



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

### Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : C1  
Nama Mata Kuliah : DASAR ETIKA  
PROFESIONALISME DAN  
KOLABORASI KESEHATAN

Bobot Mata Kuliah (sks) : 2 SKS

Semester : 1  
Mata Kuliah Prasyarat : -

### Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS : Amandha Boy Timor R, dr., M.MedEd

Koord. Kelompok Mata Kuliah : Amandha Boy Timor R, dr., M.MedEd

Kepala Program Studi : Dr. Eti Poncorini

### Nama Tanda Tangan

n

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

#### Kode CPL

CP 1 : Menjelaskan dan menerapkan prinsip keagamaan, moral, sosial budaya, dan bioetik pada penanganan masalah kesehatan.  
CP Mata kuliah (CPMK) :

#### Unsur CPL

1. Menjelaskan tentang definisi, prinsip, dan implementasi etik.
2. Mengetahui tentang kode etik profesi dokter
3. Menjelaskan tentang prinsip sikap profesionalisme (*professional behaviour*) identitas profesi dan implementasi di pendidikan dan pelayanan kesehatan
4. Menjelaskan tentang prinsip humaniora pada pelayanan kesehatan
5. Mengetahui pilihan jenjang karir profesi dokter pada dataran akademik, fungsional medik, peneliti, struktural di pemerintahan/militer/swasta, dan lain-lain
6. Menjelaskan prinsip pembelajaran orang dan pengembangan aspek *knowledge, skills* dan *attitude* pada pendidikan kedokteran.
7. Menjelaskan tentang definisi, tujuan, kompetensi, dan praktik kolaborasi profesi kesehatan.
8. Menjelaskan peran dan tanggung jawab dari masing-masing mahasiswa dan profesi kesehatan.

9. Menghormati budaya, nilai, peran/ tanggung jawab dan keahlian dari profesi kesehatan lain

**Bahan Kajian Keilmuan**

Bioetika dan medikolegal,

**Deskripsi Mata Kuliah**

Course Basic Medical Doctor and Health collaboration merupakan course yang berlangsung pada semester satu dengan tujuan memberikan pemahaman pada mahasiswa baru di pendidikan kedokteran tentang dasar-dasar sikap profesionalisme dan etika, identitas profesi dokter, dan prinsip dasar kolaborasi profesi kesehatan. Setelah melalui course ini, mahasiswa diharapkan menanamkan sikap profesionalisme dan etika yang baik mulai dari mahasiswa hingga bekerja sebagai dokter, mampu mengetahui peran dan tanggung jawab profesi dokter, serta mengenal profesi-profesi kesehatan yang bekerjasama secara kolaboratif dengan dokter.

**Daftar Referensi**

: UNESCO Standar of Bioethics in Medical Education, 2014

Standar Kompetensi Dokter Indonesia, KKI, 2012

WHO Framework of Interprofessional Collaboration Practice, 2010

| Tahap | Kemampuan akhir   | Materi Pokok   | Referensi | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar   | Waktu     | Penilaian*         |                          |
|-------|---|--|-----------|---------------------|--|-----------|--------------------|--------------------------|
|       |   |  |           |                     |  |           | Indikator/kode CPL | Teknik penilaian / bobot |
| 1     | 2   | 3  | 4         | 5                   | 6  | 7         | 8                  | 9                        |
| I     | Menjelaskan tentang definisi, prinsip, dan implementasi sikap etik.   | Siklus etika<br>Pengertian etika<br>Etik (norma etik) dan etiket (norma budaya)<br>Akademik etik   | sda       | Kuliah interaktif   | Diskusi interaktif   | 100 menit | CP 1               | MCQ, SJT                 |
| III   | Mengetahui tentang kode etik profesi dokter   | a. Kode etik kedokteran.<br>b. Prinsip etik yang ada di dunia  |           | Kuliah interaktif   | konsep profesionalisme, profesi dokter, dan sikap profesionalisme orang mahasiswa kedokteran | 100 menit | CP 1               | MCQ, SJT                 |
| III   | Menjelaskan tentang prinsip sikap profesionalisme ( <i>professional behaviour</i> ) identitas profesi dan implementasi di pendidikan dan pelayanan kesehatan. | a. Bagian-bagian dan konsep profesionalisme<br>b. Tuntutan profesi dokter, secara hukum dan etik<br>c. Sikap etik dan profesionalisme pada mahasiswa kedokteran (long-life learner)<br>d. Identitas profesi dokter sebagai ilmuwan, praktis dan profesional. |           | Kuliah Interaktif   | konsep profesionalisme, profesi dokter, dan sikap profesionalisme orang mahasiswa kedokteran | 100 menit | CP 1               | MCQ, SJT                 |
| IV    | Menjelaskan tentang prinsip humaniora pada pelayanan  | Konsep dan implementasi humaniora pada pelayanan kesehatan:<br>a. Hak dan martabat manusia   |           | Kuliah Interaktif   | memahami dan mengetahui aspek  | 100 menit | CP 1               | MCQ, SJT                 |

- Blok biru= daring