



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM S2  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: COURSE 1	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. Veronika Ika Budiastuti, dr., M.Pd.	
Nama Mata Kuliah	: Dasar Etika Profesionalisme Dan Kolaborasi Kesehatan	Veronika Ika Budiastuti	:	Dr. Ratih Puspita Febrinasari, dr., MSc.	
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Veronika Ika Budiastuti, dr., M.Pd.	
Semester	: 1		:		
Bobot Mata kuliah (sks)	: 2		:		
a. Bobot tatap muka	: 1,5		:		
b. Bobot Praktikum	: 0		:		
c. Bobot Project	: 0,5		:		
d. Bobot simulasi	: -		:		
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	:	Dr. Eti Poncorini, dr, M.Pd.	
Tanggal	:	Perbaikan ke	:	1	Tanggal: 25 Agustus 2021

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah

Kode CPL	Unsur CPL
	: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: 1. Mampu menjelaskan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia 2. Mampu mengidentifikasi masalah hukum dalam pelayanan kedokteran dan memberikan saran cara pemecahannya

		3. Mampu mengidentifikasi terhadap dilema etik yang terjadi pada pelayanan kesehatan individu, keluarga dan masyarakat 4. Menjelaskan prinsip-prinsip keselamatan pasien 5. Menjelaskan ilmu Humaniora yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif
Bahan kajian ( <i>subject matters</i> )	:	Bioetika dan medicolegal, Ilmu management, kepemimpinan dan kolaborasi, Ilmu Komunikasi.

Deskripsi Mata Kuliah	:	Course Basic Medical Doctor and Health collaboration merupakan course yang berlangsung pada semester satu dengan tujuan memberikan pemahaman pada mahasiswa baru di pendidikan kedokteran tentang dasar-dasar sikap profesionalisme dan etika, identitas profesi dokter, dan prinsip dasar kolaborasi profesi kesehatan. Setelah melalui course ini, mahasiswa diharapkan menanamkan sikap profesionalisme dan etika yang baik mulai dari mahasiswa hingga bekerja sebagai dokter, mampu mengetahui peran dan tanggung jawab profesi dokter, serta mengenal profesi-profesi kesehatan yang bekerjasama secara kolaboratif dengan dokter.
-----------------------	---	--

Basis Penilaian		Penilaian: penugasan (penulisan essay) dan presentasi, serta MCQ
-----------------	--	--

Daftar Referensi	:	UNESCO Standar of Bioethics in Medical Education, 2014 Standar Kompetensi Dokter Indonesia, KKI, 2012 WHO Framework of Interprofessional Collaboration Practice, 2010 Kode Etik Kedokteran Indonesia 2012 Pedoman Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, 2015
------------------	---	---

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I	Mahasiswa mampu mengetahui benang merah seluruh materi yang akan dikuliahkan dan segala tugas yang akan diberikan	Konsep dasar Course Basic Medical Doctor and Health collaboration	UNESCO Standar of Bioethics in Medical Education, 2014 Standar Kompetensi Dokter Indonesia, KKI, 2012 WHO Framework of Interprofessional Collaboration Practice, 2010 Kode Etik Kedokteran Indonesia 2012 Pedoman Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, 2015		Kuliah, Diskusi interaktif	x100 menit	Memahami Konsep dasar Course Basic Medical Doctor and Health collaboration	Penilaian kognitif	MCQ	CP2, CP3	9%	MCQ

