



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: SL301	Dosen Pengembang RPS	: Amandha Boy Timor R, dr., M.MedEd	
Nama Mata Kuliah	: Skills Lab Health Education and Informed Consent			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 0.5 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Dr. Eti Poncorini P, dr., MPd / Rohmaningtyas, dr., Sp.KJ	
Semester	: 1 (satu)			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Dr. Eti Poncorini P, dr., M.Pd	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL		Unsur CPL		
CP 3	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan awal.		
CP 7	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan		
CP Mata kuliah (CPMK)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi konseling 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tipe-tipe konseling 3. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dasar konseling 4. Mahasiswa mampu melakukan konseling sederhana dengan benar 5. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi informed consent 6. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan manfaat dari informed consent 7. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek medikolegal/ tentang aspek hukum dan etik dari informed consent 8. Mahasiswa mampu menjelaskan isi dari informed consent 		

	9. Mahasiswa mampu memberikan informed consent kepada pasien dan keluarganya dengan benar.
Bahan Kajian Keilmuan	: Ilmu Kesehatan Masyarakat, Etik dan medikolegal
Deskripsi Mata Kuliah	: Keterampilan health education and inform consent adalah keterampilan komunikasi yang meliputi edukasi pasien dan konseling kesehatan maupun penyakit, disertai dengan melatih mahasiswa untuk melakukan inform consent atau persetujuan dan informasi medis. Diharapkan setelah keterampilan ini mahasiswa dapat melakukan teknik konseling dan edukasi kesehatan dengan baik dan melakukan inform consent pada pasien.
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin HM, 2003. Teori-Teori Konseling Agama dan Umum. Jakarta. PT Golden Terayon Press. 2. Fitriani, S, 2011. Promosi Kesehatan. Yogyakarta: Graha Ilmu 3. Hartono, B, 2010. Promosi Kesehatan di Puskesmas dan Rumah Sakit. Jakarta: Rineka Cipta 4. Gerald, C, 2005. Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi, edisi terjemahan. Bandung : PT Refika Aditama 5. Mappiare AT, 1992. Pengantar Konseling dan Psikoterapi. Jakarta: CV Rajawali 6. Maramis,W.F., 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya: Airlangga Universitas Press. 7. Notoatmodjo S, 1997, Ilmu Kesehatan Masyarakat Prinsip-Prinsip Dasar, Jakarta:Rineka Cipta. 8. Setiawati. (2008). Proses pembelajaran dalam pendidikan kesehatan, Jakarta: TIM. 9. Sugiharto, 2005. Pendekatan dalam Konseling (Makalah). Jakarta : PPPG 10. Suliha, (2002). Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan. Jakarta : Salemba Medika. 11. WHO, 1992. Pendidikan Kesehatan. Penerbit bersama ITB dan Universitas Udayana. Bandung 12. Willis SS, 2004. Konseling Individual; Teori dan Praktek. Bandung : Alfabeta

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator /kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Menjelaskan dan Melakukan teknik Konseling dan edukasi kepada pasien dan keluarga secara benar	Mengenali masalah pasien, menyampaikan alternatif pemecahan masalah kesehatan, memberikan informasi pada pasien tentang perilaku hidup sehat, mendorong pasien untuk mengubah perilaku hidup yang kurang sehat menjadi perilaku sehat	1. Gerald, C, 2005. Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi, edisi terjemahan. Bandung : PT Refika Aditama	Skills lab terbimbing dan mandiri	Demonstrasi oleh instruktur dan simulasi skenario	100 menit		OSCE
	Menjelaskan dan melakukan informed consent pada pasien	Menjelaskan definisi informed consent, fungsi dan manfaat, isi, penjelasan tentang informed consent.						