



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:		Dosen Pengembang RPS :	Dr. dr. Budiyantri Wiboworini, MKes., SpGK dr. Amelya Augusthina Ayusari, M.Gizi, Sp.GK Drs. Widardo, M.Sc Prof. Dr. Yulia Lanti R. D, dr., M.Si dr. Kusmadewi Eka Damayanti, M.Gizi dr. Dwi Rahayu, M.Gizi	
Nama Mata Kuliah	:	Blok Elektif Gizi Klinis			
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	3 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Dr. dr. Budiyantri Wiboworini, MKes., SpGK	
Semester	:	VII (Tujuh)			
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	: Dr. dr. Eti Poncorini Pamungkasari, MPd	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
Kode CPL		Unsur CPL			
CP2	:	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat			
CP Mata kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan peran, tugas, dan kewajiban dokter umum dalam tim tatalaksana pelayanan gizi 2. Menjelaskan peran gizi dalam proses kehidupan 3. Melakukan pemilihan informasi yang tepat dan ilmiah melalui penerapan prinsip-prinsip telaah kritis terhadap sumber-sumber informasi kesehatan di bidang gizi. 4. Melakukan penilaian status gizi dengan cara yang baik, benar, dan sesuai dengan keadaan dan permasalahan yang dihadapi individu, khususnya pada kondisi sakit. 5. Menerapkan pendekatan modifikasi gaya hidup khususnya edukasi pola makan dan penerapan gizi seimbang dalam usaha promosi dan prevensi penyakit terkait gizi 			

		<p>6. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam penatalaksanaan penyakit terkait gizi (pereseapan diet)</p> <p>7. Menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan penjelasan terkait pola makan gizi seimbang, baik kepada orang sehat maupun sakit tertentu, dengan bahasa yang dimengerti pasien, santun, baik, dan benar (konseling gizi).</p> <p>8. Menjelaskan manajemen gizi pada upaya preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif komunitas</p>
Bahan Kajian Keilmuan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nutrition Care Process</i> (NCP). 2. Gizi Daur Kehidupan 3. Malnutrisi pada pasien dan Faktor yang Berpengaruh (penyakit yang erat hubungannya dengan asupan makan pasien dan perilaku makan) 4. Penilaian status gizi lanjut dan penilaian status gizi pada kondisi spesifik 5. Perencanaan kebutuhan gizi umum dan khusus 6. Menyusun menu 7. Pengenalan bahan makanan dan pengayaan gizi 8. Modifikasi dan pereseapan diet 9. Edukasi dan konseling gizi 10. Inetraksi obat – makanan 11. Perencanaan program gizi
Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Blok Gizi Klinis merupakan salah satu blok pilihan semester 7. Blok Gizi Klinis mempelajari tentang penerapan ilmu gizi klinis dalam pencegahan dan pengelolaan berbagai penyakit secara promotif, preventif, kuratif, maupun rehabilitatif, baik dalam setting klinis maupun komunitas. Blok elektif ini menjadi alternatif untuk memfasilitasi mahasiswa yang ingin mempelajari aplikasi ilmu gizi klinis sebagai bagian terapi pasien di rumah sakit dan masyarakat.</p>
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contaldo, F. 2019. Assessment of Body Composition in Health and Disease Using Bioelectrical Impedance Analysis (BIA) and Dual Energy X-Ray Absorptiometry (DXA): A Critical Overview. <i>Contrast media & molecular imaging</i>. Vol 2019., ID 3548284., Hal 1-10 2. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2009. Pedoman Penyelenggaraan Tim Terapi Gizi di Rumah Sakit. Dirjen Bina Yan Medik DepKes RI. 3. Duggan, C., Watkins, JB., Koletzko, B., & Walker, WA. 2016. <i>Nutrition in Pediatrics</i> 5th Ed. USA 4. Gibson, Rosalind S. 2005. <i>Principles of Nutritional Assessment</i> 2nd Ed. Oxford UP. USA. 5. Heimburger, D.C. & Ard, J. D. 2006 . <i>Handbook of Clinical Nutrition</i> 4th ed. Mosby, USA. 6. Lee, Robert D & Nieman, David C. 2012. <i>Nutritional Assessment</i> 6th Ed. McGraw Hill

