

MODUL COURSE C3 SEMESTER III



PANDUAN COURSE

METODOLOGI PENELITIAN 2

2021



SEMESTER 3

ISBN 978-602-494-174-1



9 786024 941741

Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret
2021

MODUL COURSE C3 SEMESTER III

PANDUAN COURSE METODOLOGI PENELITIAN 2

SEMESTER 3

Disusun oleh :

TIM COURSE METODOLOGI PENELITIAN 2

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Buku ini telah disahkan sebagai buku panduan untuk kegiatan pembelajaran di Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret

Pada tanggal : 6 Agustus 2021

Yang mengesahkan,
Dekan

Prof. Dr. Reviono, dr., Sp.P(K)

TIM PENYUSUN

Ketua Tim : Prof. Ari Natalia Probandari, dr., MPH., PhD
Sekretaris : Anak Agung Alit Kirti, dr., MKM
Anggota :
1. Vitri Widyaningsih, dr., MS., PhD
2. Yusuf Mashuri, dr., M.Sc
3. Heni Hastuti, dr., MPH
4. Widana Primaningtyas, dr., MKM

ISBN: 978-602-494-174-1

PENERBIT :

Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret
Jln. Ir Sutami No. 36A Ketingan Surakarta
Telp. 0271 – 6641178, Fax. 0271 634700

ABSTRAK

Buku Panduan Course Metodologi Penelitian 2 merupakan petunjuk pelaksanaan proses pembelajaran course pada semester tiga Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Buku ini berisi Rencana Pembelajaran Semester (RPS), panduan tugas miniproposal dan panduan praktikum kelas mahasiswa sesuai konsep *Problem-Based Learning* untuk memandu pelaksanaan kegiatan course dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Course Metodologi Penelitian 2 mempunyai bobot 3 Satuan Kredit Semester (SKS). Kegiatan Course Metodologi Penelitian 2 yang meliputi perkuliahan, video pembelajaran dalam bentuk tautan, buku-buku referensi serta praktik latihan dalam praktikum kelas dan tugas penulisan miniproposal. Setelah mengikuti Course Metodologi Penelitian diharapkan mahasiswa mampu meningkatkan kompetensi terkait *Evidence Based Medicine*, metodologi penelitian, biostatistik, bioetika, dan *academic writing*.

Kata kunci : course, metodologi penelitian, *academic writing*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, kami dapat menyusun **Buku Panduan Course Metodologi Penelitian 2 Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret**. Buku panduan ini meliputi tujuan belajar, kegiatan belajar, panduan tugas miniproposal dan panduan praktikum kelas. Penyusunan buku panduan ini diharapkan dapat meningkatkan kelancaran proses pembelajaran, meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa sesuai tujuan pembelajaran serta keterpaduan antar disiplin ilmu yang terlibat dalam course ini.

Demi kesempurnaan buku panduan ini, penulis menerima saran dan masukan dari semua pihak. Tim penyusun berharap kegiatan Course Metodologi Penelitian 2 dapat mendukung pencapaian pendidikan dokter yang profesional dan berkualitas.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Tim Penyusun	iii
Abstrak.....	iv
KataPengantar.....	v
Daftar Isi.....	vi
Rencana Pembelajaran Semester	vii
Prosedur Pelaksanaan Course Metodologi Penelitian 2.....	1
Panduan Tugas Miniproposal.....	3
Rubrik Penilaian Tugas Miniproposal.....	14
Panduan Praktikum Kelas 1.....	18
Panduan Praktikum Kelas 2.....	20
Panduan Praktikum Kelas 3.....	23
Panduan Praktikum Kelas 4.....	24
Daftar Pustaka	25



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: C3	Dosen Pengembang RPS	: Anak Agung Alit Kirti,dr.	
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian 2			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Prof. Ari Natalia Probandari, dr, MPH,	
Semester	: 3 (tiga)			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Dr. Eti Poncorini Pamungkasari, dr., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode		Unsur CPL		
	:	Mampu menjelaskan penyusunan usulan penelitian, laporan penelitian dan naskah publikasi hasil penelitian yang memenuhi kaidah		
	:			
CP Mata kuliah (CPMK)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan langkah-langkah merumuskan masalah penelitian 2. Menjelaskan langkah-langkah menentukan metode penelitian dalam rangka menjawab masalah penelitian 3. Menjelaskan langkah-langkah pengelolaan dan pengolahan data berdasarkan tujuan penelitian dan rumusan masalah 4. Menjelaskan aspek etika penelitian dan penyusunan laporan penelitian 		
Bahan Kajian Keilmuan	:	Metodologi Penelitian, Biostatistika, Epidemiologi, Bioetika		
Deskripsi Mata Kuliah	:	Setelah mahasiswa melalui Metodologi Penelitian 2 , diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah merumuskan masalah penelitian, menjelaskan langkah-langkah menentukan metode penelitian dalam rangka menjawab masalah penelitian, menjelaskan langkah-langkah pengelolaan dan pengolahan data berdasarkan tujuan penelitian dan rumusan masalah, menjelaskan aspek etika penelitian		

<p>Daftar Referensi</p>	<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altman, D.G.1991. Practical Statistics for Medical Research. Chapman and Hall.USA. Available at: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/sim.4780101015 • Campbell, M.J., Machin, D. 2003. Medical Statistic: a common sense Approach 3 rd edition. Wiley. UK. Available at: http://www.bpums.ac.ir/UploadedFiles/CourseFiles/Medical_statistics__a_text_book_for_the_health_sciences__324e1e86.pdf • Chernick MR and Friis RH. 2003. Introductory Biostatistics. New Jersey: John Wiley & Sons. Available at: https://erl.ucc.edu.gh/jspui/bitstream/123456789/3018/1/%5BMichael_R._Chernick%2C_Robert_H._Friis%5D_Introductor%28BookZZ.org%29.pdf • Creswell, J.W. & Clark, V.L.P., 2013. <i>Designing and Conducting Mixed Methods Research Electronic Version</i>, SAGE Publications. Available at: https://books.google.co.id/books?id=1x6mnAEACAAJ. • Elston RC and Johnson WD. 2008. Basic Biostatistics for Geneticist and Epidemiologist. West Sussex: John Wiley & Sons. Available at: https://www.wiley.com/en-id/Basic+Biostatistics+for+Geneticists+and+Epidemiologists:+A+Practical+Approach-p-9780470024898 • Grimes DA, Schulz KF. Descriptive studies: what they can and cannot do. Lancet 2002; 359:145-149. Available at:https://home.kku.ac.th/sompong/pdf/lancet/02.pdf • Peat J, Mellis, C., William, K., Xuan, W. 2001. Health Science Research: A Handbook of Quantitative Methods. Singapore: South Wind Production. Available at: https://alraziuni.edu.ye/uploads/pdf/book1/nursing/A%20handbook%20of%20quantitative%20methods_2001_Health%20science%20research.pdf • Probandari, A.N., Pamungkasari, E.P., Febrinasari, R.P., Sumardiyono, Widyaningsih, V., 2020, Metode Penelitian Kuantitatif: Strategi Menulis Proposal Penelitian Kesehatan, Surakarta: UNS Press • Smoller-Wassertheil S. 2004. Biostatistics and Epidemiology: A Primer for Health and Biomedical Professionals. New York: Springer-Verlag. Available at: https://books.google.co.id/books?id=DYfhBwAAQBAJ&pg=PR4&dq=%E2%80%A2 • Sumardiyono, Probandari, A.N., Widyaningsih, V., 2021, Statistik Dasar untuk Kesehatan dan Kedokteran, Surakarta: UNS Press. • WHO, 2001, Health Research Methodology 2nd: A Guide for Training in Research Methodology, Manila: WHO
--------------------------------	--

