


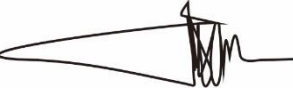
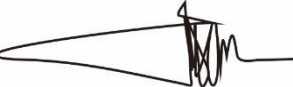


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	SL301	Dosen Pengembang RPS	:	Adji Suwandono, dr., S.H., Sp.F.	
Nama Mata Kuliah	:	Skills Lab Informed Consent dan Edukasi Kesehatan				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Eti Poncorini Pamungkasari, dr., MPd.	
Semester	:	3 (TIGA)				
Bobot Mata kuliah (sks)	:	0.5 (nol koma lima)				
a. Bobot tatap muka	:	0.125 sks				
b. Bobot Praktikum	:	-				
c. Bobot praktek lapangan	:	-				
d. Bobot simulasi	:	0.375 sks				
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	:	Dr. Eti Poncorini P., dr., M.Pd	
Tanggal	:	22-08-2021	Perbaikan ke	:		Tanggal:

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah		
Kode CPL		Unsur CPL
CPL 3	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.
CPL 7	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teknik konseling secara benar 2. Memberikan edukasi kepada pasien dan keluarganya dengan benar 3. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi <i>informed consent</i> 4. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan manfaat dari <i>informed consent</i> 5. Mahasiswa mampu menjelaskan isi dari informed consent 6. Mahasiswa mampu memberikan <i>informed consent</i> kepada pasien dan keluarganya dengan benar.
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	Ilmu Kesehatan Masyarakat, Etik dan medikolegal
Deskripsi Mata Kuliah	:	SL301 memiliki bobot 0.5 SKS, Keterampilan health education and informed consent adalah keterampilan komunikasi yang meliputi edukasi pasien dan konseling kesehatan maupun penyakit, disertai dengan melatih mahasiswa untuk melakukan informed consent atau persetujuan dan informasi medis. Diharapkan setelah keterampilan ini mahasiswa dapat melakukan teknik konseling dan edukasi kesehatan dengan baik dan melakukan informed consent pada pasien.
Basis Penilaian	:	Aktivitas Partisipatif : case Method.
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kinnersley P, et al. Interventions to promote informed consent for patients undergoing surgical and other invasive healthcare procedures (Review). The Cochrane Library. 2013; Issue 7 2. Bottrell MM, et al. Hospital informed consent for procedure forms: Facilitating quality patient-physician interaction. Archives of Surgery. January 2000; Vol. 135. 3. Schenker Y, and Meisel A. Informed consent in clinical care: Practical considerations in the effort to achieve ethical goals. Journal of the American Medical Association. Mar. 16, 2011;305(11):1130-1. 4. National Quality Forum (NQF). Safe practices for better healthcare – 2010 update: A consensus report. Washington, DC: NQF; 2010.

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Menjelaskan dan melakukan teknik konseling dan edukasi kepada pasien dan keluarga secara benar	mengenali masalah pasien, menyampaikan alternatif pemecahan masalah kesehatan, memberikan informasi pada pasien tentang perilaku hidup sehat, mendorong pasien untuk mengubah perilaku hidup yang kurang sehat menjadi perilaku sehat	1, 4	-	Kuliah Pengantar Simulasi/Terbimbing Simulasi/Responsi	1x50' 1x100' 1x100'	Belajar mandiri Membuat video topic teknik konseling dan edukasi kepada pasien dan keluarga	Case Method	Unjuk kerja dengan OSCE	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan khususnya teknik konseling dan edukasi kepada pasien dan keluarga	Ujian OSCE : 100%	Rubrik OSCE
2	Menjelaskan dan melakukan informed consent pada pasien	definisi informed consent, fungsi dan manfaat, isi, penjelasan tentang inform consent	2, 3	-	Kuliah Pengantar Simulasi/Terbimbing Simulasi/Responsi	1x50' 1x100' 2x100'	Belajar mandiri Membuat video topic informed consent	Case Method	Unjuk kerja dengan OSCE	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan khususnya menjelaskan dan melakukan informed consent pada pasien	Ujian OSCE : 100%	Rubrik OSCE
	UJIAN OSCE				ASINKRON DENGAN VIDEO							

