



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

<b>Identitas Mata Kuliah</b>		<b>Identitas dan Validasi</b>	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Kode Mata Kuliah	: <b>SL304</b>	Dosen Pengembang RPS	: Ratih Dewi Yudhani,dr.,M.Sc	
Nama Mata Kuliah	: <b>Skills Lab Prescription and Medical Record</b>			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: <b>0.5 SKS</b>	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Kistrini,MSc.Apth/ Balqis,dr	
Semester	: <b>1 (satu)</b>			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Dr. Eti Poncorini P, dr., M.Pd	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>				
<b>Kode CPL</b>		<b>Unsur CPL</b>		
CP 3	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan awal.		
CP 7	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan		
<b>CP Mata kuliah (CPMK)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menulis resep untuk bermacam-macam bentuk sediaan obat (bentuk ramuan maupun yang paten).</li> <li>2. Menggunakan bahasa Latin dalam menuliskan resep.</li> <li>3. Memilih obat berdasarkan diagnosis penyakit.</li> <li>4. Menghitung dosis dan menuliskannya ke dalam resep.</li> <li>5. Menentukan cara penggunaan obat.</li> <li>6. Menulis resep obat secara rasional.</li> <li>7. Menulis resep alat kesehatan.</li> <li>8. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam rekam medis.</li> </ol>		

	<p>9. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan manfaat dari rekam medis</p> <p>10. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek medikolegal/ tentang aspek hukum dan etik dari rekam medis</p> <p>11. Mahasiswa mampu menjelaskan isi dari rekam medis</p> <p>12. Mahasiswa membuat rekam medis untuk pasien rawat jalan dan pasien rawat inap</p> <p>13. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara penyimpanan dan pemusnahan rekam medis</p>
<b>Bahan Kajian Keilmuan</b>	: Bentuk Sediaan Obat, Rumus Penghitungan Dosis, Penulisan Resep yang Rasional,dll
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Topik Prescription and Medical Record , khususnya sub topik Prescription ini mempelajari tentang teknik penulisan resep meliputi keterampilan penulisan resep untuk bermacam-macam bentuk sediaan obat (bentuk ramuan maupun yang paten), penggunaan bahasa Latin dalam menuliskan resep, memilih obat berdasarkan diagnosis penyakit, menghitung dosis dan menuliskannya ke dalam resep., menentukan cara penggunaan obat, menulis resep obat secara rasional dan menulis resep alat kesehatan
<b>Daftar Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Loyd, V.A Jr., Nicholas G.P., and Howard C. Ansel's, 2005. Pharmaceutical . Dosage Form and Drug Delivery System.8'ed. Baltimore, Md.Lippincott. William and Wilkins.</li> <li>2. Nanizar Z-J, 1990, Ars prescibendi Resep yang Rasional, Airlangga University Press, Surabaya.</li> <li>3. Tjai TH dan Rahardja K, 2007. Obat-obat Penting, Khasiat, Penggunaan, dan Efek-efek Samping., Ed.VI, Gramedia,Jakarta.</li> <li>4. Sulistia, dkk, 2007, Famakologi dan Terapi, 862-872, UI Press, Jakarta</li> </ol>

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator /kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	Mampu menuliskan Resep yang Tepat dan Rasional (Tepat pilihan obat, tepat dosis, tepat bentuk sediaan obat, tepat penderita, waspada efek samping) dan diberikan sesuai indikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan resep untuk bermacam bentuk sediaan obat (bentuk ramuan maupun yang paten).</li> <li>2. Penggunaan bahasa Latin dalam menuliskan resep.</li> <li>3. Pemilihan obat berdasarkan diagnosis penyakit.</li> <li>4. Penghitungan dosis dan menuliskannya ke dalam resep.</li> <li>5. Penentuan cara penggunaan obat.</li> <li>6. Penulisan resep obat secara rasional</li> <li>7. Penulisan resep alat kesehatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tjai TH dan Rahardja K, 2007. Obat-obat Penting, Khasiat, Penggunaan, dan Efek-efek Samping. , Ed.VI, Gramedia ,Jakarta.</li> <li>2. Nanizar Z-J, 1990, Ars presciben di Resep yang Rasional, Airlangga University Press, Surabaya.</li> </ol>	Skills lab terbimbing dan mandiri	Demonstrasi oleh instruktur dan simulasi skenario	100 menit		OSCE