

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET



Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : C4
 Nama Mata Kuliah : Course 4 Research Methodology in
 Community based
 Bobot Mata Kuliah (sks) : 5 SKS
 Semester : IV (empat)
 Mata Kuliah Prasyarat : -

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS : Widana Primaningtyas, dr., MKM
 Koord. Kelompok Mata Kuliah : Widana Primaningtyas, dr., MKM
 Kepala Program Studi : Sinu Andhi J, dr., M.Kes

Nama

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

CP 5 : Melakukan kolaborasi kesehatan pada konteks pendidikan interprofesi dan manajemen pasien secara kolaboratif.
 CP 6 : Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran.

Unsur CPL

CP Mata kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah kesehatan masyarakat.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan surveilans dan melakukan surveilans sederhana
3. Mahasiswa mampu melakukan komunikasi lisan maupun tulisan dalam menghadapi permasalahan kesehatan secara profesional.
4. Mahasiswa mampu melakukan penilaian risiko masalah kesehatan masyarakat.
5. Mahasiswa memiliki kemampuan perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi suatu intervensi pencegahan kesehatan primer, sekunder, dan tersier
6. Mahasiswa mampu merencanakan program atau rencana manajemen kesehatan untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat

Bahan Kajian Keilmuan : BK Kedokteran Komunitas
 BK Epidemiologi
 BK Evidence Based Medicine
 Bk Kesehatan Kerja
 BK Kedokteran Pencegahan

Deskripsi Mata Kuliah : Mahasiswa mampu melakukan penelitian, evaluasi dan manajemen masalah kesehatan masyarakat

- Daftar Referensi** :
1. Badraningsih L, Enny ZK. 2015. Kecelakaan Akibat Kerja (KAK) dan Penyakit Akibat Kerja (PAK). <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131572389/pendidikan/materi-ajar-k3-ft-uny-20152-kecelakaan-akibat-kerja-dan-penyakit-akibat-kerjabadraningsih-l.pdf>.
 2. Brachman S.P, Evans A.S (2009), Bacterial Infections of Humans Epidemiology and Control Chapter 2 Public Health Surveillance. XXIX, DOI 10.1007 / 978-0-387-09843-2 2.
 3. Detel, R., Beaglehole, R., Lansang, M.A., Gulliford, M. 2009. Oxford Textbook of Public Health 5th Edition. New York: Oxford University Press.
 4. PERMENKES RI (2014), Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Surveilans Kesehatan
 5. Saepudin M. 2003. *Prinsip-prinsip Epidemiologi*. Pontianak: STAIN Pontianak Press.
 6. Watson, N. 2013. Risk Management for Public Health Supply Chains: Toolkit for Identifying, Analyzing, and Responding to Supply Chain Risk in Developing Countries. USAID.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*		DARING
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian/bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I-III	Mahasiswa mampu	a. Mampu menjelaskan dan membedakan masalah penelitian epidemiologi deskriptif maupun analitik	sda	Kuliah	Kuliah interaktif	2 x 100 menit	CP 5 CP 6	Ujian Blok	

	melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah kesehatan masyarakat.	<p>b. Mampu menentukan desain penelitian yang sesuai</p> <p>c. Mampu mengumpulkan data baik primer maupun sekunder</p> <p>d. Mampu memilih analisis dan interpretasi data</p>		Field lab	Praktikum kelas Kunjungan Lapangan	1 x 100 menit 2 x 170 menit		Presentasi Lapangan	
III-V	Mahasiswa mampu menjelaskan surveilans dan melakukan surveilans sederhana	<p>a. Mampu menjelaskan dan melakukan fungsi inti dari surveilans</p> <p>b. Mampu menjelaskan perbedaan surveilans dengan skrining</p> <p>c. Mampu menjelaskan dan melakukan langkah-langkah surveilans</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi dan sejarah surveilans • Tujuan surveilans • Struktur surveilans • Sistem dan pengambilan data surveilans • Analisis data surveilans • Diseminasi data • Evaluasi system surveilans 	sda	Kuliah interaktif Praktikum kelas Field Lab	Kuliah interaktif Praktikum kelas Kunjungan Lapangan	2 x 100 menit 1 x 100 menit 2 x 170 menit	CP 5 CP 6	Ujian Blok Presentasi Lapangan	V
V-VII	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi lisan maupun tulisan dalam menghadapi permasalahan kesehatan secara profesional.	<p>a. Mahasiswa mampu melakukan komunikasi melalui tulisan, lisan, atau metode lainnya</p> <p>b. Mahasiswa mampu meminta input dari individu dan organisasi atau pengelola program</p> <p>c. Melakukan advokasi untuk program dan sumber daya kesehatan</p> <p>d. Memimpin dan berpartisipasi dalam kelompok untuk memformulasikan isu permasalahan kesehatan</p> <p>e. Menggunakan media, teknologi, dan jaringan untuk menyebarkan informasi</p> <p>f. Memutuskan tindakan berkomunikasi yang sesuai</p> <p>g. Mempresentasikan informasi yang akurat tentang demografi, statistik, program, dan saintifik kepada masyarakat profesional</p>	sda	Kuliah interaktif Field Lab	Kuliah interaktif Kunjungan Lapangan	1 x 100 menit 2 x 170 menit	CP 5 CP 6	Ujian Blok Presentasi Lapangan	

