

Dengan hormat,

Sehubungan dengan hasil evaluasi pembelajaran diskusi tutorial, SGD dan Pleno, dengan ini Program Studi Kedokteran mengumumkan adanya beberapa perubahan teknis terkait pembelajaran sebagai berikut:

1. Perubahan teknik diskusi tutorial dan SGD

Langkah ke-	Diskusi Tutorial (mahasiswa semester III-VII)	SGD (mahasiswa semester I-II)
Hari/ Pertemuan Pertama		
1	Membaca Skenario dan mengklarifikasi istilah	Membaca skenario dan panduan pertanyaan, serta mengklarifikasi istilah
2	Merumuskan permasalahan	
3	Melakukan curah pendapat dan membuat pernyataan sementara mengenai permasalahan, TANPA MEMBUKA GADGET ATAU MENCARI LITERATUR	Menjawab pertanyaan dengan curah pendapat; TANPA MEMBUKA GADGET ATAU MENCARI LITERATUR
4	Menginventarisasi permasalahan dan hasil curah pendapat secara sistematis	Menginventarisasi permasalahan dan hasil curah pendapat secara sistematis (jika perlu)
5	Merumuskan LO (tujuan pembelajaran)	Merumuskan LO (tujuan pembelajaran)
6	Belajar Mandiri - Belajar sendiri atau berkelompok mencari literatur untuk menjawab seluruh LO - Setiap mahasiswa menyusun ringkasan belajar mandiri yang berisi jawaban seluruh LO	Belajar Mandiri - Belajar sendiri atau berkelompok mencari literatur untuk menjawab seluruh LO - Setiap mahasiswa menyusun ringkasan belajar mandiri yang berisi jawaban seluruh LO - Setiap mahasiswa menyusun power point yang berisi jawaban seluruh LO
Hari/ Pertemuan Kedua		
7	Melaporkan informasi baru yang diperoleh; menata dan membahas informasi baru dengan informasi atau hipotesis pada pertemuan I	Mempresentasikan hasil belajar mandiri; setiap mahasiswa ditunjuk untuk presentasi (misal: A presentasi jawaban pertanyaan no 1, dst); dilanjutkan diskusi umpan balik

2. Ringkasan Belajar Mandiri (format terlampir)

Untuk mendorong mahasiswa untuk belajar mandiri (langkah ke-6), terdapat tugas tambahan yang bersifat individu kepada mahasiswa yaitu menyusun **Ringkasan Belajar Mandiri**, dengan format sebagai berikut:

- a. Dikumpulkan kepada tutor di awal pertemuan kedua
- b. Berupa tulisan tangan
- c. Dapat berupa narasi atau gambar atau skema, diperbolehkan menempel gambar/ skema (dengan disertai keterangan gambar/ skema)

- d. Ditulis pada kertas folio bergaris (tepi kiri 3 cm, tepi kanan 2 cm, tepi atas dan bawah menyesuaikan garis pada kertas)
- e. Jumlah halaman: 4 halaman atau 2 lembar bolak-balik
- f. Pada halaman terakhir terdapat (acc) tanda tangan tutor

Ringkasan belajar mandiri ini berlaku untuk diskusi tutorial dan SGD, serta dinilai oleh tutor dengan format seperti pada lampiran 1. Nilai ringkasan belajar mandiri dikumpulkan oleh tutor ke KBK paling lambat 1 hari kerja setelah pelaksanaan diskusi pertemuan ke-2.

3. Perubahan Teknik Penilaian SGD

Oleh karena hari/ pertemuan ke-2 SGD diubah menjadi dalam bentuk diskusi kelompok kecil di ruang tutorial, terdapat perubahan mekanisme penilaian. Rubrik penilaian yang digunakan untuk penilaian hari/ pertemuan ke-2 SGD adalah sama dengan rubrik penilaian hari/pertemuan ke-1. Dengan demikian, rubrik penilaian SGD adalah sama dengan rubrik penilaian diskusi tutorial. Rubrik penilaian diskusi tutorial/ SGD terdapat pada lampiran 2.

- 4. **Laporan tutorial kelompok ditiadakan**, digantikan dengan ringkasan belajar mandiri yang bersifat tugas individu

Demikian surat edaran ini, mohon kesedian Bapak/ Ibu Kepala Bagian/ Ketua Blok mensosialisasikannya kepada seluruh dosen di bagian. Atas perhatian Bapak/ Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Surakarta, 1 Agustus 2019
Kepala Program Studi Kedokteran

Dr. Eti Poncorini Pamungkasari, dr., MPd