



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah : C 3  
Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian 2  
Bobot Mata Kuliah (sks) : **3 SKS**  
Semester : **III (tiga)**  
Mata Kuliah Prasyarat : -

**Identitas dan Validasi**

Dosen Pengembang RPS : Anak Agung Alit Kirti Estuti N.P,M.KM  
Koord. Kelompok Mata Kuliah : Kusmadewi Damayanti, dr., M.Gz.  
Kepala Program Studi : Dr. Eti Poncorini Pamungkasari, dr., M.Pd

**Nama Tanda**

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

**Kode CPL**

: Mampu menjelaskan penyusunan usulan penelitian, laporan penelitian dan naskah publikasi hasil penelitian yang memenuhi kaidah-kaidah pola pikir ilmiah dan beretika.

**Unsur CPL**

**CP Mata kuliah (CPMK)**

- :
1. Menjelaskan langkah-langkah merumuskan masalah penelitian
  2. Menjelaskan langkah-langkah menentukan metode penelitian dalam rangka menjawab masalah penelitian
  3. Menjelaskan langkah-langkah pengelolaan dan pengolahan data berdasarkan tujuan penelitian dan rumusan masalah
  4. Menjelaskan aspek etika penelitian dan penyusunan laporan penelitian

**Bahan Kajian Keilmuan** : Metodologi Penelitian, Biostatistika, Epidemiologi, Bioetika

**Deskripsi Mata Kuliah** : Setelah mahasiswa melalui **Metodologi Penelitian 2**, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah merumuskan masalah penelitian, menjelaskan langkah-langkah menentukan metode penelitian dalam rangka menjawab masalah penelitian, menjelaskan langkah-langkah pengelolaan dan pengolahan data berdasarkan tujuan penelitian dan rumusan masalah, menjelaskan aspek etika penelitian dan penyusunan laporan penelitian

**Daftar Referensi**

- Grimes DA, Schulz KF. Descriptive studies: what they can and cannot do. *Lancet* 2002; 359:145-149
- Campbell, M.J., Machin, D. 2003. *Medical Statistic: a common sense Approach* 3rd edition. Wiley. UK
- Altman, D.G.1991. *Practical Statistics for Medical Research*. Chapman and Hall.USA
- Chernick MR and Friis RH. 2003. *Introductory Biostatistics*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Elston RC and Johnson WD. 2008. *Basic Biostatistics for Geneticist and Epidemiologist*. West Sussex: John Wiley & Sons.
- Peat J, et al. 2001. *Health Science Research: A Handbook of Quantitative Methods*. Singapore: South Wind Production.
- Smoller-Wassertheil S. 2004. *Biostatistics and Epidemiology: A Primer for Health and Biomedical Professionals*. New York: Springer-Verlag.
- Creswell, J.W. & Clark, V.L.P., 2013. *Designing and Conducting Mixed Methods Research Electronic Version*, SAGE Publications. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=1x6mnAEACAAJ>.

Nomor	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menjelaskan langkah-langkah merumuskan masalah penelitian	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pembelajaran course research methodology-2	sda	Kuliah 1: Overview Course 3 dan Penelusuran literatur ilmiah dan penggunaan pengelola referensi  Daring	Kuliah interaktif	100 menit		Ujian Course
		2. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penelusuran literatur ilmiah dalam mendukung kajian tentang masalah yang akan diteliti						
		3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan langkah penyusunan kerangka konsep mengenai masalah yang akan diteliti berdasarkan kajian literatur ilmiah	sda	Kuliah 2: Kerangka konsep, hipotesis, dan variabel penelitian  Daring	Kuliah interaktif	100 menit		Ujian Course
4. Mahasiswa mampu Menentukan hipotesis berdasarkan kajian literatur terhadap masalah yang akan diteliti								
5. Mahasiswa mampu Menentukan variabel yang akan diteliti berdasarkan masalah yang telah dirumuskan								
2	Menjelaskan langkah-langkah menentukan metode penelitian dalam rangka menjawab masalah penelitian	6. Mahasiswa mampu mendeskripsikan populasi dan sampel dalam penelitian	sda	Kuliah 3: Populasi, sampel, dan teknik penarikan sampel  Daring	Kuliah interaktif	100 menit		Ujian Course
		7. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengambilan sampel, baik secara acak maupun tidak acak.						
		8. Mahasiswa mampu menghitung besar sampel minimal sesuai tujuan dan rancangan penelitian yang digunakan	sda	Kuliah 4: Perhitungan besar sampel minimal Daring	Kuliah interaktif	100 menit		Ujian Course

		9. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis rancangan penelitian observasional	sda	Kuliah 5 : Rancangan penelitian observasional Daring	Kuliah interaktif	100 menit		Ujian Course
		10. Mahasiswa mampu Menjelaskan berbagai jenis rancangan penelitian eksperimental	sda	Kuliah 6: Rancangan penelitian eksperimental Daring	Kuliah interaktif	100 menit		Ujian Course
				Praktikum Kelas 2: Penyelesaian Tugas Topik Kuliah 4, 5, 6 Daring	Praktikum	100 menit		Nilai Praktikum Kelas 2
		11. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai uji statistik dan memilih uji statistik yang tepat berdasarkan tujuan: desain penelitian kualitatif	sda	Kuliah 7: Desain penelitian kualitatif Daring	Kuliah interaktif	100 menit		Ujian Course
		12. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai uji statistik dan memilih uji statistik yang tepat berdasarkan tujuan: uji beda rerata dan uji beda proporsi	sda	Kuliah 8. Uji beda rerata dan uji beda proporsi Daring	Kuliah interaktif	100 menit		Ujian Course
		13. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai uji statistik dan memilih uji statistik yang tepat berdasarkan tujuan: korelasi, regresi, dan (overview) analisis multivariat	sda	Kuliah 9: Korelasi, regresi dan overview analisis multivariat Daring	Kuliah interaktif	100 menit		Ujian Course

				Praktikum Kelas 3: Penyelesaian Tugas Topik Kuliah 7, 8, 9  Daring	Praktikum	100 menit		Nilai Praktikum Kelas 3
3	Menjelaskan langkah-langkah pengelolaan dan pengolahan data berdasarkan tujuan penelitian dan rumusan masalah	14. Mahasiswa mendeskripsikan langkah-langkah entri data dan pengelolaan data menggunakan piranti Microsoft Excel dan SPSS  15. Mahasiswa Mendeskripsikan langkah-langkah analisis data menggunakan piranti SPSS	sda	Kuliah 10: Manajemen data  Daring	Kuliah interaktif	100 menit		Ujian Course
4	Menjelaskan aspek etika penelitian dan penyusunan laporan penelitian	16. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip etika penelitian secara umum pada hewan coba maupun manusia  17. Mahasiswa mampu menjelaskan plagiarisme dan cara menghindari plagiarisme.  18. Menjelaskan penyusunan naskah publikasi ilmiah	sda	Kuliah 11: Etika Penelitian dan Penulisan artikel akademis  Daring	Kuliah interaktif	100 menit		Ujian Course
				Praktikum Kelas 4: Penyelesaian Tugas Topik Kuliah 10, 11  Daring	Praktikum	100 menit		Nilai Praktikum Kelas 4

