

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN**

SILABUS

Program Studi	: Pendidikan Dokter
Kode Blok	: KBK101A
Blok	: Budaya Ilmiah
Bobot	: 3 SKS
Semester	: I

Standar Kompetensi :

Mahasiswa dapat menjelaskan pemanfaatan teknologi informasi kedokteran, pola berpikir ilmiah, berpikir kritis dan EBM, dasar-dasar cara pengembangan ilmu kedokteran, cara penyebarluasan informasi ilmiah, mempraktikkan belajar sepanjang hayat dan perilaku profesional yang mengutamakan keselamatan pasien.

Mata Kuliah Prasyarat : -

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat*	Penilaian**
<p>Mahasiswa setelah menempuh blok ini diharapkan mampu :</p> <p>1.Memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan menilai informasi kesehatan dalam mempersiapkan praktik kedokteran (kompetensi inti 4.1) dan peningkatan mutu pelayanan kesehatan (area 4.2.1a).</p>	<p>Tolak ukur yang ingin dicapai adalah mahasiswa mampu :</p> <p>1. Melakukan Penelusuran Pustaka Ilmiah dengan jaringan internet</p> <p>2. Menggunakan Teknologi Informasi untuk eLearning</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Kuliah</p>	<p>1.Penelusuran Pustaka Ilmiah dengan jaringan internet (Jarot Subandono, dr.,M.Kes)</p> <p>2.Penggunaan Teknologi Informasi untuk eLearning (Jarot Subandono, dr.,M.Kes)</p>	<p>Kuliah 1X100 menit</p> <p>Kuliah 1X100 menit</p> <p>Tutorial 2x100 menit</p>		<p>Kuliah : Ujian Blok MCQ</p> <p>Kuliah : Ujian Blok MCQ</p> <p>Tutorial : Rubrik, Formatif laporan, Ujian Blok MCQ</p>

<p>2. Menjelaskan pola berpikir berdasarkan alasan ilmiah dalam mengidentifikasi dan menjawab masalah kesehatan berdasarkan epidemiologi, etiologi dan patofisiologi (area 5)</p>	<p>1. Menjelaskan Kuliah pengantar Blok Budaya Ilmiah 2. Menjelaskan EBM Diagnosis dan EBM Terapi</p>	<p>1. Tutorial 2. Kuliah</p>	<p>1. Kuliah pengantar Blok Budaya Ilmiah (Jarot, dr.MKes) 2. EBM Diagnosis dan EBM Terapi & Dasar-dasar Terapi Rasional (Dr.Sugiarto, dr.SpPD)</p>	<p>Tutorial 2x100 menit Kuliah 100 menit</p>	<p>(Lihat Daftar pustaka)</p>	<p>Tutorial : Rubrik, Formatif laporan, Ujian Blok MCQ Kuliah : Ujian Blok MCQ</p>
<p>3. Menjelaskan kemampuan dan keterampilan dalam berpikir kritis dan pemanfaatan <i>Evidence Based Medicine</i> (area 2.1b)</p>	<p>1. Menjelaskan kemampuan dan keterampilan dalam berpikir kritis 2. Memanfaatkan <i>Evidence Based Medicine</i> 3. Menjelaskan tentang <i>Critical Appraisal</i></p>	<p>1. Tutorial 2. Kuliah</p>	<p>1. Berpikir Kritis (Dian, dr) 2. Overview EBM dan manfaat EBM dalam praktik Kedokteran (Vitri, dr., MSc) 3. <i>Critical Appraisal</i> (Dr.Sugiarto, dr.SpPD)</p>	<p>Tutorial 2x100 menit Kuliah 100 menit</p>		<p>Tutorial : Rubrik, Formatif laporan, Ujian Blok MCQ Kuliah : Ujian Blok MCQ</p>
<p>4. Menjelaskan dasar-dasar cara pengembangan kemajuan ilmu pengetahuan di bidang Kedokteran (area 2.8)</p>	<p>1. Menjelaskan Dasar-dasar Metodologi Penelitian 2. Menjelaskan Dasar-dasar Statistika Kedokteran</p>	<p>1. Tutorial 2. Kuliah</p>	<p>1. Dasar-dasar Metodologi penelitian (Arif, dr) 2. Dasar-dasar Statistika Kedokteran (Arif, dr)</p>	<p>Tutorial 2x100 menit Kuliah 100 menit</p>		<p>Tutorial : Rubrik, Formatif laporan, Ujian Blok MCQ Kuliah : Ujian Blok MCQ</p>

