



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: SL304	Dosen Pengembang RPS	: Novianto Adi Nugroho SH. M.Sc. Sp.FM	
Nama Mata Kuliah	: Skillslab Pereseapan dan Rekam Medis			
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Joko Sudarsono, S.Farm, MPH, Apt	
			dr. Balgis, M.Sc., CM, FM	
Semester	: 3 (tiga)			
Bobot Mata kuliah (sks)	: 0.5 (nol koma lima)			
a. Bobot tatap muka	: 0.125 sks			
b. Bobot Praktikum	: -			
c. Bobot praktek lapangan	: -			
d. Bobot simulasi	: 0.375 sks			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Dr. Eti Poncorini P., dr., M.Pd	
Tanggal	: 25-08-2021	Perbaikan ke	:	Tanggal:

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah

Kode CPL	Unsur CPL
CPL 3	: Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif
CPL 7	: Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan
	:

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis resep untuk bermacam-macam bentuk sediaan obat (bentuk ramuan maupun yang paten). 2. Menggunakan bahasa Latin dalam menuliskan resep. 3. Memilih obat berdasarkan diagnosis penyakit. 4. Menghitung dosis dan menuliskannya ke dalam resep. 5. Menentukan cara penggunaan obat. 6. Menulis resep obat secara rasional 7. Menulis resep alat kesehatan. 8. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam rekam medis. 9. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan manfaat dari rekam medis 10. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek medikolegal/ tentang aspek hukum dan etik dari rekam medis 11. Mahasiswa mampu menjelaskan isi dari rekam medis 12. Mahasiswa membuat rekam medis untuk pasien rawat jalan dan pasien rawat inap 13. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara penyimpanan dan pemusnahan rekam medis
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	Penulisan Resep yang Rasional , Bentuk Sediaan Obat, Rumus Penghitungan Dosis, Penulisan Resep yang Rasional dan Macam-macam, fungsi dan manfaat, aspek medikolegal, isi rekam medis, rekam medis rawat jalan dan rawat inap serta pemusnahan rekam medis
Deskripsi Mata Kuliah	:	SL304 memiliki bobot 0.5 SKS, sub topik Peresepan mempelajari tentang teknik penulisan resep meliputi keterampilan penulisan resep untuk bermacam-macam bentuk sediaan obat (bentuk ramuan maupun yang paten), penggunaan bahasa Latin dalam menuliskan resep, memilih obat berdasarkan diagnosis penyakit, menghitung dosis dan menuliskannya ke dalam resep., menentukan cara penggunaan obat, menulis resep obat secara rasional dan menulis resep alat kesehatan dan subtopik Medical Record mempelajari tentang Macam-macam, fungsi dan manfaat, aspek medikolegal, isi rekam medis, rekam medis rawat jalan dan rawat inap serta pemusnahan rekam medis Kegiatan belajar terdiri dari kuliah pengantar, kegiatan terbimbing dan kegiatan responsi. Mahasiswa diuji dengan OSCE dan dinilai menggunakan rubrik..
Basis Penilaian	:	Aktivitas Partisipatif : case Method
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anonim, Farmakope Indonesia edisi IV, 1995, Departemen Kesehatan RI Jakarta 2. Budisantosa, Dian. <i>Problem Oriented Medical Record (POMR)</i>. http://dianbudisantoso.net 3. Gondodiputro, Sharon. 2007. Rekam Medis dan Sistem Informasi Kesehatan Di Pelayanan Kesehatan Primer (Puskesmas), Bagian Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran 4. Hidayat, Syamsu. 2006. Manual Rekam Medis. Konsil Kedokteran Indonesia. Jakarta 5. Konsil Kedokteran Indonesia, Standar Kompetensi Dokter Indonesia edisi kedua, 2012, Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta 6. Loyd, V.A Jr., Nicholas G.P., and Howard C. Ansel's, 2014. <i>Pharmaceutical . Dosage Form and Drug Delivery System</i> .10' ed. Baltimore, Md.Lippincott. William and Wilkins.

	<ol style="list-style-type: none">7. Nanizar Z-J, 2004, <i>Ars prescibendi Resep yang Rasional</i>, Jilid 3, Airlangga University Press, Surabaya.8. Tjai TH dan Rahardja K, 2015. <i>Obat-obat Penting, Khasiat, Penggunaan, dan Efek-efek Samping.</i>, Ed.VII, Elex Media Komputindo, Jakarta.9. Sanjoyo R., <i>Problem Oriented Medical Record (POMR)</i>. Rekam Medis FMIPA Universitas Gadjah Mada. http://www.yoyoke.ugm.ac.id10. Sulistia, dkk, 2016, <i>Famakologi dan Terapi</i>, Ed-6, 862-872, UI Press, Jakarta.11. Syamsuni H.A, 2019, <i>Ilmu Resep</i>, Penerbit EGC, Jakarta12. Undang-Undang Praktik Kedokteran, edisi 2011
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mampu menuliskan Resep yang Tepat dan Rasional (Tepat pilihan obat, tepat dosis, tepat bentuk sediaan obat, tepat penderita, waspada efek samping) dan diberikan sesuai indikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan resep untuk bermacam-macam bentuk sediaan obat (bentuk ramuan maupun yang paten). 2. Penggunaan bahasa Latin dalam menuliskan resep. 3. Pemilihan obat berdasarkan diagnosis penyakit. 4. Penghitungan dosis dan menuliskannya ke dalam resep. 5. Penentuan cara penggunaan obat. 6. Penulisan resep obat secara rasional 7. Penulisan resep alat kesehatan 	1,2	-	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Pengantar Simulasi/Terbimbing Simulasi/Responsi 	<ul style="list-style-type: none"> 1x50' 1x50' 1x100' 	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Menulis resep Menulis resep 	Case Method	Unjuk kerja dengan OSCE	Mampu menuliskan Resep yang Tepat dan Rasional	Ujian OSCE : 100%	Checklist OSCE

