



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **SL101**
Nama Mata Kuliah : **Medical Interview**
Bobot Mata Kuliah (sks) : **0.5 SKS**
Semester : **1 (satu)**
Mata Kuliah Prasyarat : -

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS : **Arsita, dr., M.Kes**
Koord. Kelompok Mata Kuliah : **Dr. Eti Poncorini P, dr., M.Pd**
Kepala Program Studi : **Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes**

Nama Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Unsur CPL
CP 1	:Menjelaskan dan menerapkan prinsip keagamaan, moral, sosial budaya, dan bioetik pada penanganan masalah kesehatan
CP 3	: Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif
CP 7	:Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan

CP Mata kuliah (CPMK)

- :
1. Mampu menginisiasi komunikasi secara aktif dengan pasien atau keluarga
 2. Mampu menerapkan sambung rasa pada pasien atau keluarganya secara benar
 3. Menerapkan prinsip etika pada komunikasi dokter-pasien
 4. Menunjukkan sikap sebagai pendengar aktif

Bahan Kajian Keilmuan Deskripsi Mata Kuliah

: Anatomi, Fisiologi, Bioetika

: Topik *medical interview* terbagi dalam dua komponen kegiatan yakni empati dan sambung rasa serta history taking. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan mahasiswa mampu membina empati dan sambung rasa serta melakukan *history taking* dengan pasien dan keluarganya.

Daftar Referensi

1. Bates, B. 2001. *An Overview of Physical Examination and History Taking*.
2. Claramita M, Utarini A, Soebono H, Van Dalen J, Van der Vieuten. 2011. Doctor Patient Communication in A Southeast Asian Setting: The Conflict Between
3. Ideal and Reality. *Adv in Health Sci Educ*; volume 16: 69 – 80
4. Mora C, et al. 2016. *Komunikasi Petugas Kesehatan dan Pasien dalam Konteks Budaya Asia Tenggara*. EGC. Jakarta.
5. Mulyohadi Ali, et al. 2006. *Manual Komunikasi Efektif Dokter-Pasien*. Edisi Pertama. Konsil Kedokteran Indonesia. Jakarta.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I-II	Mampu menginisiasi komunikasi secara aktif dengan pasien atau keluarga	Mahasiswa menjelaskan prinsip komunikasi secara aktif dengan pasien atau keluarga	Bates, B. 2001. <i>An Overview of Physical Examination and History Taking</i> .	Skills lab terbimbing dan mandiri	Demonstrasi oleh instruktur dan simulasi skenario	2x100 menit	CP 1 CP 3 CP 7	OSCE
	Mampu menerapkan sambung rasa pada pasien atau keluarganya secara benar	Mahasiswa menerapkan sambung rasa pada pasien atau keluarganya secara benar						

	Menerapkan prinsip etika pada komunikasi dokter-pasien	Mahasiswa menerapkan prinsip etika pada komunikasi dokter-pasien						
	Menunjukkan sikap sebagai pendengar aktif	Mahasiswa menunjukkan sikap sebagai pendengar aktif						