RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			**Identitas dan Validasi**		**Nama**	**Tanda Tangan**
Kode Mata Kuliah	:	**C5**	Dosen Pengembang RPS	:	Bulan Kakanita Hermasari, dr., MMedEd	
Nama Mata Kuliah	:	**Course Community Heath Project-Interprofessional Education**				
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	**3**	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Bulan Kakanita Hermasari, dr., MMedEd	
Semester	:	**V**				
Mata Kuliah Prasyarat	:	**-**	Kepala Program Studi	:	DR. Eti Poncorini, dr.,MPd	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL **Unsur CPL:** Pengetahuan; Keterampilan Khusus, Sikap

	:	S-3
	:	S-6
	:	KU 5-8
	:	
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor resiko kesehatan individu dan keluarga, serta menginisiasi sebuah proyek promosi dan preventif kesehatan berbasis kolaborasi antar profesi untuk peningkatan kualitas kesehatan masyarakat, sekaligus mahasiswa belajar tentang kolaborasi, komunikasi tim, peran dan tanggung jawab antar profesi, manajemen konflik, manajemen tim, dan *patient-centered care*
Bahan Kajian Keilmuan	:	BK Kedokteran Komunitas BK Epidemiologi BK Evidence Based Medicine Bk Kesehatan Kerja BK Kedokteran Pencegahan

Deskripsi Mata Kuliah : Course Community Health Project – Interprofessional Education merupakan course yang berlangsung di semester lima dengan tujuan memberikan pengalaman belajar berkolaborasi antar profesi kesehatan untuk memberikan pelayanan kesehatan keluarga dan komunitas. Mahasiswa pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan lainnya akan belajar dari, dengan, dan bersama satu sama lain untuk melakukan penilaian kesehatan keluarga, menentukan masalah kesehatan keluarga, dan memberikan intervensi berupa upaya promotive dan preventif. Sebelum terjun ke komunitas. Mahasiswa akan dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan melalui kuliah interaktif *dan small group discussion*. Saat di komunitas, mahasiswa akan disupervisi dan dibimbing oleh dosen pembimbing dan pembimbing lapangan yang telah ditunjuk.

Daftar Referensi :
1. WHO Framework of Interprofessional Education
2. Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS
3. Petunjuk Teknis dan Logbook Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran (Daring)	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5			6	7
Pembekalan	1. Mampu berkomunikasi secara efektif dengan cara penuh hormat dan responsif dengan orang lain (“orang lain” mencakup anggota tim, pasien/klien, dan petugas kesehatan di luar tim) 2. Mampu membangun/memelihara hubungan kerja kolaboratif dengan menerapkan peran dan tanggung jawab masing-masing profesi kesehatan pada pelayanan yang berpusat pada pasien. 3. Mampu berkontribusi terhadap berfungsinya tim yang efektif dan penanganan	Overview Course IPE	WHO Framework of Interprofessional Education	Kuliah Pengantar	a. Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi b. Perkenalan Kelompok Kecil	100 menit		MCQ (30%)
		Interprofessional Education in Community	WHO Framework of Interprofessional Education	Kuliah Interaktif – Studi Kasus	a. Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi b. Analisis kasus kolaborasi	100 menit		Refleksi Penilaian IPE (30%)
		Komunikasi Kerja sama tim	WHO Framework of Interprofessional Education Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education	Kuliah Interaktif	a. Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi b. Permainan Kerja sama tim (daring)	100 menit		Refleksi Penilaian IPE (30%)

		Learning Circle 1	Logbook Course Community Health Project – Interprofessional Education	Small Group Discussion	a. Refleksi dalam IPE b. Peer Interview – Community of Practice	100 menit		Refleksi Peer Feedback
		Learning Circle 2	Logbook Course Community Health Project – Interprofessional Education	Small Group Discussion	a. Melihat Video + Forum Diskusi via SPADA b. Peer Interview – Community of Practice	100 menit		Refleksi Peer Feedback
		Learning Circle 3	Logbook Course Community Health Project – Interprofessional Education	Small Group Discussion	a. Melihat Video + Refleksi Kelompok b. Peer Interview – Community of Practice	100 menit		
	4. Menjelaskan tentang Covid-19 dan New Normal Life – Peran Mahasiswa Profesi Kesehatan	Covid-19 dan New Normal Life – Peran Mahasiswa Profesi Kesehatan	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (30%)
	5. Mampu menjelaskan tentang Medication Therapy Management	*Medication Therapy Management*	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (30%)
	6. Mampu menjelaskan tentang pelayanan kesehatan anak berbasis komunitas: Manajemen Terpadu Balita Sakit - kaitannya dengan *pelayanan selama pandemic dan new normal covid 19*	Manajemen Terpadu Balita Sakit	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (30%)
	7. Menjelaskan konsep pelayanan kesehatan Ibu hamil, bersalin, dan nifas - kaitannya dengan *pelayanan selama pandemic dan new normal covid 19*	Hamil, Bersalin, dan Nifas - kaitannya dengan *pelayanan selama pandemic dan new normal covid 19*	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (30%)
	8. Menjelaskan tentang peran olahraga dalam masa new normal covid-19	Peran olahraga dalam masa new normal covid-19	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (30%)