Instrumen penilaian terlampir

**PANDUAN PENILAIAN UJIAN OSCE SEMESTER 3
SUBTOPIK (1): INFORMED CONSENT**

Kompetensi Yang Dinilai	0	1	2	3	Bobot
1. Mengawali pertemuan : 1) Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri 2) Menanyakan identitas pasien 3) Memberikan situasi yang nyaman dan menunjukkan empati 4) Menyatakan akan menjaga rahasia pasien	Mahasiswa tidak dapat melakukan semua prosedur.	Mahasiswa dapat melakukan 1-2 prosedur secara benar.	Mahasiswa dapat melakukan 3 prosedur secara benar.	Mahasiswa dapat melakukan semua prosedur secara benar dan sistematis.	1
2. Menjelaskan diagnosis pasien 1) Menyebutkan dan menyampaikan diagnosis kepada pasien 2) Menjelaskan dasar diagnosis kepada pasien	Mahasiswa tidak dapat melakukan semua prosedur.		Mahasiswa HANYA dapat melakukan 1 prosedur secara benar	Mahasiswa dapat melakukan semua prosedur secara benar	2
3. Menjelaskan tata cara tindakan kedokteran 1) Menyebutkan dan menyampaikan jenis tindakan kedokteran kepada pasien 2) Menjelaskan indikasi tindakan kedokteran 3) Menjelaskan tata cara atau prosedur tindakan dengan bahasa yang dipahami pasien 4) Menjelaskan tujuan tindakan kedokteran	Mahasiswa tidak dapat melakukan semua prosedur.	Mahasiswa HANYA melakukan 1 prosedur secara benar.	Mahasiswa dapat melakukan 2-3 prosedur secara benar.	Mahasiswa dapat melakukan semua prosedur secara benar dan sistematis.	2
4. Menjelaskan risiko dan komplikasi yang terjadi dari tindakan yang dilakukan 1) Menyebutkan dan menyampaikan risiko yang terjadi kepada pasien 2) Menyebutkan dan menyampaikan komplikasi yang terjadi kepada pasien	Mahasiswa tidak dapat melakukan semua prosedur.	Mahasiswa HANYA melakukan 1 prosedur secara benar	Mahasiswa melakukan 2 prosedur namun ada yang kurang tepat.	Mahasiswa dapat melakukan semua prosedur secara benar	2
5. Menjelaskan prognosis terhadap tindakan yang dilakukan	Mahasiswa tidak dapat melakukan prosedur.		Mahasiswa menjelaskan prognosis namun kurang tepat	Mahasiswa dapat menjelaskan prognosis dengan benar	2
6. Menjelaskan alternatif tindakan lain dan risikonya	Mahasiswa tidak menyebutkan alternatif tindakan lainnya		Mahasiswa menjelaskan alternatif tindakan lain namun kurang tepat	Mahasiswa menjelaskan alternatif tindakan lain dengan benar	1
7. Mengisi lembar informed consent (penilaian berdasar lembar Informed consent yang diupload mahasiswa)	Mahasiswa TIDAK membuat lembar <i>informed consent</i> tertulis	Lembar <i>informed consent</i> ada namun tidak terisi lengkap	Lembar Informed consent ada dan terisi lengkap NAMUN ada isian yang kurang tepat	Lembar Informed consent ada dan terisi lengkap DAN isinya benar.	2
8. Penutup 1) Meminta pasien mengisi lembar <i>informed consent</i> 2) Tanda tangan pada lembar <i>informed consent</i>	Mahasiswa tidak dapat melakukan semua prosedur.	melakukan 1 prosedur secara benar.	melakukan 2 prosedur namun ada yang tidak tepat.	melakukan semua prosedur dengan tepat.	1
9. Perilaku profesional 1) Melakukan tindakan dengan hati-hati dan teliti 2) Memperhatikan kenyamanan pasien 3) Melakukan tindakan sesuai prioritas 4) Menunjukkan rasa hormat kepada pasien	Tidak dilakukan	melakukan 1 item perilaku profesional.	melakukan 2-3 item perilaku profesional.	melakukan semua item perilaku profesional.	1

