

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN**

SILABUS

Program Studi	: Pendidikan Dokter
Kode Blok	:
Blok	: Geriatri
Bobot	: 4 SKS
Semester	: VI

Standar Kompetensi :

Area Kompetensi 2. Keterampilan Klinis

Pada area kompetensi ini mahasiswa diharapkan dapat menyusun data dari symptom, pemeriksaan fisik, prosedur klinis dan pemeriksaan laboratorium untuk mengambil kesimpulan suatu iagnosis penyakit geriatri. Memperoleh dan mencatat informasi yang akurat serta penting tentang pasien dan keluarganya serta melakukan prosedur klinik dan laboratorium:

- Menggali dan merekam dengan jelas keluhan-keluhan yang disampaikan (bila perlu disertai gambar), riwayat penyakit saat ini, medis, keluarga, sosial serta riwayat lain yang relevan
- Memilih prosedur klinis dan laboratorium sesuai dengan masalah pasien
- Melakukan prosedur klinis dan laboratorium sesuai kebutuhan pasien dan kewenangannya
- Melakukan pemeriksaan fisik yang sesuai dengan masalah pasien
- Mengidentifikasi, memilih dan menentukan pemeriksaan laboratorium yang sesuai
- Memilih dan melakukan keterampilan terapeutik, serta tindakan prevensi sesuai dengan kewenangannya

Area Kompetensi 3. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

Mengidentifikasi, menjelaskan dan merancang penyelesaian masalah kesehatan secara ilmiah menurut ilmu kedokteran kesehatan mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum.

- a. Menerapkan konsep-konsep dan prinsip-prinsip ilmu biomedik, klinik, perilaku, dan ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan pelayanan kesehatan tingkat primer.
 - Menjelaskan prinsip-prinsip ilmu kedokteran dasar yang berhubungan dengan terjadinya masalah kesehatan, beserta patogenesis dan patofisiologinya.
 - Menjelaskan masalah kesehatan baik secara molecular maupun selular melalui pemahaman mekanisme normal dalam tubuh.
 - Menjelaskan faktor-faktor non biologis yang berpengaruh terhadap masalah kesehatan.
 - Menjelaskan berbagai pilihan yang mungkin dilakukan dalam penanganan pasien.
 - Menjelaskan secara rasional dan ilmiah dalam menentukan penanganan penyakit baik klinik, epidemiologis, farmakologis, fisiologis, diet, olah raga, atau perubahan perilaku
 - Menjelaskan pertimbangan pemilihan intervensi berdasarkan farmakologi, fisiologi, gizi, ataupun perubahan tingkah laku
 - Menjelaskan indikasi pemberian obat, cara kerja obat, waktu paruh, dosis, serta penerapannya pada keadaan klinik
 - Menjelaskan kemungkinan terjadinya interaksi obat dan efek samping
 - Menjelaskan manfaat terapi diet pada penanganan kasus tertentu
 - Menjelaskan prinsip-prinsip pengambilan keputusan dalam mengelola masalah kesehatan

- b. Merangkum dari interpretasi anamnesis, pemeriksaan fisik, uji laboratorium dan prosedur yang sesuai.
 - Menjelaskan (patofisiologi atau terminologi lainnya) data klinik dan laboratorium untuk menentukan diagnosis pasti.
 - Menjelaskan alasan hasil diagnosis dengan mengacu pada *evidence-based medicine*.

