



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: SKILL601B	Dosen Pengembang RPS	:dr. Sigit Setyawan, M.Sc		
Nama Mata Kuliah	: Heteroanamnesis dan Pemeriksaan Fisik Anak				
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 0.8 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:		
Semester	: 6				
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	:		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
Kode CPL		Unsur CPL			
CP 3	:	Melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif			
CP 7	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan kesehatan			
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mampu melakukan heteroanamnesis dan pemeriksaan fisik anak			
Bahan Kajian Keilmuan	Anatomi, Fisiologi, Biologi, Sistem Respirasi, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Ginjal dan saluran kemih, sistem Gastrointestinal, pankreas, dan hepatobilier, Sistem Saraf dan Psikiatri.				
Deskripsi Mata Kuliah	:Keterampilan klinik heteroanamnesis merupakan teknis anamnesis yang digunakan pada anak, sekaligus melatih mahasiswa dalam pemeriksaan fisik pada anak.				
Daftar Referensi	:	Matondang CS, Wahidiyat I, Sastroasmoro S. Diagnosis fisis pada anak. Sagung seto. Jakarta. 2003.h. 49-50 Soetomenggolo TS. Pemeriksaan neurologis pada anak dan bayi. Dalam: Soetomenggolo TS, Ismael S, penyunting. Buku ajar neurologi anak. IDAI. Jakarta, 1999.h. 28-32.			

Fenderson CB, Ling WK. Pemeriksaan neuromuskular seri panduan klinis. Elangga. Jakarta. 2002.h. 86.

Buku bagan tatalaksana anak gizi buruk. Buku I. Depkes. Jakarta. Edisi ketiga. 2006.h.3-25.

Buku bagan tatalaksana anak gizi buruk. Buku II. Depkes. Jakarta. Edisi ketiga. 2006.h.54

Putri AH, Widodo DP, Herini ES, Erny, Puspongoro HD, Mangunatmodjo I, dkk. Penurunan kesadaran. Dalam: Pudjiadi AH, Hegar B, Handryastuti S, Idris NS, Gandaputra EP, Harmoniati ED, dkk. Pedoman pelayanan medis IDAI. IDAI. Jakarta. Edisi II. 2011.h. 205-10.

Juffrie M, Kadim M, Mulyani NS, Damayanti W, Widowati T. Diare akut. Dalam: Pudjiadi AH, Hegar B, Handryastuti S, Idris NS, Gandaputra EP, Harmoniati ED, dkk. Pedoman pelayanan medis IDAI. IDAI. Jakarta. Edisi I. 2010.h. 58-62.

Rohsiswatmo R, Dewanto NEF, Dewi R. Bayi berat lahir rendah. Dalam: Pudjiadi AH, Hegar B, Handryastuti S, Idris NS, Gandaputra EP, Harmoniati ED, dkk. Pedoman pelayanan medis IDAI. IDAI. Jakarta. Edisi I. 2010.h. 23-9.

Rusmil K, Fadiyana E, Soetjningsih, Narendra MS, Soedjatmiko, Sitaresmi MN, dkk. Denver II. Dalam: Pudjiadi AH, Hegar B, Handryastuti S, Idris NS, Gandaputra EP, Harmoniati ED, dkk. Pedoman pelayanan medis IDAI. IDAI. Jakarta. Edisi I. 2010.h. 291-3.

Surjono A, Suradi R, Djauhariah, Kosim MS, Indarso F, Usman A, dkk. Kelainan bawaan. Dalam: Surjono A, Setyowireni D, penyunting. Buku panduan manajemen masalah bayi baru lahir untuk dokter, bidan, dan perawat di rumah sakit. IDAI-Depkes. Jakarta. 2004. H.94-5

Suradi R. Pemeriksaan fisis pada bayi baru lahir. Dalam: Kosim MS, Yunanto A, Dewi R, Sarosa GI, Usman A, penyunting. Buku ajar neonatologi. IDAI. Jakarta. 2012. H. 71-88.

Surjono A, Suradi R, Djauhariah, Kosim MS, Indarso F, Usman A, dkk. Tanda atau temuan ganda. Dalam: Surjono A, Setyowireni D, penyunting. Buku panduan manajemen masalah bayi baru lahir untuk dokter, bidan, dan perawat di rumah sakit. IDAI-Depkes. Jakarta. 2004. H.15-9

Surjono A, Suradi R, Djauhariah, Kosim MS, Indarso F, Usman A, dkk. Komunikasi dan dukungan emosional. Dalam: Surjono A, Setyowireni D, penyunting. Buku panduan manajemen masalah bayi baru lahir untuk dokter, bidan, dan perawat di rumah sakit. IDAI-Depkes. Jakarta. 2004. H.142-5.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mampu melakukan heteroanamnesis dan pemeriksaan fisik anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan keterampilan heteroanamnesis. 2. Mampu melakukan pemeriksaan tanda vital dan status gizi anak 3. Mampu melakukan pemeriksaan kepala-leher dan rangsang meningeal 4. Mampu melakukan pemeriksaan thoraks pada anak 5. Mampu melakukan pemeriksaan abdomen dan ekstremitas pada anak. 6. Mampu melakukan pemasangan sonde lambung. 7. Mampu melakukan pemasangan rektal tube. 	<p>Matondang CS, Wahidiyat I, Sastroasmoro S. Diagnosis fisis pada anak. Sagung seto. Jakarta. 2003.h. 49-50</p> <p>Soetomenggolo TS. Pemeriksaan neurologis pada anak dan bayi. Dalam: Soetomenggolo TS, Ismael S, penyunting. Buku ajar neurologi anak. IDAI. Jakarta, 1999.h. 28-32.</p> <p>Buku bagan tatalaksana anak gizi buruk. Buku I. Depkes. Jakarta. Edisi ketiga. 2006.h.3-25.</p> <p>Buku bagan tatalaksana anak gizi buruk. Buku II. Depkes. Jakarta. Edisi ketiga. 2006.</p>	skills lab terbimbing dan mandiri	simulasi, demonstrasi	100 menit	CP 3 CP 7	OSCE

