



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **KBK703D**
Nama Mata Kuliah : **Blok Gizi Klinis**
Bobot Mata Kuliah (sks) : **2 SKS**
Semester : **VII (tujuh)**
Mata Kuliah Prasyarat : **Telah mengikuti blok wajib semester 7**

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS : Briandani S, dr
Koord. Kelompok Mata Kuliah : Drs. Widardo, M.Sc
Kepala Program Studi : Dr Eti Poncorini P,
dr., MPd

Nama

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

Unsur CPL

CP 2 :Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat.
:Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif.

CP Mata kuliah (CPMK)

- :
1. Menjelaskan peran, tugas, dan kewajiban dokter umum dalam tim tatalaksana pelayanan gizi (Tim Dukungan Nutrisi).
 2. Melakukan pemilihan informasi yang tepat dan ilmiah melalui penerapan prinsip-prinsip telaah kritis terhadap sumber-sumber informasi kesehatan di bidang gizi.
 3. Menjelaskan peran, tugas, dan kewajiban dokter umum dalam penatalaksanaan permasalahan gizi
 4. Melakukan penilaian status gizi dengan cara yang baik, benar, dan sesuai dengan keadaan dan permasalahan yang dihadapi individu, khususnya pada kondisi sakit.
 5. Menerapkan pendekatan modifikasi gaya hidup khususnya edukasi pola makan dan penerapan gizi seimbang dalam usaha promosi dan prevensi penyakit terkait gizi

6. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam penatalaksanaan penyakit terkait gizi (konseling gizi).
7. Menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan penjelasan terkait pola makan gizi seimbang, baik kepada orang sehat maupun sakit tertentu, dengan bahasa yang dimengerti pasien, santun, baik, dan benar.
8. Menjelaskan manajemen gizi pada upayapreventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif berdasarkan daur kehidupan, baik di rumah sakit ataupun komunitas.

Bahan Kajian Keilmuan :

Bahan Kajian Gizi Klinik:

- a. Pengertian dan ruang lingkup gizi klinis, termasuk Tim Dukungan Nutrisi dan *Nutrition Care Process*(NCP).
- b. Faktor yang mempengaruhi malnutrisi pada pasien (penyakit yang erat hubungannya dengan asupan makan pasien dan perilaku makan)
- c. Penilaian status gizi lanjut dan penilaian status gizi pada kondisi spesifik
- d. Perencanaan kebutuhan gizi umum dan khusus
- e. Menyusun menu
- f. Modifikasi dan peresepan diet
- g. Edukasi dan konseling gizi

Deskripsi Mata Kuliah :

Mampu menerapkan ilmu gizi klinis dalam pengelolaan berbagai penyakit baik secara promotif, preventif, kuratif, maupun rehabilitatif dalam setting klinis dan komunitas.

Daftar Referensi :

1. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2009. *Pedoman Penyelenggaraan Tim Terapi Gizi di Rumah Sakit*. Dirjen Bina Yan Medik DepKes RI.
2. Gibson, Rosalind S. 2005. *Principles of Nutritional Assessment* 2nd Ed. Oxford UP. USA.
3. Heimburger, D.C. & Ard, J. D. 2006. *Handbook of Clinical Nutrition* 4th ed. Mosby, USA.
4. Lee, Robert D and Nieman, David C. 2003. *Nutritional Assessment* 3rd Ed. McGraw Hill

5. Mahan, LK & Escot-Stump, S (Eds). 2008. *Krause's Food and Nutrition Therapy*. Saunders Elsevier. Canada: 899-920.
6. PDGKI. 2008. *Pedoman Tata Laksana Gizi Klinik*. Jakarta.
7. Shills., M.E. (Eds) *Modern nutrition in health and disease* 10th Ed. 2005. Lipincot-Williams & Wilkins
8. Sobotla L (Eds). 2011. *Basics in Clinical Nutrition* 4th ed. GALEN. Czech Republic.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	Menjelaskan peran, tugas, dan kewajiban dokter umum dalam tim tatalaksana pelayanan gizi (Tim Dukungan Nutrisi).	Dasar-dasar Gizi Klinis a. Gizi Daur Hidup b. Pengertian dan ruang lingkup gizi klinis c. Siklus terapi gizi, TDN dan NCP d. Perilaku makan	Terlampir didaftar referensi	Kuliah	Kuliah interaktif	2 x 100 menit		MCQ