		<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan komunikasi massa • Kepemimpinan • Profesionalisme dan kerjasama 							
VII-IX	Mahasiswa mampu melakukan penilaian risiko masalah kesehatan masyarakat.	<p>a. Mampu melakukan penilaian faktor risiko tentang situasi dan kecenderungan penyakit/masalah kesehatan;</p> <p>b. Mampu menjelaskan pengertian manajemen risiko upaya kesehatan perorangan dan masyarakat sebagai suatu kegiatan yang mencakup pengenalan (identifikasi), pengendalian, dan pembiayaan dari risiko yang tidak diharapkan terjadi yang mungkin timbul dalam proses pelayanan bagi penderita.</p> <p>c. Mampu menjelaskan pelaksanaan manajemen risiko yang mencakup kegiatan : Identifikasi risiko, Evaluasi risiko, Eliminasi dan reduksi risiko, Pemindahan/penggeseran risiko (transferring risk), dan Pembiayaan Risiko</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip investigasi outbreak • Penelitian ekologi di kesehatan masyarakat • Intervensi komunitas 	sda	Kuliah interaktif Field Lab	Kuliah interaktif Kunjungan Lapangan	1x 100 menit 2 x 170 menit	CP 5 CP 6	Ujian Blok Presentasi Lapangan	V
X-XII	Mahasiswa memiliki kemampuan perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi suatu intervensi pencegahan kesehatan primer, sekunder, dan tersier	<p>a. Mampu merencanakan intervensi pencegahan kesehatan primer, sekunder, dan tersier.</p> <p>b. Mampu melaksanakan intervensi pencegahan kesehatan primer, sekunder, dan tersier.</p> <p>c. Mampu memonitor intervensi pencegahan kesehatan primer, sekunder, dan tersier.</p> <p>d. Mampu mengevaluasi intervensi pencegahan kesehatan primer, sekunder, dan tersier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promosi dan pendidikan kesehatan • Pencegahan dan kontrol faktor bahaya di kesehatan masyarakat • Pencegahan dan kontrol penyakit infeksi dan non-infeksi • Pengembangan vaksin 	sda	Kuliah interaktif Field Lab	Kuliah interaktif Kunjungan Lapangan	1 x 100 menit 2 x 170 menit	CP 5 CP 6	Ujian Blok Presentasi Lapangan	

XI-XII	Mahasiswa mampu merencanakan program atau rencana manajemen kesehatan untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> a. Mampu merencanakan program atau rencana manajemen kesehatan penyakit menular; b. Mampu merencanakan program atau rencana manajemen kesehatan penyakit tidak menular; c. Mampu merencanakan program atau rencana manajemen kesehatan lingkungan d. Mampu merencanakan program atau rencana manajemen masalah kesehatan lainnya <ul style="list-style-type: none"> • Manajemen program kesehatan masyarakat • Identifikasi dan prioritas masalah kesehatan masyarakat • Alternatif metode untuk memecahkan permasalahan masyarakat 	sda	Kuliah interaktif Field Lab	Kuliah interaktif Kunjungan Lapangan	1 x 100 menit 2 x 170 menit	CP 5 CP 6	Ujian Blok Presentasi Lapangan	