Area Kompetensi 4. Pengelolaan Masalah Kesehatan

- a. Mengelola penyakit, keadaan sakit dan masalah pasien sebagai individu yang utuh, bagian dari keluarga dan masyarakat, dengan kompetensi inti :

- Menginterpretasi data klinis dan merumuskannya menjadi diagnosis sementara dan diagnosis banding
 - Menjelaskan penyebab, patogenesis, serta patofisiologi suatu penyakit
 - Memilih dan menerapkan strategi pengelolaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu, kendali biaya, manfaat, dan keadaan pasien serta sesuai pilihan pasien
 - Melakukan konsultasi mengenai pasien bila perlu
 - Merujuk ke sejawat lain sesuai dengan Standar Pelayanan Medis yang berlaku, tanpa atau sesudah terapi awal
 - Mengidentifikasi berbagai indikator keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penanganan, memperbaiki dan mengubah terapi dengan tepat
 - Memprediksi, memantau, mengenali kemungkinan adanya interaksi obat dan efek samping, memperbaiki atau mengubah terapi dengan tepat
 - Menerapkan prinsip-prinsip pelayanan dokter keluarga secara holistik, komprehensif, koordinatif, kolaboratif, dan berkesinambungan dalam mengelola penyakit dan masalah pasien
 - Mengidentifikasi peran keluarga pasien, pekerjaan, dan lingkungan sosial sebagai faktor yang berpengaruh terhadap terjadinya penyakit serta sebagai faktor yang mungkin berpengaruh terhadap pertimbangan terapi
 - Mengelola masalah kesehatan pada individu, keluarga, ataupun masyarakat secara komprehensif, holistik, berkesinambungan, koordinatif, dan kolaboratif dalam konteks pelayanan kesehatan tingkat primer
- b. Melakukan pencegahan penyakit dan keadaan sakit dengan kompetensi inti :**
- Mengidentifikasi, memberikan alasan, menerapkan dan memantau *strategi pencegahan sekunder* yang tepat berkaitan dengan pasien dan keluarganya . Mahasiswa mampu melakukan penyuluhan kesehatan tentang penyakit geriatri dalam rangka upaya preventif dan promotif
 - Mengidentifikasi, memberikan alasan, menerapkan dan memantau kegiatan *strategi pencegahan primer* yang tepat, berkaitan dengan pasien, anggota keluarga dan masyarakat Dalam blok ini mahasiswa diharapkan mampu merancang tindakan preventif penyakit geriatri dengan mempertimbangkan factor pencetus. Melakukan promosi kesehatan dan upaya preventif serta ketidakmampuan pada usia lanjut baik secara individu maupun komunitas
 - Mengidentifikasi peran keluarga pasien, pekerjaan, dan lingkungan sosial sebagai faktor risiko terjadinya penyakit dan sebagai faktor yang mungkin berpengaruh terhadap pencegahan penyakit dan menjelaskan cara pencegahan komplikasi penyakit geriatri.

Area Kompetensi 5. Pengelolaan Informasi.

Dengan kompetensi inti mengakses, mengelola, menilai secara kritis kesahihan dan kemampuan terapan informasi untuk menjelaskan dan menjelaskan dan menyelesaikan masalah, taua mengambil keputusan dalam kaitan dengan pelayanan kesehatan tingkat primer. Dalam blok ini mahasiswa diharapkan mampu menggunakan teknologi informasi untuk mencari informasi terkini mengenai penyakit geriatri.

Mata Kuliah Prasyarat :

Mahasiswa lebih mudah mencapai tujuan belajar blok Geriatri bilaman telah menempuh dan dapat menjelaskan pengetahuan awal berhubungan disiplin ilmu dan konsep materi sebagai berikut :

1. Ilmu biomedik : Biologi, Fisiologi, Histologi mengenai proses degenerasi
2. Ilmu klinik :
 - 1) IPD jantung paru :
 - a. Penyakit-penyakit IPD jantung paru pada usia lanjut
 - b. Diagnosis dan pengelolaan/penatalaksanaan penyakit-penyakit IPD jantung paru
 - 2) Rehabilitasi medik :
 - a. Manfaat rehabilitasi medik pada kasus geriatri
 - b. Macam-macam rehabulitasi medik pada berbagai kasus geriatri
 - 3) Neurologi :
 - a. Macam-macam penyakit syaraf yang banyak diderita lansia
 - b. Diagnosis dan peneglolaan penyakit syaraf pada lansia
 - 4) Psikiatri :
 - a. Macam-macam penyakit psikiatri yang banyak diderita lansia (memory disorder)
 - b. Diagnosis dan pengelolaan memory disorder
 - 5) THT :
 - a. Penyakit THT pada lansia (kemunduran fungsi pendengaran)

