



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama		Tanda Tangan	
Kode Mata Kuliah	:	SL506	Dosen Pengembang RPS	:	Dwi Rahayu, dr., M.Gz		
Nama Mata Kuliah	:	Skillslab Keterampilan Klinik Integrasi-5					
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Farih Raharjo, dr., Sp.P (K), M.Kes		
Semester	:	5 (LIMA)					
Bobot Mata kuliah (sks)	:	0.5 (nol koma lima)					
a. Bobot tatap muka	:	0.125 sks					
b. Bobot Praktikum	:	-					
c. Bobot praktek lapangan	:	-					
d. Bobot simulasi	:	0.375 sks					
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	:	Dr. Eti Poncorini P., dr., M.Pd		
Tanggal	:	24-08-2021	Perbaikan ke	:		Tanggal:	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah							
Kode CPL		Unsur CPL					
CPL 2	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.					
CPL 4	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mampu mengintegrasikan keterampilan klinik dengan menganalisis, mengidentifikasi, dan melakukan pemeriksaan yang diperlukan dan menginterpretasikan hasilnya pada kasus respiratory dan neurology diseases secara integrative dan komprehensif.					
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	Anatomi, Fisiologi, Sistem Respirasi, Sistem Neurologi					

Deskripsi Mata Kuliah	:	<i>Clinical integration 5</i> mengintegrasikan topik pemeriksaan klinis yang telah dipelajari mahasiswa pada semester 1 yaitu <i>medical interview</i> (sambung rasa dan anamnesis), cuci tangan aseptik, pemeriksaan vital sign dengan topik pemeriksaan klinis yang dipelajari pada semester 5, yaitu Pemeriksaan Saraf dan Pemeriksaan Paru Lanjutan. Metode pembelajaran dalam bentuk simulasi kasus dengan skenario untuk melatih <i>clinical reasoning</i> dan <i>clinical skill integration</i> mahasiswa kedokteran. Tujuan diberikan pelatihan integrasi ini adalah menghindari fragmentasi pelatihan klinik dan <i>early exposure</i> kasus-kasus klinik integratif.
Basis Penilaian		Aktivitas Partisipatif : <i>case Method</i>
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brant WE., Helms CA. (Ed). 2007. Fundamentals of Diagnostic Radiology. Lippincott Williams & Wilkins 2. Bickley LS, (2013) Bates' Guide to Physical Examination and History-Taking - 11th Edition. Philadelphia : Lippincott Wiliams & Wilkins 3. Biller, J., Gruener, G., Brazis, P., 2011. DeMeyer's The Neurologic Examination 6th ed. McGraw Hill, New York. 4. Campbell, W.M., 2013. DeJong's The Neurologic Examination 7th ed, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. 5. Collins J, Stern E.J. (Ed). 2007. Chest Radiology: The Essentials Second Edition. Lippincott Williams & Wilkins 6. Maya IPGNI, Hartawan IGAGU. Terapi Oksigen. RS Sanglah, Bali. 2017. 7. Sidharta, P., 1995. Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi, Dian Rakyat, Jakarta.

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mampu mengintegrasikan keterampilan klinik dengan melakukan pemeriksaan yang diperlukan, menentukan diagnosis dan memberikan edukasi secara komprehensif	1. Sambung rasa dan anamnesis 2. Teknik cuci tangan 3. Pemeriksaan vital sign dan KU 4. Pemeriksaan thoraks 5. Pemeriksaan neurologi 6. Pemeriksaan Penunjang 7. Edukasi dan konseling 8. Tatalaksana farmakologi/ non farmakologis 9. Peresepan 10. Rekam Medis	1,2,3,4,5,6, dan 7	-	Kuliah Pengantar Skills lab terbimbing Skills lab Responsi I Skills lab Responsi II	1x100' 1x100' 1x100' 1x 100'	Kuliah interaktif Diskusi simulasi dan umpan balik video kasus 1 Diskusi simulasi dan umpan balik video kasus 2 Diskusi simulasi dan umpan balik video 3 - 4	<i>Case Method</i>	Unjuk kerja dengan OSCE	Mampu mengintegrasikan keterampilan klinik dengan melakukan pemeriksaan yang diperlukan, menentukan diagnosis dan memberikan edukasi secara komprehensif	Ujian OSCE : 100%	Rubrik OSCE
	UJIAN OSCE				SINKRON DENGAN ZOOM							