	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam, fungsi dan manfaat dari rekam medis, dan menjelaskan aspek aspek medikolegal/ tentang aspek hukum dan etik dari rekam medis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam dan manfaat rekam medis 2. Aspek medikolegal 3. Isi Rekam Medis 4. Cara Penyimpanan dan pemusnahan Rekam Medis 			<p>Kuliah Pengantar</p> <p>Simulasi/Terbimbing</p> <p>Simulasi/Responsi</p>	<p>1x50'</p> <p>1x50'</p> <p>1x100'</p>	<p>Belajar mandiri</p> <p>Menulis Rekam Medis</p> <p>Menulis rekam medis</p>	Case Method	Unjuk kerja dengan OSCE	Mampu menulis Rekam medis yangTepat	Ujian OSCE : 100%	Checklist OSCE
2	UJIAN OSCE				ASINKRON DENGAN FOTO							

Instrumen penilaian terlampir

PANDUAN PENILAIAN UJIAN OSCE SEMESTER 3
TOPIK : KETRAMPILAN PENULISAN RESEP

Nama Mahasiswa :

NIM :

No	Aspek ketrampilan yang dinilai	bobot	Skor			Feedback
			0	1	2	
Menulis resep yang benar						
1	Superscriptio	2				
2	Inscriptio	2				
3	Subscriptio	2				
4	Signatura	2				
5	Paraf	2				
6	Identitas Pasien	2				
Memilih obat sesuai indikasi						
7	Memilih obat dengan tepat	5				
8	Memilih bentuk sediaan obat yang tepat	5				
Menentukan dosis obat						
9	Menentukan dosis yang tepat sesuai dengan kondisi pasien (berat badan, usia)	5				
Menentukan cara pemberian obat						
10	Menentukan waktu penggunaan obat yang tepat	3				
11	Menentukan cara penggunaan /frekuensi per hari	3				
12	Menentukan lama terapi/jumlah obat	2				
13	Sikap professional	1				
JUMLAH SKOR TOTAL = bobot x skor						

Keterangan:

- 0 = tidak dilakukan /salah
- 1 = dilakukan, tetapi belum sempurna
- 2 = dilakukan dengan sempurna /benar

Penilaian: Nilai mahasiswa: $\frac{\text{jumlah skor total}}{60} \times 100$

CHECKLIST PENILAIAN

REKAM MEDIS

Nama Mahasiswa : Nama Penguji :

NIM : Tandatangan :

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Bobot	Skor		
			0	1	2
1	Mengisi RM sesuai dengan tata cara penulisan a. Mengisi no RM (enam digit angka) b. Ada nama, waktu dan ttd dokter c. Tidak boleh diganti/dihapus d. Keliru dicoret, dibenarkan dan diberi paraf	1			
2	Mengisi data dasar pasien a. Nama lengkap (minimal 2 suku kata, diakhir ditambah Ny/Nn) b. Alamat lengkap (Rt, Rw) c. Tempat, tanggal lahir/umur d. Status Perkawinan e. Agama f. Pekerjaan g. Golongan Darah	1			
3	Mengisi Gaya Hidup a. Diet : jumlah dan jenis (TKTP/4 sehat 5 sempurna) b. Olahraga : frekuensi dan jenis c. Rokok : jumlah dan lama d. Alkohol : jumlah dan lama	1			
4	Mengisi Screening a. Tensi b. BMI	1			
5	Mengisi riwayat keluarga (DM, Hipertensi, Asma) a. Ayah b. Ibu	1			
6	Mengisi riwayat alergi a. Obat b. Makanan c. Lingkungan	1			

7	Keluhan utama	1			
8	Riwayat Penyakit Dahulu : a. Penyakit serupa b. Riwayat mondok : nama penyakit dan tahun c. Trauma atau operasi d. DM e. Hipertensi	1			
9	Mengisi SOAP : a. Subjektif : lokasi, onset dan kronologis, kualitas b. Objektif (lengkap dengan satuan) : - Tanda Vital - Pengukuran antropometri c. Assesment d. Planning	3			
	JUMLAH SKOR				

Penjelasan :

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Nilai Mahasiswa : Skor Total x 100% =