No	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menjelaskan langkah-langkah merumuskan masalah penelitian	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pembelajaran course research methodology-2 2. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penelusuran literatur ilmiah dalam mendukung kajian tentang masalah yang akan diteliti	sda	Kuliah 1: Penelusuran literatur ilmiah dan penggunaan pengelola referensi- dr.Bulan Kakanita, M.MedEd Praktikum Kelas 1: Pencarian Literatur dan Penggunaan Mendeley- dr.Yusuf Ari Mashuri, M.Sc	Kuliah interaktif Kuliah interaktif	100 menit 100 menit		Nilai Praktikum Kelas Nilai Course Miniproposal
2	Menjelaskan langkah-langkah menentukan metode penelitian dalam rangka menjawab masalah penelitian	3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis rancangan penelitian observasional 4. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis rancangan penelitian eksperimental	sda	Kuliah 2: Rancangan penelitian observasional- dr. Widana Primaningtyas, MKM Kuliah 3: Rancangan penelitian eksperimental- dr. Dono Indarto, M. Biotech, PhD Kuliah 4: Systematic and Scoping Review- Prof. dr. Ari Natalia Probandari, MPH, PhD	Kuliah interaktif Kuliah interaktif Kuliah interaktif	100 menit 100 menit 100 menit		Nilai Praktikum Kelas Nilai Course Miniproposal

		5. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai uji statistik dan memilih uji statistik yang tepat berdasarkan tujuan: desain penelitian kualitatif	sda	Kuliah 5: Desain penelitian kualitatif- Prof. dr. Ari Natalia Probandari, MPH, PhD	Kuliah interaktif	100 menit		Nilai Praktikum Kelas Nilai Course Miniproposal
		6. Mahasiswa mampu mendeskripsikan langkah penyusunan kerangka konsep mengenai masalah yang akan diteliti berdasarkan kajian literatur ilmiah	sda	Kuliah 6: Kuliah 6: Kerangka konsep, hipotesis, dan variabel penelitian-Drs. Widardo, M.Sc	Kuliah interaktif	100 menit		Nilai Praktikum Kelas Nilai Course Miniproposal
		7. Mahasiswa mampu menentukan hipotesis berdasarkan kajian literatur terhadap masalah yang akan diteliti		Praktikum Kelas 2: Penyusunan Latar Belakang dan Rumusan Masalah-dr. Heni Hastuti, MPH	Kuliah interaktif Latihan	100 menit		
		8. Mahasiswa mampu menentukan variabel yang akan diteliti berdasarkan masalah yang telah dirumuskan						

3	Menjelaskan langkah-langkah pengelolaan dan pengolahan data berdasarkan tujuan penelitian dan rumusan masalah	9. Mahasiswa mampu menghitung besar sampel minimal sesuai tujuan dan rancangan penelitian yang digunakan	sda	Kuliah 7: Perhitungan besar sampel minimal-dr. Vitri Widyaningsih, MS, PhD Praktikum Kelas 3: Perhitungan Besar Sampel-dr.Yusuf Ari Mashuri, M.Sc	Kuliah interaktif Kuliah interaktif	100 menit 100 menit		Nilai Praktikum Kelas Nilai Course Miniproposal
		10. Mahasiswa mampu meendeskripsikan populasi dan sampel dalam penelitian 11. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengambilan sampel, baik seorang anak maupun tidak	sda	Kuliah 8. Populasi, sampel, dan teknik penarikan sampel-Drs. Widardo, M.Sc	Kuliah interaktif	100 menit		Nilai Praktikum Kelas Nilai Course Miniproposal
		12. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai uji statistik dan memilih uji statistik yang tepat berdasarkan tujuan: uji beda rerata dan uji beda proporsi	sda	Kuliah 9: Uji beda rerata dan uji beda proporsi- dr. Widana Primaningtyas, MKM	Kuliah interaktif	100 menit		Nilai Praktikum Kelas Nilai Course Miniproposal

		<p>13. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai uji statistik dan memilih uji statistik yang tepat berdasarkan tujuan: korelasi, regresi, dan (overview) analisis multivariat</p> <p>14. Mahasiswa mendeskripsikan langkah-langkah entri data dan pengelolaan data menggunakan piranti Microsoft Excel dan SPSS</p> <p>15. Mahasiswa Mendeskripsikan langkah-langkah analisis data menggunakan piranti SPSS</p>	sda	<p>Kuliah 10: Korelasi, regresi dan overview analisis multivariat- Dr. dr. Eti Poncorini, MPd</p> <p>Kuliah 11: Manajemen data- dr. Widana Primaningtyas, MKM</p>	<p>Kuliah interaktif</p> <p>Kuliah interaktif</p>	<p>100 menit</p> <p>100 menit</p>		<p>Nilai Praktikum Kelas Nilai Course Miniproposal</p>
4	Menjelaskan aspek etika penelitian dan penyusunan laporan penelitian	<p>16. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip etika penelitian secara umum pada hewan coba maupun manusia</p> <p>17. Mahasiswa mampu menjelaskan plagiarisme dan cara menghindari plagiarisme.</p> <p>18. Menjelaskan penyusunan naskah publikasi ilmiah</p>		<p>KULIAH 12: Etika Penelitian dan Penulisan artikel akademis dr. Anak Agung Alit Kirti, MKM</p> <p>Praktikum Kelas 4: Bias penelitian (dr. Vitri Widyarningsih, MS, PhD) Bias Penelitian-dr. Vitri Widyarningsih, MS, PhD</p>	<p>Kuliah Interaktif</p> <p>Kuliah interaktif</p>	<p>100 Menit</p> <p>100 menit</p>		<p>Nilai Praktikum Kelas Nilai Course Miniproposal</p>

