

**Skenario SGD Angkatan 2019**  
**Kasus 1 untuk Kelompok 1 - 10**  
**Kasus 2 untuk kelompok 11 - 20**

**BAHAN SGD - 1**

**Kasus 1: GERD**

**Mengapa Dadaku Terasa sering Panas ?**

Datang seorang pria berusia 40 tahun ke balai pengobatan umum, dengan keluhan utama nyeri dan rasa panas seperti terbakar di belakang tulang dada. Keluhan dirasakan sejak 2 minggu yang lalu. Keluhan hilang timbul atau kumat kumatan sejak 2 tahun yang lalu, bila kambuh rasa panas bisa berlangsung selama 1 jam lebih. Rasa panas kambuh bila mengkonsumsi mie instan, masakan yang pedas atau minum kopi. Nyeri bertambah bila pasien pada posisi terlentang dan berkurang bila minum obat maag. Pasien juga merasa sering sendawa dan rasa di mulut yang tidak nyaman/asam. Pemeriksaan fisik Vital Sign dalam batas normal, Pemeriksaan jantung dan paru dalam batas normal, Abdomen nyeri tekan epigastrium, peristaltik normal.

| No | Langkah Pembelajaran | Instruksi   |
|----|----------------------|---|
| 1. | Tugas Diskusi        | Berdasarkan kasus di atas, diskusikan tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimanakah anatomi organ yang terkait dengan kasus ?               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Anatomi organ Oesophagus-Lambung</li> <li>b. Topografi Oesophagus-Lambung</li> <li>c. Neurovaskularisasi Oesophagus-Lambung</li> <li>d. Bagaimanakah mekanisme sensasi nyeri dan penjarannya?</li> </ol> </li> <li>1. Bagaimanakah Struktur Histologi organ yang terkait kasus ?               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Histologi lapisan Oesophagus-lambung</li> <li>b. Histologi sel-sel penghasil cairan lambung</li> </ol> </li> <li>2. Bagaimanakah Fisiologi sistem organ yang terkait kasus ?               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mekanisme sekresi asam lambung, dan faktor yang mempengaruhinya, (makanan dan sebagainya).</li> <li>b. Mekanisme yang mencegah refluks gastroesophageal.</li> <li>c. Barrier Mukosa Lambung</li> <li>d. Mekanika Lambung</li> <li>e. Hubungan antara hipersekresi asam lambung dengan Nyeri ulu hati dan rasa panas di belakang tulang dada</li> </ol> </li> <li>3. Bagaimanakah Biokimia sekresi organ yang terkait kasus ?               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Biokimiawi cairan lambung</li> </ol> </li> </ol> |

|    |                        |  |
|----|------------------------|--|
|    |                        |  |
| 2. | Langkah diskusi        | <p>Masing-masing kelompok mendiskusikan dan menganalisis kasus tersebut di ruang diskusi tutorial. Kemudian tiap kelompok membuat resume materi yang akan dikumpulkan dan dipresentasikan pada saat diskusi pada pertemuan kedua.</p> <p>Tahapan diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca scenario</li> <li>2. Membacakan tugas diskusi</li> <li>3. Klarifikasi kata sulit dalam skenario</li> <li>4. Mendiskusikan tugas</li> <li>5. Menjawab pertanyaan</li> <li>6. Menyusun resume (diluar jam SGD)</li> <li>7. <u>Mengumpulkan resume</u></li> <li>8. <u>Presentasi individu</u></li> </ol> <p><b>Pertemuan I: langkah 1-5</b><br/> <b>Pertemuan II: langkah 7-8</b></p> |
| 3. | Umpan balik            | Umpan balik diberikan oleh tutor   |
| 4. | Referensi yang relevan | <p>Clinical Oriented Anatomi (Moore)<br/> Grays Anatomy For Student (Richard Drake)<br/> Atlas Anatomi Sobotta<br/> Junquiera, Basic Histology, Text Book and Atlas<br/> Lowe and Young, Wheather : Functional Atlas of Histology<br/> Medical Physiology, Guyton and Hall<br/> Review of Medical Physiology, Ganong<br/> Integrated Physiology, Silverthorn<br/> Human Physiology, Sherwood<br/> Harper's Illustrated Biochemistry<br/> Lehninger</p>   |

## BAHAN SGD - 2

### Kasus 2: Thermoregulasi

#### Fenomena serangan panas di Jepang

Selama beberapa hari terakhir **serangan udara panas** yang mematikan di Jepang telah menyebabkan ribuan warga dilarikan di rumah sakit. Dilaporkan setidaknya **77 orang meninggal** dunia, sementara lebih dari **30.000 orang dilarikan ke rumah sakit**. Berita dari harian nasional tersebut dibaca oleh seorang mahasiswa kedokteran. **Suhu** di Jepang mencapai **41,1 derajat celsius**. Dia menanyakan kepada temannya mengapa hal itu bisa terjadi. Kemudian beberapa mahasiswa membahas bagaimana **tubuh berespon terhadap perubahan suhu lingkungan**. Mereka juga mendiskusikan bagaimana seseorang bisa berisiko masuk rumah sakit bahkan meninggal dunia saat **tidak mampu beradaptasi terhadap suhu lingkungannya**.

| No | Langkah Pembelajaran | Instruksi   |
|----|----------------------|---|
| 1. | Tugas Diskusi        | Berdasarkan kasus di atas, diskusikan tentang:<br>1. Jelaskan konsep termoregulasi?<br>a. Apakah yang dimaksud dengan suhu inti dan suhu kulit?<br>b. Jelaskan tentang termogenesis!<br>c. Jelaskan tentang termolisis!<br>2. Jelaskan mekanisme termoregulasi manusia dan peran hipotalamus!<br>3. Jelaskan respon tubuh bila terpapar suhu udara panas dan dingin!<br>4. Jelaskan perubahan termoregulasi bila tubuh tidak mampu beradaptasi terhadap perubahan suhu lingkungan!<br>a. Mengapa terjadi heat cramps?<br>b. Mengapa terjadi heat exhaustion?<br>c. Mengapa terjadi heat stroke sampai kematian? |

|    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| 2. | Langkah diskusi        | <p>Masing-masing kelompok mendiskusikan dan menganalisis kasus tersebut di ruang diskusi tutorial. Kemudian tiap kelompok membuat resume materi yang akan dikumpulkan dan dipresentasikan pada saat diskusi pada pertemuan kedua.</p> <p>Tahapan diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Membaca scenario</li> <li>10. Membacakan tugas diskusi</li> <li>11. Klarifikasi kata sulit dalam skenario</li> <li>12. Mendiskusikan tugas</li> <li>13. Menjawab pertanyaan</li> <li>14. Menyusun resume (diluar jam SGD)</li> <li>15. <u>Mengumpulkan resume</u></li> <li>16. <u>Presentasi individu</u></li> </ol> <p><b>Pertemuan I: langkah 1-5</b><br/> <b>Pertemuan II: langkah 7-8</b></p> |
| 3. | Umpan balik            | Umpan balik diberikan oleh tutor  |
| 4. | Referensi yang relevan | <p>Clinical Oriented Anatomi (Moore)<br/> Medical Physiology, Guyton and Hall<br/> Review of Medical Physiology, Ganong<br/> Integrated Physiology, Silverthorn<br/> Human Physiology, Sherwood</p> <p>Harper's Illustrated Biochemistry</p>  |