**NILAI UJIAN OSCE SEMESTER 3 KELOMPOK 1
SUBTOPIK (1): INFORMED CONSENT**

Kompetensi	Nama Mhs NIM Bobot (B)	Peserta											
		1		2		3		4		5		6	
		Nilai (N)	B x N	Nilai (N)	B x N	Nilai (N)	B x N	Nilai (N)	B x N	Nilai (N)	B x N	Nilai (N)	B x N
1. Mengawali pertemuan	1												
2. Menjelaskan diagnosis pasien	2												
3. Menjelaskan tata cara tindakan kedokteran	2												
4. Menjelaskan risiko dan komplikasi yang terjadi dari tindakan kedokteran	2												
5. Menjelaskan prognosis terhadap tindakan yang dilakukan	2												
6. Menjelaskan alternatif tindakan lain dan risikonya	1												
7. Mengisi lembar Informed consent	2												
8. Penutup	1												
9. Perilaku Profesional	1												
Nilai Akhir = Jumlah Total (B x N) x 100%													
42													

Tempat, tgl :
Nama Penguji :
NIP :
Tanda tangan :

**PANDUAN PENILAIAN UJIAN OSCE SEMESTER 3 KELOMPOK 1
SUBTOPIK (2): Edukasi Kesehatan**

Kompetensi Yang Dinilai	0	1	2	3	Bobot
1. Mengawali pertemuan : 1) Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri 2) Menanyakan identitas pasien 3) Memberikan situasi yang nyaman dan menunjukkan empati 4) Menyatakan akan menjaga rahasia pasien	Mahasiswa tidak dapat melakukan semua prosedur.	Mahasiswa dapat melakukan 1-2 prosedur secara benar.	Mahasiswa dapat melakukan 3 prosedur secara benar.	Mahasiswa dapat melakukan semua prosedur secara benar dan sistematis.	1
2. Inti konseling 1) Mengeksplorasi kondisi klien 2) Mengidentifikasi masalah dan penyebab 3) Mengidentifikasi alternatif pemecahan masalah 4) Melakukan penetapan alternatif pemecahan masalah	Mahasiswa tidak dapat melakukan semua prosedur.	Mahasiswa dapat melakukan 1-2 prosedur secara benar.	Mahasiswa dapat melakukan 3 prosedur secara benar.	Mahasiswa dapat melakukan semua prosedur secara benar dan sistematis.	3
3. Menutup pertemuan 1) Melakukan penilaian terhadap efektifitas konseling atau edukasi 2) Membuat kesimpulan 3) Mengakhiri konseling atau edukasi atas persetujuan klien	Mahasiswa tidak dapat melakukan semua prosedur.	Mahasiswa dapat melakukan 1 prosedur secara benar.	Mahasiswa dapat melakukan 2 prosedur secara benar.	Mahasiswa dapat melakukan semua prosedur secara benar dan sistematis.	2
4. Perilaku professional 1) Melakukan tindakan dengan hati-hati dan teliti 2) Memperhatikan kenyamanan pasien 3) Melakukan tindakan sesuai prioritas 4) Menunjukkan rasa hormat kepada pasien 5) Tidak melanggar kode etik	Tidak dilakukan	melakukan 1-2 item perilaku profesional.	melakukan 3-4 item perilaku profesional.	melakukan semua item perilaku profesional.	1

LEMBAR UMPAN BALIK MAHASISWA

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	UMPAN BALIK
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			