- b. Diagnosis dan pengelolaan hearing loss pada lansia
- 6) Mata :
- a. Penyakit mata pada lansia (kemunduran fungsi penglihatan)
 - b. Diagnosis dan pengelolaan kemunduran visus pada lansia
- 7) Ilmu kesehatan masyarakat :
- a. IKM : peran institusi kesehatan, usaha kesehatan perseorangan dan usaha kesehatan masyarakat serta kedokteran keluarga dalam dunia lansia mulai dari upaya promosi, prevensi, penatalaksanaan dan rehabilitasi kasus geriatri. Misal revitalisasi posyandu lansia, kedokteran keluarga : pengelolaan upaya promosi, prevensi , penatalaksanaan dan rehabilitasi kasus geriatri secara terintegrasi
 - b. Gizi : terapi diet pada lansia

TUJUAN DAN LEARNING OBJECTIVES

Learning Objectives yang akan dicapai melalui Blok Geriatri adalah:

1. Menjelaskan proses penuaan / degeneratif.
2. Memperoleh informasi yang akurat tentang status kesehatan geriatri (anamnesis, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang)
3. Menyusun data dari gejala dan tanda, pemeriksaan fisik, dan pemeriksaan penunjang untuk mengambil kesimpulan suatu diagnosis penyakit geriatri
4. Melakukan manajemen penatalaksanaan dan komplikasi penyakit geriatri
5. Merancang manajemen preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif baik di rumah sakit ataupun komunitas.
6. Menggunakan teknologi informasi untuk mencari informasi terkini mengenai penyakit geriatri

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat*	Penilaian **
<p>Mahasiswa se usai menempuh blok ini diharapkan mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan proses penuaan / degeneratif. <p>(Area kompetensi 3)</p>	<p>Tolak ukur yang ingin dicapai adalah mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi geriatri dan prinsip-prinsip aging process. Menjelaskan prinsip-prinsip perubahan fisik (anatomi-fisiologi dan biomolekuler) yang mempengaruhi homeostasis serta perubahan mental akibat aging process. Menjelaskan prinsip-prinsip interaksi antara aging process, penyakit dan sindrom geriatri. Menjelaskan perubahan kejiwaan pada lansia meliputi agitasi, demensia, delirium dan depresi pada geriatri. 	<ol style="list-style-type: none"> Tutorial Kuliah 	<p>Kuliah I. <i>Aging Process</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah ini dimaksudkan guna membekali mahasiswa mengenai perubahan-perubahan yang terjadi pada geriatri. Mahasiswa akan mendalami dan bisa menjelaskan bagaimana perubahan-perubahan tersebut membentuk karakteristik geriatri dan permasalahannya yang berbeda dengan orang muda. 	<p>Tutorial 2x100menit</p> <p>Kuliah 100 menit</p>	<p>(lihat daftar pustaka)</p>	<p>Rubrik Tutorial, Ujian Blok</p>
<ul style="list-style-type: none"> Memperoleh informasi yang akurat tentang status kesehatan geriatri (anamnesis, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang) <p>(Area kompetensi 2 dan 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menggunakan teknologi informasi untuk mencari informasi terkini mengenai penyakit geriatri Menganalisa informasi akurat tentang status kesehatan dan faktor resiko baik internal maupun eksternal geriatri melalui anamnesis baik alloanamnesis maupun autoanamnesis Menganalisa tingkat fungsional dan kognitif geriatri melalui 	<ol style="list-style-type: none"> Tutorial Kuliah 	<p>Kuliah 2. Penderita dan Assessment Geriatri</p> <p>Kuliah ini dimaksudkan guna membekali mahasiswa mengenai manajemen/tata laksana permasalahan / penyakit geriatri.</p>	<p>Tutorial 2x100menit</p> <p>Kuliah 100 menit</p>		<p>Rubrik Tutorial, Ujian Blok</p>