II	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip sikap profesionalisme (profesional behaviour) identitas profesi dan implementasi di pelayanan kesehatan.	Konsep dasar prinsip sikap profesionalisme	UNESCO Standar of Bioethics in Medical Education, 2014 Standar Kompetensi Dokter Indonesia, KKI, 2012 WHO Framework of Interprofessional Collaboration Practice, 2010 Kode Etik Kedokteran Indonesia 2012 Pedoman Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, 2015	Kuliah diskusi interaktif	1x100 menit	Memahami Konsep dasar prinsip sikap profesionalisme	Penilaian kognitif dan sikap (saat presentasi)	Presentasi penugasan	CP2, CP3	9%	Presentasi penugasan
III	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana cara menyiapkan diri menjadi seorang dokter profesional	Dasar sikap dokter profesional	UNESCO Standar of Bioethics in Medical Education, 2014 Standar Kompetensi Dokter Indonesia, KKI, 2012 WHO Framework of Interprofessional Collaboration Practice, 2010 Kode Etik Kedokteran Indonesia 2012 Pedoman Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, 2015	Kuliah , Diskusi interaktif , Workshop	2x100 menit	Memahami Dasar sikap dokter profesional	Penilaian kognitif	MCQ Tugas	CP2, CP3	9%	MCQ Tugas
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip humanisme dan tanggungjawab sosial sebagai seorang dokter	Prinsip humanisme dokter	UNESCO Standar of Bioethics in Medical Education, 2014 Standar Kompetensi Dokter Indonesia, KKI, 2012 WHO Framework of Interprofessional Collaboration Practice, 2010 Kode Etik Kedokteran Indonesia 2012 Pedoman Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, 2015	Kuliah i, Diskusi interaktif	1x100 menit	Memahami Prinsip humanisme dokter	Penilaian kognitif	MCQ	CP2, CP3	9%	MCQ
V	Mahasiswa mengetahui tentang kode etik kedokteran Indonesia dan penerapannya	Dasar kode etik kedokteran	UNESCO Standar of Bioethics in Medical Education, 2014 Standar Kompetensi Dokter Indonesia, KKI, 2012 WHO Framework of Interprofessional Collaboration Practice, 2010 Kode Etik Kedokteran Indonesia 2012 Pedoman Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, 2015	Kuliah , Diskusi interaktif	2 x100 menit	Memahami Dasar kode etik kedokteran	Penilaian kognitif	MCQ	CP2, CP3	9%	MCQ
VI	Mahasiswa mampu memahami peran organisasi profesi dalam menciptakan profesionalisme	Dasar organisasi profesi	UNESCO Standar of Bioethics in Medical Education, 2014 Standar Kompetensi Dokter Indonesia, KKI, 2012 WHO Framework of Interprofessional Collaboration Practice, 2010 Kode Etik Kedokteran Indonesia 2012 Pedoman Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, 2015	Kuliah, Diskusi interaktif	x100 menit	Memahami Dasar organisasi profesi	Penilaian kognitif	MCQ	CP2, CP3	9%	MCQ

VII	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengenali dua dasar etika (kontemporer dan tradisional) yang mendasari hubungan dokter dan pasien. Dan hubungannya dengan patient safety	Dasar etika dan hubungan dokter-pasien	UNESCO Standar of Bioethics in Medical Education, 2014 Standar Kompetensi Dokter Indonesia, KKI, 2012 WHO Framework of Interprofessional Collaboration Practice, 2010 Kode Etik Kedokteran Indonesia 2012 Pedoman Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, 2015	Kuliah, Diskusi	x100 menit	Memahami Dasar etika dan hubungan dokter-pasien	Penilaian kognitif	Kuliah, diskusi interaktif	CP2, CP3	9%	MCQ
VII I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pilihan jenjang karir profesi dokter pada tatanan akademisi, fungsional medik, peneliti, struktural di pemerintahan/militer/swasta, dan lain-lain.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana menjalankan pilihan jenjang karir tersebut dengan tanpa melanggar etika profesi</li> </ul>	Dasar karir dokter	UNESCO Standar of Bioethics in Medical Education, 2014 Standar Kompetensi Dokter Indonesia, KKI, 2012 WHO Framework of Interprofessional Collaboration Practice, 2010 Kode Etik Kedokteran Indonesia 2012 Pedoman Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, 2015	Kuliah, Diskusi	x100 menit	Memahami Dasar karir dokter	Penilaian kognitif	Kuliah, diskusi interaktif	CP2, CP3	9%	MCQ
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar kolaborasi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi, tujuan, kompetensi, dan praktik kolaborasi profesi kesehatan.</li> </ul>	Prinsip kolaborasi profesi kesehatan	UNESCO Standar of Bioethics in Medical Education, 2014 Standar Kompetensi Dokter Indonesia, KKI, 2012 WHO Framework of Interprofessional Collaboration Practice, 2010 Kode Etik Kedokteran Indonesia 2012 Pedoman Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, 2015	Kuliah, Diskusi	x100 menit	Memahami Prinsip kolaborasi profesi kesehatan	Penilaian kognitif	Kuliah, diskusi interaktif	CP2, CP3	9%	MCQ
X	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengenal profesi kesehatan yang terlibat pada praktik kedokteran	Dasar profesi kesehatan yang lain	UNESCO Standar of Bioethics in Medical Education, 2014 Standar Kompetensi Dokter Indonesia, KKI, 2012 WHO Framework of Interprofessional Collaboration Practice, 2010 Kode Etik Kedokteran Indonesia 2012 Pedoman Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, 2015	Kuliah, Diskusi	x100 menit	Memahami Dasar profesi kesehatan yang lain	Penilaian kognitif	Kuliah, diskusi interaktif	CP2, CP3	9%	MCQ