Prosedur Pelaksanaan

Course Metodologi Penelitian 2

1. *Course* Metodologi Penelitian 2 merupakan bagian dari rangkaian *course* Metodologi Penelitian. Kelulusan seluruh *course* Metodologi Penelitian 1, Metodologi Penelitian 2, dan Metodologi Penelitian 3 merupakan salah satu syarat untuk mengambil skripsi.
2. Kegiatan *course* Metodologi Penelitian 2 terdiri dari 12 kuliah dan 4 praktikum kelas sesuai jadwal yang telah ditentukan. Selain materi yang diperoleh dari kegiatan *course*, mahasiswa dihimbau mempelajari berbagai sumber pembelajaran (beberapa referensi tercantum dalam sumber pustaka pada RPS). Materi yang **WAJIB** dipelajari yaitu buku Metode Penelitian Kuantitatif: Strategi Menulis Proposal Penelitian Kesehatan (Probandari *et al.* , 2020) dan buku Statistik Dasar untuk Kesehatan dan Kedokteran (Sumardiyono *et al.*, 2021). Materi **WAJIB** dalam video Youtube RG Disease Control yaitu:
 - a. Systematic Review Untuk Penelitian Kesehatan melalui link:
<https://www.youtube.com/watch?v=2vC8eN8aapQ>
Tema ini **WAJIB** diikuti saat jadwal Kuliah Systematic and Scoping Review. Masung-masing mahasiswa wajib mengirimkan bukti kehadiran kuliah berupa bukti *subscribe* dan *like* dalam 1 berita acara yang dikoordinir oleh koordinator kelas masing-masing.
 - b. Identifikasi Data Sekunder Penelitian Kesehatan melalui link:
<https://www.youtube.com/watch?v=6zhW2iyih04>.
 - c. Analisis Statistik dengan SPSS melalui link:
<https://www.youtube.com/watch?v=2e2nWkN-Aal&t=4s>
Ketiga tema ini, penting sebagai bahan pemilihan metode penelitian saat skripsi sehingga mahasiswa dihimbau mengenal *systematic review*, identifikasi data sekunder dan analisis statistik dengan SPSS saat mulai kegiatan *course* C3.
3. Nilai akhir *Course* Metodologi 2 didapat dari penilaian tugas miniproposal.
4. Kegiatan praktikum kelas diselenggarakan untuk memperdalam materi *course* dan mendukung tugas utama penyusunan miniproposal.

5. Praktikum kelas dalam course Metodologi Penelitian 2 terdiri dari beberapa tema yaitu:
 - Praktikum kelas 1: Pencarian Literatur dan Penggunaan Mendeley
 - Praktikum kelas 2: Penyusunan Latar Belakang dan Rumusan Masalah
 - Praktikum kelas 3: Perhitungan Besar Sampel
 - Praktikum kelas 4: Bias penelitian dan Assesment Koheresi
6. Mahasiswa wajib membaca panduan masing-masing praktikum dan melaksanakan tugas praktikum yang diberikan oleh pengampu praktikum kelas.
7. Pada sesi praktikum kelas, terdapat tugas yang penilaiannya digunakan sebagai bagian nilai course.
8. Apabila tugas praktikum tidak dikumpulkan sesuai waktu yang telah ditentukan maka tidak ada nilai pada sesi praktikum pada sesi tersebut.
9. Ketentuan ijin dan tata tertib mahasiswa sesuai dengan peraturan tata tertib di FK UNS yang berlaku.
10. Nilai Course C 3 Metodologi Penelitian 2 terdiri dari komponen:
 - 40% rata-rata nilai 4 praktikum
 - 60% tugas miniproposal
11. Hal-hal yang belum tercantum dalam panduan ini, akan diatur selanjutnya oleh tim course.

PANDUAN TUGAS MINIPROPOSAL

Tugas miniproposal merupakan tugas utama dalam Course Metodologi Penelitian 2 yang nilainya merupakan 60% komponen nilai Course Metodologi Penelitian 2. Tugas dikumpulkan dalam bentuk softcopy format PDF. Miniproposal disusun berdasarkan ide penelitian masing-masing mahasiswa. Penentuan ide/ tema penelitian dapat dilakukan sejak awal dimulainya kegiatan course. Ide penelitian merupakan ide peneliti sendiri dan diharapkan memiliki unsur kebaruan.

A. Tata Cara Penulisan

1. Penggunaan bahasa

Bahasa Indonesia yang digunakan mengikuti pedoman umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan (EYD). Bila ada kata asing yang tidak ada padanannya, kata asing tersebut dicetak miring. Nama orang asing (misalnya, Drummond) atau tempat asing (misalnya, Oxford, UK) tidak ditulis miring. Kata serapan asing yang sudah diindonesiakan (misalnya: aktivitas, efektivitas, respons) tidak perlu ditulis miring.

2. Pengetikan

- a. Miniproposal diketik dengan huruf *Times New Roman* ukuran font 12, dengan jarak 1,5 (satu setengah) spasi, kecuali untuk daftar pustaka (bibliografi) dengan jarak 1 (satu) spasi.
- b. Kutipan langsung (jika ada) diketik dengan 1 (satu) spasi dan diapit dengan tanda petik ganda (“.....”). Kutipan yang berbahasa asing atau daerah harus disertai terjemahannya dalam bahasa Indonesia.
- c. Daftar pustaka diketik 1 (satu) spasi dan jarak antara 2 (dua) sumber pustaka 1,5 spasi. Untuk tiap sumber pustaka pengetikan dengan indentasi ‘Hanging’.
- d. Alinea baru diketik menjorok ke dalam dengan jarak 1,25 (satu seperempat) cm dari tepi kiri.
- e. Jenis kertas yang digunakan adalah HVS ukuran A4 (kuarto) dengan berat 70 gram.
- f. Jarak tepi halaman sebagai berikut:
 - 4 cm dari tepi atas.

- 3 cm dari tepi bawah.
- 4 cm dari tepi kiri.
- 3 cm dari tepi kanan.

3. Penomoran

- a. Penomoran halaman pada bagian awal proposal (sebelum Bab I) menggunakan angka Romawi kecil (i, ii, iii, dan seterusnya), diketik pada sisi bawah dari halaman (2 cm dari tepi bawah) dan tepat di tengah-tengah halaman.
- b. Penomoran halaman pada bagian isi proposal (mulai bab I sampai dengan daftar pustaka dan lampiran) menggunakan angka Arab kecil (1, 2, 3, dan seterusnya).
- c. Penempatan nomor halaman pada bagian isi dan bagian akhir proposal diletakkan pada sudut kanan atas halaman ± 2 cm di atas baris pertama, kecuali pada tiap halaman pertama dari bab (halaman Judul Bab), nomor halaman diletakkan pada bagian tengah bawah halaman (2 cm dari tepi bawah).
- d. Penomoran bab menggunakan angka Romawi besar (I, II, III, dan seterusnya), diketik secara simetris (kiri dan kanan) dan dirangkaikan dengan judul bab di tengah-tengah halaman.
- e. Penomoran subbab menggunakan huruf Latin besar (A, B, C, dan seterusnya) diketik dari kiri dan rata kanan-kiri.
- f. Penomoran sub-sub selanjutnya berturut-turut menggunakan angka Arab kecil (1, 2, 3 dst), kemudian dengan huruf latin kecil (a, b, c, dst), kemudian angka Arab kecil dalam kurung, yaitu: 1), 2), dst, kemudian angka latin kecil dalam kurung, yaitu: a), b), dst., serta diketik dari kiri dan rata kanan-kiri.
- g. Penomoran tabel dan gambar (diagram, bagan, foto dan peta) menggunakan angka Arab kecil dan diikuti judul. Nomor tabel dan gambar ditulisurut dalam tiap Bab. Misal tabel atau gambar pada Bab IV maka ditulis urut: Tabel 4.1 Judul tabel, Tabel 4.2 Judul tabel,dst; Gambar 4.1 Judul gambar, Gambar 4.2 Judul gambar,dst.