*Instrumen penilaian terlampir

PANDUAN PENILAIAN UJIAN OSCE SEMESTER 5
TOPIK: KETERAMPILAN KLINIK INTEGRASI 5

Kompetensi Yang Dinilai	SKOR 0	SKOR 1	SKOR 2	SKOR 3	Bobot
1. Anamnesis	Peserta yang tidak memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya	Peserta ujian memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai untuk mendapatkan informasi yang relevan, akurat dan adekuat meliputi <4 poin informasi Atau sebagian besar pertanyaan tidak mengarah pada informasi yang relevan, akurat, dan adekuat	Peserta ujian memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai untuk mendapatkan informasi yang relevan, akurat dan adekuat meliputi meliputi 5-7 poin informasi Atau sebagian kecil pertanyaan tidak mengarah pada informasi yang relevan, akurat, dan adekuat	Peserta ujian memfasilitasi pasien untuk menceritakan penyakitnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai untuk mendapatkan informasi yang relevan, akurat dan adekuat yang meliputi 8-9 poin dari kriteria informasi berikut ini: 1. Keluhan utama 2. Onset & kronologis 3. Lokasi, kualitas, kuantitas 4. Hal-hal yang memperparah dan mengurangi keluhan 5. Gejala penyerta 6. RPS 7. RPD termasuk Riwayat pengobatan 8. Riwayat penyakit keluarga 9. Riwayat Kebiasaan sosial	3
2. Pemeriksaan Fisik dan Pemeriksaan Penunjang	Peserta ujian tidak mampu menggali seluruh data pemeriksaan yang relevan, akurat, dan adekuat serta sistematis/runut	Peserta ujian mampu menggali hanya sebagian kecil data pemeriksaan yang relevan, akurat, dan adekuat serta sistematis/runut	Peserta ujian mampu menggali sebagian besar data pemeriksaan yang relevan, akurat, dan adekuat serta sistematis/runut	Peserta ujian mampu menggali seluruh data pemeriksaan yang relevan, akurat, dan adekuat serta sistematis/runut Pada kasus ini pemeriksaan yang harus dilakukan	3
3. Menentukan diagnosis dan diagnosis banding	Diagnosis dan DD salah	Diagnosis atau DD sebagian benar	Diagnosis benar, DD kurang tepat	Diagnosis dan minimal 1 DD benar	3
4. Tatalaksana farmakoterapi	Peserta ujian memilih obat tidak tepat	Peserta ujian memilih obat dengan tepat dan menerapkan 1-2 prinsip berikut : 1. tepat indikasi 2. tepat dosis 3. tepat sediaan 4. tepat cara pemberian	Peserta ujian memilih obat dengan tepat dan menerapkan 3 prinsip berikut : 1. tepat indikasi 2. tepat dosis 3. tepat sediaan 4. tepat cara pemberian	Peserta ujian memilih obat dengan tepat dan menerapkan seluruh prinsip berikut : 1. tepat indikasi 2. tepat dosis 3. tepat sediaan 4. tepat cara pemberian	3
5. Edukasi Pasien	Peserta ujian tidak mampu memberikan edukasi yang isinya sesuai dengan masalah pasien	Peserta ujian mampu memberikan edukasi yang isinya sesuai dengan masalah pasien, minimal 1 poin berikut : 1. Edukasi terkait diagnosis 2. Terapi 3. Rencana tindak lanjut/preventif yang relevan sesuai kasus	Peserta ujian mampu memberikan edukasi yang isinya sesuai dengan masalah pasien, minimal 2 poin berikut : 1. Edukasi terkait diagnosis 2. Terapi 3. Rencana tindak lanjut/ preventif yang relevan sesuai kasus	Peserta ujian mampu memberikan edukasi yang isinya sesuai dengan masalah pasien, meliputi 3 poin berikut : 1. Edukasi terkait diagnosis 2. Terapi 3. Rencana tindak lanjut/ preventif yang relevan sesuai kasus	2