	<p>pengumpulan data riwayat dahulu, skala kemandirian dan tes pemeriksaan fisik yang menunjang.</p> <p>4. Mengumpulkan data riwayat pengobatan geriatri dan menyusun rancangan informasi farmakologi (indikasi, efek samping dan resiko polifarmasi)</p> <p>5. Mengidentifikasi kebutuhan psikologis, sosial dan keagamaan geriatri yang dapat meningkatkan kualitas hidup.</p> <p>6. Melakukan konseling Diet, gaya hidup dan lain-lain)</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Menyusun data dari gejala dan tanda, pemeriksaan fisik, dan pemeriksaan penunjang untuk mengambil kesimpulan suatu diagnosis penyakit geriatri (Area kompetensi 4) 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan anamnesis terhadap geriatri Melakukan pemeriksaan fisik terhadap geriatri Melakukan pemeriksaan penunjang terhadap geriatri Melakukan penilaian terhadap fungsi kognitif, status mental, status fungsional dan resiko jatuh pada geriatri yang mempengaruhi kemandirian dalam kehidupan sehari-hari meliputi pengumpulan data riwayat dan pemeriksaan konfirmatif. Menjelaskan diagnosis banding presentasi unik dari penyakit atipikal (penyakit kardiovaskular, dehidrasi, infeksi saluran kencing, akut abdomen dan pneumonia) . 	<ol style="list-style-type: none"> Tutorial Kuliah 	<p>Kuliah V. Neurogeriatri</p> <p>Kuliah ini dimaksudkan guna membekali mahasiswa mengenai Gangguan kesadaran dan kognitif pada geriatri (stroke, parkinson, konfutio akut). Mahasiswa akan mendalami pemahaman tentang neurogeriatri.</p> <p>Kuliah VI. Penyakit Tulang pada Geriatri</p> <p>Kuliah ini dimaksudkan guna membekali mahasiswa mengenai Penyakit tulang,</p>	<p>Tutorial 2x100menit</p> <p>Kuliah 100 menit</p>		<p>Rubrik Tutorial, Ujian Blok</p>

			sendi dan otot (sarkopeni, osteoporosis dan osteoarthritis) dan fraktur, reumatologi. Kuliah VII. Psikogeriatri Kuliah ini dimaksudkan guna membekali mahasiswa mengenai Depresi,dementia pada geriatri. Mahasiswa akan mendalami mengenai sudut pandang Psikogeriatri			
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan manajemen penatalaksanaan dan komplikasi penyakit geriatri (Area kompetensi 3 dan 4) 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan penatalaksanaan non farmakologi (Nutrisi dan Rehabilitasi medik) termasuk intervensi adaptif pada geriatri yang mengalami penurunan fungsi. Menjelaskan penatalaksanaan farmakologi kasus penyakit geriatri dan dampak pemilihan obat serta dosis obat pada geriatri dengan memperhatikan usia dan penurunan fungsi. (Perubahan komposisi dan luas permukaan tubuh, penurunan fungsi ginjal dan hati, perubahan sensitifitas system saraf pusat). Mengidentifikasi keamanan obat (anti koagulan, analgesik, obat oral diabetik dan kardiovaskuler) yang seharusnya dihindari atau 	<ol style="list-style-type: none"> Tutorial Kuliah 	<p>Kuliah IX. Pengobatan Rasional pada Geriatri</p> <p>Kuliah ini dimaksudkan guna membekali mahasiswa mengenai Penggunaan obat yang rasional pada geriatri (farmakokinetik, farmakodinamik dan iotrogenesis pada geriatri)</p> <p>Kuliah X. Penentuan Dosis Obat dan Pencegahan Polifarmasi</p> <p>Kuliah ini dimaksudkan guna membekali mahasiswa mengenai Dosis obat dan polifarmasi pada geriatri</p>	<p>Tutorial 2x100menit</p> <p>Kuliah 100 menit</p>		<p>Rubrik Tutorial, Ujian Blok</p>

