

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN**

SILABUS

Program Studi : Pendidikan Dokter
Kode Blok : 21
Blok : PEDIATRI
Bobot :
Semester : 6
Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu:
 Menjelaskan pelayanan kesehatan bayi, anak, dan dewasa muda (*adolescence*) meliputi pertumbuhan, perkembangan, , nutrisi, neonatologi, kelainan congenital, dan terapi.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan-Alat	Penilaian
Menjelaskan Hal-hal yang berkaitan dengan neonatus	Menjelaskan : -Proses embriologi. -Fisiologi fetus. -Perubahan dari lingkungan intrauterin ke ektrauterin (regulasi suhu, penyesuaian kardiovaskuler/respirasi,	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca literatur dan handout • Menemukan masalah, mencari dan menyampaikan pemecahan masalah dalam diskusi • Melakukan praktikum di lab 	1. Tutorial Skenario 1 “Bayiku” 2. Kuliah Obsgyn (Pengaruh Kesehatan Ibu terhadap tumbuh kembang Janin) 4. Kuliah IKA	Tutorial: 2 x 1 x 100 menit Kuliah : 7 x 100 menit Praktikum : 2 x 100 menit	Modul tutorial berisi skenario Buku referensi: Suplemen:	-Keaktifan dalam tutorial -Tugas laporan -Ujian Blok -Pretest-Posttest Praktikum -Responsi Praktikum

	<p>regulasi glukosa, <i>initiation of feeding</i>).</p> <p>-Dampak pada bayi akibat kehamilan dan persalinan abnormal</p> <p>-Pengaruh usia kehamilan terhadap resiko morbiditas dan mortalitas pada bayi (contoh: penyakit paru, hipotermia, keseimbangan glukosa).</p> <p>-Diferensial diagnosis dan komplikasi pada kasus – kasus yang sering ditemui pada bayi baru lahir antara lain: <i>jaundice, respiratory distress, poor feeding</i>; bayi yang kecil masa kehamilan dan besar</p>		<p>(Kegawatdaruratan Neonatus)</p> <p>5.Kuliah Farmakologi (Prinsip Pemberian Obat pada Bayi & Anak; penghitungan dosis,Obat-obat teratogenik,dll)</p> <p>6.Kuliah Fisiologi (Fetus dan Neonatus)</p> <p>7.Kuliah Biologi (Embriologi)</p> <p>8.Kuliah IKA (BBLR)</p> <p>9.Praktikum</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	<p>masa kehamilan; <i>state abnormalities</i> meliputi <i>tremulousness</i>, <i>irritability</i>, letargis akibat gejala penarikan obat, hipoglikemia, sepsis; prematuritas).</p> <p>-Diagnosis dan penatalaksanaan BBLR (bayi dengan berat lahir rendah)</p>		<p>Biologi (Embriologi 1)</p> <p>10. Praktikum Biologi (Embriologi 2)</p>			
<p>Menjelaskan Hal-hal yang berkaitan dengan Tumbuh Kembang</p>	<p>Menjelaskan:</p> <p>-Hal-hal yang berkaitan dengan ASI (meliputi kandungan nutrisi, komposisi, IMD, keuntungan dan kesulitan, dan lainnya)</p> <p>-Anak – anak dengan kebutuhan gizi khusus (pasien dengan penyakit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca literatur dan handout • Menemukan masalah, mencari dan menyampaikan pemecahan masalah dalam diskusi 	<p>-Kuliah IKA (Gizi pada bayi dan balita)</p> <p>-Kuliah IKA (Tumbuh Kembang Anak)</p> <p>-Kuliah IKA (Imunisasi)</p>	<p>Kuliah 3 x 100 menit</p>	<p>Modul tutorial berisi skenario</p> <p>Buku referensi:</p> <p>Suplemen:</p>	<p>-Keaktifan dalam tutorial</p> <p>-Tugas laporan</p> <p>-Ujian Blok</p> <p>-Pretest-Posttest Praktikum</p> <p>-Responsi Praktikum</p>

	<p>kronis, prematuritas, pola pertumbuhan yang abnormal, kegagalan pertumbuhan, obesitas)</p> <p>-Pertumbuhan normal pada anak, termasuk variasi normal</p> <p>-Pertumbuhan abnormal pada anak (misal: mikrosefali, makrocefali, obesitas, dll) yang ditemukan di dalam pemeriksaan fisik</p> <p>-Pertumbuhan yang terlalu lambat maupun terlalu cepat dengan menggunakan pengukuran antropometri.</p> <p>-Empat domain</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>perkembangan anak menurut Denver (motorik kasar, motorik halus, bahasa, dan perkembangan sosial).</p> <p>-Kelainan perkembangan yang ditemukan pada hasil skrining (contoh: <i>developmental delay, autism, pervasive developmental delay, retardasi mental</i>).</p> <p>-Gangguan perkembangan di setiap domain menurut denver (motorik kasar, motorik halus, bahasa, dan perkembangan sosial)</p>					
Menjelaskan Hal-hal yang berkaitan dengan Penyakit	-Analisis <i>symptom</i> , pemeriksaan fisik, prosedur klinis dan	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca literatur dan handout • Menemukan 	<p>Tutorial skenario 2</p> <p>Tutorial skenario 3</p>	Tutorial 2 x 2 x 100 menit	<p>Modul tutorial berisi skenario</p> <p>Buku referensi:</p>	<p>-Keaktifan dalam tutorial</p> <p>-Tugas laporan</p>

<p>Pediatri dan Kegawatdaruratan</p>	<p>pemeriksaan laboratorium untuk mengambil kesimpulan suatu diagnosis penyakit pediatri.</p> <p>-Pengetahuan mengenai komunikasi, informasi dan edukasi terhadap keluarga tentang penyakit pediatri dalam rangka upaya promotif dan preventif</p> <p>-Pengetahuan mengenai tindakan preventif penyakit pediatri dengan mempertimbangkan faktor pencetus.</p> <p>-Prinsip – prinsip terapeutik pada pediatri.</p> <p>-Penatalaksanaan penyakit pediatri.</p>	<p>masalah, mencari dan menyampaikan pemecahan masalah dalam diskusi</p> <p>Melakukan praktikum di lab</p>	<p>Kuliah Kegawatdaruratan pada anak (syok dan resusitasi)</p> <p>Kuliah TB pada Anak</p>		<p>Suplemen:</p>	<p>-Ujian Blok</p> <p>-Pretest-Posttest Praktikum</p> <p>-Responsi Praktikum</p>
---	--	--	---	--	------------------	--

	<p>-Cara pencegahan komplikasi penyakit pediatri.</p> <p>-Dasar dan prinsip kegawatdaruratan pediatri.</p>					
--	--	--	--	--	--	--