<p>6. Perilaku profesional :</p>	<p>Peserta ujian tidak meminta izin secara lisan dan sama sekali tidak melakukan poin berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.mampu membina hubungan baik dengan pasien dan melibatkan pasien dalam membuat keputusan 2.memperhatikan kenyamanan pasien 3.mengusulkan pemeriksaan/tindakan sesuai prioritas 4.menunjukkan rasa hormat kepada pasien 5.mengetahui keterbatasan dengan merujuk atau melakukan konsultasi bila diperlukan 	<p>Peserta ujian meminta izin secara lisan dan melakukan 1-2 poin berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.mampu membina hubungan baik dengan pasien dan melibatkan pasien dalam membuat keputusan 2.memperhatikan kenyamanan pasien 3.mengusulkan pemeriksaan/tindakan sesuai prioritas 4.menunjukkan rasa hormat kepada pasien 5.mengetahui keterbatasan dengan merujuk atau melakukan konsultasi bila diperlukan 	<p>Peserta ujian meminta izin secara lisan dan melakukan 3-4 poin berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.mampu membina hubungan baik dengan pasien dan melibatkan pasien dalam membuat keputusan 2.memperhatikan kenyamanan pasien 3.mengusulkan pemeriksaan/tindakan sesuai prioritas 4.menunjukkan rasa hormat kepada pasien 5.mengetahui keterbatasan dengan merujuk atau melakukan konsultasi bila diperlukan 	<p>Peserta ujian meminta izin secara lisan dan melakukan seluruh poin berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu membina hubungan baik dengan pasien dan melibatkan pasien dalam membuat keputusan 2. memperhatikan kenyamanan pasien 3. mengusulkan pemeriksaan/tindakan sesuai prioritas 4. menunjukkan rasa hormat kepada pasien 5. mengetahui keterbatasan dengan merujuk atau melakukan konsultasi bila diperlukan 	<p>1</p>
----------------------------------	---	---	---	--	----------

NILAI UJIAN OSCE SEMESTER 5
TOPIK: KETERAMPILAN KLINIK INTEGRASI 5

Peserta		Kompetensi	Bobot (B)	Nilai (N)	B x N	Feedback (wajib diisi)
1	Skenario:	Anamnesis	3			
		Pemeriksaan Fisik & Penunjang	3			
	Nama Mhs :	Diagnosis & DD	3			
		Terapi farmakologi	3			
		Edukasi	2			
	NIM:	Profesionalisme	1			
		Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Total (B x N)}}{45} \times 100\%$				
2	Skenario:	Anamnesis	3			
		Pemeriksaan Fisik & Penunjang	3			
	Nama Mhs :	Diagnosis & DD	3			
		Terapi farmakologi	3			
		Edukasi	2			
	NIM:	Profesionalisme	1			
		Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Total (B x N)}}{45} \times 100\%$				
3	Skenario :	Anamnesis	3			
		Pemeriksaan Fisik & Penunjang	3			
	Nama Mhs :	Diagnosis & DD	3			
		Terapi farmakologi	3			
		Edukasi	2			
	NIM:	Profesionalisme	1			
		Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Total (B x N)}}{45} \times 100\%$				
4	Skenario:	Anamnesis	3			
		Pemeriksaan Fisik & Penunjang	3			
	Nama Mhs :	Diagnosis & DD	3			
		Terapi farmakologi	3			
		Edukasi	2			
	NIM:	Profesionalisme	1			
		Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Total (B x N)}}{45} \times 100\%$				
5	Skenario :	Anamnesis	3			
		Pemeriksaan Fisik	3			
	Nama Mhs :	Diagnosis	3			
		Terapi farmakologi	3			
		Edukasi	2			
	NIM:	Profesionalisme	1			
		Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Total (B x N)}}{45} \times 100\%$				