<p>5. Menjelaskan proses penyebarluasan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesional kesehatan, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan (area 4.12)</p>	<p>1. Menjelaskan Manajemen Informasi 2. Menjelaskan Artikel ilmiah dan populer termasuk penulisan Daftar Pustaka dan Citasi</p>	<p>1. Tutorial 2. Kuliah</p>	<p>1. Manajemen Informasi (Penggali dr) 2. Artikel ilmiah dan populer termasuk penulisan Daftar Pustaka dan Citasi (Dian dr)</p>	<p>Tutorial 2x100 menit Kuliah 100 menit</p>		<p>Tutorial : Rubrik, Formatif laporan, Ujian Blok MCQ Kuliah : Ujian Blok MCQ</p>
<p>6. Mempraktikkan belajar sepanjang hayat (area 2.7)</p>	<p>1. Menjelaskan tentang Filsafat Ilmu</p>	<p>1. Kuliah</p>	<p>1. Filsafat Ilmu (Bambang Sukilarso dr)</p>	<p>Kuliah 100 menit</p>		<p>Kuliah : Ujian Blok MCQ</p>
<p>7. Menjelaskan keselamatan pasien (Patient Safety) yang merupakan bagian dari perilaku profesional dan aspek-aspek yang berhubungan dengan keselamatan pasien. (area 1.2.5)</p>	<p>1. Menjelaskan dan menerapkan konsep pelayanan kesehatan berdasar keselamatan pasien</p>	<p>1. Tutorial</p>	<p>Masuk LO Tutorial</p>	<p>Tutorial 2x100 menit</p>		<p>Tutorial : Rubrik, Formatif laporan, Ujian Blok MCQ</p>

REFERENSI DALAM BLOK BUDAYA ILMIAH

PBL:

David, T., Patel, L., Burdett, K., Rangchari, P., 2004: Problem-Based Learning in Medicine. Marston Book Services Limited. Oxford.

Patient safety

Contoh:

Emslie S, Knox K and Pickstone M, 2002, *Improving Patient Safety*,
Departement of Health, England

Critical thinking and Concept Map:

West 2008, JAMA, Critical Thinking in Graduate Medical Education A Role for Concept Mapping Assessment?, current as of August 18, 2008.

Berpikir kritis (Critical Thinking)

- Paul RW. 1990. Critical Thinking: What, How and Why dalam What every person needs to survive in a Rapidly Changing World. Tersedia pada <http://www.outopia.org/teach/resources/CritThink1.pdf> [diakses pada 1 Agustus 2009]
- Bailin S, Case R, Coombs JR, Daniels LB. Conceptualizing critical thinking. J Curriculum Studies 1999; 31 (3): 285-302. Tersedia pada http://pdfserve.informaworld.com/568339_731463925_713806980.pdf [diakses pada 1 Agustus 2009]
- Kennedy and Lee M., 2010, <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lxh&AN=51829542&site=ehost-live>, [diakses pada 5 Agustus 2010]
- Barrows, H.S; Tamblyn, R.M. 1980. Problem Based Learning : An Approach to Medical Education. Springer Publishing Company.
- Burnham, J. 2006. Scopus database: A review. Biomedical Digital Libraries 3: 1
- Facione dan Facione, 2007, Thinking and Reasoning in Human Decision Making: The Method of Argument and Heuristic Analysis, California Academic Press
- Federal Judicial Center, 2000. Reference Manual on Scientific Evidence 2nd. FJC
- Glasziaou P; Del Mar C; Salisbury J. 2007. Evidence Based Practice Workbook. 2nd Edition. BMJ Books, Blackwell Publishing.
- Knowles, Malcolm; Holton, E. F., III; Swanson, R. A. 2005. The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development (6th ed.). Burlington, MA: Elsevier.
- Moed, H.F., and Van Leeuwen, T.H. 1995, Improving the accuracy of [the] Institute for Scientific Information's journal impact factors. Journal of the American Society for Information Science 46:461-467.

Evidence Based Medicine

- Sackett DL, Rosenberg WMC, Gray JAM, Haynes RB, Richardson WS. Evidence based medicine: what it is and what it isn't: It's about integrating individual clinical expertise and the best external evidence. BMJ 1996; 312 (7023): 71-72. Tersedia pada <http://www.bmj.com/cgi/content/full/312/7023/71> [diakses pada 4 Agustus 2009]

- Knottnerus A, Dinant GJ. Medicine based evidence, a prerequisite for evidence based medicine. BMJ 1997; 315: 1109-1110. Tersedia pada <http://www.bmj.com/cgi/content/full/315/7116/1109> [diakses pada 1 Agustus 2009]
- Rosenberg W, Donald A. Evidence based medicine: an approach to clinical problem solving. BMJ 1995; 310: 1122-1126 [diakses pada 1 Agustus 2009]