Tabel yang dicantumkan di dalam naskah (bukan yang di lampiran) hendaknya tidak terpotong (suatu tabel hendaknya tertulis secara utuh pada satu halaman yang sama). Ukuran huruf di dalam tabel dapat diperkecil (lebih kecil dari 12) asal masih dapat dibaca. Nomor dan judul tabel ditempatkan **di atas tabel** dan ditulis dengan huruf ukuran 12, diketik pada posisi *center*. Format tabel terdiri dari tiga garis horizontal (di atas judul kolom, di bawah judul kolom, baris paling bawah) tanpa garis vertikal. Penulisan referensi/sumber pustaka dari tabel ditulis di bawah tabel bagian kiri.

Nomor dan judul gambar ditempatkan **di bawah gambar** dan ditulis dengan huruf ukuran 12, diketik pada posisi *center*. Gambar yang diambil dari suatu referensi harus dilengkapi dengan nama penulis dan tahunnya pada bagian akhir dari judul atau keterangan gambar.

B. Format Miniproposal

Susunan miniproposal terdiri dari:

1. Halaman judul luar

Halaman judul luar atau sampul proposal memuat judul penelitian, lambang Universitas Sebelas Maret (UNS), nama mahasiswa, nomor induk mahasiswa (NIM), nama fakultas, dan waktu pengajuan.

- a. Judul hendaknya ringkas, lugas, dan menggambarkan permasalahan penelitian. Sebaiknya judul dibuat tidak lebih dari 15 kata.
- b. Lambang UNS dibuat dengan diameter ± 5 cm.
- c. Nama mahasiswa ditulis lengkap.
- d. Nomor induk mahasiswa ditulis di bawah nama mahasiswa.
- e. Kelompok mahasiswa
- f. Nama fakultas ditulis: Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- g. Waktu pengajuan (tahun) ditulis di bawah kata Surakarta.

2. Bab I. Pendahuluan

Bab Pendahuluan memuat latar belakang masalah penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.

a. Latar Belakang Masalah

Menguraikan tentang alasan perlunya masalah penelitian ini untuk diteliti, dengan menyebutkan bukti-bukti ilmiah yang mendukung bahwa masalah penelitian masih perlu untuk diteliti. Bukti ilmiah dapat dari telaah pustaka dan atau laporan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan masalah itu (disarankan tidak melebihi 1,5 halaman).

b. Rumusan Masalah

Memuat inti permasalahan dari penelitian. Sebaiknya ditulis dalam bentuk kalimat pertanyaan. Bila permasalahan lebih dari satu disarankan dibuat per butir (*point*) dengan urutan prioritas.

c. Tujuan Penelitian

Merupakan suatu pernyataan mengenai informasi atau data apa yang akan dicari melalui penelitian. Tujuan penelitian disusun berdasarkan masalah penelitian. Tujuan penelitian dapat terdiri dari Tujuan Umum dan Tujuan Khusus. Tujuan Khusus pada hakikatnya adalah penjabaran dari Tujuan Umum. Apabila tujuan penelitian tidak perlu dispesifikasikan lagi maka cukup dibuat "Tujuan Penelitian".

d. Manfaat Penelitian

Mengemukakan tentang arti pentingnya hasil penelitian tersebut dalam aspek pengembangan ilmu pengetahuan (manfaat aspek teoritik) dan atau sejauh mana hasil penelitian dapat diterapkan untuk kepentingan masyarakat (manfaat aspek aplikatif/ terapan).

3. Bab II. Tinjauan Pustaka

Bab Tinjauan Pustaka memuat landasan teori, kerangka berpikir, dan hipotesis.

a. Landasan Teori

Landasan teori memuat uraian tentang teori dan temuan-temuan hasil penelitian terdahulu yang berhubungan dengan permasalahan penelitian. Uraian dikemukakan secara sistematis, logis, dengan menyebutkan sumbernya (buku teks, jurnal, laporan penelitian, atau makalah temu ilmiah). Teknik pengutipan (parafrase) harus dilakukan secara hati-hati dan benar

agar terhindar dari tindakan plagiasi. Pemilihan sumber pustaka hendaknya juga memperhatikan aspek kemutakhiran. Penulisan sumber pustaka, untuk keseragaman menggunakan sistem nama, tahun (*Harvard*).

b. Kerangka Pemikiran

Merupakan alur pemikiran yang logis mengenai hubungan antar variabel penelitian yang didasari oleh landasan teori yang ada di tinjauan pustaka, dalam rangka penyusunan hipotesis.

c. Hipotesis

Hipotesis yang ditulis adalah hipotesis kerja atau hipotesis alternatif (H_a), bukan hipotesis statistik atau hipotesis nol (H_0). Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah penelitian, dimana sudah dimunculkan hubungan antar variabel dan dinyatakan dalam kalimat deklaratif.

4. Bab III. Metode Penelitian

Bagian ini memuat tentang :

a. Jenis penelitian

b. Lokasi penelitian

c. Subjek penelitian

Sebutkan populasi penelitian dan sebutkan kriteria inklusi dan eksklusi sampel penelitian.

d. Teknik Sampling dan Besar Sampel

Jelaskan cara pengambilan sampel dan besar sampel beserta cara penentuan besar sampel.

e. Rancangan (desain) penelitian

f. Identifikasi variabel penelitian

g. Definisi operasional variabel penelitian

Merupakan deskripsi variabel dalam bentuk yang telah operasional, dengan menyebutkan skala pengukuran dari masing-masing variabel yaitu: Nominal, ordinal, interval, atau rasio.

h. Alat dan bahan penelitian,

i. Cara kerja

Jelaskan cara kerja penelitian dan pada bagian akhir cara kerja dapat ditambahkan bagan alur penelitian.

j. Teknik analisis data (statistik atau non statistik).

Bila menggunakan analisis statistik, sebutkan jenis uji statistik yang akan digunakan.

5. Daftar Pustaka

Sumber pustaka yang dicantumkan hendaknya yang benar-benar dibaca langsung dan relevan dengan masalah yang diteliti. Disarankan jumlah sumber pustaka 10 judul (dengan 3 *international journal*). Disarankan untuk lebih banyak menggunakan sumber pustaka dalam 10 tahun terakhir. Tidak diperbolehkan mempergunakan sumber pustaka yang tidak diketahui penulisnya (anonim). Cara penulisan daftar pustaka (untuk keseragaman) menggunakan sistem nama, tahun (**sistem Harvard**). Untuk tiap judul diketik 1 spasi dengan identasi "Hanging" dan jarak antar judul 2 spasi.

Pada sistem Harvard, penulisan nama semua penulis baik nama orang asing maupun nama orang Indonesia disebutkan nama belakang (*last name*), masing-masing diikuti inisial nama depan (*first name*) dan nama tengah (*middle name*) jika ada. Inisial tidak perlu dipisahkan dengan titik. Urutkan daftar pustaka menurut alfabet. Cantumkan nama semua penulis bila tidak lebih dari 6 orang. Bila lebih dari 6 orang, tulis nama 6 orang penulis pertama diikuti oleh *et al.* Penulis sebuah artikel tidak harus orang, bisa juga organisasi (misalnya: WHO, CDC). Tidak diperkenankan menulis "Anonim" untuk penulis pada daftar pustaka maupun sitasi.

a. Jurnal / Majalah

Setelah nama penulis, sebutkan tahun penerbitan dalam kurung. Lalu sebutkan judul artikel, cukup huruf kecil semua, kecuali huruf pertama kalimat atau setelah tanda titik dua (:) ditulis huruf kapital. Setelah itu tuliskan nama jurnal, bisa lengkap atau singkatan baku, dengan menggunakan huruf kapital pada tiap awal kata dari nama jurnal, kemudian volume dan nomor jurnal, diakhiri dengan nomor halaman. Nama jurnal dicetak miring.