	<p>dipergunakan dengan hati-hati dan dampak yang timbul akibat penggunaannya.</p> <p>4. Melakukan pencegahan terhadap komplikasi yang timbul dari penyakit yang ada.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Merancang manajemen preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif baik di rumah sakit ataupun komunitas. <p>(Area kompetensi 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menganalisa faktor-faktor resiko kesehatan yang timbul akibat proses degeneratif termasuk perencanaan kegiatan surveillance masalah geriatri (Ulkus, jatuh dan factor komorbid lainnya) Menetapkan tujuan manajemen preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif pada subyek geriatri melalui proses identifikasi masalah individu, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang penapisan. Melakukan analisis status kognitif, fungsional, mental, lingkungan dan psikososial untuk mencegah komorbid pada geriatri. Melakukan edukasi dan konseling pada geriatri. Menyusun perencanaan manajemen perawatan rumah sakit ramah lansia dengan memperhatikan diagnosis banding, resiko dan dampak akibat tirah baring lama meliputi infeksi, ulkus, polifarmasi, dampak pra dan paska bedah. Menjelaskan identifikasi resiko jatuh, diagnosis banding jatuh dan merencanakan evaluasi 	<ol style="list-style-type: none"> Tutorial Kuliah 	<p>Kuliah III. <i>Geriatric Giant I</i></p> <p>Kuliah ini dimaksudkan guna membekali mahasiswa mengenai sindrom geriatri (Infeksi, immobilisasi dan ulkus decubitus pada geriatri)</p> <p>Kuliah IV. <i>Geriatric Giant II</i></p> <p>Kuliah ini dimaksudkan guna membekali mahasiswa mengenai sindrom geriatri yaitu Sindroma cerebral, Inkontinensia, jatuh dan konstipasi, Gangguan syaraf otonom.</p> <p>Kuliah VIII. Aspek Rehabilitasi Medik pada Geriatri</p> <p>Kuliah ini dimaksudkan guna membekali mahasiswa mengenai Aspek rehabilitasi medik geriatri</p>	<p>Tutorial 2x100menit</p> <p>Kuliah 100 menit</p>		<p>Rubrik Tutorial, Ujian Blok</p>

	pengawasan geriatri dengan resiko jatuh didasarkan multietologi.					
<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan teknologi informasi untuk mencari informasi terkini mengenai penyakit geriatri (Area kompetensi 5) 	<ol style="list-style-type: none"> Memilih dan memilah informasi yang akurat dan terkini mengenai penyakit geriatri. Memilih dan memilah informasi yang akurat dan terkini mengenai standar prosedur penanganan kasus geriatri berdasar <i>Evidence Based Medicine</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> Tutorial Kuliah 	Termaktub dalam kuliah dan praktikum	<p>Tutorial 2x100menit</p> <p>Kuliah 100 menit</p>		Rubrik Tutorial, Ujian Blok

DAFTAR PUSTAKA

- Brunton, L., Lazo, Ohn and Parker, Keith., 1998. Goodman & Gilman`s The Pharmacological Basis of Therapeutics, Mc Grill Hill.
- Harrison, 2002. Prinsip-Prinsip Ilmu Penyakit Dalam. EGC . Jakarta
- Katzung, B.G., Basic and Clinical Pharmacology 7 th edition, Appleton & Lange. Connecticut
- Shiils, M.E (Eds). 2005. Modern Nutrition in Health and Disease. 10th edition. Lipincot-Williams & Wilkins
- Darmojo, Boedhi & martono, Hadi, 2006, Buku Ajar Geriatri, edisi-3, Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia
- Meldon, SW., Ma, OJ., Woolard, R., 2004, Geriatric Emergency Medicine, McGraw Hill, New York
- Sudoyo, AW, Setiaati, S., Simadibrata, M., Alwi R, Setyo Hadi,B., 2006, Buku Ajar penyakit Dalam, FK UI, Jakarta