	9. Menjelaskan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat kaitannya dengan pencegahan Covid-19	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (30%)
	10. Menjelaskan tentang Langkah-langkah membangun community/ family engagement	*Community engagement*	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (30%)
	11. Menjelaskan tentang manajemen stress di masa new normal covid-19	manajemen stress di masa new normal covid-19	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (30%)
	12. Menjelaskan tentang Assessment Kesehatan Keluarga kaitannya dengan Covid-19	Assessment Kesehatan Keluarga kaitannya dengan Covid-19	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education	Kuliah Interaktif	Kuliah kolaborasi antar mahasiswa program studi	100 menit		MCQ (30%)

Pelaksanaan	Mampu menganalisis faktor resiko kesehatan keluargadan memecahkan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip-prinsip pelayanan kesehatan yang berpusat pada keluarga, dan komunitas melalui pendekatan kolaboratif	*Community Health Project- Interprofessional Education*	Modul Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS Petunjuk Teknis dan Logbook Course Community Health Project – Interprofessional Education FK UNS	Komunikasi dengan Keluarga via daring	1. Perkenalan dan mengajak menjadi Keluarga Mitra (1 kelompok – 3 Keluarga Mitra); penjelasan program 2. *Need assessment* dengan instrumen kesehatan Keluarga dan penggalian pengetahuan awal keluarga tentang Covid 19 3. Edukasi Kesehatan Keluarga Pekan ke-1 4. Edukasi Kesehatan Keluarga Pekan ke-2 5. Edukasi Kesehatan Keluarga pekan ke-3 6. Presentasi Media Edukasi (DP dan PL) Prosedur Edukasi Keluarga: • Edukasi melalui WAG: 1 WAG untuk 3 keluarga mitra, kecuali untuk need assessment keluarga • Edukasi 3 keluarga mitra per minggu, hanya dipilih 1 hari edukasi per minggunya. Pekan ke-1 topik I, pekan ke-2 topik II, pekan ke-3 topik III • Media Edukasi berupa poster atau video • Media edukasi untuk pekan ke-1 dan ke-2: diambil dari sumber-sumber terpercaya. • Rekomendasi sumber poster/ video edukasi: website BNPB, kemenkes, IDAI Topik Edukasi I 1. Covid-19 2. Hand washing 3. Social distancing Topik Edukasi II (pilih 3 topik) 1. Kesehatan lingkungan 2. Olahraga di masa new normal 3. Pencegahan stress di masa new normal 4. Bekerja di masa new normal 5. Penggunaan multivitamin dan suplemen obat-obatan untuk menjaga imunitas tubuh 6. Kesehatan Ibu dan Anak di masa pandemic dan new normal covid-19 Topik Edukasi III • Menyesuaikan hasil need assessment keluarga • Tugas mahasiswa membuat media edukasi : dapat berupa poster atau video edukasi	6 x 170 menit		Penilaian Edukasi Kesehatan Keluarga (15%) Penilaian Poster/Video Edukasi (15%)

				Bimbingan Dosen Pembimbing Fakultas - Daring	Diskusi kelompok via Whatsapp Group atau Video conference 1. Perkenalan dan penyamaan persepsi terkait tujuan dan kegiatan pembelajaran 2. Diskusi hasil need assessment pada 3 keluarga mitra 3. Diskusi dan follow up hasil edukasi Kesehatan keluarga pekan ke-1 4. Diskusi dan follow up hasil edukasi Kesehatan keluarga pekan ke-2 5. Diskusi dan follow up hasil edukasi Kesehatan keluarga pekan ke-3 6. Diskusi persiapan presentasi poster edukasi	6 x 100 menit		Penilaian Bimbingan (10%)