



**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Mata Kuliah : Field Lab / Topik Pembinaan UKS: Kesehatan Jiwa(NAPZA:Narkotika, Alkohol, Psikotropika dan Zat Adiktif lainnya)

Kode Mata Kuliah : FIELD502B

Dosen Pengampu : Tim Fieldlab

Beban SKS : 1 SKS

Semester : V

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah yang membahas tentang Pembinaan UKS : kesehatan jiwa (Napza: Narkotika, Alkohol, Psikotropika dan Zat adiktif lainnya) merupakan suatu metode pembelajaran laboratorium lapangan yang melatih mahasiswa untuk melakukan kegiatan promotif dan preventif terkait Topik Pembinaan UKS: Kesehatan Jiwa (NAPZA:Narkotika, Alkohol, Psikotropika dan Zat Adiktif lainnya) Sehingga diharapkan mahasiswa setelah melalui topik ini dapat memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar kegiatan promotif dan preventif Pembinaan UKS: Kesehatan Jiwa (NAPZA:Narkotika, Alkohol, Psikotropika dan Zat Adiktif lainnya).

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

1. Mampu mengetahui dan memahami UKS serta pelaksanaannya di SMP dan SMA di wilayah kerja Puskesmas.
 2. Mampu memberikan masukan dan motivasi untuk meningkatkan pembinaan dan pengembangan UKS kepada pengelola UKS masing-masing SMP dan SMA di wilayah kerja Puskesmas.
 3. Mampu merinci manajemen program dan prosedur Pembinaan UKS khususnya tentang pembinaan kesehatan jiwa remaja terutama NAPZA dan gangguan belajar.
 4. Mengkaji dan memberikan pendidikan kesehatan tentang Pembinaan UKS: Kesehatan Jiwa (NAPZA: Narkotika Alkohol Psikotropika dan Zat Adiktif kepada pengelola atau sasaran UKS masing-masing SMP dan SMA di wilayah kerja Puskesmas.
 5. Mampu memberikan edukasi tentang merokok kepada pengelola atau sasaran UKS masing-masing SMP dan SMA di wilayah kerja Puskesmas.
 6. Mampu menyajikan hasil kegiatan *field lab* dalam bentuk laporan ilmiah.
-

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu					Sumber Pustaka
				C	D	P	L	S	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Pretes	Pretes awal semester	1. Pretes awal semester 2. Kontrak Perkuliahan Topik Fieldlab Semester V 3. Pengantar kuliah Topik FL: UKS, NAPZA, Gangguan Belajar Siswa						<p>Badan Narkotika Nasional Indonesia, 2015. <i>Indonesia Darurat Narkoba</i>. Jakarta</p> <p>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. 2012. <i>Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah</i>. Jakarta</p> <p>Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. 2010. <i>Pedoman Penatalaksanaan Medik Gangguan Penggunaan Napza</i>. Jakarta.</p> <p>Peraturan Bersama Menteri menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia, menteri kesehatan republik indonesia, menteri agama republik indonesia, dan menteri dalam negeri republik Indonesia. 2014. <i>Pembinaan dan pengembangan usaha kesehatan sekolah/madrasah</i>. Jakarta.</p> <p>Sumiati, et al. 2009. <i>Metode Pembelajaran</i>. Bandung : CV Wacana Prima</p>
2	Pembekalan Manfaat UKS dan Pencegahan NAPZA di kalangan SMA	Latar belakang UKS dan Pencegahan NAPZA Siswa SMA	mengetahui pelaksanaan UKS di SMP dan SMA guna pencegahan NAPZA di wilayah kerja Puskesmas.						
3	mengetahui pelaksanaan UKS di SMP dan SMA di wilayah kerja Puskesmas	meningkatkan pembinaan dan pengembangan UKS kepada pengelola UKS guna mengatasi gangguan belajar	memberikan masukan dan motivasi untuk meningkatkan pembinaan dan pengembangan UKS kepada pengelola UKS masing-masing SMP atau SMA di wilayah kerja Puskesmas						
4 - 6	Mampu memberikan masukan dan motivasi untuk meningkatkan pembinaan dan pengembangan UKS kepada pengelola UKS masing-masing SMP dan SMA di wilayah kerja Puskesmas	Dasar-dasar pembinaan manajemen program dan prosedur UKS dalam bidang kesehatan jiwa remaja terutama NAPZA dan gangguan belajar.	manajemen program dan prosedur Pembinaan UKS tentang pembinaan kesehatan jiwa remaja terutama NAPZA dan gangguan belajar.						
7 - 9	Mahasiswa Mampu merinci manajemen program dan prosedur Pembinaan UKS khususnya tentang pembinaan kesehatan jiwa remaja terutama NAPZA dan gangguan belajar	Dasar-dasar Pembinaan UKS bidang Kesehatan Jiwa Siswa (komunitas)	Mengkaji dan memberikan pendidikan kesehatan tentang Pembinaan UKS: Kesehatan Jiwa (NAPZA: Narkotika Psikotropika dan Zat Adiktif, hubungannya dengan Gangguan Belajar)						
10 -12	Mengkaji dan memberikan pendidikan kesehatan tentang Pembinaan UKS: Kesehatan Jiwa di wilayah kerja Puskesmas	Praktik lapang penyuluhan pembinaan UKS dan Pencegahan NAPZA, Gangguan Belajar Siswa	Pemberdayaan UKS untuk pelayanan kesehatan dasar anak sekolah khususnya remaja						
13 - 15	Studi kasus	Presentasi simulasi kasus gangguan belajar	Tugas Presentasi Mahasiswa						

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu					Sumber Pustaka
				C	D	P	L	S	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Diskusi						Undang-undang Republik Indonesia. 2009.Kesehatan Nasional. Jakarta.
16	Ujian / Postes	Ujian / postes akhir semester	Soal simulasi kasus Penilaian						