I	Melakukan pemilihan informasi yang tepat dan ilmiah melalui penerapan prinsip-prinsip telaah kritis terhadap sumber-sumber informasi kesehatan di bidang gizi.	Menyusun menu dan perencanaan diet 1 (Sub topik Pengenalan bahan)	Terlampir didaftar referensi		Praktikum	2 x 200 menit		Laporan praktikum
I	Menjelaskan peran, tugas, dan kewajiban dokter umum dalam tim tatalaksana pelayanan gizi (Tim Dukungan Nutrisi).	<i>Nutritional assessment</i> Penilaian status gizi lanjut dan pada kondisi khusus	Terlampir didaftar referensi	Kuliah	Kuliah interaktif	1x100 menit		MCQ

I	Menjelaskan manajemen gizi pada upaya preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif berdasarkan daur kehidupan, baik di rumah sakit ataupun komunitas.	Penilaian status gizi lanjut 1 (Sub topik penelusuran riwayat diet; skrining malnutrisi)	Terlampir didaftar referensi		Praktikum	1x100 menit		Laporan praktikum
I	Melakukan penilaian status gizi dengan cara yang baik, benar, dan sesuai dengan keadaan dan permasalahan yang dihadapi individu, khususnya pada kondisi sakit.	Penilaian status gizi lanjut 2 (Caliper, Hand gryp dynamometer; kondisi tidak ideal)	Terlampir didaftar referensi		Praktikum	1x 200 menit		Laporan praktikum

<p>II</p>	<p>Menerapkan pendekatan modifikasi gaya hidup khususnya edukasi pola makan dan penerapan gizi seimbang dalam usaha promosi dan prevensi penyakit terkait gizi</p>	<p>Tatalaksana Diet a. Perencanaan kebutuhan gizi b. Modifikasi diet</p>	<p>Terlampir didaftar referensi</p>	<p>Kuliah</p>	<p>Kuliah interaktif</p>	<p>2x100 menit</p>		<p>MCQ</p>
<p>II</p>	<p>Menerapkan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam penatalaksanaan penyakit terkait gizi (konseling gizi).</p>	<p>a. Menyusun menu dan perencanaan diet 2 (Sub topik menyusun menu dan studi kasus perencanaan diet) b. Edukasi dan konseling</p>	<p>Terlampir didaftar referensi</p>		<p>Praktikum</p>	<p>2x200 menit</p>		<p>Laporan prkatikum</p>

<p>II</p>	<p>Menjelaskan peran, tugas, dan kewajiban dokter umum dalam penatalaksanaan permasalahan gizi</p>	<p>Malnutrisi pada pasien: Masalah dan penyakit yang erat hubungannya dengan asupan makan pasien</p>	<p>Terlampir didaftar referensi</p>	<p>Kuliah</p>	<p>Kuliah interaktif</p>	<p>1x100 menit</p>		<p>MCQ</p>
<p>III</p>	<p>Menerapkan pendekatan modifikasi gaya hidup khususnya edukasi pola makan dan penerapan gizi seimbang dalam usaha promosi dan prevensi penyakit terkait gizi</p>	<p>Tatalakssana Diet a. Perencanaan kebutuhan gizi b. Modifikasi diet</p>	<p>Terlampir didaftar referensi</p>	<p>Kuliah</p>	<p>Kuliah interaktif</p>	<p>2x200 menit</p>		<p>MCQ</p>

<p>III</p>	<p>Menerapkan prinsip komunikasi efektif dalam menyampaikan penjelasan terkait pola makan gizi seimbang, baik kepada orang sehat maupun sakit tertentu, dengan bahasa yang dimengerti pasien, santun, baik, dan benar.</p>	<p>a. Menyusun menu dan perencanaan diet 3 (Sub topik simulasi kasus dan peresepan diet) b. Edukasi dan konseling</p>	<p>Terlampir didaftar referensi</p>		<p>Praktikum</p>	<p>2x200 menit</p>		<p>Laporan praktikum</p>
-------------------	--	--	-------------------------------------	--	------------------	--------------------	--	--------------------------