Contoh:

Brown GC, Brown MM, Sharma S, Brown H, Smithen L, Leeser DB, Beauchamp G (2004). Value-based medicine and ophthalmology: An appraisal of cost-utility analysis. *Trans Am Ophthalmol Soc.*, 102: 177-188.

Argent A, Kissoon N, Devictor D, Madden M, Singhi S, Voort EVD *et al.* (2009). Response to: Twenty-three thousand unnecessary death every day: What are you doing about it? *Pediatric Critical Care Medicine*, 10 (5): 610-612.

b. Buku teks

Setelah menuliskan nama penulis dan tahun, sebutkan judul buku dalam huruf kecil semua, kecuali huruf paling awal dari judul dan inisial merupakan huruf kapital. Judul buku dicetak miring. Kemudian ditulis edisi ke berapa, kota penerbitan buku, lalu cantumkan titik dua, sebutkan nama penerbit dan halaman yang disitasi dari buku tersebut (p untuk satu halaman dan pp untuk lebih dari satu halaman).

Contoh:

Taufiqurahman A (2003). *Metodologi penelitian kedokteran dan kesehatan*. Klaten: CSGF, pp: 15-18.

Fletcher RH, Fletcher SW (2005). *Clinical epidemiology: The essentials*. Edisi ke 4. Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins.

Contoh jika editor sebagai pengarang buku:

Harijanto PN (ed) (2000). *Malaria epidemiologi, pathogenesis, manifestasi klinis, dan penanganannya*. Jakarta: EGC.

Saputra K, Agustin I (eds) (2005). *Akupunktur dasar*. Edisi ke 1. Surabaya: Airlangga University Press, pp: 1-19.

c. Bab di buku

Judul buku dicetak miring. Contoh:

Sukamto HS (2006). Asma bronkial. Dalam: Sudoyo AW, Setiyohadi B, Alwi I, Simadibrata M, Setiati S (eds). *Buku ajar ilmu penyakit dalam jilid I*. Jakarta: Pusat Penerbitan Departemen Ilmu Penyakit Dalam FKUI, pp: 247-252.

d. Naskah yang diterbitkan di prosiding

Nama/judul prosiding dicetak miring. Contoh :

Sungkono H (2002). Peningkatan gizi masyarakat melalui budidaya ternak pada lahan kering. *Proseding seminar hasil penelitian hibah bersaing*. Jakarta: Ditbinlitabmas Ditjen Dikti, pp: 19-21.

e. Disertasi atau Tesis

Judul disertasi atau tesis dicetak miring. Contoh:

Cairs RB (1965). *Infrared spectroscopic studies of solid oxygen*. Barkley, California, University of California. Dissertation.

Junaedi Y (1976). *Study of brain development in man and the rat*. England University of Surgery. Tesis.

f. Internet

Judul artikel dicetak miring. Sebutkan bulan dan tahun referensi tersebut diakses.

Contoh:

WHO (2009). *Key strategies for promotion of breastfeeding: Facts and figures*. World Health Organization Western Pacific Region. www.wpro.who.int/intrnet/resources.../global+facts+and+figures.pdf – Diakses Januari 2010.

g. Referensi dengan nama penulis dan tahun yang sama

Jika terdapat dua atau lebih referensi dengan nama penulis dan tahun yang sama, maka di belakang tahun dituliskan huruf kecil a, b dan seterusnya.

Contoh:

Bajus M, Vesely V, Leclercq PA, Rijks JA (1979a). Steam cracking of hydrocarbons: Pyrolysis of heptane. *Ind. Eng. Chem. Prod. Res. Dev.* 18:30-37.

Bajus M, Vesely V, Leclercq PA and Rijks JA (1979b). Steam cracking of hydrocarbons: Pyrolysis of methylcyclohexane. *Ind. Eng. Chem. Prod. Res. Dev.* 18:135-142.

6. Penulisan sumber pustaka di dalam naskah/teks

Nama penulis yang dicantumkan adalah nama belakang (*last name*), baik untuk orang asing maupun orang Indonesia. Sebagai contoh, tulisan Azrul Anwar tahun 2009, maka ditulis sebagai (Anwar, 2009), bukan (Azrul, 2009) atau (Azrul Anwar, 2009).

Contoh penunjukan sumber pustaka dalam teks:

a. Nama penulis pada bagian permulaan kalimat.

Jarret (1959) menyebutkan bahwa marga *Artocarpus* di Asia mencakup sejumlah 50 jenis.

b. Nama penulis pada bagian tengah kalimat.

Leukoplas yang mengandung butir-butir amilum yang besar ditemukan oleh Diers (1963) di dalam buluh serbuk *Oenothera hookeri*.

c. Nama penulis pada bagian akhir kalimat.

Penggunaan sterilisator autoklaf dapat memberikan pengaruh baik atau buruk terhadap pertumbuhan, tergantung pada gula yang dipergunakan dalam medium (Suprptopo, 1979).

d. Penulis 2 orang.

Jika penulis terdiri atas 2 orang, maka kedua-duanya harus disebutkan.

Philips dan Andrew (1966) menemukan spermatozoa pada testis Hereford yang berumur 224 hari.

e. Penulis lebih dari 2 orang.

Kalau penulis lebih dari 2 orang, maka yang dicantumkan hanya penulis I diikuti dengan *et al.*

Buluh serbuk sari *Lilium lingiflorum* mengandung sejumlah besar amiloplas (Rosen et al., 1964).

f. Yang diacu lebih dari 2 sumber.

1) Kalau nama penulis masuk dalam uraian/teks, semua sumber disebutkan.

Menurut Shuka dan Misra (1979), Davis dan Heywood (1973), dan Heywood (1976), studi mengenai kekerabatan merupakan bagian studi sistematik.

2) Jika penulis tidak masuk dalam uraian/teks, maka antara sumber-sumber itu dicantumkan tanda titik koma.

Pemberian vitamin C biasanya dimaksudkan untuk mencegah terjadinya pencoklatan permukaan irisan jaringan yang disebabkan oleh reaksi oksidasi senyawa polifenol menjadi quinon yang berwarna coklat (Wereing dan Philips, 1976; Bidwell, 1979; Harisuseno, 1974).

g. Pengutipan dari sumber kedua

Pengutipan dari sumber kedua harus menyebutkan nama penulis aslinya, dan nama penulis yang tulisannya/naskahnya dibaca. Dalam hal ini, yang harus disebutkan tahunnya adalah tahun dari tulisan/naskah yang langsung dibaca.

Hasil yang sama ditunjukkan pula oleh Vasil dan Hildebrandt (Stevess, 1972).

Atau dapat pula ditulis sebagai berikut:

Menurut Vasil dan Hildebrandt dalam Stevess (1972), hasil yang sama telah berhasil ditunjukkan.

