konservatif, maupun invasif atau operatif.	6
Menjelaskan tindakan promotif dan preventif penyakit pada sistem urogenital dengan mempertimbangkan faktor-faktor pencetus	5
Menjelaskan tentang <i>patient safety</i> di bidang urogenital	5
<b>Jumlah</b>	<b>80</b>

### TABEL 3 INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI TUTORIAL FAKULTAS KEDOKTERAN UNS

KELOMPOK

**BLOK :** \_\_\_\_\_

SKENARIO : 1 / 2 / 3 / 4

PERTEMUAN : 1 / 2

12																			
13																			
14																			

Ket : Berilah tanda Ö pada kolom score yang sesuai

Tanggal: .....

Nama Tutor: .....

Tabel 4. Panduan Pengisian Instrumen Penilaian Diskusi Tutorial Fakultas Kedokteran UNS

NO	ITEM YANG DINILAI	SCORE	KETERANGAN
I	Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok	a. Kemampuan menghargai orang lain	1 Selalu mendebat orang lain, tidak memberi kesempatan bicara pada orang lain, sering “menyerang“ dan menjatuhkan pendapat orang lain, tidak mau menerima pendapat orang lain.
			2 Sering bicara sendiri , Sering tidak memberi perhatian ketika orang lain berbicara, tidak “menyerang“ pendapat orang lain tetapi sering hanya mengiyakan pendapat orang lain.
			3 Secara umum mendengarkan pendapat orang lain, menggunakan bahasa yang tepat dan sopan, menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain.
			4 Selalu mendengarkan pendapat orang lain dan menghargai pendapat orang lain. Menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain.Tampak berusaha membantu orang lain agar dapat mengungkapkan pendapatnya , Tampak berusaha agar kelompoknya dapat mencapai suatu kesepakatan bersama
		b. Keaktifan / Kontribusi dalam kelompok	1 Tidak pernah memberikan informasi / pendapat walaupun sudah diberi dorongan
			2 Ikut memberikan informasi / pendapat tapi hanya saat diberi dorongan.
			3 Kadang – kadang Ikut memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
			4 Selalu memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
II	Kemampuan mengumpulkan Informasi ( <i>Information Literacy</i> )	a. Kualitas informasi	1 Memberikan informasi yang tidak ada hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan,atau hanya menyebutkan kembali topik utama yang sedang dibicarakan
			2 Memberikan informasi yang sedikit hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			3 Memberikan informasi yang jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan
			4 Memberikan informasi yang sangat jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan, dan mampu menambahkan konsep baru ataupun informasi baru
III	Kemampuan untuk berpikir kritis dan melakukan analisis	a. Kemampuan untuk mendefinisikan / menyebutkan permasalahan	1 Belum mampu mendeskripsian apa yang menjadi permasalahan
			2 Sudah mampu mendeskripsikan apa yang menjadi permasalahan, namun hanya sebagian
			3 Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan
			4 Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan , dan sudah mampu membuat pertanyaan untuk memperoleh informasi yang diperlukan
		b. Kemampuan membuat hubungan dari berbagai data / fakta	1 Tidak mampu membangun suatu konsep baru, Tidak mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada.
			2 Mampu membuat konsep baru walaupun masih sedikit / jarang, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada namun hanya dalam jumlah yang sedikit / jarang
			3 Mampu membuat konsep baru, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada
			4 Mampu membuat konsep baru dengan sangat jelas, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada dengan sangat baik
		c. Kemampuan Menganalisis	1 Hanya mengulang / menyebutkan kembali informasi yang didapatkan tanpa melakukan analisis; pernyataan yang diberikan tidak didasari bukti / data.

		dan mensintesis data / fakta	2	Sudah mencoba melakukan analisis, namun dangkal. Pernyataan yang diberikan sudah didasari bukti / data,namun hanya sedikit
			3	Melakukan analisis dengan cukup teliti, Pernyataan yang diberikan didasari bukti / data yang baik
			4	Melakukan analisis dengan sangat teliti dan detail untuk semua informasi, Pernyataan yang diberikan selalu didasari bukti / data yang baik