



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

<b>Identitas Mata Kuliah</b>		<b>Identitas dan Validasi</b>	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Kode Mata Kuliah	: <b>FIELD601B</b>	Dosen Pengembang RPS	: Team	
Nama Mata Kuliah	: Field Lab Manajemen Terpadu Balita Sakit			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: <b>1 SKS</b>	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:Widardo, Drs, M.Sc	
Semester	: <b>VI</b>			
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kepala Program Studi	: Sinu Andhi Jusup, dr.,M.Kes.	

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

<b>Kode CPL</b>	<b>Unsur CPL</b>
CP 6	: Menerapkan prinsip ilmu kesehatan komunitas dan masyarakat serta sistem kesehatan nasional pada praktik kedokteran
CP 7	: Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan

**CP Mata kuliah (CPMK)**

- :
1. Mampu melakukan penilaian balita sakit dengan menggunakan pedoman MTBS
  2. Mampu menentukan Klasifikasi masalah balita sakit dengan menggunakan pedoman MTBS
  3. Mampu menilai status gizi balita (klinis dan antropometris) menurut aturan WHO (2005) dan memeriksa penyakit penyerta
  4. Mampu melaksanakan dan menyarankan tindakan berdasarkan klasifikasi balita sakit pada pedoman MTBS
  5. Mampu melakukan pendampingan konseling balita sakit berdasarkan pedoman MTBS berupa perawatan di rumah
  6. Mampu melakukan pendampingan konseling berupa kapan kembali untuk tindak lanjut

**Bahan Kajian Keilmuan**

: - Kedokteran Komunitas, Pediatri, Ilmu Gizi

**Deskripsi Mata Kuliah**

: Mata kuliah yang membahas tentang pemeriksaan kesehatan dasar balita sakit dengan menganalisis dalam MTBS, bagaimana mengkategorikan hasil pengukuran BB, TB atau PB menurut U dalam status gizi balita menurut aturan WHO (2005) dan memeriksa adanya penyakit penyerta, cara membaca Kartu Menuju Sehat Balita (KMS-Balita) dengan riwayat psikososial anak, menyarankan tindakan berdasar keadaan balita sakit pada pedoman MTBS dan riwayat perkembangan stimulus anak, melakukan penilaian, klasifikasi, rekomendasi atau penanganan balita sakit berdasarkan MTBS.

**Daftar Referensi**

- :  
 1. *Buku Bagan Manajemen Terpadu Balita Sakit*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.  
 2. Laporan Riset Kesehatan Dasar Tahun 2007.  
 3. Sistem Kesehatan Nasional (SKN)

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mampu menjelaskan tentang dasar pelaksanaan MTBS di masing-masing wilayah kerja Puskesmas masing-masing kelompok mahasiswa	Pembekalan pemeriksaan kesehatan dasar balita sakit dengan menganalisis dalam MTBS	Depkes RI. 2008. <i>Buku Bagan Manajemen Terpadu Balita Sakit</i> . Jakarta: Departemen Kesehatan RI.	Kuliah Pengantar	Kuliah	100 menit	(dikosongkan, diisi TPK)	OSCE, MCQ, dll (d disesuaikan)

2	Mampu menjawab soal tentang dasar pelaksanaan MTBS di masing-masing wilayah kerja Puskesmas masing-masing kelompok mahasiswa	Dasar-dasar penatalaksanaan Penyuluhan MTBS pd keluarga yang memiliki Balita	Surjono, Achmad. Endang DL, Alan R. Tumbelaka, <i>et al.</i> 1998. <i>Studi Pengembangan Puskesmas Model Dalam Implementasi Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS)</i> . Dalam: <a href="http://www.chnrl.net/publikasi/pdf/MTBS.pdf">http://www.chnrl.net/publikasi/pdf/MTBS.pdf</a> (Diakses 1 Maret 2010).	Pretes	Ujian	50 menit		MCQ
3	Mampu Menentukan klasifikasi dan penanganan penyakit berdasarkan bagan MTBS	Latar belakang kejadian status gizi kurang dan lebih pada anak balita sakit	Soenarto, Yati. <i>MTBS: Strategi Untuk Meningkatkan Derajat Kesehatan Anak</i> . Disampaikan pada Simposium Pediatri TEMILNAS 2009 Surakarta 01 Agustus 2009.	Kuliah Lapangan 1	Observasi Lapangan	450 menit		Skill

4	Mampu melakukan tindakan berdasar keadaan balita sakit pada pedoman MTBS dan riwayat perkembangan stimulus anak	Studi lapangan dasar-dasar perhitungan tindakan berdasar keadaan balita sakit pada pedoman MTBS dan riwayat perkembangan stimulus anak	Depkes RI. 2008. <i>Buku Bagan Manajemen Terpadu Balita Sakit</i> . Jakarta: Departemen Kesehatan RI.	Kuliah Lapangan 2	Observasi Lapangan	450 menit		Skill
5	Mampu melakukan penilaian, klasifikasi, rekomendasi atau penanganan balita sakit berdasarkan MTBS	Praktik lapangan melakukan penilaian, klasifikasi, rekomendasi atau penanganan balita sakit berdasarkan MTBS	WHO. 2002. Overview of IMCI strategy and implementation. Department Child and Adolescent Health and Development. Jeneva	Kuliah Lapangan 3	Observasi Lapangan  Presentasi Lapangan	450 menit		Skill
6	Mampu menjawab soal tentang tata laksana MTBS di masing-masing wilayah kerja Puskesmas masing-masing kelompok mahasiswa	Tata Laksana MTBS	-	Postes	Ujian	50 menit		MCQ