Dalam hal ini yang ditulis dalam daftar pustaka adalah tulisan Stevess (1972), bukan tulisan Vasil dan Hildebrandt. Jadi Stevess (yang tahun tulisannya adalah 1972) adalah penulis yang tulisannya langsung dibaca.

h. Jika terdapat dua atau lebih sumber pustaka dengan nama penulis dan tahun yang sama, maka di belakang tahun dituliskan huruf kecil a, b dan seterusnya.

Contoh: (Bajus *et al.*, 1979a)

(Bajus *et al.*, 1979b)

(Freeman, 2006a, 2006b)

7. Lampiran :

Di bagian ini dapat dilampirkan contoh kuesioner, lembar perhitungan dosis zat yang digunakan dalam penelitian, tabel konversi dan lain-lain sesuaikan menurut urgensinya. Lampiran diberi Lampiran 1, Lampiran 2, Lampiran 3., dan seterusnya dan ditulis pada sudut kiri atas halaman. Judul lampiran ditulis sesudah nomor urut lampiran. Judul ditulis dengan huruf kapital pada setiap awal katanya kecuali kata sambung. Bila judul lebih dari satu baris maka diketik 1 spasi. Pada lampiran dengan nomor tertentu yang isinya melebihi satu halaman, pada halaman berikutnya diberi keterangan "lanjutan" dalam tanda kurung pada sudut kiri atas halaman.

C. Pengumpulan Naskah Miniproposal

Prosedur pengumpulan naskah miniproposal yaitu:

1. Tugas Miniproposal dikumpulkan dalam google drive yang disediakan tim course C3 sesuai kelompok masing-masing dengan nama file “Tugas Miniproposal(spasi>Nama Mahasiswa(spasi)NIM(spasi)Kelompok.
2. Batas waktu pengumpulan telah tercantum dalam jadwal kegiatan Course Metodologi Penelitian 2.
3. Pada tugas miniproposal akan dilakukan pengecekan plagiarisme dengan Turnitin oleh tim course. Tugas dengan hasil *similarity* >50 % **WAJIB** diperbaiki, sebagai syarat naskah miniproposal dinilai. Revisi tugas miniproposal untuk perbaikan *similarity* dikumpulkan maksimal 3 hari setelah pengumuman hasil pengecekan plagiarisme. Revisi dikumpulkan melalui google drive yang disediakan oleh tim course dengan diberi nama file ‘Revisi Tugas Miniproposal(spasi>Nama Mahasiswa(spasi)NIM(spasi)Kelompok’.
4. Hasil *similarity* pada pengumuman hasil pengecekan plagiarisme masuk dalam komponen penilaian miniproposal.
5. Keterlambatan pengumpulan tugas miniproposal atau kekeliruan teknis pengumpulan tugas miniproposal menjadi tanggungjawab mahasiswa dengan konsekuensi naskah miniproposal tidak dinilai.

RUBRIK PENILAIAN MINIPROPOSAL COURSE METODOLOGI PENELITIAN2

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Kriteria Skor					Skor	Bobot x Skor
			0	1	2	3	4		
1	Topik dan Judul 1. Topik yang dipilih logis, dapat dibuktikan secara ilmiah, dan mampu laksana 2. Singkat (tidak lebih dari 15 kata atau 3 baris) 3. Lengkap (mengandung maksud dan tujuan penelitian) 4. Terminologi, menggunakan kata sesuai dengan jenis penelitian (deskriptif, analitik atau eksperimental, epidemiologi dsb.).	8	Topik dan judul naskah tidak memenuhi semua kriteria penilaian	Topik dan judul naskah memenuhi 1 kriteria penilaian	Topik dan judul naskah memenuhi 2 kriteria penilaian	Topik dan judul naskah memenuhi 3 kriteria penilaian	Topik dan judul naskah memenuhi seluruh kriteria penilaian		
2	Latar Belakang 1. Menyebutkan alasan penelitian dilakukan 2. Menyebutkan temuan atau teori yang mendukung alasan penelitian yang akan dilakukan 3. Penulisan runtut dari umum ke khusus.	12	Penulisan latar belakang tidak memenuhi semua kriteria penilaian		Penulisan latar belakang memenuhi 1 kriteria penilaian	Penulisan latar belakang memenuhi 2 kriteria penilaian	Penulisan latar belakang memenuhi seluruh kriteria penilaian		
3	Rumusan Masalah 1. Penulisan dalam bentuk kalimat tanya 2. Sesuai dengan permasalahan yang dituliskan dalam latar belakang	8	Rumusan masalah tidak memenuhi semua kriteria		Rumusan masalah memenuhi 1 kriteria penilaian	Rumusan masalah memenuhi 2 kriteria penilaian	Rumusan masalah memenuhi seluruh kriteria		

	3. Rumusan masalah dapat dijawab dengan metode penelitian yang mampu laksana.		penilaian				penilaian			
4	Tujuan dan Manfaat Penelitian 1. Sesuai (dapat menjawab) rumusan masalah 2. Menyebutkan manfaat teoritis dan praktis	8	Penulisan tujuan dan manfaat penelitian tidak memenuhi semua kriteria penilaian.			Penulisan tujuan dan manfaat penelitian memenuhi 2 kriteria penilaian.	Penulisan tujuan dan manfaat penelitian memenuhi seluruh kriteria penilaian.			
5	Landasan Teori 1. Menggunakan teori-teori yang relevan untuk mendeskripsikan variabel-variabel penelitian 2. Menyusun kerangka pemikiran yang tepat memuat variabel-variabel penelitian dan arah hubungan antar variabel 3. Menyebutkan hipotesis secara tepat sesuai dengan rumusan masalah 4. Menyebutkan sumber informasi ilmiah secara konsisten menurut sistem rujukan yang dianut.	12	Landasan teori tidak memenuhi semua kriteria penilaian.	Landasan teori hanya memenuhi 1 kriteria penilaian.	Landasan teori memenuhi 2 kriteria penilaian.	Landasan teori memenuhi 3 kriteria penilaian.	Landasan teori memenuhi seluruh kriteria penilaian.			
6	Jenis, Lokasi, dan Subyek Penelitian 1. Menyebutkan jenis/ desain penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah 2. Menyebutkan lokasi dan waktu penelitian yang sesuai dan mampu	10	Penulisan tidak memenuhi seluruh kriteria	Penulisan hanya memenuhi 1 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi 2-3 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi 4-5 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi seluruh kriteria penilaian			

	<p>laksana</p> <p>3. Menyebutkan batasan populasi dan subjek penelitian yang tepat dan sesuai</p> <p>4. Menyebutkan teknik pemilihan sampel yang sesuai</p> <p>5. Menghitung besar sampel dengan rumus yang sesuai dengan desain penelitian</p> <p>6. Menyebutkan instrumen penelitian yang tepat dan sesuai.</p>		penilaian							
7	<p>Variabel, Definisi Operasional, Instrumen dan Teknik Analisis</p> <p>1. Mengidentifikasi variabel penelitian secara tepat sesuai dengan judul dan rumusan masalah</p> <p>2. Menjelaskan definisi operasional secara tepat dan lengkap (meliputi definisi, alat ukur, skala variabel, dan interpretasi hasil pengukuran)</p> <p>3. Menyebutkan instrumen dan cara kerja penelitian secara jelas dan lengkap</p> <p>4. Menyebutkan teknik analisis data yang tepat sesuai dengan dengan desain/ rancangan penelitian.</p>	10	Penulisan tidak memenuhi semua kriteria penilaian	Penulisan hanya memenuhi 1 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi 2 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi 3 kriteria penilaian	Penulisan memenuhi seluruh kriteria penilaian			