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Mahan, LK & Escot-Stump, S (Eds). 2008. Krause's Food and Nutrition Therapy 12th Ed. Saunders Elsevier. Canada: 899-920. 8. Marra, M., Sammarco, R., Lorenzo, A.D., Iellamo, F., Siervo, M., Pietrobelli, A., Donini, L.M., Santarpia, L., Cataldi, M., Pasanisi, F., & Contaldo, F. 2019. Assessment of Body Composition in Health and Disease Using Bioelectrical Impedance Analysis (BIA) and Dual Energy X-Ray Absorptiometry (DXA): A Critical Overview. <i>Contrast media & molecular imaging</i>. Vol 2019., ID 3548284., Hal 1-10 9. Muthouwali AN, Riyadi MA, Prakoso T. 2017. Rancang bangun alat pengukur persentase lemak tubuh dengan metode whole body measurement bioelectrical impedance analysis (BIA) empat elektroda dengan saklar otomatis berbasis mikrokontroler atmega 32. <i>Transmisi.</i>, Vol 19., No.2, Hal. 50-57 10. PDGKI. 2008. Pedoman Tata Laksana Gizi Klinik. Jakarta. 11. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelayanan Gizi Rumah Sakit. 12. Rózdżyńska-Świątkowska A, Jurkiewicz E, Tylki-Szymańska A. 2016. Bioimpedance Analysis as a Method to Evaluate the Proportion of Fatty and Muscle Tissues in Progressive Myopathy in Pompe Disease. <i>JIMD Report.</i>, Vol 9. No.1., Hal 107-111 13. Shills., M.E. 2005. Modern nutrition in Health and Disease 10th Ed.. Lipincot-Williams & Wilkins 14. Sobotla L (Eds). 2011. Basics in Clinical Nutrition 4th ed. GALEN. Czech Republic. 15. Tauiq, Syam AF, Lesmana CR, Suwanto S. 2014. Perbedaan Hasil Pemeriksaan Bioelectric Impedance Analysis antara Status Nutrisi Baik dan Malnutrisi pada Penderita Penyakit Gastrointestinal dan Hati yang Dirawat Inap di RSCM Tahun 2013. <i>Jurnal Penyakit Dalam Indonesia</i>, Vol 1., No.2, Hal. 109-113 16. Susetyowati S, Yenita Y, Kurnianda J. Status gizi awal berdasarkan Patient Generated Subjective Global Assessment (PG-SGA) berhubungan dengan asupan zat gizi dan perubahan berat badan pada penderita kanker rawat inap di RSUP Dr. Mohammad Hosein Palembang. <i>Jurnal Gizi Klinik Indonesia</i> 2010; 7: 80-84. 17. TNT. Program Manual Total Nutrition Therapy Version 2018. 18. Willet,W. 2013. Nutritional Epidemiology 3rd. Oxford UP. USA
--	--

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menjelaskan peran, tugas, dan kewajiban dokter umum dalam tim tatalaksana pelayanan gizi	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan ruang lingkup gizi klinis b. Siklus terapi gizi, TDN dan NCP 		Kuliah Interaktif (DARING)	Landasan ilmu, pemikiran kritis dan telaah klinis	Kuliah 1 x 100'	CP 2	MCQ
2	Menjelaskan peran gizi dalam proses kehidupan	Gizi daur hidup		Kuliah Interaktif (DARING)	Landasan ilmu, pemikiran kritis dan telaah klinis	Kuliah 3 x 100'	CP 2	MCQ
3	Melakukan pemilihan informasi yang tepat dan ilmiah melalui penerapan prinsip-prinsip telaah kritis terhadap sumber-sumber informasi kesehatan di bidang gizi.	<ul style="list-style-type: none"> a. Masalah dan penyakit yang erat hubungannya dengan asupan makan pasien b. Perilaku makan 		Kuliah Interaktif (DARING)	Landasan ilmu, pemikiran kritis dan telaah klinis	Kuliah 2 x 100'	CP 2	MCQ

4	Melakukan penilaian status gizi dengan cara yang baik, benar, dan sesuai dengan keadaan dan permasalahan yang dihadapi individu, khususnya pada kondisi sakit.	<ul style="list-style-type: none"> a. Penilaian status gizi lanjut (<i>diet history</i> dan antropometri lanjut) b. Penilaian status gizi pada kondisi spesifik c. Skrining gizi d. Komposisi tubuh dan BIA 		<p>Kuliah Interaktif (DARING)</p> <p>Praktikum</p>	Landasan ilmu, pemikiran kritis dan telaah klinis	Kuliah 4 x 100'	CP 2	<p>MCQ</p> <p>Penugasan</p>
5	Menerapkan pendekatan modifikasi gaya hidup khususnya edukasi pola makan dan penerapan gizi seimbang dalam usaha promosi dan prevensi penyakit terkait gizi	<ul style="list-style-type: none"> a. Faktor yang mempengaruhi malnutrisi pada pasien b. Perencanaan kebutuhan gizi c. Pengenalan bahan makanan 		<p>Kuliah Interaktif (DARING)</p> <p>Praktikum</p>	<p>Landasan ilmu, pemikiran kritis dan telaah klinis</p> <p>Simulasi dan demonstrasi</p>	<p>Kuliah 3 x 100'</p> <p>Praktikum 2x 100'</p>	CP 2	<p>MCQ</p> <p>Responsi</p>
6	Menerapkan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam penatalaksanaan penyakit terkait gizi	<p>Tatalaksana Diet</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun menu b. Modifikasi diet c. Pengayaan makanan d. Penatalaksanaan gizi pada pasien e. Interaksi obat dan makanan 		<p>Kuliah Interaktif (DARING)</p> <p>Praktikum</p>	<p>Landasan ilmu, pemikiran kritis dan telaah klinis</p> <p>Simulasi dan demonstrasi</p>	<p>Kuliah 4 x 100'</p> <p>Praktikum 1x 100'</p>	CP 2	<p>MCQ</p> <p>Responsi</p>

7	Menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan penjelasan terkait pola makan gizi seimbang, baik kepada orang sehat maupun sakit tertentu, dengan bahasa yang dimengerti pasien, santun, baik, dan benar (konseling gizi).	Edukasi dan konseling gizi Terapi diet		Kuliah Interaktif (DARING) Praktikum	Landasan ilmu, pemikiran kritis dan telaah klinis Simulasi dan demonstrasi	Kuliah 2 x 100' Praktikum 1x 100'	CP 2	MCQ Responsi
8	Menjelaskan manajemen gizi pada upaya preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif komunitas.	a. Perencanaan menu keluarga b. Pengayaan mutu gizi makanan		Kuliah Interaktif (DARING) Praktikum	Landasan ilmu, pemikiran kritis dan telaah klinis Simulasi dan demonstrasi	Kuliah 3 x 100'	CP 2	MCQ Responsi
UJIAN BLOK						1 x 100'		