9	Daftar Pustaka 1. Referensi relevan dengan masalah yang diteliti (jumlah minimal 20 buah, dan minimal sejumlah 30%-nya harus bersumber pada jurnal ilmiah) 2. Menggunakan sistem rujukan pustaka yang baku yang dianut secara konsisten (Sistem Harvard) 3. Menggunakan sumber rujukan pustaka terbaru (10 tahun terakhir.	10	Penulisan daftar pustaka tidak memenuhi semua kriteria penilaian		Penulisan daftar pustaka memenuhi 1 kriteria penilaian	Penulisan daftar pustaka memenuhi 2 kriteria penilaian	Penulisan daftar pustaka memenuhi seluruh kriteria penilaian			
10	Tata Tulis 1. Format penulisan tepat (ukuran kertas, batas halaman, huruf, spasi dsb.) 2. Naskah ditulis secara sistematis (runtut antar bab dan pokok pikiran) 3. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baku dan istilah-istilah ilmiah yang tepat .	12	Tata tulis tidak memenuhi semua kriteria penilaian		Tata tulis memenuhi 1 kriteria penilaian	Tata tulis memenuhi 2 kriteria penilaian	Tata tulis memenuhi seluruh kriteria penilaian			
12	Pengecekan plagiarism	10	Similaritas naskah >50%			Similaritas naskah antara 30% - 50%	Similaritas naskah kurang dari tiga puluh persen (< 30%).			

PANDUAN PRAKTIKUM KELAS 1

PENCARIAN LITERATUR DAN PENGGUNAAN MENDELEY

Panduan praktikum kelas:

1. Apabila pengampu materi menyediakan video pembelajaran materi yang wajib dilihat oleh mahasiswa sebelum sesi praktikum, maka tim course akan membagikan link video maksimal H-1 jadwal praktikum kelas.
2. Apabila terdapat instrumen/ aplikasi tertentu yang wajib dimiliki oleh mahasiswa sebelum sesi praktikum, maka tim course akan memberikan link instrumen/ aplikasi maksimal H-1 jadwal praktikum kelas.
3. Pada praktikum kelas ini terdapat tugas evaluasi materi yang diberikan langsung oleh pengampu praktikum dan dikumpulkan saat sesi praktikum berlangsung.
4. Nilai tugas evaluasi materi tersebut menjadi bagian dari nilai course.
5. Tugas yang dinilai pada praktikum kelas 1:
 - a. Mahasiswa menentukan topik penelitian dan memilih judul penelitian
 - b. Mahasiswa mencari literatur terkait topik yang dipilih dari sumber artikel ilmiah, laporan penelitian dan buku ajar (masing-masing minimal 1). Tulis dalam daftar pustaka dengan sistem Harvard.
 - c. Mahasiswa mengumpulkan draft miniproposal yang terdiri dari Halaman judul, Latar belakang, Daftar Pustaka. Latar belakang ditulis minimal 2- 3 paragraf
 - d. Tugas dikumpulkan ke google drive yang disediakan tim course sesuai kelompok masing-masing dengan nama file “Nama Mahasiswa NIM Tugas Praktikum Kelas 1” paling lambat sebelum pelaksanaan kegiatan praktikum kelas.
 - e. Tugas dilakukan peer review oleh mahasiswa secara berpasangan dalam 1 kelompok dengan panduan pada google form yang disediakan tim course maksimal 1 hari setelah pelaksanaan kegiatan praktikum kelas.
 - f. Penilaian tugas tersebut digunakan sebagai nilai praktikum 1.

Rubrik Penilaian Tugas Praktikum Kelas 1

No	Aspek Yang Dinilai	0	1	2
1	Relevansi sumber pustaka dengan judul penelitian	Tidak ada relevansi sumber pustaka dengan judul penelitian	Kurang dari 50% sumber pustaka relevan dengan judul penelitian	Lebih dari 50% sumber pustaka relevan dengan judul penelitian
2	Menggunakan literatur maksimal 10 tahun terakhir	Penggunaan literatur maksimal 10 tahun: < 25%	Penggunaan literatur maksimal 10 tahun: 25-75 %	Penggunaan literatur maksimal 10 tahun: >75%
3	Menggunakan literatur dengan sumber yang kredibel (dapat dicek sumbernya, salah satunya mencantumkan DOI)	Penggunaan literatur dengan sumber yang kredibel: < 25 %	Penggunaan literatur dengan sumber yang kredibel: 25- 75%	Penggunaan literatur dengan sumber yang kredibel: > 75%
4	Tata tulis sitasi dari artikel ilmiah ditulis dengan benar.	Kurang dari 50% tata tulis sitasi dari artikel ilmiah ditulis dengan benar.	50%- 80% Tata tulis sitasi dari artikel ilmiah ditulis dengan benar.	Lebih dari 80% tata tulis sitasi dari artikel ilmiah ditulis dengan benar.
5	Tata tulis daftar pustaka dari laporan penelitian ditulis dengan benar,	Kurang dari 50% tata tulis daftar pustaka dari laporan penelitian ditulis dengan benar.	50%- 80% Tata tulis daftar pustaka dari laporan penelitian ditulis dengan benar	Lebih dari 80% tata tulis daftar pustaka dari laporan penelitian ditulis dengan benar.
	Total Nilai			
	Nilai Akhir Praktikum 1	(Total Nilai/10)x 100		

PANDUAN PRAKTIKUM KELAS 2

PENYUSUNAN LATAR BELAKANG DAN RUMUSAN MASALAH

Panduan praktikum kelas

1. Apabila pengampu materi menyediakan video pembelajaran materi yang wajib dilihat oleh mahasiswa sebelum sesi praktikum, maka tim course akan membagikan link video maksimal H-1 jadwal praktikum kelas.
2. Apabila terdapat instrumen/ aplikasi tertentu yang wajib dimiliki oleh mahasiswa sebelum sesi praktikum, maka tim course akan memberikan link instrumen/ aplikasi maksimal H-1 jadwal praktikum kelas.
3. Pada praktikum kelas ini terdapat tugas evaluasi materi yang diberikan langsung oleh pengampu praktikum dan dikumpulkan saat sesi praktikum berlangsung.
4. Nilai tugas evaluasi materi tersebut menjadi bagian dari nilai course.
5. Tugas yang dinilai pada praktikum kelas 2:
 - a. Mahasiswa mengumpulkan draft miniproposal yang terdiri dari Halaman judul, Latar belakang, Rumusan Masalah, Daftar Pustaka dengan melengkapi **Latar belakang dan Rumusan Masalah** sesuai ketentuan.
 - b. Tugas dikumpulkan dalam google drive yang disediakan tim course sesuai kelompok masing-masing dengan nama file “Nama Mahasiswa NIM Tugas Praktikum Kelas 2” paling lambat sebelum pelaksanaan kegiatan praktikum kelas.
 - c. Draft miniproposal dilakukan peer review oleh mahasiswa secara berpasangan dalam 1 kelompok dengan panduan pada google form yang disediakan tim course maksimal 1 hari setelah pelaksanaan kegiatan praktikum kelas.
 - d. Penilaian tugas tersebut digunakan sebagai nilai praktikum 2.

Rubrik Penilaian Tugas Praktikum Kelas 2

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		Ada (Nilai 1)	Bukti (copy paste/ keterangan alinea dan baris)	Tidak Ada (Nilai 0)	Koreksi dan Saran
Latar Belakang					
1	Menyebutkan topik penelitian yang dilakukan				
2	Menjelaskan pentingnya topik penelitian yang dilakukan				
3	Menjelaskan teori singkat pada topik penelitian yang dilakukan				
4	Menyebutkan kelebihan dan kekurangan pada topik penelitian yang dilakukan				
5	Menyebutkan alasan penelitian yang dilakukan				
6	Adanya <i>novelty</i> atau kebaruan dari dasar berbagai referensi				
7	Alur penulisan runtut (deskripsi umum ke khusus seperti piramida terbalik)				

Rumusan Masalah					
8	Inti permasalahan (fokus permasalahan) dari latar belakang				
9	Secara tidak langsung sudah menunjukkan variabel-variabel penelitian				
10	Ditulis dalam bentuk kalimat pertanyaan				
11	Bila permasalahan lebih dari satu dibuat per butir (point) dengan urutan prioritas				
	Total Nilai				
	Nilai Praktikum 2	$(\text{Total nilai} / 11) \times 100$			

Keterangan:

1. Penilaian dengan memberikan tanda centang pada kolom ada dan memberikan bukti bahwa aspek yang dinilai ada dalam tugas mahasiswa (bisa dalam bentuk copy paste teks maupun keterangan alinea dan baris pada point-point yang terdapat pada tugas mahasiswa)
2. Jika penilaian memberikan tanda centang pada kolom tidak ada berikan koreksi dan saran yang seharusnya dituliskan pada tugas mahasiswa tersebut

PANDUAN PRAKTIKUM KELAS 3 PERHITUNGAN BESAR SAMPLE

Panduan praktikum kelas

1. Apabila pengampu materi menyediakan video pembelajaran materi yang wajib dilihat oleh mahasiswa sebelum sesi praktikum, maka tim course akan membagikan link video maksimal H-1 jadwal praktikum kelas.
2. Apabila terdapat instrumen/ aplikasi tertentu yang wajib dimiliki oleh mahasiswa sebelum sesi praktikum, maka tim course akan memberikan link instrumen/ aplikasi maksimal H-1 jadwal praktikum kelas.
3. Pada praktikum kelas ini terdapat tugas evaluasi materi yang diberikan langsung oleh pengampu praktikum dan dikumpulkan saat sesi praktikum berlangsung.
4. Pada praktikum kelas ini terdapat tugas yang wajib dikerjakan mahasiswa yaitu:
 - a. Kuis Perhitungan Besar Sample
 - 1) Dosen pengampu akan memberikan kasus rencana penelitian yang membutuhkan perhitungan besar sample.
 - 2) Mahasiswa mengerjakan kuis perhitungan besar sample yang diberikan oleh dosen pengampu.
 - 3) Nilai kuis perhitungan besar sample digunakan sebagai nilai praktikum 3.

PANDUAN PRAKTIKUM KELAS 4

BIAS PENELITIAN

Panduan praktikum kelas

1. Apabila pengampu materi menyediakan video pembelajaran materi yang wajib dilihat oleh mahasiswa sebelum sesi praktikum, maka tim course akan membagikan link video maksimal H-1 jadwal praktikum kelas.
2. Apabila terdapat instrumen/ aplikasi tertentu yang wajib dimiliki oleh mahasiswa sebelum sesi praktikum, maka tim course akan memberikan link instrumen/ aplikasi maksimal H-1 jadwal praktikum kelas.
3. Pada praktikum kelas ini terdapat tugas evaluasi materi yang diberikan langsung oleh pengampu praktikum dan dikumpulkan saat sesi praktikum berlangsung.
4. Pada praktikum kelas ini terdapat tugas yang **WAJIB** dikerjakan mahasiswa yaitu:
 - a. Kuis Bias Penelitian
 - 1) Dosen pengampu akan memberikan studi kasus bias penelitian.
 - 2) Mahasiswa wajib mengerjakan kuis bias penelitian yang diberikan oleh dosen pengampu.
 - 3) Nilai kuis bias penelitian digunakan sebagai nilai praktikum 4.

DAFTAR PUSTAKA

- Altman, D.G.2018. Practical Statistics for Medical Research. Chapman and Hall.USA.
- Campbell, M.J., Machin, D. 2003. Medical Statistic: a common sense Approach 3 rd edition. Wiley. UK. Available at: http://www.bpums.ac.ir/UploadedFiles/CourseFiles/Medical_statistics__a_text_book_for_the_health_sciences__324e1e86.pdf
- Chernick MR and Friis RH. 2003. Introductory Biostatistics. New Jersey: John Wiley & Sons. Available at: https://erl.ucc.edu.gh/jspui/bitstream/123456789/3018/1/%5BMichael_R._Chernick%2C_Robert_H._Friis%5D_Introductor%28BookZZ.org%29.pdf
- Creswell, J.W. & Clark, V.L.P., 2013. *Designing and Conducting Mixed Methods Research Electronic Version*, SAGE Publications. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=1x6mnAEACAAJ>.
- Elston RC and Johnson WD. 2008. Basic Biostatistics for Geneticist and Epidemiologist. West Sussex: John Wiley & Sons. Available at: <https://www.wiley.com/en-id/Basic+Biostatistics+for+Geneticists+and+Epidemiologists:+A+Practical+Approach-p-9780470024898>
- Grimes DA, Schulz KF. Descriptive studies: what they can and cannot do. Lancet 2002; 359:145-149. Available at:<https://home.kku.ac.th/sompong/pdf/lancet/02.pdf>
- Peat J, Mellis, C., William, K., Xuan, W. 2001. Health Science Research: A Handbook of Quantitative Methods. Singapore: South Wind Production. Available at: https://alraziuni.edu.ye/uploads/pdf/book1/nursing/A%20handbook%20of%20quantitative%20methods_2001_Health%20science%20research.pdf
- Probandari, A.N., Pamungkasari, E.P., Febrinasari, R.P., Sumardiyono, Widyaningsih, V., 2020, Metode Penelitian Kuantitatif: Strategi Menulis Proposal Penelitian Kesehatan, Surakarta: UNS Press
- Smoller-Wassertheil S. 2004. Biostatistics and Epidemiology: A Primer for Health and Biomedical Professionals. New York: Springer-Verlag. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=DYfhBwAAQBAJ&pg=PR4&dq=%E2%80%A2>
- Sumardiyono, Probandari, A.N., Widyaningsih, V., 2021, Statistik Dasar untuk Kesehatan dan Kedokteran, Surakarta: UNS Press.
- WHO, 2001, Health Research Methodology 2nd: A Guide for Training ini Research Methodology, Manila: WHO
- Tim Skripsi FK UNS, 2021, Panduan Penulisan Proposal Penelitian Skripsi, Surakarta: UNS